

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономического
ФИО: Дрожжина Светлана Владимировна колледж (филиал), 2023 г.
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 14:16:24
Уникальный программный ключ:
7bfbf7f58f4af5b6ed3db5d74de97abcba6ff48e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ДТЭК ДОННУЭТ)**

УТВЕРЖДЕНО:



Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Ректор _____ С.В. Дрожжина
" " _____ 2024 г. протокол № _____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Докучаевского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» за **2023 г.**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Председатель _____ Л.В. Крылова
" " _____ 2024 г. протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 3 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.1. Историческая справка | 4 |
| 1.2. Цель. Основные задачи | 5 |
| 1.3. Принципы образовательной деятельности | 6 |
| 1.4. Управление колледжем | 7 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 9 |
| 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах | 9 |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся | 10 |
| 2.2.1. Итоги государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года | 10 |
| 2.2.2. Информация о выпуске студентов в 2022/2023 учебном году | 12 |
| 2.2.3. Итоги зимней промежуточной аттестации 2023/2024 уч. года | 12 |
| 2.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 13 |
| 2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 14 |
| 2.5. Кадровый потенциал | 15 |
| 2.6. Повышение квалификации | 18 |
| 2.7. Оценка учебно-методического обеспечения | 19 |
| 2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | 23 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 24 |
| 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 25 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 29 |
| 5.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования | 30 |
| 5.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ | 31 |
| 5.3. Социально-бытовые условия в ДТЭК ДОННУЭТ | 31 |
| II. Показатели деятельности Докучаевского торгово-экономического колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», подлежащей самообследованию | |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДТЭК ДОННУЭТ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Колледж, ДТЭК ДОННУЭТ) является образовательной организацией среднего профессионального образования, предметом деятельности которого является образовательная деятельность, направленная на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека.

Сокращенное наименование Колледжа: ДТЭК ДОННУЭТ.

Колледж является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (далее – Университет, ФГБОУ ВО ДОННУЭТ) и расположен вне места нахождения Университета.

Свою деятельность Колледж осуществляет во взаимодействии с Университетом, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Колледж не является юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия Колледжа определяются Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ».

Местонахождение и почтовый адрес Колледжа: 285740, Донецкая Народная Республика, городской округ Докучаевский, город Докучаевск, улица Ленина, 28/11.

Тел. приёмной (+785675) 3-11-30, тел./факс: (+785675) 3-16-68

E-mail: primin80@mail.ru

Право на осуществление деятельности Колледжа определяют:

– лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. №Л035-00115-77/00653523 от 10 мая 2023 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия лицензии – до 1 января 2026 года.

– свидетельство о государственной аккредитации от 14 июня 2023 г. №1030 серия 90А02, номер бланка 0001031, выдано Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства – до 1 января 2026 года.

Основными видами деятельности Колледжа являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ:

а) образовательных программ среднего профессионального образования:

– программ подготовки специалистов среднего звена;

– программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2) реализация образовательной программы среднего общего образования.

1.1. Историческая справка

Колледж создан на основании Распоряжения Сталинского Совета народного хозяйства №278-р от 12 апреля 1958 года.

Соответственно постановления Кабинета Министров Украины от 24.09.1991 №227 и приказа Министерства высшего образования Украины от 28.11.1991 №231 «О передаче учебных заведений к системе Минвуза Украины» Докучаевский торговый техникум Минуглепрома принят к системе Минвуза Украины.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Украины №526 от 29.05.1997 «О совершенствовании сети высших и профессионально-технических заведений» и приказа Министерства образования Украины №218 от 20.06.1997 «О реформировании сети высших учебных заведений, подчиненных Министерству образования Украины Докучаевский торговый техникум реорганизован в Докучаевский техникум Донецкого государственного коммерческого института, первого уровня аккредитации.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Украины №1890 от 30.11.1998 и приказа Министерства образования Украины №428 от 08.12.1998 «Об объявлении постановления Кабинета Министров Украины» от 30.11.1998 №1890 «О создании Донецкого государственного университета экономики и торговли» Докучаевский техникум Донецкого государственного коммерческого института переименован в Докучаевский техникум Донецкого государственного университета экономики и торговли.

Согласно постановлению Кабинета Министров Украины от 20.07.2000 №1144 «О присвоении имен учебным заведениям», приказа Министерства образования и науки Украины от 21.09.2000 №462 «О присвоении Донецкому государственному университету экономики и торговли им. М. Туган-Барановского» учебное заведение переименовано в Докучаевский техникум Донецкого государственного университета экономики и торговли им. М. Туган-Барановского.

Соответственно Указа Президента Украины от 03.03.2007 №169 и приказа Министра образования и науки Украины №222 от 21.03.2007 «О предоставлении Донецкому государственному университету экономики и

торговли имени Михаила Туган-Барановского статуса национального» техникум переименован в Докучаевский техникум Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского.

В соответствии со ст. ст. 21, 105 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 07.07.2015 №55-ІНС, с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.11.2015 № 790 и приказом Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» от 01.03.2016 №83оп техникум переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Докучаевский техникум» Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. №344 «О переименовании Государственной организации высшего профессионального образования «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО» в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», о создании филиалов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» и об утверждении Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» создан Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

1.2. Миссия. Цель. Основные задачи

Миссия Колледжа – обеспечение необходимого качества практикоориентированных образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными компетенциями в соответствии с потребностями человека, общества, государства путем создания инновационного образовательного учреждения.

Основными целями деятельности Колледжа являются:

– осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребности общества и государства в специалистах среднего звена;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья студентов;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей студентов.

Задачи деятельности Колледжа:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования и среднего профессионального образования;
- расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена, с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы;
- повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов на основе модели опережающего образования в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных стандартов, обеспечивающих гибкость и вариативность содержания образования;
- содействие трудоустройству выпускников путем развития договорных отношений с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности;
- обновление материально-технической базы;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

1.3. Принципы образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) №273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России), Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, Уставом Университета, Положением о Докучаевском торгово-

экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» и иными локальными нормативными актами Университета.

Исходя из этого образовательная деятельность Колледжа строится на принципах:

- гуманистического характера образования, приоритете жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения;
- предоставления педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- информационной открытости и публичной отчетности;
- академических прав и свободы педагогических работников и обучающихся;
- демократического характера управления, обеспечения прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении Колледжем;
- сочетания государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;
- коллегиальности в управлении Колледжем;
- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Управление Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», иными локальными нормативными актами.

Колледж осуществляет деятельность от имени Университета.

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

Директор колледжа при исполнении обязанностей подчиняется ректору Университета, проректорам по соответствующим направлениям, ученому совету Университета, руководителям других структурных подразделений по направлениям планово-финансовой деятельности и кадровой работы.

С директором Колледжа заключается трудовой договор, срок действия которого не может превышать срока полномочий ректора Университета.

Директор Колледжа осуществляет управление Колледжем в пределах компетенции, определяемой ректором Университета:

- осуществляет руководство Колледжем в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Университета и несет ответственность перед курирующим проректором и ректором за результаты деятельности Колледжа;

- обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- принимает меры по комплектованию Колледжа квалифицированными кадрами, осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров;

- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, обязательные для всех сотрудников и студентов Колледжа;

- предоставляет отчет отборочной комиссии Колледжа для формирования сводного отчета Приемной комиссии Университета; утверждает педагогическую нагрузку преподавателей; представляет на согласование и утверждение ректору Университета штатную расстановку в пределах расчетного штатного расписания и проекты планов финансово-хозяйственной деятельности;

- разрабатывает предложения и проводит мероприятия по укреплению и развитию учебной, учебно-исследовательской и материально-технической базы, совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, укреплению дисциплины и законности, обеспечению сохранности и экономному расходованию материально-технических ресурсов и денежных средств Колледжа, оснащению и эффективному использованию современного оборудования, учебной литературы, пособий и технических средств обучения;

- обеспечивает гарантии качества образовательных услуг и подготовки специалистов;

- содействует организации повышения квалификации преподавательского состава и иных категорий работников Колледжа, обмену опытом, созданию благоприятных и безопасных условий труда, соблюдению требований правил по охране труда и пожарной безопасности;

- способствует развитию трудовой мотивации, инициативы и активности работников Колледжа;

- принимает меры по созданию необходимых социально-бытовых условий для студентов и работников Колледжа, вносит предложения по их улучшению;

- координирует подготовку, рецензирование учебно-методических документов, выполнение методической работы;

- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

- организует работу и взаимодействие Колледжа с другими структурными подразделениями Университета и заинтересованными организациями в пределах предоставленных полномочий;

- отчитывается о результатах приемной кампании, о работе по вопросам воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской и иной деятельности, осуществляемой в соответствии с Положением о Докучаевском торгово-экономическом колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» на Ученом совете Университета;

- несет ответственность за сохранность конфиденциальной служебной информации, а также персональных данных работников и студентов;

- выполняет иные функции, необходимые для обеспечения деятельности Колледжа и разрешенные действующим законодательством Российской Федерации.

Права и обязанности директора Колледжа определяются трудовым договором.

Директор имеет право на распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за закрепленный участок работы в соответствии с должностными инструкциями, приказами ректора Университета и распоряжениями директора Колледжа.

С целью обсуждения основных вопросов организации учебной и методической работы, решения вопросов социально-экономического развития в Колледже созданы административный, педагогический и методический советы; сформированы три цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия учетно-экономических дисциплин;

- Цикловая комиссия технологических дисциплин и организации обслуживания;

- Цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В целях учета мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов в Колледже созданы Совет студенческого самоуправления и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Колледж в 2023 году осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

| Профессиональное образование | | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей | Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 1 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог Старший техник-технолог |
| 2 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | Бухгалтер |
| 3 | 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Среднее профессиональное образование | Товаровед-эксперт |
| 4 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Среднее профессиональное образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| Профессиональное обучение | | | | |
| № п/п | Код | Наименование профессии, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования | | |
| 1 | 16675 | Повар, 2-3 разряда | | |

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Информация данного раздела приведена на основании результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года и промежуточной аттестации студентов в период зимней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года.

2.2.1. Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

Отличительная особенность ГИА в 2022 году – это организация и проведение ее с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). В соответствии с приказом от 01.09.2022 №34-ов «О начале 2022-2023 учебного года» все виды образовательной деятельности, включая ГИА, проводились с применением ЭО и ДОТ.

Управление и контроль за проведением ГИА администрация Колледжа осуществляла через совокупность нормативной правовой документации Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» утверждено три программы государственной итоговой аттестации программы ОП СПО.

Для успешной государственной итоговой аттестации была проведена следующая подготовительная учебно-методическая работа:

- изданы приказы о подготовке, организации и проведении защиты выпускных квалификационных работ в 2022-2023 учебном году;
- выпускающие цикловые комиссии обеспечили выпускников методическими указаниями и рекомендациями для подготовки к выпускным квалификационным работам.
- цикловыми комиссиями разработаны и утверждены программы и методические материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в 2023 году

Защита выпускных квалификационных работ по очной форме обучения защищало ВКР 37 студентов, из них: на «отлично» – 6 человек (32,4%), на «хорошо» – 21 человек (56,7,0%), «удовлетворительно» – 10 человек (27%); по заочной форме обучения – 26 студентов, из них: на «отлично» – 3 человека (11,5,0%), на «хорошо» – 14 человек (53,8%), на «удовлетворительно» – 9 человек (34,6%).

Все ВКР проверены на оригинальность исследований в соответствии с действующими в 2023 году приказами.

Председателями ГАК своевременно оформлены и сданы отчеты, в которых содержится информация о способах идентификации личности, участвующей в сдаче ГИА, особенности проведения, результаты, а также выводы и рекомендации председателей ГИА.

Таблица 1.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ у студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в 2023 году

| Код направления | Наименование направления, специальности | Допущено к защите, чел. | | Абсолютная успеваемость, % | | Качество, % | |
|-----------------|--|-------------------------|---------------|----------------------------|---------------|-------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма | очная форма | заочная форма | очная форма | заочная форма |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 13 | 100 | 100 | 82,6 | 61,5 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 14 | 13 | 100 | 100 | 57,14 | 69,23 |
| ВСЕГО | | 37 | 26 | 100,0 | 100,0 | 69,9 | 65,7 |

При формировании задач Государственных аттестационных комиссий ДТЭК ДОННУЭТ на новый 2023-2024 учебный год рекомендовано:

– проводить тщательный подбор кандидатур председателей Государственных аттестационных комиссий в соответствии с направлениями подготовки и специальностями;

– осуществлять мониторинг внедрения результатов выпускных квалификационных работ на предприятиях, в организациях и учреждениях.

2.2.2. Информация о выпуске студентов в 2022-2023 учебном году

В 2023 году прошли успешное обучение и были выпущены: 63 специалиста (в т.ч. 37 специалиста на очной форме обучения, 26 чел. – на заочной форме обучения).

В таблице 2 приведен выпуск студентов в разрезе направлений подготовки специальностей.

Таблица 2

Выпуск студентов, освоивших основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям в 2022-2023 учебном году

| Код направления | Наименование направления подготовки | Выпущено, чел. | |
|-----------------|--|----------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 13 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 14 | 13 |
| ВСЕГО | | 37 | 26 |

2.2.3. Итоги зимней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года

Промежуточная аттестация в первом полугодии 2023-2024 учебного года проводилась в период с 22.12.2023 по 04.01.2024 в соответствии с календарным учебным графиком очной формы обучения.

К зимней экзаменационной сессии было допущено 231 студент;

149 студентов очной формы обучения и 82 – заочной формы обучения.

В таблице 3 приведены результаты промежуточной аттестации формам обучения (очная и заочная), направлений специальностей, профилей,

Таблица 3

Оценка качества подготовки обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования:

результаты промежуточной аттестации по результатам зимней сессии 2023-2024 учебного года

| Код направления | Наименование направления подготовки специальности | Допущено к сессии, чел. | | Абсолютная успеваемость, % | | Качество, % | |
|-----------------|---|-------------------------|---------------|----------------------------|---------------|--------------|---------------|
| | | очная форма | заочная форма | очная форма | заочная форма | очная форма | заочная форма |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 53 | 36 | 100 | 100 | 62,7 | 70,1 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 27 | 0 | 100 | 100 | 64,0 | 0,0 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 53 | 28 | 100 | 100 | 67,3 | 52,1 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 16 | 17 | 100 | 100 | 63,0 | 64,7 |
| Всего | | 149 | 81 | 100 | 100 | 64,25 | 62,3 |

В целом по колледжу число студентов очной и заочной форм обучения, получивших только отличные оценки составляет **23** человека, сдали экзамены на хорошо и отлично – **118** студентов, на смешанные оценки сдали **90** студентов.

2.3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для организации и внедрения электронного обучения (далее – ЭО), с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в ДТЭК ДОННУЭТ разработаны: Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ в ГПОУ Докучаевский техникум ДонНУЭТ №97 от 18.09.2019, локальный нормативный акт регулирующий возможность организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДТЭК ДОННУЭТ №98/1 от 19.03.2020г., методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ Докучаевский техникум ДонНУЭТ №98 от 19.03.2020.

Работа колледжа с применением ДОТ направлена на:

– разработку и реализацию планов развития электронного образования, использования дистанционных образовательных технологий в колледже;

– внесение предложений по дальнейшему развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже на основе анализа современных мировых тенденций в развитии образования;

– популяризацию идей электронного и открытого обучения, методическую поддержку всех категорий пользователей электронных образовательных ресурсов в колледже;

– обеспечение соответствия учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже актуальным требованиям законодательства Донецкой Народной Республики.

Опираясь на действующее нормативное законодательство и методические рекомендации ГО ДПО ИРПО «Организация образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», дистанционное обучение в Колледже по мере необходимости осуществляется с помощью социальной сети ВКонтакте.

Среди перспектив развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДТЭК ДОННУЭТ следует выделить следующие:

1. Использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при организации подготовительных курсов для абитуриентов с целью углубления знаний при организации самостоятельной работы обучающегося.

2. Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах с использованием возможностей удаленного тестирования, выполнения практических и расчетных заданий.

3. Систематическое обновление перечня локально-нормативных документов по организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ДТЭК ДОННУЭТ с учетом требований законодательства.

4. Постоянное повышение квалификации педагогических работников Колледжа в сфере цифрового образования с применением педагогических методик обучения с применением электронных дистанционных технологий.

Это позволит сформировать эффективную электронную информационно-образовательную среду, через которую обучающиеся смогут получить доступ к учебным ресурсам образовательной организации, а также взаимодействовать с педагогическими работниками и другими обучающимися Колледжа.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важным показателем качества подготовки специалистов среднего звена является востребованность выпускников на рынке труда.

Востребованность выпускников ДТЭК ДОННУЭТ стабильна. Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с работодателями, принимающими студентов на производственную и преддипломную практики.

С целью содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, в Колледже функционирует Центр карьеры. Для содействия в трудоустройстве, в Колледже была проведена Ярмарка вакансий для выпускников совместно с ГБУ «Центр занятости города Докучаевска», а также с Управлением образования Администрации Волновахского района. Заключены договоры на прохождение производственной практики и дальнейшего трудоустройства с 17 предприятиями, организациями, учреждениями на 65 мест для эффективной подготовки обучающихся и их последующего трудоустройства.

Также выпускники приняли участие в образовательном курсе «Предпринимательская деятельность» от центра «Мой бизнес» г. Донецка и получили сертификаты, на основании которых могут обратиться за помощью в открытии собственного дела.

Осуществляется ежемесячный мониторинг профессиональной ориентации студентов выпускных курсов, их предпочтений, пожеланий относительно будущей работы путем анкетирования. Ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и ежегодно расчет показателей трудоустройства выпускников.

Формируется актуальная база данных имеющихся вакансий, поступающих от предприятий и организаций Донецкой Народной Республики и осуществляется информирование выпускников о предоставленных вакансиях путем размещения объявлений на стендах, сайте Колледжа либо при личных встречах с работодателями.

2.5. Кадровый потенциал

Администрация и кадровая служба ДТЭК ДОННУЭТ уделяет внимание укреплению и развитию педагогического потенциала колледжа.

В соответствии с частью 5 статьи 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; Порядком признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152; решения аттестационной комиссии ГПОУ Докучаевский техникум ДонНУЭТ протокола № 3 от 31.03.2023г.; приказа от 31.03.2023 № 9-ов «Об изменениях в процедуре проведения аттестации педагогических работников» было решено:

- действие квалификационных категорий педагогических работников, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлить до 1 сентября 2024 года;

- квалификационные категории педагогических работников «специалист», «специалист второй категории», «специалист первой категории», первую квалификационную категорию признать имеющими первую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения;

- квалификационную категорию педагогических работников «специалист высшей категории», высшую квалификационную категорию признать имеющими высшую квалификационную категорию педагогических работников на срок их присвоения;

- основанием для признания лиц, имеющими квалификационные категории педагогических работников является наличие квалификационных категорий, установленных на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, подтвержденных выпиской из протокола аттестационной комиссии или иными документами, которые подтверждают наличие квалификационных категорий, установленных на территории Донецкой Народной Республики, Луганской

Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию.

Численность педагогических работников составила 19 человек, из них: 4 человека (21%) имеют квалификацию «специалист высшей категории»; 11 человек (58%) – квалификацию «специалист первой категории» (в том числе мастер производственного обучения); 4 человека (21%) квалификационную категорию «специалист».

Работу цикловых комиссий возглавляют преподаватели с опытом работы и профессиональным потенциалом. Педагогический стаж преподавателей составляет до 3 лет – 3 человека, от 3 до 10 лет – 4 человека, от 10 до 20 лет – 4 человека, от 20 и более – 6 человек. Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 44 года.

Сбалансированность возрастных категорий и уровня квалификации педагогического состава позволяет опытным преподавателям передавать свой опыт молодежи, а молодым преподавателям активно продвигать в учебный процесс инновационные технологии.

Администрация колледжа, придерживаясь демократического стиля руководства, проводит работу с молодыми педагогическими работниками в целях раскрытия творческого и профессионального потенциала.

Для качественного роста образовательной деятельности перед колледжем стоит задача увеличения количества высококвалифицированных, талантливых преподавателей, преподавателей высшей квалификационной категории.

Работниками отдела кадров подготовлен реестр на получение новых зарплатных банковских карт, в связи с переходом на обслуживание в ПСБ банк. Ведется учет получения паспортов граждан Российской Федерации, осуществляется консультационная помощь по подготовке необходимых документов, как работникам, так и студентам колледжа. Осуществляется взаимодействие с Социальным фондом РФ с целью получения всеми работниками колледжа СНИЛС. Обновлено база данных и предоставлена необходимая документация в Фонд социального страхования.

В 2023 году Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики были награждены работники колледжа:

Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в подготовку специалистов среднего звена и по случаю празднования 65-летия образовательного учреждения:

– директор ДТЭК ДОННУЭТ Зехова Лариса Александровна

Грамотами за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в подготовку специалистов среднего звена и по случаю празднования 65-летия образовательного учреждения:

– заместитель директора ДТЭК ДОННУЭТ Грищенко Инна Ивановна;

– заместитель директора ДТЭК ДОННУЭТ Маслова Татьяна Ивановна.

Советом директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики были награждены грамотами за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в подготовку специалистов среднего звена и по случаю празднования 65-летия образовательного учреждения работники колледжа:

- директор ДТЭК ДОННУЭТ Зехова Лариса Александровна;
- заместитель директора ДТЭК ДОННУЭТ Грищенко Инна Ивановна;
- заместитель директора ДТЭК ДОННУЭТ Маслова Татьяна Ивановна;
- заместитель директора ДТЭК ДОННУЭТ Перец Елена Владимировна;
- методист ДТЭК ДОННУЭТ Бутенко Вита Валентиновна.

Государственной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет имени Михаила Туган-Барановского» были награждены грамотами за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в подготовку специалистов среднего звена и по случаю празднования 65-летия образовательного учреждения работники колледжа:

- методист ДТЭК ДОННУЭТ Бутенко Вита Валентиновна;
- заведующий отделением ДТЭК ДОННУЭТ Кищенко Наталья Михайловна;
- преподаватель ДТЭК ДОННУЭТ Векленко Юлия Владимировна;
- преподаватель ДТЭК ДОННУЭТ Дели Ирина Геннадиевна;
- преподаватель ДТЭК ДОННУЭТ Зехова Дарина Вадимовна;
- преподаватель ДТЭК ДОННУЭТ Хейлик Ольга Владимировна;
- преподаватель ДТЭК ДОННУЭТ Чеча Марина Дмитриевна.

Грамотами и благодарностями Администрации города Докучаевска были награждены:

- преподаватель ДТЭК ДОННУЭТ Григорьева Ирина Леонидовна;
- преподаватель ДТЭК ДОННУЭТ Старикова Татьяна Николаевна;
- преподаватель ДТЭК ДОННУЭТ Малютина Наталья Васильевна;
- инспектор отдела кадров ДТЭК ДОННУЭТ Бурлаева Надежда Владимировна.

Профсоюзом работников угольной промышленности ДНР была награждена Хейлик Ольга Владимировна за активную, добросовестную работу по защите социально-экономических и трудовых интересов трудящихся и студентов техникума, личный вклад в укрепление единства профсоюзных рядов и преданность делу Профсоюза, а также грамотами Сектора молодежи, спорта и туризма Администрации города Докучаевска, Общественного движения «Донецкая Республика».

2.6. Повышение квалификации

Одним из направлений методической работы колледжа является организация системы повышения квалификации преподавателей. В условиях, происходящих организационных изменений в работе колледжа, обновлении содержания образовательных программ, а также внесения изменений в законодательство об образовании, систематическое повышение квалификации преподавателей – объективная необходимость. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование профессиональных компетенций и получение новой компетенции, необходимой для педагогической деятельности, и повышение профессионального уровня преподавателей в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации педагогических работников ДТЭК ДОННУЭТ в 2023 году осуществлялось в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 № 499 с изменениями и дополнениями и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2021 №121-НП.

Преподаватели и сотрудники колледжа осуществляли дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в ЦДПО ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» по программе «Педагогическое образование для работников среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по вопросам финансовой культуры, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» по программе «Экономика и управление в образовательной организации высшего образования», АНО ПО «ЦДПО «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», а также занимались вопросами самообразования путем освоения программы профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретение новой квалификации в ООО Учебный центр «Профакадemia», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» и ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

Повышение квалификации осуществляется без отрыва от основной работы, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью повышения педагогического мастерства в колледже на постоянной основе функционирует практический семинар «Школа начинающего преподавателя», который объединяет преподавателей, имеющих педагогический стаж менее 5-ти лет, а также работает «Школа повышения психолого-педагогического мастерства преподавателей».

Преподаватели систематически участвуют в работе вебинаров, семинаров, мастер-классов и др. по первоочередным направлениям повышения квалификации педагогических работников, что подтверждается сертификатами участника.

Результаты повышения квалификации педагогических работников используются в текстах лекций, в проведении семинарских и практических занятий, мастер-классов и др., в написании статей и докладов, подготовке методических разработок и т.п.

В 2023 году 13 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, из них:

– в образовательных организациях Российской Федерации – 12 человек;

– в образовательных организациях Донецкой Народной Республики – 5 человек.

Также, 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по соответствующим направлениям деятельности.

Отчеты о повышении квалификации педагогических работников рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий ДТЭК ДОННУЭТ.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Главным инструментом организации образовательного процесса выступает учебно-методическое обеспечение, непосредственно отражающее способы построения учебного процесса, а также отображает достаточно необходимое представление об объеме содержания обучения.

Целью разработки и использования учебно-методического обеспечения в учебном процессе является повышение эффективности обучения, что способствует оптимизации учебного процесса на основе комплексного, системного, целостного подхода к каждому компоненту учебного процесса, к любому виду деятельности преподавателя и обучающихся, а также внедрению прогрессивных форм, методов и средств обучения.

Планирование методической работы цикловых комиссий колледжа осуществляется на основе плановой документации, разрабатываемой методическим кабинетом ДТЭК ДОННУЭТ на учебный год, и заключается в определении мероприятий, направленных на совершенствование методики

обучения, повышение профессионального мастерства преподавателей, разработку и внедрение эффективных методов, инновационных технологий обучения, сроков определения мероприятий и исполнителей.

Кроме того, ежегодно проводится текущий мониторинг методического обеспечения с целью своевременного формирования необходимых учебно-методических комплексов по новым дисциплинам, обновления материалов имеющихся комплексов по дисциплинам и междисциплинарным курсам, видам практики.

В отчетном году были подготовлены необходимые учебно-методические разработки для полноценного обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных технологий и методов обучения.

Разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам/профессиональным модулям, которые содержат: рабочие программы дисциплин и практик, конспекты лекций, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, для проведения семинарских и практических/лабораторных занятий, фонды оценочных средств, методические рекомендации для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также методические рекомендации по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Преподаватели цикловых комиссий по многим дисциплинам разработали электронные конспекты лекций, интерактивные тестовые задания для интегрированной компьютерной тестовой системы, подобрали и сформировали большой банк визуального сопровождения занятий.

Преподаватели цикловых комиссий подготовили методические разработки учебных занятий для использования педагогическими работниками общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которые внедряют современные педагогические технологии в образовательный процесс

Также педагоги подготовили ряд сценариев и методических разработок для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в ДТЭК ДОННУЭТ переработаны и внедрены в учебный процесс 46 локальных нормативно-правовых актов. Реестр локальных нормативно-правовых актов, разработанных в 2023 году, приведен в таблице 4:

Таблица 4

**Реестр локальных нормативно-правовых актов,
разработанных в 2023 году**

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование документа</i> | <i>Дата введения в действие</i> |
|------------------|--|---|
| 1 | Положение о требованиях к внешнему виду и одежде студентов ДТЭК ДОННУЭТ (о дресс-коде) | 01.09.2023 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический
колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Наименование документа | Дата введения в действие |
|------------------|---|---|
| 2 | Положение о совете родителей (законных представителей) студентов ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 3 | Положение о порядке расчета учебной нагрузки педагогических работников ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 4 | Положение о проведении студенческих олимпиад по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 5 | Положение о цикловой комиссии ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 6 | Положение о школе психолого-педагогического мастерства преподавателей ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 7 | Положение о школе начинающего преподавателя в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 8 | Положение о методическом кабинете ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 9 | Положение о методической работе в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 10 | Положение о методическом совете ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 11 | Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических работ в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 12 | Положение о методических разработках преподавателей ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 13 | Положение об учебных кабинетах и лабораториях ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 14 | Положение о разработке и формировании фондов оценочных средств ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 15 | Положение о комиссии по противодействию и профилактике коррупции в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 16 | Положение по проведению директорского контроля знаний в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 17 | Положение о порядке ведения журнала учета учебных занятий | 01.09.2023 |
| 18 | Положение об административно-хозяйственной части | 01.09.2023 |
| 19 | Положение о студенческом общежитии ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 20 | Положение о совете самоуправления ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 21 | Положение о делопроизводстве ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 22 | Правила внутреннего распорядка ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 23 | Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 24 | Положение о защите персональных данных работников и обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 25 | Положение о структурных подразделениях ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 26 | Инструкция о мерах пожарной безопасности для работников и обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 27 | Положение по организации и обеспечению здоровых и безопасных условий труда и организации образовательного процесса в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 28 | Положение об отделе кадров ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 29 | Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогических работников) ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 30 | Положение о правах и обязанностях студентов ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 31 | Положение об очном и заочном отделениях ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 32 | Положение о зачетных книжках и студенческих билетах ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 33 | Положение о порядке и формах проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 34 | Положение по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |

| <i>№ n/n</i> | <i>Наименование документа</i> | <i>Дата введения в действие</i> |
|------------------|---|---|
| 35 | Положение о кураторстве в студенческих (учебных) группах ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 36 | Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и о постановке на внутренний профилактический учет в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 37 | Положение о комиссии по осуществлению закупок в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 38 | Положение о группе кратковременного пребывания детей и комнате матери и ребенка для студенческих семей ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 39 | Положение о перспективно-тематическом плане ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 40 | Положение о центре карьеры ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 41 | Положение о стипендиальном обеспечении в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 42 | Положение о стипендиальной комиссии ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 43 | Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 44 | Положение об организации работы комиссии по переводу, восстановлению обучающихся ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 45 | Положение о привлечении студентов к общественно-полезному труду в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |
| 46 | Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся в ДТЭК ДОННУЭТ | 01.09.2023 |

Таким образом, обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими материалами является одним из показателей учебно-методической работы образовательной организации, а также характеризует качество методической работы, а сам процесс его разработки осуществляется в соответствии с нормами Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

К мероприятиям по совершенствованию учебно-методического процесса относятся:

- продолжить внедрять дистанционные образовательные технологии в образовательный процесс;

- формировать базу учебной литературы по новым учебным дисциплинам и малообеспеченным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- обновлять учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и формировать по новым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- пополнять учебно-методическую базу колледжа новым лабораторным инвентарем и оборудованием.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразование обучающихся и преподавателей. Работа библиотеки подчинена решению общих задач и достижению целей колледжа.

Для обеспечения читателей в библиотеке функционирует:

– библиотека с традиционным абонементом и читательским залом на 60 посадочных мест;

– компьютерная зона с двумя компьютерами с выходом в Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет 56309 экземпляров. В 2020 г. во исполнение приказа МОН ДНР из библиотечного фонда были исключены украинские учебники общеобразовательного цикла.

За период с 01.01.2018 по 31.12.2023 в виде гуманитарной помощи от МОН ДНР и шефа региона Владимирской области поступило 639 и 9590 штук учебной литературы соответственно.

Библиотека Колледжа подключена к электронной библиотеке университета.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ – один из важнейших показателей информационного обеспечения образовательного процесса в Колледже. А электронные ресурсы являются эффективной платформой для внедрения дистанционного обучения, помогают студентам самостоятельно, оперативно получать необходимую информацию и профессиональные знания.

Так, база данных «Рабочие программы преподавателей Колледжа» пополняется электронными версиями рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в виде скан-копий. Продолжается работа по формированию базы данных авторских электронных лекций в электронном формате.

С целью пополнения фонда учебно-методических материалов электронными документами по профильным дисциплинам, и особенно по необеспеченным дисциплинам, преподавателями Колледжа проводится мониторинг ресурсов открытого доступа сети Internet, база данных формируется по цикловым комиссиям.

Применение PIN-кодовых технологий сотрудниками колледжа и обучающимися дает возможность свободного доступа к электронному каталогу и полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки ДОННУЭТ круглосуточно. Таким образом, учебно-методические и информационные ресурсы, размещенные в свободном доступе, позволяют преподавателям повышать свой педагогический и научный уровень, а обучающимся детально и глубоко изучать учебный материал, повышать эффективность

самостоятельного изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Преподавателями Колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. В 2022-2023 учебном году студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали участие в работе конференций и олимпиад различного уровня.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогические работники и студенты ДТЭК ДОННУЭТ в 2023 году принимали участие в мероприятиях федерального и регионального уровней, о чем свидетельствуют сертификаты участников, дипломы и публикации в сборниках:

– Международная научно-практическая конференция учащейся молодежи «ЭКОНОМИКА И МАРКЕТИНГ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА», посвященной 95-летию кафедры «Экономика и маркетинг» 14-16 февраля 2023 года – 2 участника;

– Студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций системы среднего профессионального образования» – 15 участников;

– Международная студенческая научно-практическая интернет-конференция «Товароведение, технология производства и экспертиза товаров» – 2 участника;

– Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики дистанционного обучения» – 5 участников;

– Научно-практическая конференция «Профессиональное образование: методология, технологии, практика» – 2 участника;

– Заочная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы теории и практики дистанционного обучения» – 5 участников;

– VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» – 1 участник;

– Научно-практическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности современного педагогического работника профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования» – 2 участника;

– Межрегиональный конкурс презентаций «Я ВИЖУ МИР сквозь призму... ЭКОЛОГИИ; IT; ПАТРИОТИЗМА; ЭКОНОМИКИ;

ЭНЕРГЕТИКИ» – 3 участника;

– II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога» – 2 участника;

– IX Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» – 2 участника.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в Колледже строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

– развитие волонтерского движения, участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечении их в деятельность органов самоуправления;

– воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

– профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;

– развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

– развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов).

– необходимость более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более

полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

В воспитательной работе особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа.

Также кураторами проводятся классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия.

Данные мероприятия позволяют студентам нового набора быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга обучающихся;
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В рамках проведения тематических бесед и воспитательных часов, каждый понедельник и четверг проводятся в колледже «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» а также на разнообразные темы согласно календарно-тематическому планированию.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру,

российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп.

С целью патриотического воспитания, формирования у обучающихся любви к Родине и уважительного отношения к государственной символике в ДТЭК ДОННУЭТ каждый понедельник обучающиеся колледжа начинают под звуки Гимна Российской Федерации и Гимна Донецкой Народной Республики.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

– мероприятия по недопущению фальсификации истории, проведение заседаний военно-исторического клуба ДТЭК ДОННУЭТ, конкурсов плакатов, открыток, стихов, фотоконкурсов, тематических кинопоказов, выставок, творческих мероприятий, приуроченных Дню освобождения Донбасса, Дню Победы, Дню Республики и другим памятным датам.

- участие в празднике «День знаний»
- «День народного единства»;
- проведение воспитательного часа «Терроризм – угроза обществу»;
- напоминание обучающимся о правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях студентов;
- ознакомительные инструктажи по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий в Колледже;
- инструктаж по правилам безопасного поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов;

С началом Специальной военной операции коллектив и студенты ДТЭК приняли самое активное участие в сборе гуманитарной помощи для наших военнослужащих в медицинское учреждение г. Докучаевска (осуществлялся сбор вещей, продуктов и других необходимых материалов).

Таким образом, мероприятия, проведенные в рамках патриотического воспитания, способствуют уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социально-культурных и этнокультурных различий.

С целью социализации и духовно-нравственного развития было проведено множество внеаудиторных мероприятий, воспитательных часов:

- воспитательный час «Дружба в нашей группе»;
- воспитательный час «Международный день распространения грамотности»;
- воспитательный час на тему: «Нервное истощение – признаки и решение проблемы»
- воспитательный час на тему: «Я – студент»
- воспитательный час на тему: «Всемирный день русского единства»
- воспитательный час на тему: «Всемирный день науки за мир и развитие»

– воспитательный час на тему: «Многообразие языков и культур народов России».

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства Колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности и других городских ведомств.

Кураторы групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка Колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, часы общения по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Движущей силой построения и развития гражданского общества в Республике является молодежь. Важной формой управления жизни студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

– включение в общественную работу социально-активных студентов;

- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Студенческого Совета обучающихся входит 15 человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Профориентационная работа:

– Октябрь – школьники муниципальных образовательных учреждений города Докучаевска посетили открытый мастер-класс по декору кондитерских изделий в рамках недели технологических дисциплин.

– Декабрь – преподаватели посетили школы города с проведением профориентационного тестирования.

– Размещение профориентационной информации колледжа в официальных группах школ города.

– Проведение онлайн викторин.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление реализовалось через следующие мероприятия:

– мероприятие к Дню здоровья;

– спортивные соревнования между студентами 1-4 курсов.

В перспективе следует:

– активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

– вовлекать студентов в волонтерское движение;

– активизировать работу студенческого профсоюза;

– оказывать методическую помощь педагогам;

– вовлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебного корпуса, общежития, территории Колледжа.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» имеет достаточную материально-техническую базу для успешной организации и проведения учебного процесса. Учебные занятия студентов проходят в двух зданиях (новый и старый корпуса) общей площадью 6098 кв. м, в том числе учебной 3788 кв. м (8м² на одного студента).

Учебный процесс обеспечивают: 26 учебных кабинетов; три компьютерных класса на 24 рабочих места; 7 лабораторий; два кабинета по практическому обучению; игровой, гимнастический и тренажерный залы; библиотека с читальным залом; лекционный и актовый залы, методический кабинет, медицинский пункт, буфет. Состояние кабинетов и лабораторий удовлетворительное. Также Колледж располагает общежитием, общей площадью 2345,5 кв. м.

5.1. Сведения о наличии и характеристиках информационного и коммуникационного оборудования

Технологическая сеть Колледжа постоянно модернизируется и расширяется. В учебном процессе задействовано 42 единицы компьютерной техники, 20 из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Проводная и оптоволоконная сеть охватывает все подразделения Колледжа, независимо от их расположения, со скоростью передачи данных 100 Мбит/сек. Колледж частично оснащен стационарным и переносным проекционным оборудованием. Установленное оборудование позволяет проводить видеолекции и видеоконференции. В Колледже используется беспроводная сеть WI-FI, которая является неотъемлемой частью корпоративной сети.

Информационная среда является важной составляющей организации учебно-воспитательного процесса Колледжа в 2022-2023 учебном году. Она включает в себя, в том числе информационно-коммуникационные цифровые ресурсы: сайт колледжа (адрес сайта <http://dtdonnuet.ru/>), сообщества в социальных сетях Вконтакте (ссылка: <https://vk.com/dtdonnuet>) и Одноклассниках (ссылка: <https://ok.ru/dokucha>).

Данные цифровые ресурсы позволяют педагогическому и студенческому коллективам участвовать в очных, заочных, дистанционных проектах различного уровня; делают общедоступной информацию о воспитательной работе; способствуют формированию и повышению конкурентоспособности Колледжа.

С целью активного участия в реализации информационной политики Колледжа, Республики и Российской Федерации, формирования

качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и Колледжа в целом, с 31 мая 2023г. в кроссплатформенной системе мгновенного обмена сообщениями с функциями обмена текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, а также стикерами, фотографиями и файлами многих форматов Telegram создан и функционирует Медиацентр Колледжа, который является студенческим общественным объединением, представители которого входят в состав Совета студенческого самоуправления (ссылка: <https://t.me/mediaDTEKDONNUET>).

Размещение материалов воспитательных часов, круглых столов, проведение анкетирования для студентов осуществляется в социальной сети ВКонтакте по ссылкам:

БУ-22-1/9 <https://vk.com/bu2219>

ПКД-22-1/9 <https://vk.com/club215657422>

ТЭК-22-1/11 <https://vk.com/club215711924>

ПКД-21-1/9 <https://vk.com/club207430063>

БУ 21-1/9 <https://vk.com/club207417403>

ТОП-20-1/9 <https://vk.com/club199217345>

БУ-20-1/9 https://vk.com/club198945900?from=quick_search

ТОП-19-1/9 <https://vk.com/club193135109>

Также в 2022-2023 учебном году в социальной сети ВК в группе Колледжа в обсуждении «Методическая копилка» (ссылка: https://vk.com/topic-30034903_46447950) размещались методические материалы по проведению воспитательных мероприятий в группах, ежемесячный план воспитательной работы в Колледже, объявления и прочая методическая информация.

Также, с целью организации профилактической работы, в том числе и в информационном плане в холле Колледжа расположены информационные стенды: «Мы – за здоровый образ жизни», «Правовой вестник», «Студенческий вестник», «Гражданская оборона» и пр.

5.2. Обеспечение материально-техническими ресурсами образовательных программ

Уровень оснащения современным оборудованием, приборами, компьютерами и др. достаточный для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДТЭК ДОННУЭТ.

Учебный процесс обеспечивают 26 учебных кабинетов, два компьютерных класса на 24 рабочих места, 7 лабораторий, два кабинета по практическому обучению, игровой, гимнастический и тренажерный залы, библиотека с читальным залом на 60 мест, лекционный зал на 215 мест, актовый зал на 224 места, методический кабинет, медицинский пункт, столовая.

Состояние кабинетов и лабораторий удовлетворительное. Все кабинеты имеют паспорт, полностью оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий, соответствуют санитарным нормам.

5.3. Социально-бытовые условия в ДТЭК ДОННУЭТ

Лица, обучающиеся в колледже, обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения обучающихся в Колледже (Положение о студенческом общежитии, Перечень документов, представляемых при заключении договора найма жилого помещения в студенческом общежитии и заселении в общежитие ДТЭК ДОННУЭТ). Количество койко-мест в жилых помещениях в общежитии №1 ДТЭК ДОННУЭТ составляет 135.

Студенческая жизнь во время обучения в ДТЭК ДОННУЭТ насыщена множеством ярких запоминающихся событий. С первого курса и до окончания Колледжа студентам предоставлены возможности и созданы условия для самореализации, развития талантов и творчества. Студенческий совет объединяет различные направления студенческой художественной самодеятельности; организует и проводит традиционные ежегодные мероприятия и фестивали, самоуправление объединяет значительную часть студентов. Большинство культурно-массовых мероприятий для студентов проходит в актовом и лекционном залах.

Для занятий спортом Колледж располагает крытыми спортивными залами. Общая площадь объектов составляет 454,0 м². Спортивные залы адаптированы для проведения тренировок по различным видам спорта. Спортивный зал – гимнастические маты, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал – стандартный набор тренажеров. Игровой зал – разметка: волейбол, баскетбол, бадминтон, столы для настольного тенниса.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Докучаевский торгово-экономический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» |
| Регион, почтовый адрес | Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, 285741 г.Докучаевск, ул.Ленина, д.28/11 |
| Ведомственная принадлежность | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический колледж (филиал),, 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--------|---|-------------------|---------------------|
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 227 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 148 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3. | по заочной форме обучения | человек | 79 |
| 1.4 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, | баллы | 65 |
| 1.5 | Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы | баллы | 69 |
| 1.7 | Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 227 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1/53 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0/0 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0/0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический
колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|----------------------|------------------------|
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 0/0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3. | Международная деятельность | | 0 |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический
колледж (филиал),, 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|----------------------|------------------------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ. завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | человек/% | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета. программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета. программам магистратуры не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | человек/% | 0/0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический колледж (филиал),, 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|---|-------------------|---------------------|
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 33485,04 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 489,94 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 27,05 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | % | 81 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: | кв. м | 3788,0 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 3788,0 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента | единиц | 0,23 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 95 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический
колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|----------------------|------------------------|
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | единиц | 198 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100% |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 6/100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический колледж (филиал),, 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 5 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 1 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический
колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|----------------------|------------------------|
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический
колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|----------------------|------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |

Отчет о результатах самообследования Докучаевского торгово-экономический
колледж (филиал), 2023 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|----------------------|------------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0/0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |