

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 29.12.2025 10:03:44
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»)**

**Кафедра товароведения непродовольственных товаров и
креативной индустрии**

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ	Заведующий кафедрой
	
	Н.А. Ольмезова
	(подпись)

18 февраля 2025 год

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

«Спецкурс по товароведению»

38.03.07 Товароведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и
коммерческая деятельность**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы))

Разработчик:

к.т.н., доцент.
(должность)


(подпись)

Ю.А. Павлушенко

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «18» февраля 2025 г., протокол № 12

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Спецкурс по товароведению»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения
учебной дисциплины (модуля)
«Спецкурс по товароведению»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирова ния (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен оценивать и анализировать факторы и критерии формирования товарного ассортимента	Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортиментов и качества текстильных изделий.	5
			Тема 2. Ассортимент и качество текстильных товаров	5
			Тема 3. Ассортименты и качество швейных товаров	5
			Тема 4. Ассортименты и качество трикотажных товаров	5
			Тема 5. Характеристика кожевенных материалов и производство обуви.	5
			Тема 6. Ассортименты и качество обувных товаров.	5
			Тема 7. Сырьевая база и производство пушно-меховых полуфабрикатов, влияние на качество.	5
			Тема 8. Производство, ассортименты и качество меховых изделий меховых изделий	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	ПК-1. Способен оценивать и анализировать факторы и критерии формирования товарного ассортимента	ИДК-1ПК-1. Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, в том числе основываясь на цифровую маркировку ИДК-2ПК-1. Анализирует и формирует оптимальную структуру товарного ассортимента с учетом требований безопасности, спроса ИДК-3ПК-1. Умеет выявлять и анализировать текущие тренды в креативной индустрии, а также устанавливать потребительские предпочтения	Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортиментов и качества текстильных изделий. Тема 2. Ассортимент и качество текстильных товаров Тема 3. Ассортименты и качество швейных товаров Тема 4. Ассортименты и качество трикотажных товаров Тема 5. Характеристика кожаных материалов и производство обуви. Тема 6. Ассортименты и качество обувных товаров. Тема 7. Сырьевая база и производство пушно-меховых полуфабрикатов, влияние на качество. Тема 8. Производство, ассортименты и качество меховых изделий меховых изделий	Устный опрос Реферат Тесты Устный опрос Устный опрос Устный опрос Реферат Тесты Устный опрос Устный опрос Устный опрос

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Реферат представлен на высоком уровне (автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
6-8	Реферат представлен на среднем уровне (обучающийся кратко изложил в письменном виде результаты теоретического анализа

	учебно-исследовательской темы, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
4-5	Реферат представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1-3	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
6-8	Обучающийся свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
4-5	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
1-3	Обучающийся владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающийся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой	Вопросы по темам/разделам учебной

		учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Темы рефератов

Тема 1. Текстильное сырье и процесс получения тканей, как фактор формирования ассортимента и качества текстильных изделий.

1. Характеристика натуральных волокон, используемых для производства тканей специального назначения.
2. Характеристика химических волокон, используемых для производства тканей специального назначения.
3. Процесс производства тканей специального назначения для шахтеров.
4. Процесс производства тканей специального назначения для строителей.
5. Процесс производства тканей специального назначения для военнослужащих.
6. Процесс производства тканей специального назначения для охранников.
7. Процесс производства тканей специального назначения для работников МЧС.
8. Процесс производства тканей специального назначения для работников коммунального хозяйства.
9. Процесс производства тканей специального назначения для работников торговли.
10. Качество изделий спецодежды для различных категорий.

Тема 5. Характеристика кожевенных материалов и производство обуви.

1. Характеристика сырья для производства юфтевой обуви.
2. Характеристика сырья для производства хромовой обуви.
3. Характеристика сырья для производства обуви шахтеров.
4. Характеристика сырья для производства обуви строителей.
5. Характеристика сырья для производства обуви военнослужащих.
6. Характеристика сырья для производства обуви работников МЧС.
7. Характеристика сырья для производства обуви работников коммунального хозяйства.
8. Современные направления в развитии ассортимента натуральных кож для специальной обуви.
9. Влияние основных технологических процессов на свойства специальной обуви.

Показатели качества специальной обуви

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения дисциплины важно соблюдать следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающегося в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – материалов

лекций, лабораторных работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение лекций, лабораторных занятий, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всех стадиях и при всех формах изучения предмета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на самой лекции. В зависимости от уровня индивидуальной подготовки рекомендуется сокращенное или полное конспектирование лекции. «Бумажный» вариант конспекта должен иметь рабочее поле, на котором выносятся отдельные вопросы, которые возникают в ходе прослушивания лекции или работы с ее конспектом, разного рода дополнения по курсу. Рекомендуется выработать свой стиль опорного конспекта и сокращения живого текста. В конечном счете, это освободит обучающегося от «лишней» информации, даст возможность экономить сил и внимание.

Важной частью изучения дисциплины является выполнение лабораторных работ в отведенном объеме. Лабораторные работы выполняются обучающимися в соответствии с тематикой. Целью лабораторных работ является закрепление на практике и углубление теоретических знаний, полученных при прослушивании лекционного курса и в процессе самостоятельной подготовки. Лабораторные работы оформляются в виде письменного отчета, в котором необходимо указать цель, охарактеризовать исследуемый объект, описать методику исследования и результаты работы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание рефератов. Примерный перечень тем рефератов приводится выше. Рекомендации по написанию рефератов: на основе ознакомления с программой курса, в соответствии с желанием публичного выступления на семинаре или защиты материала на консультации осуществляется выбор темы. Желательный порядок работы над ней: изучение учебника по теме, в пределах которой выполняется реферат, прослушивание соответствующей лекции, подбор литературы, указанной в данной программе, привлечение дополнительной литературы или источников. При составлении плана реферата важно учесть правильную структуру: Введение. Основная часть. Заключение. Изучение их в соответствии с рекомендуемыми вопросами, расположение выписок по плану, смысловое соединение их, формирование текста в соответствии с объемом в пределах 10–15 листов формата А4 (1,5 интервала, шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, параметры страницы: левое, верхнее, нижнее поля – 25 мм, левое поле – 10 мм, отступы в начале абзаца 1,25 см; таблицы или рисунки – внутри текста, список использованной литературы – после текста).

Для оценки знаний обучающихся используют тестовые задания в закрытой форме. Тесты выполняются по всем трем модулям учебной дисциплины. Решение тестового задания предполагает выбор под условие теста (в котором закодирован ответ) одного из вариантов предлагаемых решений, – наиболее адекватного, валидного в качестве решения. Правильное решение теста предполагает начисление баллов. Тесты выполняются в

режиме/лимите времени – по 30 мин. Выполнение модульных тестовых контролей – однократно, повторное не предполагается. К выполнению тестовых заданий рекомендуется приступать после обстоятельного изучения тем (вопросов) модулей учебной дисциплины.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Экзамен по данной дисциплине проходит в устной форме. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости обучающихся

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Искусственные материалы для внутренних промежуточных деталей обуви: исходное сырье, принципы получения, свойства.
2. Классификация текстильных волокон: классификационные признаки, современные названия текстильных волокон.
3. Искусственные материалы для внутренних промежуточных деталей обуви: классификация, ассортимент.

1. Особенности сортировки овчинно-шубных полуфабрикатов.
4. Классификация свойств волокон. Влияние химического состава и строения волокон на их свойства.
5. Формирование структуры текстильных нитей в процессе прядения. Особенности прядения натуральных волокон.
6. Первичная обработка текстильного сырья: общие понятия, особенности переработки химических волокон.
7. Искусственные волокна: общие понятия, особенности строения, свойства.
8. Формирование структуры текстильных нитей в процессе прядения. Особенности прядения химических волокон.
9. Современные тенденции в развитии ассортимента текстильных волокон.
10. Первичная обработка текстильного сырья: общие понятия, особенности переработки натуральных волокон.
11. Кожаная обувь специального назначения: классификация, характеристика ассортимента.
12. Волокна растительного происхождения: общие понятия, особенности строения, свойства.
13. Ткачество: характеристика подготовительных операций к ткачеству, общие операции процесса формирования тканей.
14. Требования к качеству головных уборов.
15. Дефекты кожаной обуви: причины их возникновения, влияние на качество изделий.
16. Дефекты меховых полуфабрикатов, причины их появления и влияние на качество готовых изделий.
17. Волокна животного происхождения: общие понятия, особенности строения, свойства.
18. Классификация ткацких переплетений, их влияние на свойства тканей.
19. Характеристика ассортимента обуви специального назначения: направления развития, классификация, виды, назначения.
20. Особенности сортировки изделий из шубной овчины.
21. Подготовительные операции прядения, их особенности в зависимости от сырьевого состава и назначения тканей.
22. Характеристика волокна асбест: строение, свойства, применения.
23. Понятие ткацкого переплетения. Основные структурные элементы ткацкого переплетения.
24. Характеристика ассортимента меховых воротников, требования к качеству, факторы ценообразования.
25. Показатели качества кожаной обуви и методы их определения.
26. Химические волокна: общие понятия, классификация, особенности производства, свойства.
27. Характеристика ассортимента производственной обуви.
28. Особенности сортировки серого каракуля.
29. Искусственные волокна: общая характеристика, особенности производства, свойства, применения.
30. Окрашивание и печатание тканей: общие понятия, характеристика стойкости окрашивания тканей к действию основных факторов.
31. Классификация методов крепления кожаной обуви.
32. Особенности сортировки черного каракуля.
33. Синтетические волокна: общая характеристика, особенности производства, свойства, применения.
34. Требования к качеству кожаной обуви.

35. Минеральные волокна: силикатные, металлические. Особенности производства, свойства, ассортимент, отрасли применения.
36. Специальные виды обработок тканей: малосминаема, малоусадочная, водонепроницаемая и их влияние на свойства тканей.
37. Классификация кожаной обуви, факторы ценообразования.
38. Требования к качеству трикотажных товаров бельёвого назначения.
39. Текстильные нити: строение, свойства, классификация, ассортимент.
40. Технологические этапы изготовления одежды. Размерная типология населения для промышленного производства одежды.
41. Особенности сортировки смушкового и мерлушкового полуфабрикатов.
42. Современное представление о волокнах как высокомолекулярных соединениях.
43. Общая характеристика процесса вязания трикотажных полотен.
44. Черный каракуль: классификация и характеристика ассортимента.
45. Способы изготовления трикотажных изделий бельёвого назначения. Структура трикотажного полотна.
46. Требования к качеству производственной обуви для военнослужащих. Ассортимент натуральных кож, влияние на качество обуви.
47. Формирование ассортимента и качества меховых изделий в процессе скорняжного производства.
48. Особенности классификации тканей. Искусственные материалы для деталей верха обуви: ассортимент, свойства, назначение.
49. Определение сорта одежды специального назначения. Классификация и ассортимент.
50. Формирование ассортимента и качества кожаной обуви в процессе её производства.
51. Свойства тканей, которые определяют надежность.
52. Транспортировка и хранение трикотажных изделий бельёвого назначения.
53. Технологические свойства тканей.
54. Общая характеристика дефектов одежды.
55. Формирование ассортимента и качества кож в процессе их производства.
56. Хлопчатобумажные ткани. Классификация, общая характеристика ассортимента.
57. Требования к качеству нетканых текстильных материалов.
58. Льняные ткани. Классификация, характеристика ассортимента.
59. Требования, которые предъявляются к одежде специального назначения, ее назначению и свойствам.
60. Характеристика натуральных волокон, используемых для производства тканей специального назначения.
61. Характеристика химических волокон, используемых для производства тканей специального назначения.
62. Процесс производства тканей специального назначения для шахтеров.
63. Процесс производства тканей специального назначения для строителей.
64. Процесс производства тканей специального назначения для военнослужащих.
65. Процесс производства тканей специального назначения для охранников.
66. Процесс производства тканей специального назначения для работников МЧС.
67. Процесс производства тканей специального назначения для работников коммунального хозяйства.
68. Процесс производства тканей специального назначения для работников торговли.
69. Качество изделий спецодежды для различных категорий.
70. Характеристика сырья для производства юфтевой обуви.
71. Характеристика сырья для производства хромовой обуви.

72. Характеристика сырья для производства обуви шахтеров.
73. Характеристика сырья для производства обуви строителей.
74. Характеристика сырья для производства обуви для военнослужащих.
75. Характеристика сырья для производства обуви работников МЧС.
76. Характеристика сырья для производства обуви работников коммунального хозяйства.
77. Современные направления в развитии ассортимента натуральных кож для специальной обуви.
78. Влияние основных технологических процессов на свойства специальной обуви.
79. Показатели качества специальной обуви.
80. Определение сортности обувных товаров специального назначения.