Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 16:06:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a678a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____Л.В.Крылова
«26 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.32 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 4 курс

очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование экономических процессов» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилям Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения.
– в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Защук Марина Сергеевна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «6» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом института экономики и управления
Протокол от « 24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7
Председатель_____ Л.В.Крылова
(подпись)

© Защук М.С., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. **ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная дисциплина</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Экономика предприятия,
Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>8-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2,8;
самостоятельной работы обучающегося – 4,3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>10 час</td><td>6 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час</td><td>8 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>43,25 час</td><td>57,15 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 28/43,25

для очно-заочной формы обучения – 14/57,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование системы теоретических знаний и практических навыков по методологии моделирования основных экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

вооружить студентов теоретическими знаниями основного содержания процесса моделирования, изучить типы существующих моделей на макроэкономическом и микроэкономическом уровне, вооружить практическими навыками моделирования основных процессов и функций хозяйствования современных предприятий.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.32 «Моделирование экономических процессов» относится к вариативной части **ОПОП ВО**.

Для изучения курса «Моделирование экономических процессов» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Стратегия предприятия», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Организация производства».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование и контроль на предприятии», «Прикладное программное обеспечение экономической деятельности предприятия», производственная практика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-2$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-2$_{ПК-1}$ Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы роста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы и принципы моделирования экономических процессов; классификацию экономико-математических моделей; основные методы и приемы моделирования; основные виды и особенности имитационных моделей.

уметь: использовать модели принятия решений на предприятии на основе маржинального анализа; обосновать модель управления запасами на предприятии; моделировать использование производственных возможностей предприятия; применять интерактивные методы графического моделирования; составлять и использовать имитационные модели с помощью инструментов Excel

владеть: навыками разработки программного модуля решения поставленных экономических задач; навыками формировать и использовать имитационную модель экономического процесса на предприятии.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Моделирование экономических процессов

Смысловой модуль 1. Основные теоретико-методические положения моделирования.

Тема 1. Теоретические основы моделирования экономических процессов.

Тема 2. Виды моделирования и их характеристика.

Тема 3. Особенности и этапы построения модели.

Смысловой модуль 2. Методы моделирования экономических процессов

Тема 4. Имитационное моделирование экономических систем.

Тема 5. Методы имитационного моделирования.

Тема 6. Моделирование экономических процессов в условиях неопределенности на основе теории игр

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Моделирование экономических процессов												
Смысловой модуль 1. Основные теоретико-методические положения моделирования												
Тема 1. Теоретические основы моделирования экономических процессов	10	1	2	-	-	7	12	1	1			10
Тема 2. Виды моделирования и их характеристика	13	2	4	-	-	7	11	1	1			9
Тема 3. Особенности и этапы построения экономической модели	13	2	4	-	-	7	13	1	2			10
Итого по смысловому модулю 1	36	5	10	-	-	21	36	3	4			29
Смысловой модуль 2. Методы моделирования экономических процессов												
Тема 4. Имитационное моделирование экономических систем	11	2	2	-	-	7	12	1	1			10
Тема 5. Методы имитационного моделирования	11,25	1	2	-	-	8,25	12	1	2			9
Тема 6. Моделирование экономических процессов в условиях неопределенности	13	2	4	-	-	7	11,15	1	1			9,15

на основе теории игр												
Итого по смысловому модулю 2	35,25	5	8	-	-	22,25	35,15	3	4			28,15
Всего по смысловым модулям	**71,25**	**10**	**18**	-	-	**43,25**	**71,15**	**6**	**8**	-		**57,15**
Катт	**0,5**				***0,5***		**0,6**				***0,6***	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	**0,25**				***0,25***		**0,25**				***0,25***	
Контроль												
Всего часов	**72**	**10**	**18**		***0,75***	**43,25**	**72**	**6**	**8**		***0,85***	**57,15**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно-заочная форма
1	Теоретические основы моделирования экономических процессов	2	1
2	Виды моделирования и их характеристика	4	1
3	Особенности и этапы построения экономической модели	4	2
4	Имитационное моделирование экономических систем	2	1
5	Методы имитационного моделирования	2	2
6	Моделирование экономических процессов в условиях неопределенности на основе теории игр	4	1
Всего:		18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Очно-заочная форма
1	Теоретические основы моделирования экономических процессов	7	10
2	Виды моделирования и их характеристика	7	9
3	Особенности и этапы построения экономической модели	7	10

4	Имитационное моделирование экономических систем	7	10
5	Методы имитационного моделирования	8,25	9
6	Моделирование экономических процессов в условиях неопределенности на основе теории игр	7	9,15
Всего:		43,25	57,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Что вы понимаете под моделью? Приведите пример используемых моделей.
2. Что такое процесс моделирования?
3. Раскройте последовательность проведения моделирования различных процессов.
4. Что такое оптимизационная модель? Для чего она используется?

5. Дайте основные характеристики матричному методу решения экономических задач.
6. Что вы понимаете под балансовой моделью?
7. Какие основные правила создания и использования балансовой модели?
8. Что такое межотраслевая балансовая модель?
9. Назовите основные классификационные признаки моделирования.
10. Охарактеризуйте модели по признаку характера изучаемых процессов.
11. Опишите сущность модели в зависимости от ее целевого назначения.
12. Охарактеризуйте основные виды экономических моделей.
13. Дайте определение экономико-математической модели предприятия.
14. Раскройте отличительные особенности основных факторов ЭММ, укажите их взаимосвязь.
15. Опишите основные характерные свойства системы моделирования.
16. Какие основные принципы действуют при построении модели?
17. Что такое метод Монте-Карло? Для каких ситуаций он используется?
18. Опишите, как используется функция СЛЧИС. Для чего нужна данная функция и последовательность ее применения.
19. Опишите, как используется функция СЛУЧМЕЖДУ. Для чего нужна данная функция и последовательность ее применения.
20. Как осуществляется имитация с помощью инструмента «Генератор случайных чисел».
21. Что вы понимаете под нормальным распределением?
22. Что показывает и в каких случаях используется ковариация?
23. Что означает и как определяется корреляция?
24. Какие выделяют недостатки использования имитационного моделирования?

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Защук, М. С. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия), ОУ «Бакалавриат» оч. и заоч. формы обучения / М. С. Защук, А. В. Сергеева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кравченко, Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, оч. и заоч. форм обучения / Е. С. Кравченко, Н.В.Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Защук, М. С. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП "Бакалавриат" оч. и заоч. форм обучения / М. С. Защук, А. В. Штихова; ФГБОУ ВО "ДонНУЭТ", Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2024. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

4. Моделирование экономических процессов [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины

5. Моделирование экономических процессов [Текст]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины

6. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине на очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. Количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - письменный устный опрос (темы 1-6) - тестирование (темы 1-6) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-6) - кейс-задача (тема 1,2,5,6) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 3 2 9,5 10	 12 18 12 38 20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. Количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - письменный устный опрос (темы 1-6) - тестирование (темы 1-6) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-6) - кейс-задача (тема 1,2,5,6) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 3 2 9,5 10	 12 18 12 38 20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность модели и моделирования.
2. Основные виды моделей.
3. Этапы исследования экономических процессов.
4. Оптимизация заданной целевой функции.
5. Балансовые модели (модель Леонтьева) на основе матричных методов.
6. Классификация моделирования.
7. Экономико-математическая модель: сущность и основные факторы.
8. Общая характеристика системы моделирования.
9. Основные принципы построения экономико-математических моделей.
10. Примеры составления математических моделей экономических процессов.
11. Формирование концептуальной модели.
12. Процедура формирования и анализа дерева целей.
13. Этапы построения модели. Формирование критериев и ограничений.
14. Построение и анализ математической модели.
15. Особенности и принципы построения имитационных моделей.
16. Реализация имитационных моделей на ПК.
17. Принципы оценки адекватности и точности моделей.
18. Моделирование рисков инвестиционных проектов.
19. Технология имитационного моделирования в среде EXCEL.
20. Статистический анализ результатов имитации.
21. Предмет теории игр.

22. Классификация игр.
23. Матричная парная игра.
24. Принцип минимакса (максимина).
25. Решение матричной игры в чистых стратегиях.
26. Решение матричной игры в смешанных стратегиях методами линейного программирования.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1			**Смысловой модуль № 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
16,5	16,5	17	7	16,5	26,5	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Защук, М. С. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия), ОУ «Бакалавриат» оч. и заоч. формы обучения / М. С. Защук, А. В. Сергеева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2022. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кравченко, Е. С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, оч. и заоч. форм обучения / Е. С. Кравченко, Н.В.Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Защук, М. С. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" (профиль Экономика предприятия) ОП "Бакалавриат" оч. и заоч. форм обучения / М. С. Защук, А. В. Штихова, Е. С. Кравченко ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управ перс. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2024. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Бакунов, А. А. Ценообразование [Электронные ресурсы] : учеб. пособие / А. А. Бакунов, Т. В. Лиходедова ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

3. Смирнов, Е. Н. Организация производства [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. Н. Смирнов, А. В. Кожухова ; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Мезенцева, С.А. Информационные системы и технологии в учете : учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалавриат, очной и заочной форм обучения / С.А. Мезенцева. – Донецк : ДОННУЭТ, 2023. – 100 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Васильева, А.С. Экономика предприятия : учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 100 с.. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Защук М.С. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / М.С.Защук. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024. – Режим доступа: http://distant.donnuet.education

2. Защук М.С. Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / М.С.Защук., А.В.Штихова, Е.С.Кравченко – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024. – Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. –

URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика

12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Защук Марина Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики	Высшее, специальность: Экономика	1. Справка о прохождении стажировки №39-54 от 28.12.2020г., «Совершенствование методики

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
		предприятия, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	предприятия, магистр по экономике предприятия. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 011118.	преподавания дисциплин по направлению подготовки Управление персоналом», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет», кафедра управления бизнесом и персоналом. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400025713, регистрационный номер 1-13202, с 12 сентября 2022 г. по 14 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации 612400036371, регистрационный номер 1-13361, с 5 сентября 2023 г. по 8 сентября 2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону