Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:15:46
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«__28__» ___февраля___ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.17 РЫНОК ТРУДА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:
очная форма обучения, 1 курс
очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок труда» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Смирнова Кристина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 19 » февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления

_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 26 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 28 » февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Смирнова К.Д., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 2</td><td rowspan="5">Профиль
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3;
самостоятельной работы обучающегося – 1,25</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>36 час.</td><td>20 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>20 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>22,6 час.</td><td>36,2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>ЗТМК, КР</td><td>КР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 54 / 22,6

для очно-заочной формы обучения – 40 / 36,2

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний о категориях, понятиях и механизмах развития и регулирования рынка труда.

Задачи учебной дисциплины:

обоснование методологических аспектов исследования рынка труда как системы воспроизводства рабочей силы; исследование индивидуального и общего предложения и спроса на рынке труда; изучение обеспеченности занятости населения и помощи по безработице; формирование понятий гибкости и жесткости рынка труда; оценка занятости на внутрифирменном рынке труда; исследование международного рынка труда; определение особенностей формирования рынка труда.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.17 «Рынок труда» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для изучения курса «Рынок труда» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика труда», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Кадровое деловодство. Рекрутинг», «Управление трудовым потенциалом».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий. ИДК-4$_{ОПК-1}$ Знает и применяет нормы современного законодательства при решении профессиональных задач управления персоналом.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ИДК-1 $_{ОПК-2}$ Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения задач в сфере управления персоналом. ИДК-2 $_{ОПК-2}$ Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: понятие системного подхода исследования рынка труда и подходы к дифференциации рынка труда; условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда; функции рынка труда; теорию выбора на рынке труда; предложение интенсивности труда;

государственное регулирование предложения рабочей силы; понятие занятости населения; регулирование занятости населения; механизм помощи по безработице; гибкие формы занятости и использования рабочего времени; причины дисбаланса на внутрифирменном рынке труда; тенденции развития международного рынка труда; основные конвенции МОТ по вопросам регулирования рынка труда; состояние воспроизводства рабочей силы на рынке труда.

уметь: уметь дифференцировать рынок труда на всех его этапах развития; обеспечивать экономико-правовую организацию эффективного механизма на рынок труда предприятия; осуществлять на практике организацию подразделений кадровой инфраструктуры предприятия по формированию внутрифирменного рынка труда; реализовывать организацию труда рабочих как конкретный формат процесса конкурентоспособной реализации рынке труда сочетанием спроса и предложения

владеть: навыками проведения анализа структуры спроса на рынке труда; навыками анализа структуры предложения на рынке труда; навыками статистического анализа и контроля ситуации на рынке труда.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические положения функционирования рынка труда

Тема 1. Рынок труда в экономической системе: сущность и функции.

Тема 2. Механизмы саморегулирования рынка труда.

Тема 3. Инфраструктура рынка труда.

Тема 4. Внутрифирменный рынок труда.

Смысловой модуль 2. Механизм функционирования рынка труда в системе обеспечения занятости населения

Тема 5. Индивидуальное предложение на рынке труда.

Тема 6. Совокупное предложение на рынке труда.

Тема 7. Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу.

Смысловой модуль 3. Проблемы формирования рынка труда в современных условиях

Тема 8. Формы и причины безработицы.

Тема 9. Гибкий рынок труда.

Тема 10. Анализ и прогнозирование состояния рынка труда.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Рынок труда												
Смысловой модуль 1. Теоретические положения функционирования рынка труда												
Тема 1. Рынок труда в экономической системе: сущность и функции	5	2	1	-	-	2	7	2	2	-	-	3
Тема 2. Механизмы саморегулирования рынка труда	5	2	1	-	-	2	7	2	2	-	-	3
Тема 3. Инфраструктура рынка труда	8	4	2	-	-	2	7	2	2	-	-	3
Тема 4. Внутрифирменный рынок труда	8	4	2	-	-	2	7	2	2	-	-	3
Итого по смысловому модулю 1	***26***	***12***	***6***	***-***	***-***	***8***	***28***	***8***	***8***	***-***	***-***	***12***

Смысловой модуль 2. Механизм функционирования рынка труда в системе обеспечения занятости населения												
Тема 5. Индивидуальное предложение на рынке труда	8	4	2	-	-	2	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Совокупное предложение на рынке труда	8	4	2	-	-	2	8	2	2	-	-	4
Тема 7. Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу	8	4	2	-	-	2	8	2	2	-	-	4
Итого по смысловому модулю 2	***24***	***12***	***6***	***-***	***-***	***6***	***24***	***6***	***6***	***-***	***-***	***12***
Смысловой модуль 3. Проблемы формирования рынка труда в современных условиях												
Тема 8. Формы и причины безработицы	10	4	2	-	-	4	8	2	2	-	-	4
Тема 9. Гибкий рынок труда	8	4	2	-	-	2	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Анализ и прогнозирование состояния рынка труда	8,6	4	2	-	-	2,6	8,2	2	2	-	-	4,2
Итого по смысловому модулю 3	***26,6***	***12***	***6***	***-***	***-***	***8,6***	***24,2***	***6***	***6***	***-***	***-***	***12,2***
Всего по смысловым модулям	**76,6**	**36**	**18**	**-**	**-**	**22,6**	**76,2**	**20**	**20**	**-**	**-**	**36,2**
Катт	***3,8***	***-***	***-***	***-***	***3,8***	***-***	***4***	***-***	***-***	***-***	***4***	***-***
СРэк	***24,2***	***-***	***-***	***-***	***24,2***	***-***	***24,4***	***-***	***-***	***-***	***24,4***	***-***
ИК	***1***	***-***	***-***	***-***	***1***	***-***	***1***	***-***	***-***	***-***	***1***	***-***
КЭ	***2***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***	***2***	***-***	***-***	***-***	***2***	***-***
Каттэк	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***-***	***0,4***	***-***	***-***	***-***	***0,4***	***-***
Всего часов	***108***	***36***	***18***	***-***	***31,4***	***22,6***	***108***	***20***	***20***	***-***	***31,8***	***36,2***

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Рынок труда в экономической системе: сущность и функции	1	2
2	Механизмы саморегулирования рынка труда	1	2
3	Инфраструктура рынка труда	2	2
4	Внутрифирменный рынок труда	2	2
5	Индивидуальное предложение на рынке труда	2	2
6	Совокупное предложение на рынке труда	2	2
7	Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу	2	2
8	Формы и причины безработицы	2	2
9	Гибкий рынок труда	2	2
10	Анализ и прогнозирование состояния рынка труда	2	2
Всего:		18	20

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Рынок труда в экономической системе: сущность и функции	2	3
2	Механизмы саморегулирования рынка труда	2	3
3	Инфраструктура рынка труда	2	3
4	Внутрифирменный рынок труда	2	3
5	Индивидуальное предложение на рынке труда	2	4
6	Совокупное предложение на рынке труда	2	4
7	Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу	2	4
8	Формы и причины безработицы	4	4
9	Гибкий рынок труда	2	4
10	Анализ и прогнозирование состояния рынка труда	2,6	4,2
Всего:		22,6	36,2

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ

1. Модели рынка труда в зарубежных странах и специфика их функционирования.
2. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.
3. Современная демографическая ситуация и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
4. Место и роль рынка труда в системе взаимодействия субъектов рыночной деятельности
5. Современная структура рынка труда и его ключевые элементы развития
6. Классификация и сегментация рынка труда: проблемы и перспективы
7. Функции рынка труда и действенные инструменты его регулирования
8. Теоретические основы саморегулирования рынка труда
9. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда
10. Классические модели рынка труда и особенности их саморегулирования
11. Обоснование преимуществ и недостатков зарубежных моделей рынков труда
12. Необходимость, сущность и значение развития инфраструктуры рынка труда
13. Организации и учреждения, обеспечивающие функционирование рынка труда
14. Сущность и структура индивидуального предложения на рынке труда
15. Обоснование эволюции теорий индивидуального выбора на рынке труда.
16. Роль образования как влиятельной силы на характеристики индивидуального предложения труда
17. Человеческие ресурсы как источник совокупного предложения труда в экономической системе страны
18. Исследование сущности кривой совокупного предложения труда: тенденции отечественного и зарубежного опыта на рынке труда
19. Современные факторы влияния на предложение на работы: состояние и перспективы
20. Место государства и рынка в процессе регулирования объема совокупного предложения труда
21. Исследование сущности кривой индивидуального спроса на труд: тенденции отечественного и зарубежного опыта на рынке труда
22. Факторы влияния на спрос на рынке труда: эффекты масштаба и замещения
23. Социально-экономическое значение занятости населения, основные концепции занятости
24. Современное состояние занятости и пути его улучшения
25. Мировые тенденции занятости в процессе глобализации экономик
26. Теоретические аспекты сущности безработицы: актуальные подходы к определению его уровня
27. Социально-экономический эффект влияния безработицы на экономику страны в контексте действия закона Оукена
28. Социальная защита населения в случае безработицы в правовом поле
29. Сущность и состояние программ по приоритетам социальной защиты
30. Обоснование понятия жесткости и гибкости рынка труда: условия и правовые основы
31. Географическая и профессиональная мобильность рабочей силы как элемент гибкости рынка труда
32. Структура и показатели анализа рынка труда: состояние и перспективы

33. Актуальность и пути применения основных методов сбора неофициальной информации в исследовании рынка труда регионов
34. Прогнозирование состояния развития рынка труда в регионах и стране в целом
35. Мониторинг современного состояния рынка труда: позитивные и негативные тенденции развития
36. Обоснование особенностей формирования рынка труда на примере региона
37. Влияние факторов и условий глобализации на рынок труда: проблемы и решения.
38. Рынок труда и его регулирование в современных условиях.
39. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда кризисных регионов.
40. Маркетинг рынка труда.
41. Международный рынок труда и тенденции его развития.
42. Конкурентоспособность национальной рабочей силы на международном рынке.
43. Миграционное поведение как фактор функционирования рынка труда.
44. Социально-демографические аспекты функционирования рынка труда.
45. Целевые программы в системе регулирования рынка труда

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Раскройте сущность рынка, подходы к его определению.
2. Дайте определение понятию рынка труда.
3. В чем состоят особенности определения объекта рынка труда?
4. Чем отличается человеческий капитал от трудового капитала и рабочей силы?
5. Как определяется и что означает уровень капитализации рабочей силы?
6. Раскройте структуру рынка труда и охарактеризуйте его элементы.
7. Какие выделяют основные виды рынка труда?
8. В чем заключается сегментация рынка труда.
9. Проследите цепочку взаимосвязи рынка труда с другими рынками.
10. Раскройте функции рынка труда.
11. Раскройте основные подходы к саморегулированию рынка труда.
12. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда.
13. Что такое эластичность спроса по труду и ее характеристика
14. Раскройте содержание основных законов Хикса-Маршала.
15. Что такое перекрестная эластичность спроса на труд.
16. Классические модели рынка труда и особенности их саморегулирования.
17. Зарубежные модели рынков труда и отличительные характеристики.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине на очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-10)	1	10
- тестирование (темы 1-10)	1	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-10)	1	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	3	6
- контрольная работа (текущий модульный контроль 3)	4	4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-10)	1	10
- тестирование (темы 1-10)	1	10
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-10)	1	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1, 2)	3	6
- контрольная работа (текущий модульный контроль 3)	4	4
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность рынка, подходы к его определению.
2. Особенности определения объекта рынке труда.
3. Структура рынка труда, его элементы.
4. Классификация и сегментация рынка труда.
5. Рынок труда как составляющая рыночной системы.
6. Функции рынка труда и необходимости его регулирования.
7. Теоретические основы саморегулирования рынка труда.
8. Регулирующая роль спроса и предложения на конкурентном рынке труда.
9. Законы Хикса-Маршала. Перекрестная эластичность спроса на труд.
10. Классические модели рынка труда и особенности их саморегулирования.
11. Зарубежные модели рынков труда.
12. Необходимость, сущность и значение развития инфраструктуры рынка труда.
13. Организации и учреждения, обеспечивающие функционирование рынка труда.
14. Внутрифирменный рынок труда (ВФРТ): понятие и его элементы.
15. Формирование ВФРТ.
16. Особенности функционирования внутрифирменного рынка труда.
17. Развитие трудового капитала предприятия как стратегическая ориентация ВФРТ.
18. Приспособление ВФРТ к изменениям на предприятии.
19. Сущность и структура индивидуального предложения на рынке труда.
20. Теория индивидуального выбора на рынке труда. Равновесие продавца на рынке труда.
21. Эффект дохода и замещения в классической теории предложения времени. Кривая индивидуального предложения на рынке труда.
22. Предложение качества и интенсивности труда.
23. Образование как важная характеристика индивидуального предложения труда.
24. Практические аспекты организации индивидуального предложения труда.
25. Сущность совокупного предложения труда. Кривая совокупного предложения труда.
26. Факторы, влияющие на предложение труда. Закон предложения труда.
27. Регулирование объема совокупного предложения труда.
28. Сущность индивидуального спроса на труд. Кривая индивидуального спроса на труд и определения объема индивидуального спроса на рынке труда
29. Краткосрочный и долгосрочный индивидуальный спрос на труд.
30. Совокупный спрос на рынке труда. Эластичность спроса.
31. Факторы влияния на спрос на рынке труда. Эффекты масштаба и замещения.
32. Понятие занятости населения, основные концепции занятости.
33. Механизм регулирования занятости населения.
34. Сущность безработицы. Подходы к определению ее уровня

35. Влияние безработицы на состояние национальной экономики. Закон Оукена.
36. Понятие жесткости и гибкости рынка труда.
37. Гибкость издержек на рабочую силу.
38. Гибкость форм занятости и использования рабочего времени.
39. Теоретические основы анализа рынка труда.
40. Структура и показатели анализа рынка труда.
41. Основные методы сбора неофициальной информации для исследования рынка труда.
42. Прогнозирование состояния рынка труда.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Модуль 1. Рынок труда

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т 2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т 8	Т 9	Т 10	40	60	100
3	3	3	6	3	3	6	3	3	7			

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Модуль 2. Курсовая работа

Пояснительная записка, балл	**Иллюстративная часть, балл**	**Защита проекта (работы), балл**	**Сумма, балл**
20	20	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Защук, М.С. Рынок труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч. и заоч. форм обучения / М. С. Защук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2022 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Защук, М. С. Рынок труда [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч., заоч. форм обучения / М. С. Защук ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управ.перс. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурно-логических схемах для студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч. и заоч. форм обучения / Е.Н. Смирнов. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

Дополнительная:

1. Дусаев, Х.Б. Научная организация труда в системе управления персоналом : учебное пособие / Х.Б. Дусаев, А.Х. Дусаева, А.Х. Курманова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования, Академия труда и социальных отношений, Экономический факультет, Кафедра экономики труда и управления персоналом. – Москва : АТиСО, 2023. – 164 с. Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

2. Бакунов, А. А. Рынок труда [Электронный ресурс] : рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч., заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Защук, Е. Н. Смирнов ; ФГБОУ ВО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управ.перс.. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2023 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Управление персоналом : основные задачи : учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, Е.В. Маклакова, Е.В. Розанова, А.А. Соловьев. – Москва : Инфра-М, 2022. – 220 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Управление персоналом современного предприятия. Ч. 1 : учебное пособие / Н.Н. Суздалева, Н.В. Островская, В.Р. Кобылецкий [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Санкт-Петербургский филиал, Кафедра менеджмента. – Санкт-Петербург : Скифия-принт, 2021. – 74 с. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Смирнов, Е. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения: практикум для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, уровня высшего профессионального образования «бакалавриат», оч. и заоч. форм обучеия / Е. Н. Смирнов, Ю.А. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономика предприятия. ─ 2-е изд. перераб. и доп. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

1. Защук, М. С. Рынок труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. С. Защук ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

2. Защук М.С. Рынок труда [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / М.С.Защук. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2024. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

3. Защук М.С. Рынок труда [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / М.С.Защук. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4119 для проведения лекций, семинарских и практических занятий: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по курсовой работе и защиты курсовой работы, консультаций по дисциплине, экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Смирнова Кристина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом	Высшее, направление подготовки Экономика, магистр	1. Аспирантура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2020-2024 гг.