Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:44:38
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce391f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой финансов и
экономической безопасности
_____ Омельянович Л.А.
«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.11 Финансово-бюджетная система

38.04.09 Государственный аудит
(код и наименование направления подготовки)

Государственный аудит
(наименование магистерской программы)

Разработчик:
доцент _____ Малецкий А.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «18» 02 2026 г., протокол № 20

Донецк – 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Финансово-бюджетная система

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	**Тема 1.** Теоретические основы финансово-бюджетной системы. **Тема 2.** Финансы хозяйствующих субъектов. **Тема 3.** Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования. **Тема 4.** Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. **Тема 5.** Основы бюджетного процесса. **Тема 6.** Система доходов бюджета. **Тема 7.** Система расходов бюджета. **Тема 8.** Финансовый контроль в государственных финансах. **Тема 9.** Финансовая безопасность государства.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания
Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные стратегии изменения организации	ИД-1ПК-1 Знает понимает и использует современные методы и инструментарий для проведения финансовых расследован	**Тема 1.** Теоретические основы финансово-бюджетной системы. **Тема 2.** Финансы хозяйствующих субъектов. **Тема 3.** Анализ финансовых отчетов субъектов хозяйствования. **Тема 4.** Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций.	собеседование, разно уровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 1)
	ИД-2ПК-1 Умеет разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждени	**Тема 5.** Основы бюджетного процесса. **Тема 6.** Система доходов бюджета. **Тема 7.** Система расходов бюджета.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 3)
	ИД-3ПК-1 Владеет методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	**Тема 8.** Финансовый контроль в государственных финансах. **Тема 9.** Финансовая безопасность государства.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
3-4	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-1	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-9	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
7-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Опишите основные методические принципы управления финансами.
2. Что такое перераспределение денежных средств, его влияние на экономику?
3. Что такое финансовая система, какова ее взаимосвязь с бюджетной системой?
4. Опишите организационную структуру финансовой системы.
5. Дайте определение государственных финансов.
6. Что дает централизация финансовых ресурсов государству?
7. Что такое финансовый контроль?
8. Определите цель финансового контроля.
9. Перечислите задачи финансового контроля.
10. Опишите структуру финансового контроля.
11. Что представляет собой финансовое планирование.
12. Назовите основные виды финансового анализа субъектов хозяйствования.
13. Структура финансово-экономической службы предприятия.
14. Цель анализа финансовой отчетности?
15. Формы финансовой отчетности?
16. Цель составления финансовой отчетности?
17. Назовите основные методы анализа финансовых отчетов.
18. Раскройте содержание и назначение форм финансовой отчетности.
19. Что такое банкротство?
20. Опишите прогнозную модель Альтмана.
21. Какая цель создания Международного валютного фонда?
22. Какие его главные функции?
23. Охарактеризуйте участие государства в работе МВФ.
24. Опишите страны государственного партнерства РФ.
25. Какая цель создания региональных банков развития?
26. В чем специфика деятельности Международного банка экономического сотрудничества и Международного инвестиционного банка?
27. Охарактеризуйте перспективы развития Межгосударственного банка СНГ.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

По данным табл. 1 определите устойчивость бюджета, сделайте выводы.

Таблица 1

Данные годового бюджета города города N*

Наименование	Условные обозначения	Сумма, млн. руб.,
1	2	3
Сумма бюджетных доходов	D	37412,32
Сумма бюджетных расходов	P	62076,44
Собственные доходы бюджета	Dc	30451,6
Регулирующие доходы бюджета	Dp	6955,688
Сумма задолженности бюджета	C	7249,36

* – на основании условных данных

По данным табл. 2. проведите анализ структуры доходов Республиканского бюджета Проанализируйте структуру основных доходов Республиканского бюджета и определите основных доходов Республиканского бюджета по данным, приведенным в табл. 2

Таблица 2

Структура основных доходов Республиканского бюджета*

Показатель	Общий фонд, руб.	Специальный фонд, руб.	Вместе, руб.
1	2	3	4
Налоговые поступления,	46003 164,0	3002 495,0	49005 659,0
Неналоговые поступления,	7996 623,3	11199 350,0	19195 973,3
Доходы от операций с капиталом	211 656,5	339 885,0	551 541,5
Официальные трансферты	179 768,8	-	179 768,8
всего доходов	54391 213,0	14541 729,0	68932 942,0

* – на основании условных данных

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Государственная инвестиционная политика
2. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
3. Транспорт и дорожное хозяйство
4. Жилищно-коммунальное хозяйство
5. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы
6. Особенности финансирования культуры и искусства
7. Состав и структура расходов на социальную политику
8. Структура и значение внебюджетных фондов
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
10. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
11. Резервный фонд: назначение и современное состояние
12. Органы бюджетного контроля
13. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в ДНР.
14. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
15. Основные принципы построения и тенденции развития бюджетной политики в ДНР.
16. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения республиканского бюджета.
17. Налоговая система ДНР, ее роль в формировании и исполнении бюджетов.
18. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
19. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан ДНР.
20. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 5 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов, 6 семестра – 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска во 6 семестре к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Инвестиционный менеджмент менеджмента» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, разноуровневых задач и заданий.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется во 2 семестре – в форме зачета с оценкой.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 2,4,5,7,8)	5	25
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	10	10
- контрольная работа (ТМК 3)	10	10
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*	*100*
Итого за семестр	*100*	