

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 15:18:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ



Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Международная экономика
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обучение служением» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Кузьменко Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры международной экономики *С.С.*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «17» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой международной экономики

А.Ю. Дещенко
(подпись)

А.Ю. Дещенко

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель *Л.В. Крылова*
(подпись) Л.В. Крылова

© Кузьменко С.С., 2025 год

© Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий
национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-
Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки	Факультативные дисциплины	
	<u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)		
	Направление подготовки		
	<u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Профиль: <u>Международная экономика</u> (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	3-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		5-й	5-й
		Лекции	
	4 час.	2 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		28 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		– час.	– час.
		Самостоятельная работа	
		39,55 час.	55,55 час.
		Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		2 ТМК	2 ТМК
	Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		
	зачет	зачет	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 32/39,55;
 для очно-заочной формы обучения – 16/55,55.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: интегрировать академическое обучение с осмысленной общественно-полезной деятельностью, развивать у обучающихся гражданскую ответственность, профессиональные и личностные компетенции.

Задачи учебной дисциплины:

- формировать гражданскую позицию и социальную ответственность;
- обеспечивать осведомленность о социальных проблемах;
- развивать эмпатию, чувство долга и готовность участвовать в жизни сообщества;
- формировать умение применять на практике навыки проектной деятельности, исследования, анализа и решения проблем;
- развивать критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки, работу в команде и лидерские качества.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина ФТД.01 Обучение служением относится к факультативной части ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины ФТД.01 Обучение служением требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.16 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.17 Международная конкурентная политика, Б1.В.18 Международная производственная кооперация.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{ук-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{ук-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: ключевые принципы, цели и модели обучения служением; основы проектного управления (целеполагание, планирование, реализация, оценка); научно-практические подходы к рефлексии: модели и методы рефлексивной практики (цикл Колба, ведение дневника, проведение сессий);

уметь: выявлять и анализировать реальные потребности сообщества; формулировать smart-цели, планировать этапы, распределять ресурсы и роли в команде; эффективно коммуницировать с представителями сообщества и организациями на принципах взаимного уважения; применять академические теории и концепции из своей основной специальности для решения практических социальных задач; проводить оценку процесса и воздействия проекта на сообщество и на собственное обучение;

владеть: умением критически анализировать свой опыт, выявлять полученные знания, переосмысливать стереотип; готовностью к дальнейшему осознанному участию в жизни сообщества; конкретными профессиональными умениями, полученными в ходе реализации проекта.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Обучение служением

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы и подготовка к служению

Тема 1. Введение в философию и принципы «Обучения служением».

Тема 2. Диагностика потребностей сообщества и построение партнерств

Тема 3. Рефлексия как ключевой инструмент обучения

Смысловой модуль 2. Практика служения: реализация, управление и оценка проекта

Тема 4. Проектирование проекта «Обучение служением».

Тема 5. Реализация проекта и управление им.

Тема 6. Оценка проекта на сообщество и на самих студентов.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Каттэк	0,25	–	–	–	0,25	–	0,25	–	–	–	0,25	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контроль	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего часов	72	4	28	–	0,45	39,55	72	2	14	–	0,45	55,55

Примечания: 1. л – лекции

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в философию и принципы «Обучения служением».	–	–
2	Диагностика потребностей сообщества и построение партнерств	4	2
3	Рефлексия как ключевой инструмент обучения	4	2
4	Проектирование проекта «Обучение служением».	4	2
5	Реализация проекта и управление им	8	4
6	Оценка проекта на сообщество и на самих студентов	8	4
Всего		28	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены			
Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	Не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Введение в философию и принципы «Обучения служением».	4,55	5,55
2	Диагностика потребностей сообщества и построение партнерств	7	10
3	Рефлексия как ключевой инструмент обучения	7	10
4	Проектирование проекта «Обучение служением».	7	10
5	Реализация проекта и управление им	7	10
6	Оценка проекта на сообщество и на самих студентов	7	10
Всего		39,55	55,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным

ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме

тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы и подготовка к служению

Задание №1

Раскрыть основные компоненты S-L: обучение, служение, рефлексия.

Задание №2

Составить схему ключевых принципов: взаимность, партнерство с сообществом, ориентация на реальные потребности.

Задание №3

Составить эссе на тему: «Анализ собственных стереотипов и приобретение нового взгляда на социальные проблемы»

Смысловой модуль 2. Практика служения: реализация, управление и оценка проекта

Задание 1

Составить структурно-логическую схему проекта «Обучение служением»:

- Постановка SMART-целей для проекта (конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени).
- Интеграция учебных задач (знания, навыки, компетенции по основной специальности) с задачами служения.
- Разработка плана действий, графика и распределения ролей в команде.

Задание 2

Разработать стратегию гибкости и адаптации проекта с учетом изменения внешних условий и обстоятельств и внутренних факторов деятельности предприятия.

Кейс 1 Социолингвистический барьер.

Ситуация. В местную библиотеку в районе с высоким процентом трудовых мигрантов и их семей все чаще приходят дети, для которых русский язык не является родным. Они плохо понимают библиотекарей, не могут заполнить формуляры, выбрать книги и чувствуют себя неуверенно. Библиотекари хотят помочь, но не имеют ресурсов и компетенций для работы с такой аудиторией. Посещаемость библиотеки этими детьми падает.

Вопросы для обсуждения и рефлексии:

1. Как провести деликатную диагностику потребностей семей мигрантов, не нарушая этических границ?
2. Какие академические знания (например, теория межкультурной коммуникации, методы преподавания РКИ, детская психология) можно применить в этом проекте?
3. Какую форму деятельности выбрать: организовать разговорный клуб, создать наглядные инструкции-пиктограммы, провести серию мастер-классов по чтению?
4. Как измерить успех проекта? (Количество участников, рост посещаемости, отзывы детей и родителей, повышение уверенности детей).

Кейс 2. Экологическая повестка и урбанистика

Ситуация. Администрация городского парка столкнулась с двумя проблемами: 1) Посетители жалуются на недостаток урн и непродуманную систему сбора мусора, из-за чего страдает чистота. 2) В парке обитает популяция белок, которые страдают от неправильного питания (их кормят чипсами, печеньем и т.д.).

Задание

Провести исследование и разработать комплексное решение, которое одновременно:

- Улучшит систему сбора отходов в парке.
- Просветит посетителей о правилах кормления диких животных.
- Повысит общую экологическую культуру горожан.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-6)	5	30
- реферат, доклад, эссе (темы №1-6)	3	18
- тестирование (темы №1-6)	2	12
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №3, 6)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Дайте определение «Обучению служением» (Service-Learning) и назовите его три ключевых компонента.
2. В чем принципиальное отличие Обучения служением от волонтерства или производственной практики?
3. Опишите принцип взаимности в контексте S-L. Какую пользу получают студенты, а какое – сообщество?
4. Что такое подлинное партнерство с сообществом и почему оно важно?
5. Каковы исторические и философские предпосылки возникновения концепции Обучения служением?
6. Опишите два метода выявления реальных потребностей сообщества, а не навязанных извне.
7. Почему важно проводить оценку потребностей до разработки проекта?
8. Кто такие стейкхолдеры (заинтересованные стороны) проекта S-L? Приведите примеры.
9. Что такое SMART-цели? Приведите пример SMART-цели для учебного и социального компонентов проекта.
10. Как обеспечить устойчивость (sustainability) проекта после его формального завершения?
11. Какие потенциальные этические риски могут возникнуть при работе с уязвимыми группами населения и как их минимизировать?
12. Какова роль рефлексии в цикле обучения по Дэвиду Колбу (модель «Конкретный опыт - Рефлексивное наблюдение - Абстрактная концептуализация - Активное экспериментирование»)?
13. Назовите и охарактеризуйте три различных метода рефлексии (например, дневник, фокус-группа, арт-методы).
14. Как рефлексия помогает интегрировать практический опыт с теоретическими академическими знаниями?
15. Почему рефлексия важна для личностного роста и развития гражданской позиции студента?
16. Какие навыки управления проектами наиболее востребованы при реализации инициативы S-L?
17. Почему гибкость и готовность адаптировать план важны для успеха проекта?
18. Как эффективно выстроить коммуникацию между студентами, преподавателем и партнером из сообщества?
19. В чем разница между оценкой процесса (как мы работали) и оценкой воздействия (какой эффект мы оказали)?
20. Какие количественные и качественные методы можно использовать для оценки результатов проекта?
21. Как презентация результатов сообществу способствует принципу взаимности?
22. Проанализируйте, как Обучение служением способствует достижению целей устойчивого развития (ЦУР ООН).
23. С какими основными критическими замечаниями в адрес модели S-L можно столкнуться (например, патернализм, колониализм) и как на них можно ответить?
24. Сравните модель S-L с другими педагогическими подходами, такими как проблемно-ориентированное обучение (PBL) или практика.
25. Как опыт, полученный в ходе S-L, может повлиять на ваше будущее профессиональное и личное развитие?
26. Как культурные и социальные особенности сообщества могут влиять на планирование и реализацию проекта?
27. *Ситуация:* Ваш проект столкнулся с непредвиденным препятствием (например, партнерская организация потеряла финансирование). Опишите ваши действия по адаптации плана.
28. *Ситуация:* Член вашей команды не выполняет свои обязанности. Какие стратегии вы будете использовать для разрешения этого конфликта?
29. *Ситуация:* Представитель сообщества предлагает решение, которое, по вашему мнению, неэффективно. Как вы поступите, уважая принципы партнерства?
30. Разработайте краткий план рефлексивной сессии для подведения промежуточных итогов проекта.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	10	30	10	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Котесова, А. А. Технологии проектной деятельности в контексте «третьей миссии» университетов : учебное пособие / Котесова А. А., Шашло Н. В., Маркарьян Ю. А.. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-7890-2215-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150079.html> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Самыгин, С. И. Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 444 с. — ISBN 978-5-406-15144-0. — URL: <https://book.ru/book/959140> (дата обращения: 21.01.2025). — Текст : электронный.

3. Рожкова, Е. В. Обучение служением : учебник для вузов / ответственный редактор Е. В. Рожкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19832-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580981> (дата обращения: 21.01.2025).

Дополнительная:

1. Михайлова, А. Г., Реализация модели обучения служением в процессе духовно-нравственного воспитания молодежи (к 80-летию великой победы) : монография / А. Г. Михайлова. — Москва : Русайнс, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-466-08804-5. — URL: <https://book.ru/book/957792> (дата обращения: 21.06.2025). — Текст : электронный.

2. Табуева, И. Н. Pedagogical experience of foreign practice in the application of the "Service learning" methodology : учебное пособие / И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2024. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463634> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Якобсон, Л. И. Самоорганизация граждан, благотворительность и третий сектор: теории, история и современные тенденции : коллективная монография / под редакцией Л. И. Якобсона. — Москва : Высшая школа экономики, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-7598-4077-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478172> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коротеева, О. В. Механизмы и технологии взаимодействия с институтами гражданского общества и развития некоммерческого сектора: информационно-методические материалы для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии общественно-государственного взаимодействия»: учебно-методическое пособие / составитель и научный редактор О. В. Коротеева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-85006-603-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442232> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Роль молодежной политики и воспитательной деятельности в формировании идейно-ценностных смыслов и ориентиров у современного молодого поколения : материалы конференции / под редакцией Д. А. Соколовой. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-7339-2326-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448961> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Социально-экономические процессы современного общества: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 8 октября 2024 г.) : материалы конференции / под редакцией Э. В. Фомина. — Чебоксары : ЧГИКИ, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-907830-74-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461084> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Теория и практика социальной работы в современном социуме : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-907792-63-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439355> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Место и роль теоретико-исторических правовых дисциплин в формировании гражданской позиции и чувства патриотизма обучающихся: материалы круглого стола 15 марта 2024 г : материалы конференции. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-907789-10-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467447> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Феноменология наставничества в гуманитарных и общественных науках: тенденции и перспективы развития: сборник по материалам Всероссийской научной конференции. 19 мая 2023 г : сборник научных трудов / под редакцией М. С. Гладышевой [и др.]. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-00151-378-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393386> (дата обращения: 21.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Обучение служением [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) / С.С. Кузьменко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра международной экономики. — Донецк: ФГБОУ ВО ДОННУЭТ, 2025. — Кафедра международной экономики.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021—]. — Текст : электронный.

2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?—]. — URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2025). — Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2025) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2025). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Кузьменко Светлана Сергеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Высшее, Международная экономика, магистр по международной экономике	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400026417 Регистрационный номер 1-13899 от 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 2. Удостоверение о повышении квалификации 340000181692 Регистрационный номер 13/3-22-719-ППК от 14.11.2022 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта, Российская Федерация. 3. Сертификат VII International Summer School от 09.09.2022 г. «Modern Russian Science and Culture», 72 часа, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург, Российская Федерация. 4. Сертификат о повышении квалификации № 581/22 от 16.12.2022 г., «Иностранный язык» (английский) (продвинутый уровень), 70 часов, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, ДНР. 5. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 1-17231 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 6. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 45-2/24-215 от 04.06.2024 г. «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация. 7. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 1-24877 от 19.09.2024 г. «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация. 8. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 82/24 от 18.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского», г. Донецк, ДНР, Российская Федерация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
(код и наименование)

Профиль: _____ Международная экономика _____
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: ключевые принципы, цели и модели обучения служением; основы проектного управления (целеполагание, планирование, реализация, оценка); научно-практические подходы к рефлексии: модели и методы рефлексивной практики (цикл Колба, ведение дневника, проведение сессий);

уметь: выявлять и анализировать реальные потребности сообщества; формулировать smart-цели, планировать этапы, распределять ресурсы и роли в команде; эффективно коммуницировать с представителями сообщества и организациями на принципах взаимного уважения; применять академические теории и концепции из своей основной специальности для решения практических социальных задач; проводить оценку процесса и воздействия проекта на сообщество и на собственное обучение;

владеть: умением критически анализировать свой опыт, выявлять полученные знания, переосмысливать стереотип; готовностью к дальнейшему осознанному участию в жизни сообщества; конкретными профессиональными умениями, полученными в ходе реализации проекта.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2 _{ук-3} При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3 _{ук-3} Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы и подготовка к служению

Тема 1. Введение в философию и принципы «Обучения служением».

Тема 2. Диагностика потребностей сообщества и построение партнерств

Тема 3. Рефлексия как ключевой инструмент обучения

Смысловой модуль 2. Практика служения: реализация, управление и оценка проекта

Тема 4. Проектирование проекта «Обучение служением».

Тема 5. Реализация проекта и управление им.

Тема 6. Оценка проекта на сообщество и на самих студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет _____
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Кузьменко С.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой международной экономики

Дещенко А.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Е.И.Ю.

(подпись)



(подпись)