

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Профессор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:27:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b1ce59217224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Малыгина В.Д.

« 19 »  20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(код и наименование направления подготовки)

Конструирование швейных изделий

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старший преподаватель

(должность)


(подпись)

Анистратенко И.В.

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

от « 19 » « 02 » 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по практике

Учебная практика по научно-исследовательской работе

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения практики «Учебная практика по научно-исследовательской работе»

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в учебную практику (ознакомительная). Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса проведения научных исследований Подготовка и проведение научных исследований по выбранной теме. Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям ЕСКД	2
2	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям ЕСКД	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для	Введение в учебную практику (ознакомительная). Содержание научно-исследовательской деятельности и организация	Отчет

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	поставленных задач	<p>решения поставленной задачи ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>процесса проведения научных исследований Подготовка и проведение научных исследований по выбранной теме. Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям ЕСКД</p>	
2	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.	<p>ИДК-1ПК-1 Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИДК-2ПК-1 Использует знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ИДК-3ПК-1 Владеет навыками совершенствования</p>	<p>Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям ЕСКД</p>	Отчет

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований		

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Устный опрос выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Устный опрос выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Устный опрос выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Устный опрос выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-6	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)

2	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
1	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам практики
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

Тематика научных исследований

1. Управление ассортиментом одежно-обувных товаров на стадиях обращения и реализации.
2. Оценка потребительных свойств одежно-обувных товаров на региональных рынках.
3. Оценка безопасности одежно-обувных товаров.
4. Оценка конкурентоспособности ассортиментных групп безопасности одежно-обувных товаров.

5. Товароведная оценка современного ассортимента и безопасности отдельных групп одежно-обувных товаров.
6. Потребительская оценка ассортимента и качества отдельных групп одежно-обувных товаров с учетом современных требований к ним.
7. Потребительская оценка ассортимента и качества детской обуви, реализуемой в ... (по материалам ...).
8. Товароведная оценка ассортимента и качества женской одежды, поступающей на реализацию в ... (по материалам ...).
9. Исследование ассортимента и оценка качества одежды для детей, реализуемой в ... (по материалам ...).
10. Ассортимент, свойства и требования, предъявляемые к качеству и безопасности одежно-обувных товаров детского ассортимента, реализуемых в ... (по материалам ...).
11. Совершенствование методов оценки и контроля качества одежно-обувных товаров детского ассортимента в условиях технического регулирования ... (по материалам ...).
12. Оценка современного ассортимента чулочно-носочных изделий, реализуемых в ... (по материалам ...).
13. Гигиеническая оценка материалов, применяемых в производстве одежды для различных половозрастных групп потребителей, реализуемых в ... (по материалам ...).
14. Современные проблемы классификации обуви для детей дошкольного возраста.
15. Структурный анализ ассортимента и качества игрушек.
16. Комплексный метод оценки качества и безопасности одежно-обувных товаров, реализуемых в торговых организациях г. Донецка.
17. Исследование факторов, влияющих на обеспечение качества и безопасности кожгалантерейных изделий для детей школьного возраста, реализуемых в ... (по материалам ...).
18. Экспертиза качества одежно-обувных товаров с целью совершенствования перечня нормируемых показателей ... (по материалам ...).
19. Потребительская оценка показателей функциональных и эргономических свойств одежно-обувных товаров.
20. Особенности разработки конкурентоспособного ассортимента одежно-обувных товаров, реализуемых в ... (по материалам ...).
21. Прогнозирование качества и конкурентоспособности новых видов одежно-обувных товаров, поступающих на реализацию в торговую сеть г. Донецка.
22. Факторы, формирующие требования, предъявляемые к показателям качества и безопасности рюкзаков для школьников младших классов.
23. Современные требования, предъявляемые к безопасности детской обуви, реализуемой в ... (по материалам ...).

Методические рекомендации по составлению отчета по учебной практике по научно-исследовательской работе

Вся проделанная бакалавром работа должна быть оформлена в виде отчета по учебной практике по научно-исследовательской работе.

Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь титульный лист и состоять из двух частей: текстовой и приложений к отчету.

Титульный лист отчета по научно-исследовательской работе составляется по форме, которая приведена в (прил. А).

Далее необходимо представить текстовую часть и оформляет иллюстративный материал (таблицы, рисунки), который должен отражать различные стороны содержательной части программы выполнения научно-исследовательской работы. Таблицы и рисунки, которые иллюстрируют основные положения отчета, приводятся по тексту отчета. Иллюстрации, которые дополняют материал, облегчают его понимание, а также громоздкие иллюстрации выносятся в приложения.

Текстовая часть отчета по научно-исследовательской работе должна содержать следующие разделы:

Содержание

Введение

Раздел 1. Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса проведения научных исследований.

Раздел 2. Подготовка и проведение научных исследований по выбранной теме.

Выводы и рекомендации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения практики важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе составления отчета настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до защиты отчета по практике. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение практики, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях подготовки отчета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на практике. Общий объем отчета по научно-исследовательской работе без учета приложений составляет 25-30 страниц текста компьютерного набора, напечатанного с лицевой стороны на листе формата А4 (210x294 мм). Межстрочный интервал в компьютерной версии - 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14. Размер полей слева - 20 мм, сверху и снизу - 20 мм, справа - 15 мм. Абзацный отступ - 5 знаков, одинаковый по всему тексту (1,25 см). Выравнивание основного текста в работе - по ширине. Страницы отчета подлежат текущей нумерации, начиная с титульного листа и до последней страницы приложений. Титульный лист работы считается первым, хотя номер на нем не ставится. Страницы

работы нумеруются арабскими цифрами внизу от центра страницы. Текст отчета разделяется на разделы, а при необходимости разделы делятся на подразделы. Разделы отчета начинаются с новой страницы. В рамках раздела подразделы на новую страницу не переносятся, располагаются внутри соответствующего раздела и начинаются на странице окончания предыдущего подраздела. Разделы отчета должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета. Содержание, Введение, Выводы и рекомендации, Список использованных источников и литературы, Приложения не нумеруются.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по практике является защита практики. Защита проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения практики. Защита по данной дисциплине проходит в устной форме, где обучающийся кратко излагает содержание отчета.

Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости студентов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением практики (выставляется комиссией)