

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:15:15  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449ad8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**  
**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова  
(подпись)  
« 28 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02 НАДГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(код, наименование)

Магистерская программа: Международная экономика  
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:  
очная форма обучения, 1 курс  
заочная форма обучения, 1 курс

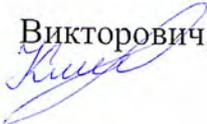
Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Надгосударственное регулирование международных отношений» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

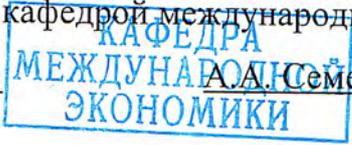
– в 2024 г. – для очной формы обучения

– в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Колос Игорь Викторович, старший преподаватель кафедры международной экономики 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Заведующий кафедрой международной экономики

  
(подпись)  А.Д. Семенов

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

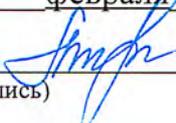
  
(подпись)  Е.В. Стельмашенко

Дата « 28 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова

© Колос И.В., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)		
	Направление подготовки		
	<u>38.04.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Магистерская программа: <u>Международная экономика</u> (название)	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр:</b>	
		1-й	1-й
	<b>Лекции</b>		
	18 часов	6 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,1; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	6 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36,85 час.	56,85 час.
		<b>Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</b>	
		2 ТМК	Контрольная работа
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>	
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 36,85

для заочной формы обучения – 12 / 56,85

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

предоставить обучающимся набор теоретических знаний и практических навыков в сфере надгосударственного регулирования международных отношений.

### Задачи учебной дисциплины:

сформировать понимание необходимости в регулировании международных отношений на глобальном, региональном и национальном уровнях; выявить сущность надгосударственного регулирования международных отношений; определить объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений; различать наднациональные институты регулирования международных отношений, их роль в мировой экономике; усвоить типологию форм международного экономического регулирования; продемонстрировать на примерах необходимость межгосударственного регулирования мировых рынков; определить механизм наднационального регулирования международных политических отношений; рассмотреть примеры наднационального регулирования решения глобальных проблем.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Надгосударственное регулирование международных отношений относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Надгосударственное регулирование международных отношений требуются знания и навыки по следующим учебным дисциплинам: Б1.О.08.01 Макроэкономика, Б1.О.18 Экономика предприятия, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.10 Управление внешнеэкономической деятельностью региона, Б1.В.09 Стратегическое управление предприятием.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит оценку текущего состояния организации. ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность, цели и объективные предпосылки наднационального регулирования международных отношений; объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений; роль наднациональных институтов в мировой экономике; типологию форм международного экономического регулирования; механизм

надгосударственного регулирования международных политических отношений, а также в решении глобальных проблем мирового хозяйства.

**уметь:** обосновывать необходимость наднационального регулирования международных отношений; анализировать причины дилеммы «национальное–наднациональное»; понимать взаимоотношения субъектов надгосударственного механизма международных экономических и политических отношений.

**владеть:** навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических и других аспектов хозяйственной деятельности международных компаний; навыками организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; методами планирования проведения научного исследования и совокупностью способов и приемов в области исследования деятельности международных компаний.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. НАДГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Смысловой модуль 1.** Сущность и этапы процессов надгосударственного регулирования.

**Тема 1.** Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность.

**Тема 2.** Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.

**Тема 3.** Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.

**Тема 4.** Наднациональные институты и их роль в мировой экономике.

**Смысловой модуль 2.** Типология форм наднационального регулирования.

**Тема 5.** Типология форм международного экономического регулирования.

**Тема 6.** Межгосударственное регулирование мировых рынков.

**Тема 7.** Наднациональное регулирование международных политических отношений.

**Тема 8.** Наднациональное регулирование решения глобальных проблем.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Надгосударственное регулирование международных отношений</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Сущность и этапы процессов надгосударственного регулирования</b>												
<b>Тема 1.</b> Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность.	9	2	2	-	-	5	8	0,5	0,5	-	-	7
<b>Тема 2.</b> Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.	9	2	2	-	-	5	8	0,5	0,5	-	-	7

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 3.</b> Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.	11	4	2	-	-	5	9	1	1	-	-	7
<b>Тема 4.</b> Наднациональные институты и их роль в мировой экономике.	9	2	2	-	-	5	9	1	1	-	-	7
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	-	<b>20</b>	34	3	3	-	-	28
<b>Смысловой модуль 2. Типология форм наднационального регулирования</b>												
<b>Тема 5.</b> Типология форм международного экономического регулирования.	8	2	2	-	-	4	8	0,5	0,5	-	-	7
<b>Тема 6.</b> Межгосударственное регулирование мировых рынков.	8	2	2	-	-	4	8	0,5	0,5	-	-	7
<b>Тема 7.</b> Наднациональное регулирование международных политических отношений.	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
<b>Тема 8.</b> Наднациональное регулирование решения глобальных проблем.	8,85	2	2	-	-	4,85	9,85	1	1	-	-	7,85
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>32,85</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>16,85</b>	<b>34,85</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>28,85</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>70,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	-	<b>36,85</b>	<b>68,85</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>56,85</b>
Катт	0,9	-	-	-	0,9	-	0,9	-	-	-	0,9	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	-	<b>1,15</b>	<b>36,85</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>3,15</b>	<b>56,85</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность	2	0,5
2	Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений	2	0,5
3	Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений	2	1
4	Наднациональные институты и их роль в мировой экономике	2	1
5	Типология форм международного экономического регулирования	2	0,5
6	Межгосударственное регулирование мировых рынков	2	0,5
7	Наднациональное регулирование международных политических отношений	2	1
8	Наднациональное регулирование решения глобальных проблем	2	1
Всего:		16	6

### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		
....			
Всего:			

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность	5	7
2	Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений	5	7
3	Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений	5	7
4	Наднациональные институты и их роль в мировой экономике	5	7
5	Типология форм международного экономического регулирования	4	7
6	Межгосударственное регулирование мировых рынков	4	7
7	Наднациональное регулирование международных политических отношений	4	7
8	Наднациональное регулирование решения глобальных проблем	4,85	7,85
<b>ВСЕГО</b>		<b>36,85</b>	<b>56,85</b>

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

*Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

1. Содержание и сферы государственного регулирования экономики.
2. Цели государственного регулирования экономики. Дерево целей.
3. Объекты государственного регулирования экономики.
4. Субъекты государственного регулирования экономики.
5. Экономические функции государства.
6. Инструменты государственного регулирования экономики.
7. Типы государственного регулирования экономики.
8. Классическая школа о государственном регулировании экономики.

9. Государственное регулирование экономики в кейнсианской теории.
10. Современные научные представления о государственном регулировании экономики.
11. Классификация экономических систем.
12. Экономика свободного капитализма.
13. Современная регулируемая рыночная экономика.
14. Национальная хозяйственная система с централизованным планированием и управлением.
15. Национальные хозяйственные системы «традиционного типа».
16. Основные черты переходной экономики.
17. Особенности экономической политики государства в переходной экономике.
18. Основные макроэкономические показатели.
19. Способы измерения валового национального продукта.
20. Пропорции в развитии совокупного спроса и предложения.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы №1-8)	6	48
- тестирование (темы №1-8)	4	32
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №4, 8)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	100
<b>Итого за семестр</b>		100

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. «Обучение действием» как подход к обучению персонала в условиях изменений.
2. Роль лидеров в преобразованиях.
3. Преодоление сопротивления персонала при проведении организационных изменений.
4. Внедрение «спонтанных изменений» с помощью методов управления сопротивлением.
5. Стратегия обучения в период реорганизации компании.
6. Организационное развитие: «самообучающиеся организации».
7. Организационные изменения: условия и предпосылки.
8. Мотивация работников при проведении организационных изменений.
9. Групповое и индивидуальное сопротивление организационным изменениям.
10. «Мягкое» внедрение организационных изменений.
11. Эффективность организационных изменений.
12. Особенности процесса внедрения организационных изменений.
13. Стратегии внедрения организационных изменений.
14. Контроль в системе управления организационными изменениями.
15. Как руководить процессом преобразований?
16. Условия, способствующие или препятствующие организационным изменениям.
17. Управление процессом «сокращений» на предприятии.
18. Реинжиниринг бизнес-процессов и организационные изменения.
19. Стратегическое управление в контексте организационного развития.
20. Концепция управления организационными изменениями.
21. Этапы проведения организационных изменений на предприятии.

22. Информационные системы поддержки проведения организационных изменений.
23. Психологические особенности процесса организационных изменений.
24. Реализация моделей организационных изменений в деятельности крупных организаций.
25. Построение эффективной системы коммуникаций как механизма преодоления сопротивлений.
26. Решение «проблемы власти» в условиях реструктуризации.
27. Формирование корпоративной культуры.
28. Диагностика и оптимизация бизнес-процессов.
29. Комплексный подход к преодолению сопротивления в организации.
30. Планирование организационных изменений.
31. Взаимосвязь технологических и организационных процессов в системе управления изменениями .
32. Формирование системы управления изменениями в малых предприятиях.
33. Рейнжиниринг деятельности торгово-посреднической организации.
34. Внедрение современных информационных технологий в управление организацией.
35. Методы внедрения изменений на предприятиях машиностроения.
36. Разработка системы совершенствования организационной культуры.
37. Развитие системы управления финансовыми потоками.
38. Решение проблемы эффективности в развитии организационной культуры.
39. Применение метода эксперимента в проведении организационных изменений.
40. Оптимизация организационной структуры к требованиям эффективности.
41. Совершенствование методов мотивации в обеспечении организационных изменений.
42. Разработка стратегии проведения изменений.
43. Анализ условий совершенствования организации.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	20	10	10	10	20	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html>

2. Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. — Тула : ТГПУ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-6043744-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138723>

#### **Дополнительная:**

1. Хамидуллин, Н. Р. Социология международных отношений : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-1723-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71326.html>

2. Амбарцумян, К. Р. Международные отношения: введение в специальность : практикум / К. Р. Амбарцумян, Л. Н. Величко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99430.html>

3. Мировая политика и международные отношения : учебно-методическое пособие / составитель Г. О. Даракчян. — Сочи : СГУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172147>

4. Мамонова, Е. Ю. Международные отношения России: теория и история : учебное пособие / Е. Ю. Мамонова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 95 с. — ISBN 978-5-398-01845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160995>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Миньковская, М.В. Надгосударственное регулирование внешней торговли [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к изучению дисциплины для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Международная экономика», всех форм обучения, образовательный уровень «Бакалавриат» / М. В. Миньковская ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. международной экономики . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Колос И.В. Надгосударственное регулирование международных отношений: конспект лекций дисциплины для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика), очной и заочной форм обучения, образовательный уровень магистратура [Электронный ресурс] ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, кафедра международной экономики: Колос И.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – эл. ресурс

3. Колос И.В. Надгосударственное регулирование международных отношений: оценочные материалы дисциплины для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика), очной и заочной форм обучения, образовательный уровень магистратура [Электронный ресурс] ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, кафедра международной экономики: Колос И.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – эл. Ресурс.

### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата

обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– .]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Колос Игорь Викторович	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученое звание – отсутствует	Высшее, экономика предприятия, экономист	<p>1. Сертификат о прохождении стажировки №022 от 22.01.2021 г., «Актуальные вопросы мировой экономики», 36 часов, Технический университет – Варна, Болгария.</p> <p>2.Сертификат о прохождении стажировки № 014 от 15.02.2021 г., «Внешнеэкономическая деятельность и интернационализация производства», 36 часов, Технический университет – Варна, Болгария.</p> <p>3.Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 325/21 от 12.11.2021 г. «Администрирование сайтов», 70 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, ДНР</p> <p>4. ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского». Школа педагогического мастерства, сертификат о повышении педагогического мастерства № 0484 от 10.10.2024 г.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.04.02 НАДГОСУДАРСТВЕННОЕ  
РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Магистерская программа: \_\_\_\_\_ Международная экономика \_\_\_\_\_  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность, цели и объективные предпосылки наднационального регулирования международных отношений; объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений; роль наднациональных институтов в мировой экономике; типологию форм международного экономического регулирования; механизм надгосударственного регулирования международных политических отношений, а также в решении глобальных проблем мирового хозяйства.

уметь: обосновывать необходимость наднационального регулирования международных отношений; анализировать причины дилеммы «национальное–наднациональное»; понимать взаимоотношения субъектов надгосударственного механизма международных экономических и политических отношений

владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований в области производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических и других аспектов хозяйственной деятельности международных компаний; навыками организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; методами планирования проведения научного исследования и совокупностью способов и приемов в области исследования деятельности международных компаний.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-1 <sub>ПК-1</sub> Проводит оценку текущего состояния организации. ИДК-4 <sub>ПК-1</sub> Проводит оценку бизнес-возможностей организации для проведения стратегических изменений в организации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и этапы процессов надгосударственного регулирования.

Тема 1. Международные отношения, их формы. Надгосударственное регулирование, понятие и сущность.

Тема 2. Объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.

Тема 3. Инструменты надгосударственного регулирования международных отношений.

Тема 4. Наднациональные институты и их роль в мировой экономике.

Смысловой модуль 2. Типология форм наднационального регулирования.

Тема 5. Типология форм международного экономического регулирования.

Тема 6. Межгосударственное регулирование мировых рынков.

Тема 7. Наднациональное регулирование международных политических отношений.

Тема 8. Наднациональное регулирование решения глобальных проблем.

Форма промежуточной аттестации: зачет  
(зачет, экзамен)

Разработчики:

Колос И.В., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики  
Семенов А.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)