

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 24.06.2024 09:09  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА  
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе  Л.В. Крылова  
«26» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.26 Анализ экономического потенциала бизнеса**

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль):** Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций

**Уровень высшего образования:** Бакалавриат

Москва – Донецк – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ экономического потенциала бизнеса» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций,, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;

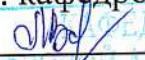
Разработчик:

Доля Екатерина Анатольевна, старший преподаватель кафедры цифровой аналитики и контроля

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от « 11 » 06 2024 года № 24

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

  
(подпись) Л.А. Ващенко  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

  
(подпись) Л.И. Тымчина  
(инициалы, фамилия)

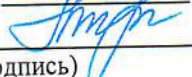
Дата « 15 » 06 2024 г.



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

Протокол от « 16 » 06 2024 года № 11

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Доля Е.А., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год



## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Модулей - 1	Профиль: Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 3		4-й	-
Общее количество часов - 108		<b>Семестр</b>	
	8-й	-	
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 4,8;  самостоятельной работы студента – 2,4	Программа высшего образования - программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		24 часов	-
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		24 часов	-
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		часов	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		24 часов	-
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		3 ТМК	-
<b>Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет, экзамен)</b>			
экзамен	-		

### Примечания.

- Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения – 48/24



## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

является формирование у обучающихся глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности.

### Задачи:

изучение и использование новейших методов и приемов стратегического, оперативного и текущего анализа экономического потенциала; обучение постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретения навыков его системного практического использования в области анализа экономического потенциала предприятий; приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия; прогнозирование развития и совершенствования экономического потенциала, обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.26 «Анализ экономического потенциала бизнеса» включена в формируемую часть ОПОП ВО.

*Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Управление эффективностью предприятия, Оценка рисков коммерческой деятельности, Управление конкуренцией.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Экономическое обоснование управленческих решений, Анализ коммерческой деятельности.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1. способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.1. организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производств с помощью цифровых технологий	ПК-1.1. Зн.1. Знает порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций
		ПК-1.1. Ум.1. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество
ПК-4. проводит расчет и анализ экономических показателей результатов	ПК-4.2. Проводит расчёты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ПК-4.2. Зн.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации



Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
деятельности организации		ПК-4.2. Ум.1. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
	ПК-4.3. проводит расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	ПК-4.3. Зн.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью ПК-4.3. Ум.1. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	ПК-4.4. Зн.1. Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью ПК-4.4. Ум.1. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства
	ПК-4.5. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	ПК-4.5. Зн.1. Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации ПК-4.5. Ум.1. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	ПК-4.6. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	ПК-4.6. Зн.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений ПК-4.6. Ум.1. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов; необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**уметь:**

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и экономически обосновывать полученные выводы; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, навыками анализа и интерпретации полученных результатов; навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1 Анализ экономического потенциала бизнеса**

#### **Смысловой модуль I. Теоретико-методологические основы исследования экономического потенциала бизнеса**

Тема 1. Экономический потенциал как основа развития бизнеса.

Тема 2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа экономического потенциала бизнеса.

#### **СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ II. Производственный и финансовый потенциал как основные элементы экономического потенциала бизнеса**

Тема 3. Анализ производственного потенциала бизнеса.

Тема 4. Анализ финансового потенциала бизнеса.

#### **Смысловой модуль III. Маркетинговый, трудовой и инновационный потенциал как элементы системы управления экономическим потенциалом бизнеса**

Тема 5. Анализ маркетингового потенциала бизнеса.

Тема 6. Анализ трудового потенциала бизнеса.

Тема 7. Анализ инновационного потенциала бизнеса.



## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Анализ экономического потенциала бизнеса</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования экономического потенциала бизнеса.</b>												
Тема 1. Экономический потенциал как основа развития бизнеса.	9	2	2			2						
Тема 2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа экономического потенциала бизнеса.	13	4	4			4						
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>						
<b>Смысловой модуль 2. Производственный и финансовый потенциал как основные элементы экономического потенциала бизнеса.</b>												
Тема 3. Анализ производственного потенциала бизнеса.	14	2	2			2						
Тема 4. Анализ финансового потенциала бизнеса.	22	6	6			6						
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>8</b>						
<b>Смысловой модуль 3. Маркетинговый, интеллектуальный и инновационный потенциал как элементы системы управления экономическим потенциалом бизнеса.</b>												
Тема 5. Анализ маркетингового потенциала бизнеса.	18	4	4			4						
Тема 6. Анализ трудового потенциала бизнеса.	14	2	2			2						
Тема 7. Анализ инновационного потенциала бизнеса.	18	4	4			4						
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>10</b>						
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>24</b>						
<b>КоР</b>						<b>2</b>						
<b>СРП</b>						<b>2</b>						
<b>Контроль</b>						<b>32</b>						
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>36</b>	<b>24</b>					

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Экономический потенциал как основа развития бизнеса.	2	
2	Метод, методика и приёмы комплексного анализа экономического потенциала бизнеса.	4	
3	Анализ производственного потенциала бизнеса.	2	
4	Анализ финансового потенциала бизнеса.	6	
5	Анализ маркетингового потенциала бизнеса.	4	
6	Анализ трудового потенциала бизнеса.	2	
7	Анализ инновационного потенциала бизнеса.	4	
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очная форма
	не предусмотрено		

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очная форма
1	Экономический потенциал как основа развития бизнеса.	2	
2	Метод, методика и приёмы комплексного анализа экономического потенциала бизнеса.	4	
3	Анализ производственного потенциала бизнеса.	2	
4	Анализ финансового потенциала бизнеса.	6	
5	Анализ маркетингового потенциала бизнеса.	4	
6	Анализ трудового потенциала бизнеса.	2	
7	Анализ инновационного потенциала бизнеса.	4	
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;



- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля**

#### **Смысловой модуль I. Теоретико-методологические основы исследования экономического потенциала бизнеса.**

1. Процесс идентификации и создания спектра предпринимательских возможностей, их структуризации и построения определенных организационных форм, для стабильного развития и эффективного воспроизводства называется

А) совершенствование потенциала предприятия;

Б) формирование потенциала предприятия;

В) стандартизация потенциала предприятия;

Г) структуризация потенциала предприятия.

2. Перевод термина «потенциал» с латинского языка означает:

А) резервы;

Б) имеющиеся возможности;

В) скрытые возможности;

Г) запасы.

3. Управление предприятием заключается в:

А) достижении предприятием максимально большой прибыли;

Б) воздействии системы управления на объект управления для достижения сложившейся цели;

В) предоставлении информации о финансовой деятельности предприятия;

Г) оптимальной реализации всех функций.

4. Система управления предприятием состоит из следующих подсистем:

А) финансового, производственного, операционного и стратегического менеджмента;

Б) экономического и финансового анализа;

В) менеджмента, система управления активами, система управления источниками финансирования;

Г) управления; система, которая управляется; информационная система.

5. Целесообразность, ясность и достоверность анализа обеспечивает:

А) своевременность принятия управленческих решений;



- Б) эффективность функционирования системы финансового менеджмента предприятия;
- В) возможность выбора необходимой информации для оценки финансового состояния предприятия;
- Г) принятие наиболее оптимальных решений по финансовой деятельности предприятия.

**Смысловой модуль II. Производственный и финансовый потенциал как основной элемент экономического потенциала бизнеса.**

1. Какой подход к концепции производственного потенциала получил широкое распространение среди исследователей:

- А) ресурсный;
- Б) сравнительный;
- В) доходный;
- Г) исходный.

2. Является количественной оценкой производительной способности потенциала предприятия такая характеристика производственного потенциала предприятия как:

- А) мощность;
- Б) производственная программа;
- В) общая стоимость всех материально-технических ресурсов предприятия;
- Г) производительность.

3. Финансовая устойчивость предприятия означает:

- А) наличие ликвидных активов для своевременного и полного погашения текущих обязательств предприятия;
- Б) возможность предприятия наращивать темпы роста прибыли;
- В) стабильность деятельности предприятия в долгосрочной перспективе;
- Г) оптимальное соотношение собственного и заемного капитала.

4. Ликвидность баланса это:

- А) его возможность предоставить информацию о платежеспособности предприятия;
- Б) соблюдение предприятием требований по соотношению собственного и заемного капитала;
- В) возможность субъекта хозяйствования превратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства;
- Г) соблюдение требований соотношения групп активов и групп пассивов баланса.

5. Для соотношения, получившего название «золотого правила экономики предприятия» характерно следующее уравнение:

- А)  $T_{чп} + T_{оп} > T_{ак} > 100\%$ ;
- Б)  $T_{чп} > T_{оп} > T_{ак} = 100\%$ ;
- В)  $T_{чп} > T_{оп} > T_{ак} > 100\%$ ;
- Г)  $T_{чп} > T_{оп} = D_{а} > 100\%$ .

**Смысловой модуль III. Маркетинговый, трудовой и инновационный потенциал как элементы системы управления экономическим потенциалом бизнеса.**

1. Конкурентоспособность потенциала предприятия зависит от...

- А) уровня конкурентоспособности его составляющих элементов;
- Б) области, к которой относится предприятие;
- В) масштабов деятельности предприятия;
- Г) местонахождение предприятия.

2. В зависимости от способа отображения конечных результатов оценки конкурентоспособности потенциала предприятия существуют методы:

- А) графические, математические и логистические;
- Б) индикаторные и матричные;
- В) критериальные и экспертные;
- Г) сиюминутные и стратегические.

3. Для оценки стратегического положения предприятия по методу SPACE не используют следующую группу критериев:

- А) конкурентоспособности предприятия и его положения на рынке;
- Б) стабильности отрасли;



- В) развития сектора экономики;
- Г) финансовой силы предприятия.

4. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- А) минимизация громоздких математических вычислений;
- Б) учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска;
- В) принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации.

5. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

- А) состав исполнителей;
- Б) целевая направленность;
- В) сроки, ресурсы, исполнители.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2)	1	2
- тестирование (темы 3,4,5,6,7)	1	5
- разноуровневые задачи и задания (темы 3,4,5,6,7)	3	15
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 2,4,7)	6	18
Промежуточная аттестация	<b>экзамен</b>	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

### *Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Содержание и задачи комплексного анализа потенциала хозяйственной деятельности организации.
2. Место анализа экономического потенциала предприятия в системе экономических наук.
3. Предмет и объект анализа экономического потенциала бизнеса.
4. Факторы, определяющие экономический потенциал хозяйственной деятельности организации, и их классификация.
5. Система показателей, используемых в анализе экономического потенциала бизнеса.
6. Система экономической информации и ее источники.
7. Требования, предъявляемые к экономической информации
8. Классификация методов анализа экономического потенциала бизнеса.
9. Типы факторных моделей и приемы их моделирования.
10. Понятие и сущность производственного потенциала бизнеса.
11. Анализ производственного потенциала бизнеса.
12. Сущность, содержание и задачи анализа финансовой устойчивости бизнеса.
13. Оценка показателей использования оборотных средств предприятия.
14. Анализ показателей использования основных средств предприятия.
15. Анализ структуры капитала предприятия.
16. Типы финансовой устойчивости предприятия.
17. Направления повышения финансовой устойчивости предприятия.
18. Сущность, содержание и задачи анализа платежеспособности предприятия.



19. Понятие ликвидности активов предприятия.
20. Оценка ликвидности баланса предприятия.
21. Анализ платежеспособности предприятия.
22. Направления оптимизации платежеспособности и ликвидности предприятия.
23. Значение, сущность и задачи анализа деловой активности.
24. Информационное обеспечение анализа деловой активности предприятия.
25. Методика анализа деловой активности предприятия.
26. Анализ рентабельности бизнеса.
27. Основы управления маркетинговым потенциалом бизнеса.
28. Анализ маркетингового потенциала бизнеса.
29. Понятие и сущность трудового потенциала бизнеса.
30. Анализ трудового потенциала бизнеса.
31. Теоретические и методические основы инновационного потенциала бизнеса.
32. Анализ инновационного потенциала бизнеса.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
1	7	4	10	4	4	10	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [ Электронный ресурс ] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной



Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Быков, А. А. Экономический рост и развитие : учебное пособие / А. А. Быков. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3366-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120103.html>.

3. Лазарев, В. Н. Управление стратегическим развитием предприятия / В. Н. Лазарев. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9795-2193-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121283.html>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анализ хозяйственной деятельности [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман, Е. А. Доля ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>.

3. Бухгалтерский учет и анализ: уч. пос. для обуч. напр. подг. 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление персоналом ОП ВО «Бакалавриат» очн. и заочн. форм обуч. / [коллектив авт.: С.Н. Петренко, И.В. Сименко, В. С. Терещенко, Л. А. Ващенко, М. Э. Шухман], М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, Каф. бух. учёта; Каф. цифр. аналитики и контроля. — Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. — 362 с.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Бакунов, А. А. Управление потенциалом предприятия [ Электронный ресурс ] : метод. рекомендации по выполнению и оформлению курсовых работ для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистер. прогр. Экономико-правовое обеспечение предприятия оч., заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Ващенко, Н. В. Управление потенциалом предприятия [ Электронный ресурс ] : курс лекций / Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

3. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [ Электронный ресурс ] : практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия, оч. и заоч. формы обучения / Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [ Электронный ресурс ] : курс лекц. / Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высшего проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" , Каф. экономики предпр. . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.



## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

5. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

1. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

2. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

4. Национальная Электронная Библиотека.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>.– Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

8. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).



## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Доля Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Донецкий институт советской торговли, 1990г., бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист	ученое звание – отсутствует	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №592417579212 от 05.12.2022г. «Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования», с 21.11 по 05.12.22г., федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400026846 от 24.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №771802829953 от 27.05.2022г. «Работа в электронной образовательной среде», 16 часов, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»</p>



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26 «Анализ экономического потенциала бизнеса»

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Профиль: \_\_\_\_\_ Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций \_\_\_\_\_  
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3,0 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и экономически обосновывать полученные выводы; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть: навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, навыками анализа и интерпретации полученных результатов; навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства с помощью цифровых технологий	ПК-1.1. Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производств	<p>ПК-1.1. Зн.1. Знает порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций</p> <p>ПК-1.1. Ум.1. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество</p>



<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
ПК-4. Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2. Проводит расчёты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ПК-4.2. Зн.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации ПК-4.2. Ум.1. Умеет рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
	ПК-4.3. Проводит расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	ПК-4.3. Зн.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью ПК-4.3. Ум.1. Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-4.4. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии	ПК-4.4. Зн.1. Знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью ПК-4.4. Ум.1. Умеет применять методики определения экономической эффективности производства
	ПК-4.5. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	ПК-4.5. Зн.1. Знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации ПК-4.5. Ум.1. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	ПК-4.6. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	ПК-4.6. Зн.1. Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений ПК-4.6. Ум.1. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии



## Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль I. Теоретико-методологические основы исследования экономического потенциала бизнеса.

Тема 1. Экономический потенциал как основа развития бизнеса.

Тема 2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа экономического потенциала бизнеса.

Смысловой модуль II. Производственный и финансовый потенциал как основные элементы экономического потенциала бизнеса.

Тема 3. Анализ производственного потенциала бизнеса.

Тема 4. Анализ финансового потенциала бизнеса.

Смысловой модуль III. Маркетинговый, трудовой и инновационный потенциал как элементы системы управления экономическим потенциалом бизнеса.

Тема 5. Анализ маркетингового потенциала бизнеса.

Тема 6. Анализ трудового потенциала бизнеса.

Тема 7. Анализ инновационного потенциала бизнеса.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Доля Е.А., старший преподаватель цифровой аналитики и контроля  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля  
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

