Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 11:56:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4d9cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.26 МАКРОЭКОНОМИКА
(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
(код, наименование)
Профиль: Гостинично-ресторанное дело

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 2 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)
Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, профилю: Гостинично-ресторанное дело, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Луценко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры экономической теории

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от ……09……02……2026 года №10
Зав. кафедрой экономической теории

(подпись) М.В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) И. В. Кощавка
(инициалы, фамилия)
«24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года №8

Председатель (подпись) Л.В Крылова
(инициалы, фамилия)

© Луценко Е.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
43.03.03 Гостиничное дело</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:
Гостинично-ресторанное дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>установочная, зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,6;
самостоятельной работы обучающегося – 2,3</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>56,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 31,15/40,95

для заочной формы обучения – 15,15/56,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических аспектов функционирования экономической системы макроуровня и ее агрегатов, макроэкономических параметров, анализ основных теоретических школ и взглядов на макроэкономическое регулирование, современных проблем развития национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование современного экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов;

-формирование представления о принципах функционирования рыночной экономики, о ее преимуществах и недостатках по сравнению с другими экономическими системами;

- выработка навыков макроэкономического анализа функционирования и развития национальной экономики;

- понимание мировых теоретических и практических достижений по макроэкономической проблематике;

- применение макроэкономических положений для рассмотрения актуальных проблем экономики.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. 0. 26 «Макроэкономика» относится к обязательной части, ФГБОУ ВО.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным ниже дисциплинам.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Политэкономия «Экономическая теория».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Микроэкономика», «Экономика и организация предприятий индустрии гостеприимство».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует инструменты управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и

предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные макроэкономические показатели на основе современных методик.

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МАКРОЭКОНОМИКА

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа.

Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.

Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.

Тема3.Товарный рынок.

Тема 4. Рынок труда.

Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства.

Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов.

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа												
Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод.	7	1	1	-	5	-	7	0,5	0,5	-	6	-
Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.	7	1	1	-	5	-	7	1	1	-	5	-
Тема 3.Товарный рынок.	8	2	1	-	5	-	8	0,5	0,5	-	7	-
Тема 4. Рынок труда.	8	2	1	-	5	-	8	0,5	0,5	-	7	-
Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.	8	2	2	-	4	-	8	0,5	0,5	-	7	-
Итого по смысловому модулю 1	***38***	***8***	***6***	***-***	***24***	***-***	***38***	***3,0***	***3,0***	***-***	***32***	***-***
Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства												
Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в систем совокупных расходов.	8	2	2		4	-	8	0,5	0,5		7,0	-

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования.	8	2	2	-	4	-	8	0,5	0,5	-	7	-
Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	8	2	2	-	4	-	8	1	1	-	6	-
Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	8,95	2	2	-	4,95	-	6,85	1	1	-	4,85	-
Итого по смысловому модулю 2	***48,1***	***8***	***8***	***-***	***16,95***	***-***	***30,85***	***3,0***	***3,0***	***-***	***24,85***	***-***
Всего часов	***70,95***	***16***	***14***		***40,95***	***-***	***68,85***	***6***	***6***		***56,85***	***-***
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Катт	***0,8***	-	-	-	-	***0,8***	***0,9***	-	-	-		***0,9***
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,25***	-	-	-	-	***0,25***	***0,25***	-	-	-		***0,25***
Контроль	-	-	-	-	-	-	***2***	-	-	-		***2***
Итого	**72**	**16**	**14**	**-**	**40,95**	**1,05**	**72**	**6**	**6**	**-**	**56,85**	**3,15**

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	**Тема 1.** Введение в макроэкономике: предмет и метод.	1	0,5
2	**Тема 2.** Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.	1	1
3	**Тема 3.**Товарный рынок.	1	0,5
4	**Тема 4.** Рынок труда.	1	0,5
5	**Тема 5.** Рынок денег и инфляционный механизм.	2	0,5
6	**Тема 6.** Потребление домохозяйств и частные инвестиции в систем совокупных расходов.	2	0,5
7	**Тема 7.** Государство в системе макроэкономического регулирования.	2	0,5
8	**Тема 8.** Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	2	1
9	**Тема 9.** Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	2	1
Всего:		**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	-	-	-

9. Самостоятельная работа

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	**Тема 1.** Введение в макроэкономике: предмет и метод.	5	6
2	**Тема 2.** Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.	5	5
3	**Тема 3.**Товарный рынок.	5	7
4	**Тема 4.** Рынок труда.	5	7
5	**Тема 5.** Рынок денег и инфляционный механизм.	4	7
6	**Тема 6.** Потребление домохозяйств и частные инвестиции в систем совокупных расходов.	4	7,0
7	**Тема 7.** Государство в системе макроэкономического регулирования.	4	7
8	**Тема 8.** Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм.	4	6
9	**Тема 9.** Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.	4,95	4,85
	Всего:	***40,95***	**56,85**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль - тестирование (темы 1-9) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-9) - текущий модульный контроль (1-5; 6-9)	 2 4 23	 18 36 46
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		

- тестирование (темы 1-9) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-9) - текущий модульный контроль (1-5; 6-9)	2 4 23	18 36 46
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экономическая система (макроуровня) как объект макроэкономического анализа (классификация, разновидности).
2. Предмет макроэкономики.
3. Функции макроэкономики.
4. Проблемы макроэкономической науки; цели и задачи национальной экономики.
5. Субъекты (агенты) национальной экономики (группы субъектов).
6. Макроэкономическое моделирование.
7. Основные величины, параметры, характеристики, применяемые в процессе макроэкономического анализа.
8. Модель экономического кругооборота.
9. Условия равновесия национальной экономики.
10. Сущность и основные принципы построения национального счетоводства и системы национальных счетов (СНС).
11. Основные категории СНС: институциональная единица, экономическая территория, экономическая операция, счет.
12. Секторальная структура национальной экономики: основные сектора (группы институциональных единиц).
13. Валовой внутренний продукт (ВВП) как центральный показатель СНС.
14. Методы определения ВВП: производственный (по добавленной стоимости), распределительный (по доходам), по методу конечного использования (по расходам).
15. Показатели «валовой национальный доход», «валовой национальный доход в распоряжении», «чистый валовой продукт» и «чистый национальный доход».
16. Номинальные и реальные показатели продукта и дохода макроуровня.
17. Индексы цен и методы их определения (индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера). Показатели динамики продукта и дохода макроуровня.
18. Национальный рынок и его структура.
19. Товарный рынок макроуровня: субъекты, объекты, основные параметры, элементы механизма.
20. Совокупный спрос: сущность, структура, ценовые и неценовые факторы динамики, графическая интерпретация зависимости от факторов.
21. Кривая совокупного спроса AD.
22. Скупочных предложение: сущность, факторы динамики, графическая интерпретация зависимости от факторов.
23. Кривая совокупного предложения AS.
24. Основные макростатистические категории населения для анализа источников формирования рабочей силы.
25. Виды безработицы и причины их возникновения: фрикционная, структурная, циклическая, естественное и др.
26. Рынок труда: субъекты, объекты, основные элементы механизма.
27. Спрос на труд: сущность и факторы динамики. Предложение труда: сущность и факторы динамики.
28. Социально-экономические последствия безработицы.
29. Закон А.Оукена и его математическая интерпретация.

30. Рынок денег: сущность и основные элементы механизма.
31. Предложение денег: сущность и основные составляющие.
32. Денежные агрегаты и агрегатная структура денежной массы.
33. Показатели «денежная масса» и «денежная база».
34. Процентная ставка.
35. Номинальная и реальная ставки процента.
36. График MS.
37. Спрос на деньги: сущность и структура.
38. Классический и кейнсианские подходы к определению структуры спроса на деньги.
39. Механизм функционирования и равновесия рынка денег.
40. Инфляция (дефляция) как макроэкономическое явление: сущность, факторы, виды, социально-экономические последствия.
41. Потребительские расходы как составляющая совокупных расходов национальной экономики: основные факторы динамики, количественно определена зависимость от дохода.
42. Функция потребления.
43. Дифференциация доходов населения: методы и показатели анализа.
44. Сбережения: основные факторы динамики, количественно определена зависимость от дохода.
45. Функция сбережений.
46. Инвестиционные расходы как составляющая совокупных расходов: факторы динамики, функция инвестиционных расходов.
47. Ограниченность рыночного механизма и необходимость государственного вмешательства в экономику.
48. Основные экономические функции государства.
49. Экономическая политика государства: сущность, направления, методы, инструменты, рычаги, формы.
50. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: сущность, цели, рычаги, механизм.
51. Мультипликаторы государственных закупок, чистых налогов, сбалансированного бюджета: сущность, количественная определенность.
52. Разновидности фискальной политики. Стимулирующая фискальная политика (фискальная экспансия), сдерживающая фискальная политика (фискальная рестрикция): цель и особенности использования рычагов, графическая интерпретация влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.
53. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики.
54. Государственном бюджете: сущность, состояние (количественная определенность), концепции сбалансирования.
55. Дефицит и профицит государственного бюджета: сущность, факторы, виды.
56. Государственный долг страны: сущность, факторы, количественная определенность, последствия, методы регулирования.
57. Проблемы реализации фискальной политики.
58. Денежный и депозитный мультипликаторы: сущность, количественная определенность.
59. Инструменты (рычаги) денежно-кредитной политики.
60. Разновидности монетарной политики.
61. Стимулирующая кредитно-денежная политика (монетарная экспансия), сдерживающая кредитно-денежная политика (монетарная рестрикция): цель и особенности использования рычагов, графическая интерпретация влияния на совокупный спрос и совокупное предложение.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и	**Максимальная**

самостоятельную работу									сумма баллов
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
6	6	6	6	29	6	6	6	29	

Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
100-60	«зачтено»
Менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Макроэкономика: рекомендовано ... в качестве учебника для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / В.В. Ильяшенко. — Москва: КНОРУС, 2023. — 282 с. — (Бакалавриат). — Библиография: с. 279. — ISBN 978-5-406-09974-2.

2. Макроэкономика: учебное пособие / Н.В. Моцаренко, В.С. Антонюк, И.В. Данилова. — Челябинск: ЮурГУ, 2021. — 126 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47854152_42703225– Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.- ISBN 978-5-696-05207-6.- Текст : электронный.

3.Макроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений 38.03.00 "Экономика и управление" (квалификационная (степень) "бакалавр") / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; под редакцией: Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — 2-е изд.; перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383, [2] с. : рис., табл. — Текст : непосредственный. — ISBN 978-5-16-017542-3 (print). — ISBN 978-5-16-110065-3 (online).

Дополнительная литература:

1.Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Круглов, К.В. Барсукова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Липецкий государственный технический университет. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2021. — 80 с. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=46537256. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст: электронный.

2. Экономическая теория: макроэкономика: учебное пособие / П. В. Бурковский, Н. А. Гончарова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (РФ), ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина». — Краснодар: КубГАУ, 2019. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. — Нижний Тагил, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows

2000. — Режим доступа: https://НЭБ eLibrary.ru- 09.02.2021. — Загл. с тит. экрана. — Учебное пособие из Интернета: https://НЭБ eLibrary.ru - 2019.

4. Теоретические и прикладные аспекты экономики: учебное пособие / А. В. Ершов, В. И. Шилков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2018. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Экономика: учебно-методическое пособие / С. В. Архипова, Н. К. Боярчук, Н. А. Рыбалко. — Симферополь: Ариал, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Режим доступа: http://ЭБС eLibrary.ru- 11.11.2020. — Загл. с тит. экрана. — Учебное пособие из Интернета: http://НЭБ eLibrary.ru/- 2020.Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства: учебник / Ю. Н. Иванов, С. Е. Казаринова, Л. А. Карасева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 480 с.

6.Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс. – Москва: Гелиос АРВ, 2002. – 352 с.

Учебно-методические издания:

1. Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум: учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2385_HJDB.pdf.

2.Макроэкономика: практикум для самостоятельной работы студентов экономических направлений подгот. оч. и заоч. форм обучения / Д. А. Забарина, Е. Н Кинько ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т эконом. и упр., Каф. эконом. теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2016. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. —

3 Макроэкономика: практикум для самост. подготовки.студ. экон. спец. всех форм обучения / Д. А. Забарина; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. эконом. теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2015. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4.Макроэкономика (продвинутый уровень): учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Экономика предприятия, Маркетинг) всех форм обучения / Ю. В. Прилепская ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экон. теории. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. — Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. — Загл. с тит. экрана.

5. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Макроэкономика (продвинутый уровень)" : средства диагностики / В. В. Кузьменко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Макроэкономика": средства диагностики / В. В. Кузьменко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Экономическая теория. Экономика: курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / В. В. Васильева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. — Донецк: ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

8. Макроэкономика : методические рекомендации по написанию и защите курсовой работыдля укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление направлений подготовки

Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса : Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций, бакалавриат, специалитет, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / М.В. Фомина, В.В. Приходько ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт экономики и управления, Кафедра экономической теории. — Донецк, 2024. — 35 с. — URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012–URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текс: электронный.
10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донец: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Луценко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономической теории	Высшее. Специальность: Экономика предприятия, экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400037520 от 29.09.2023«Организационно-методические аспекты разработки и реализации программы высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления»24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации №979880 от 15.11.2024

				«Азбука педагогического мастерства 36 часов, ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации №820400061261 от 12.11.2025 г. «Актуальные подходы к обучению в современом образовании» 72 часа, ФГБОУ ВО "КГМТУ", Керчь.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. 0.26 МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
Профиль: Гостинично-ресторанное дело
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные законы и закономерности развития современной экономики на макроуровне; основные подходы к проведению анализа макроэкономических показателей; концепции ведущих школ и направлений, формирующих экономическую политику, как в историческом аспекте, так и на современном этапе; основы анализа влияния макроэкономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов; особенности макроэкономических процессов в экономике.

уметь: пользоваться научной и специализированной литературой по экономике; использовать различные источники информации по экономике, в том числе анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; собирать и анализировать эмпирические данные о процессах, протекающих на макроуровне, видеть тенденции и закономерности развития; видеть проблемы, складывающиеся в конкретной ситуации, формулировать задачи и предлагать теоретические модели их решения, предвидеть возможные результаты; анализировать основные макроэкономические показатели на основе современных методик.

владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; основными навыками проведения экономико-теоретического анализа современных экономических систем.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует инструменты управления финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа. Тема 1. Введение в макроэкономике: предмет и метод. Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели. Тема3.Товарный рынок. Тема 4. Рынок труда. Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм.

Смысловой модуль 2. Механизм экономической политики государства. Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов. Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования. Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм. Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Луценко Е.А., старший преподаватель



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)