

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 01.06.2024 09:45  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-  
БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Направление подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль) программы:** Управление персоналом организации

**Уровень высшего образования:** Бакалавриат

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профилю Управление персоналом организации, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:  
– в 2024 г. – для очной формы обучения.

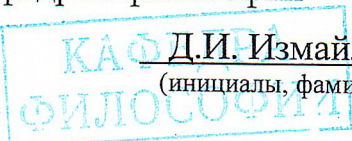
**Разработчики:**

Ковалёва Ирина Игоревна, к.и.н., доцент, доцент кафедры философии  
Писарева Анна Владимировна, ст. преподаватель кафедры философии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии  
Протокол от « 17 » 06 2024 года № 15

Заведующий кафедрой философии

(подпись)

 Д.И. Измайлова  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

(подпись)



Е.В. Стельмашенко

(инициалы, фамилия)

Дата « 24 » июня 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » июня 2024 года № 11

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Ковалёва И.И., Писарева А.В., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом	Обязательная часть	
Модулей -1	Профиль: Управление персоналом организации	Год подготовки	
Смысловых модулей - 2		1 -й	-
Общее количество часов - 72		Семестр	
		1 -й	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы студента – 0,8	Программа высшего образования - программа бакалавриата	Лекции	
		18 час.	-час.
		Практические, семинарские	
		36 час.	- час.
		Лабораторные работы	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		16 час.	- час.
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК (2 час.)	-
Форма промежуточной аттестации:			
зачет с оценкой	-		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии - курсовая работа/проект (КР/КП) для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
для очной формы обучения - 54:16

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания курса «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к

российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Задачи курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина зачет с оценкой «Основы российской государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе освоения программы общего среднего образования, в том числе при изучении дисциплин «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература».

К перечню последующих и/или параллельно реализуемых возможных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы российской государственности» можно отнести: «Правоведение», «Политология», «История России», «Философия», «Социология», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Основы национальной безопасности», «Введение в профессиональную деятельность» и другие.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Иметь представление:*

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

*Знать:*

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

*Уметь:*

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

*Владеть:*

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Смысловой модуль 1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация.**

**Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 4. Мировоззрение и идентичность.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

**Смысловой модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.**

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе:					всего	в том числе:					
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л.	п.	лаб.	инд.	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Смысловой модуль 1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>													
Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	7	2	4			1							
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	8	2	4			2							
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.	6	2	2			2							
Тема 4. Мировоззрение и идентичность.	7	2	4			1							
Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	8	2	4			2							
<b>Итого по смысловому модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>			<b>8</b>							
<b>Смысловой модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.</b>													
Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.	8	2	4			2							
Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	8	2	4			2							
Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.	8	2	4			2							
Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации.	10	2	6			2							
<b>Итого по смысловому модулю 2:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>							
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>							
Катг													
КЭ													
Катгэк													
ИК													
СРкр													
СРэк													
КСР	<b>2</b>												
Контроль													
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Примечания:

1. л - лекции;
  2. п - практические (семинарские) занятия;
  3. лаб - лабораторные занятия;
  4. инд - индивидуальные занятия;
- СРС - самостоятельная работа

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	4	
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	4	
3	Философское осмысление России как цивилизации.	2	
4	Мировоззрение и идентичность.	4	
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	4	
6	Конституционные принципы и разделение властей.	4	
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	4	
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	4	
9	Сценарии развития российской цивилизации.	6	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены учебным планом

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1			
2			
<b>Всего:</b>			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	1	
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения.	2	
3	Философское осмысление России как цивилизации.	2	
4	Мировоззрение и идентичность.	1	
5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.	2	
6	Конституционные принципы и разделение властей.	2	
7	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.	2	
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России.	2	
9	Сценарии развития российской цивилизации.	2	
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Не предусмотрено

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень вопросов для модульных контролей:

Модульный контроль № 1

1. Как вы объясните происхождение названия нашего государства — Россия?
2. Определите географические особенности российской цивилизации. В чем, по вашему мнению, состоят сила и слабость больших пространств России?
3. Сформулируйте вывод о влиянии природно-климатических условий на развитие российской цивилизации.
4. Чем вы можете объяснить тот факт, что любое обсуждение путей развития Российского государства, в том числе и современными политиками, всегда начинается с определения места России между Западом и Востоком?
5. Припомните определение термина «полиэтничность». Какое влияние фактор полиэтничности оказывал на политическое и культурное развитие российской цивилизации?
6. Что вы думаете о месте православия и других традиционных религий в становлении и развитии российской цивилизации?
7. Какие этнические группы первоначально формировали Русскую землю? Какая из этих групп играла ведущую роль?
8. Каковы основные направления современной российской национальной политики?
9. Где и когда появилось понятие «цивилизация»? Проанализируйте, как изменялось значение понятия «цивилизация» с древнейших времен до наших дней.
10. В чем состоит особенность христианского мироощущения? Раскройте суть христианского понимания истории.
11. Перечислите основные положения линейно-стадиальной концепции исторического развития человечества. Предположите, почему именно это учение заняло ведущее место в социально-гуманитарных науках Западной Европы.
12. Раскройте суть учения Н. Я. Данилевского о культурно-исторических типах. Перечислите его законы исторического развития.
13. Сравните взгляды Н. Я. Данилевского и К. Н. Леонтьева на место России в историческом развитии.
14. В чем различие в понимании «прогресса» сторонников линейностадиальной и цивилизационной концепций развития.
15. Сформулируйте, в чем заключаются цивилизационные особенности России?
16. Охарактеризуйте основные черты российской цивилизации.
17. Сравните понятия «традиционализм» и «традиция». На каких принципах формировались традиционные ценности русского общества?
18. В чем состоят основные черты русского мировоззрения?
19. В чем состояла специфика русской религиозно-философской мысли XI-XVII вв.? Как вы считаете, сохраняют ли свою актуальность в наши дни важнейшие идеал-образы, сформулированные отечественными мыслителями в тот период?
20. Какие основные направления в развитии отечественной религиозно-философской и социально-политической мысли XIX в. вы бы могли выделить?
21. Как вы считаете, какой вклад внесли русские религиозно-философские и социально-политические учения в развитие мировой философской и политической мысли?
22. Что такое «русская идея»? Выскажите свое мнение.
23. Что такое мировоззрение? В чем состоит философское понимание сущности мировоззрения?
24. Как вы считаете, почему проблема ценностей, одна из старейших в социально-гуманитарных науках, не имеет однозначного решения и продолжает сохранять дискуссионный характер?
25. Что такое идентичность? Какие виды идентичности выделяются в современных исследованиях?
26. Дайте определение базисных традиционных российских ценностей. Какую роль традиционные ценности играли в истории становления российской цивилизации?
27. Что такое ценностные основания русского мировоззрения. Соотнесите их с собственными представлениями о наиболее важных ценностях русского общества.
28. Отечество и Родина. В чем, по вашему мнению, эти понятия схожи, а в чем



различны?

29. Почему мы можем считать понятия «Отечество» и «Родина» основополагающими ценностными категориями российского общественного сознания?

30. Является ли, на ваш взгляд, патриотизм универсальной общечеловеческой ценностью и почему? От чего, на ваш взгляд, зависит «содержание» любви к Родине в каждом конкретном случае?

### **Модульный контроль № 2**

1. Как вы думаете, что такое власть? Какие трактовки происхождения и сущности власти были традиционны для русского общества?

2. Поразмышляйте, каковы основные признаки и в чем состоят основные функции государства?

3. Какие теории происхождения государства вы знаете? Какую из этих теорий вы считаете наиболее обоснованной?

4. Что вы можете сказать о формах правления и формах государственного устройства? Какая из этих форм представляется вам наиболее целесообразной для России?

5. Что такое «государственный суверенитет»? Когда Россия стала суверенным государством?

6. В чем состоит специфика российской государственности?

7. Как вы считаете, существует ли разница между понятиями «демократия» и «народовластие»? Объясните свое мнение.

8. В чем состояли особенности вечевого строя Русской земли в X-XIII вв.? Как вы думаете, почему вечевые традиции в русских землях хранились на протяжении столетий?

9. Проанализируйте эволюцию местного самоуправления в Российской империи. Какие особенности в деятельности местных органов власти вы бы смогли выделить?

10. Какие направления развития народовластия в современной Российской Федерации вам представляются наиболее актуальными?

11. Какую форму правления закрепляет Конституция Российской Федерации? В чем ее особенности?

12. Конституционный статус главы государства - Президента России: основные полномочия и механизм ответственности.

13. Формирование палат Федерального Собрания России (Государственной Думы и Совета Федерации): особенности процедуры?

14. Исполнительная власть в России: организация и полномочия Правительства России.

15. Особенности конституционного устройства судебной власти в Российской Федерации.

16. Перечислите основные направления поправок в Конституцию России 2020 г. Какие именно изменения коснулись системы государственной власти?

17. Как устроена избирательная система России? Какие требования (цензы) выдвигаются к кандидату на должность Президента России?

18. В чем заключаются особенности смешанной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России?

19. Каков механизм представительства российских регионов в составе Совета Федерации?

20. Какие основные документы определяют процесс стратегического планирования в России?

21. Какие вызовы для современного российского общества являются, на ваш взгляд, наиболее острыми и почему?

22. «Русский мир» как цивилизационный проект: основные параметры и особенности политического позиционирования.

23. Что такое социокультурная сфера существования общества и государства? Какие угрозы могут от нее исходить?

24. Что такое российская идентичность? В чем она выражается?

25. Какие социальные и политические процессы в прошлом и настоящем могут оказывать негативное влияние на российскую идентичность?

26. Какое место занимают представления об истории в процессе формирования

русской идентичности?

27. В чем опасность утраты духовно-культурного наследия для человека и общества?

28. Чем определяется сегодня существование человека в качестве гражданина в политическом и социальном смысле?

29. В чем специфика проявления социально-политической гражданской активности современной русской молодежи?

30. Какие возможности для самореализации молодого гражданина предлагает сегодня русское государство? Какими из них вы воспользовались или планируете воспользоваться?

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1 -9)	1	9
- практические задания (темы 1 -9)	1	9
- творческое задание (темы 1 -9)	2	18
- эссе (темы 1 -9)	1	9
- реферат, презентация (1,5,9)	5	15
- текущий модульный контроль	10	20
- итоговое задание	20	20
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

### Вопросы к зачету:

1. Комплексное и системное представление России как страны и государства. Общие природно-географические или социально-политические характеристики современной России, наиболее интересные и характерные её особенности.
2. Россия вчера и сегодня: современное территориальное устройство России.
3. Исторические аспекты территориальных границ и культурного развития.
4. Многонациональная русская культура.
5. Современное социально-экономическое развитие страны и, хозяйственная специализация русских регионов.
6. Выдающиеся герои русской истории: политические и государственные деятели
7. Выдающиеся герои русской истории: ученые
8. Выдающиеся герои русской истории: деятели культуры
9. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
10. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
11. Русский федерализм.
12. Цивилизационный подход в социальных науках.
13. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
14. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
15. Ценностные принципы русской цивилизации: подходы и идеи.
16. Исторические особенности формирования русской цивилизации.
17. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
18. Содержания линейно-стадиального подхода. Концепции К. Маркса, У. Ростоу, О. Теффлер, Ю. Моргана, В.И. Ленин.
19. Содержания цивилизационного подхода.

20. Концепции А. Тонби, О. Шпенглер, Бродель, Н.Я. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев,<sup>1</sup> Л.Н. Гумилев.
21. Сравнение линейно-стадиального и цивилизационного подхода: возможности и ограничения.
22. Сущность и содержание понятий мировоззрение и идентичность.
23. Структура мировоззрения.
24. Мировоззрение как феномен.
25. Современные теории идентичности.
26. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
27. Основы конституционного строя России.
28. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
29. Традиционные духовно-нравственные ценности.
30. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
31. Россия и глобальные вызовы.
32. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
33. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества
34. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
35. Мировоззренческая система российской цивилизации.
36. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
37. Рассмотрение мировоззренческих позиций, связанных с российской идентичностью, с точки зрения ключевых элементов общественно- политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
38. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
39. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
40. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
41. Уровни организации власти в РФ.
42. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
43. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
44. Ценностные ориентиры для развития и процветания России
45. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
46. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
47. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.
48. Справедливость и меритократия в российском обществе.
49. Национальные проекты России.
50. Реализация государственной программы: «Развитие здравоохранения», «Развитие образования», «Реализация государственной национальной политики», «Экономическое развитие и инновационная экономика» (по выбору обучающегося).

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

1

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль N 1					Смысловой модуль N 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	5	5	5	20	5	5	5	40	

Примечание. T1, T2, ... T9 - номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: ил. — ISBN 978-5-85006-520-1. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. - 550 с., ил. — ISBN 978-5-85006-521-8. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. кол.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Титорский, П.Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С.Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 — 252 с. — ISBN 978-5-85006-519-5. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**Дополнительная:**

1. Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 135 с. — ISBN 978-5-8353-1275-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44400> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстикова, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262103> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105273> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Чевардин, А. В. История развития российской политико-правовой системы : учебное пособие / А. В. Чевардин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-94984-784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261272> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Славина, Л. Н. История современной России : учебное пособие / Л. Н. Славина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021 — Часть 1 : Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) — 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-00102-468-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184208> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сильное государство-выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под редакцией И. М. Братищева. — Москва : Дашков и К, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-394-03858-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173942> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. — Москва : Дашков и К, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03549-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229793> (дата обращения: 31.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Иванов, В. А. Государственная символика Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, А. И. Кортунов, В. А. Полтанов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-906958-04-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99938> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. История российского парламентаризма : учебно-методическое пособие / составители: З. Ю. Доржу, Е. М. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175178> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ). — Текст : электронный // Система Консультант Плюс. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 30.08.2023).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) (дата обращения: 30.08.2023).

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. - [Донецк, 2021- ]. - Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издат. дом «Информо», [2018?- ]. - URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). - Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. - Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011-2021. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011-2021. - URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, сор. 1997-2022. URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, сор. 2017. - URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) - Текст. Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека eНЬгагу.ги : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000-2022. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012- URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). - Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. - Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008-]. URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) - Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- -URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Финансовый университет, 2019-. -URL: <http://library.fa.ru/> (дата

обращения: 01.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. - Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999- . - URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). - Текст : электронный.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<https://znanierrussia.ru/> Российское общество знание

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс.

<http://www.garant.m> - Справочно-правовая система Гарант.

<http://pu.virmk.ru/> Политическое управление. Электронный научный информационно-образовательный журнал.

<http://www.gkontrol.ru/> Информационный портал «Гражданский контроль».

<https://iq.hse.ru/> Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Научно-образовательный портал IQ.

<https://firo.ranepa.ru/> Центр изучения социо-гуманитарных вопросов развития человеческого капитала (ДНК РОССИИ)

<http://www.президент.рф> / Президент РФ.

<http://www.council.gov.ru> Совет Федерации РФ.

<http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума РФ.

<http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru/csecure/> Комитет Государственной Думы по безопасности.

<http://www.government.ru/government> Правительство РФ.

<http://www.gen.proc.gov.ru> Генеральная прокуратура РФ.

<http://www.sledcomproc.ru> Следственный комитет РФ.

<http://www.supcourt.ru> Верховный суд РФ.

[www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) Судебный департамент при Верховном суде РФ.

<http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел РФ.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) Федеральная служба безопасности.

[www.debmvd.ru](http://www.debmvd.ru) Департамент экономич. безопасности Министерства внутр.дел РФ.

<http://www.economy.gov.ru> Минэкономики РФ.

<http://www.minregion.ru> Минрегионразвития РФ.

<http://www.tpprf.ru/> Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

### **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании <sup>1</sup>
Писарева Анна Владимировна	По основному месту работы	старший преподаватель кафедры философии	Высшее, специальность: Политология. Квалификация: магистр политологии, диплом от 30 июня 2003г НК № 23113752	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400025889 рег №1-13378 в объеме 24 ч. ФГБ ОУ ВО «Донской государственный технический университет» (г. Ростов-на-Дону) 12-14 сентября 2022г. 2. Повышения квалификации (семинар) Сертификат №2022-1/017 от 03.11.2022г. в объеме 6 ч. «Организация учебного процесса в условиях дистанционного обучения: проблемы и пути решения». ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» (г. Донецк). 4. Удостоверение о повышении квалификации 0000132640, Рег. номер 03845-2023-У-ФИР от 24 августа 2023 г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва) по дополнительной профессиональной программе «Методика



				преподавания основ русской государственности» в срок с 07 июня 2023 г. по 28 июня 2023 г. в объеме 72 часа. <sup>1</sup>
Ковалёва Ирина Игоревна		Должность - доцент кафедры философии, кандидат историческ их наук, ученое звание – доцент	Высшее, преподаватель истории и обществоведения, диплом кандидата исторических наук № 013487	1. Удостоверение о повышении квалификации 771802829901 рег. № 23/18495, с 23.005.2022 по 25.05.2022 г. «Цифровая трансформация управления», 16 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова», г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400025750 рег. № 1-13- 239, с 12.09.2022 по 14.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно- правовое, психолого- педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации №7723 4828296 рег.номер 001353, с 21.05.2023 по 05.06.2023 «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в

				<p>образовательных организациях высшего образования», 72 ч., Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования», г.Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации 0000132039, Рег.номер 03259-2023-У-ФИРО от 24 августа 2023 г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г.Москва) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ российской государственности» в срок с 07 июня 2023 г. по 28 июня 2023 г. в объеме 72 часа.</p>	1
--	--	--	--	---	---