Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 21:31:24
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce7[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.05 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Магистерская программа: -
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика высшей школы» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Мишечкин Геннадий Валерьевич, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол № 1 от «20» февраля 2024 года
Зав. кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления
_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «28. 02.» 2024 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Мишечкин Г. В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>38.00.00 Экономика и управление</u></td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
<u>38.04.03 Управление персоналом</u></td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Магистерская программа
-</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="12">Программа высшего образования - программа магистратуры</td><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36,85 час.</td><td>56,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет с оценкой, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

*для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 34/36,85
для заочной формы обучения – 12/56,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков толерантного общения в обществе.

Задачи: формирование высокоинтеллектуальной элиты в высшей школе; овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и инновационного воспитания в вузе; развитие педагогического сотрудничества преподавателя и студента.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.05 «Педагогика высшей школы» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Педагогика, Методология и методы научных исследований.

Учебная дисциплина изучается в логической взаимосвязи с такими дисциплинами как: История и философия науки, История культуры России.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИД-2 УК-3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия. ИД-3 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: моделировать педагогические ситуации, анализировать их; находить эффективные пути решения проблем; применить на практике методику психолого-педагогической диагностики молодежи; проектировать вариативность решения педагогических задач гуманистической направленности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

владеть: педагогическими понятиями и терминами; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами педагогической науки; навыками сравнительной оценки

альтернативных точек зрения; способностью к деловой коммуникации в отечественной и международной профессиональной сфере.

.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Педагогика высшей школы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.

Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.

Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.

Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе

Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.

Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л.	п.	лаб.	инд.	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Педагогика высшей школы												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы												
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
Тема 2. Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
Тема 3. Обучение в вузе: традиции и инновации.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
Тема 4. Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.	8	2	2			4	7	0,5	0,5			6
Итого по смысловому модулю 1:	***32***	***8***	***8***			***16***	***28***	***2***	***2***			***24***
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе												
Тема 5. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	8	2	2			4	9	1	1			7
Тема 6. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	8	2	2			4	10	1	1			8

Тема 7. Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	8	2	2			4	10	2	-			8
Тема 8. Психолого-педагогическая диагностика.	14, 85	4	2			8,85	11,55	2	-			9,55
Итого по смысловому модулю 2:	***38,85***	***10***	***8***			***20,85***	***40,55***	***6***	***2***			***32,55***
Всего по смысловым модулям	***70,85***	***18***	***16***			***36,85***	***68,55***	***8***	***4***			***56,55***
Катт	**0,9**						**1,2**					
КЭ												
Каттэк	***0,25***						**0,25**					
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль							**2**					
Всего часов	**72**	**18**	**16**			**36,85**	**72**	**8**	**4**			**56,55**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука.	2	0,5
2	Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	2	0,5
3	Обучение в вузе: традиции и инновации.	2	0,5
4	Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.	2	0,5
5	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	2	1
6	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	2	1
7	Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	2	-
8	Психолого-педагогическая диагностика.	2	-
Всего:		16	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено учебным планом		
Всего			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука.	4	6
2	Воспитание в учебном заведении: теория и практика.	4	6
3	Обучение в вузе: традиции и инновации.	4	6
4	Образование как общечеловеческая ценность: формы, модели, приоритеты.	4	6
5	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	4	7
6	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	4	8
7	Педагогические задачи, педагогические ситуации и варианты их решения.	4	8
8	Психолого-педагогическая диагностика.	8,85	9,55
Всего:		36,85	56,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль № 1

«Теоретические основы педагогики высшей школы»

1. Раскрыть функции педагогики высшей школы.
2. Показать связь педагогики высшей школы с другими науками.
3. Осветить значение педагогики высшей школы.
4. Проанализировать основные стили воспитания.
5. Показать различные виды воспитания.
6. Раскрыть модели воспитания в отечественной и мировой практике.
7. Осветить методы воспитания.
8. Показать воспитательные традиции в истории.
9. Раскрыть классические образовательные модели.
10. Провести анализ видов обучения.
11. Показать стили обучения.
12. Осветить историю развития отечественного образования.
13. Обосновать дидактические теории и концепции.
14. Раскрыть развитие образовательных институтов в мировой практике.
15. Показать наиболее известные в мире «новые школы».

Смысловой модуль № 2

«Педагогический процесс в высшей школе»

1. Осветить барьеры педагогического общения.
2. Раскрыть структурные компоненты сотрудничества преподавателя и студента в вузе.
3. Провести анализ стилей педагогического руководства.
4. Осветить характерные черты социализации личности в высшей школе.
5. Охарактеризовать типологию студентов высшей школы.
6. Раскрыть сущность педагогических задач.
7. Предложить структуру решения педагогических задач.
8. Провести анализ вариантов решения педагогических проблем.
9. Раскрыть виды педагогических ситуаций.
10. Обосновать типы психологического поведения в конфликте.

11. Раскрыть этапы, виды, причины межличностного конфликта.
12. Показать методы разрешения конфликтов.
13. Осветить особенности трансактного анализ общения.
14. Раскрыть стили вербального общения.
15. Обосновать важность невербального общения.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	3	24
- реферат (темы 1,2)	14	28
- тестирование (темы 3,5,6,7)	7	28
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 4, 8)	10	20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	3	24
- реферат (темы 1,2)	14	28
- тестирование (темы 3,5,6,7)	7	28
- текущий модульный контроль (тесты) (темы 4,8)	10	20
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
2. Функции педагогики высшей школы.
3. Категории педагогики высшей школы.
4. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
5. Значение педагогики высшей школы.
6. Сущность воспитания.
7. Стили воспитания в высшей школе.
8. Виды воспитания.
9. Модели воспитания в образовательном пространстве.
10. Методы воспитания в вузе.
11. Виды и стили обучения в высших учебных заведениях**.**
12. Формы организации обучения в вузе**.**
13. Методы обучения в высшей школе.
14. Виды и формы контроля знаний в вузе: отечественный и мировой опыт.
15. Образование, его сущность и функции.
16. Развитие образовательных институтов в мировой практике.

17. Классические модели образования.
18. Современная система образования в странах мира.
19. Педагогическое общение в высшей школе.
20. Типология преподавателей в вузе.
21. Педагогическое сотрудничество преподавателей и студентов.
22. Стили педагогического общения в вузе.
23. Модели непродуктивного общения.
24. Студенческий коллектив: характеристика, классификация, функции.
25. Типология студентов высших учебных заведений.
26. Развитие и социализация личности студента в коллективе вуза.
27. Мотивация обучения, поведения и выбора профессии.
28. Профессиональная мотивация учащихся высшей школы.
29. Педагогические задачи и варианты их решения.
30. Педагогические ситуации, их сущность и виды.
31. Типы психологического поведения в конфликте.
32. Межличностный конфликт: этапы, виды, причины.
33. Методы и пути разрешения конфликтов.
34. Концепция трансактного анализа общения Э.Берна.
35. Вербальное общение в вузе: стили, коммуникативные барьеры.
36. Невербальное общение: особенности и специфические черты.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
17	17	10	13	10	10	10	13	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Е. Пономарев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова . - Москва : МАКС Пресс, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Соловьева Р.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р.П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - 165 с. -Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Волкова, М. А. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Волкова, Ю.В. Калегина. ─ Челябинск : ЮУрГУ, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель . - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

3. Назарова С.И. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Назарова, Т.И. Сидненко. - СПб. : Трактат, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

4. Нарциссова С.Ю. Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, В.В. Маклаков. - Москва : Академия МНЭПУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

5. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н.Р. Саенко, Е.А. Гусева. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 c. - ISBN 978-5-4487-0745-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99402.html (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99402

6. Скрипкина А.В. Педагогика высшей школы: технологии формирования имиджа вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Скрипкина; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет». - Армавир : РИО АГПУ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Соловьева Р. П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения» / Р.П. Соловьева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – 26 с. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ

2. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. ─ Донецк, 2019. ─ 150 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Соловьева Р.П. Педагогика [электронный ресурс] : курс лекций / Р.П. Соловьева. М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . ─ Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ», 2018 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО «ДонНУЭТ».

4. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуманитар. дисц. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2017. ─ 30 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Мармазова, О.И. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, уровня высшего профессионального образования «магистратура», оч. и заоч. форм обучения [электронный ресурс] / О.И. Мармазова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ 193 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

6. Никифорова, Л.А. Психология и педагогика высшей школы [электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов и соискателей. Для всех направлений подготовки и специализаций, оч. форма обучения / Л.А. Никифорова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисциплин . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC : версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-

Барановского : официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

3. Информио : средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ» : официальный сайт. – Москва : [б. и.], 2022. – URL: https://www.informio.ru/. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

4. Лань : электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» : официальный сайт. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

6. Русская история : электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история» : официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: http://rus-ist.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

7. Сетевая электронная библиотека : консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется раз в год. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) : база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа» : официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

9. book on lime : электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета» : официальный сайт. – Москва : КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: https://bookonlime.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

10. Polpred : электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники» : официальный сайт. – Москва : Polpred.com, 1997- . – Обновляется постоянно. – URL: https://polpred.com. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос» : официальный сайт. – Москва : ООО «Итеос», 2012- . – Обновляется постоянно. – URL: http://cyberleninka.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации ; Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 2004- . – Обновляется постоянно. – URL: https://rusneb.ru/. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

13. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, 2000- . – Обновляется постоянно. – URL: https://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мишечкин Геннадий Валерьевич	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, история, историк, преподаватель истории, диплом кандидата наук ДК № 038471	1. Сертификат о прохождении стажировки №0060/18 от 16.05.2018 г., «Программа обучения в сфере электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 12 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Центр электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, г. Донецк 2. Удостоверение о повышении квалификации №110400003966 от 04.03.2019 г., «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модули: интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск 3. Профессиональная программа «Работа в электронной информационно-образовательной среде», удостоверение о ПК №771802830025, 27.05.2022 (вне плана) (ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва). 4. Сертификат №2022/0521 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего

				образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.