

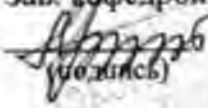
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:41:55  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-  
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой экономической теории  
  
М.В. Фомина

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б1.О.08.01 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит

Разработчик:

доцент

(должность)

 Ю.В. Прилепская

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № пп | Код и наименование контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины       | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|--|--|---------------------------------------|
| 2    | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;   | Тема 1. Предмет макроэкономики                         | 1                                     |
|      |  | Тема 4. Экономический рост.                            | 1                                     |
|      |  | Тема 3. Система национальных счетов                    | 1                                     |
|      |  | Тема 2. Национальное хозяйство.                        | 1                                     |
|      | ОПК-3. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность | Тема 5. Макроэкономическое равновесие                  | 1                                     |
|      |  | Тема 9. Всемирное хозяйство                            | 1                                     |
|      | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | Тема 6. Нестабильность экономического развития.        | 1                                     |
|      |  | Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства. | 1                                     |
|      |  | Тема 8. Усиление экономической роли государства        | 1                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № пп | Код контролируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства         |
|------|--|---|--|--|
| 1    | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ИДК-1 опк-2 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний. | Тема 1. Предмет макроэкономики                             | Реферат,<br>Практическое задание<br>Тест |
|      |  |   | Тема 4. Экономический рост.                                | Реферат,<br>Практическое задание<br>Тест |

| № пп | Код контролируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства                                |
|------|--|---|--|---|
|      |  | ИДК-2 опк-2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа. | Тема 3. Система национальных счетов                        | Реферат,<br>Практическое задание<br>Тест                        |
|      |  |   | Тема 2. Национальное хозяйство.                            | Реферат,<br>Тест  |
|      |  |   | Тема 5. Макроэкономическое равновесие                      | Реферат,<br>Тест  |
|      |  | ИДК-3 <sub>опк-2</sub> Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований.                            | Тема 9. Всемирное хозяйство                                | Реферат,<br>Тест  |
| 2    | ОПК-3. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность | ИДК-1 <sub>опк-3</sub> Разрабатывает стратегию и политику управления персоналом   | Тема 6. Нестабильность экономического развития.            | Реферат,<br>Практическое задание<br>Тест                        |
|      |  |   | Тема 7. Проблемы финансового обеспечения производства.     | Реферат,<br>Практическое задание<br>Тест,<br>Контрольная работа |
|      |  | ИДК-2 <sub>опк-3</sub> Обеспечивает реализацию технологий управления персоналом   | Тема 8. Усиление экономической роли государства            | Реферат,<br>Практическое задание<br>Тест                        |
|      |  |   | Тема 1. Предмет макроэкономики                             | Реферат,<br>Практическое задание<br>Тест,<br>Контрольная работа |
|      |  | ИДК-3 <sub>опк-3</sub> Использует социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности по управлению пер-  | Тема 4. Экономический рост.                                | Реферат,<br>Тест  |

| № пп | Код контролируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|--|----------------------------------|
|      |  | соналом   |  |                                  |
|      |  | ИДК-3 опк-3 Использует социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности по управлению персоналом     | Тема 3. Система национальных счетов                        | Реферат, Тест                    |
|      | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИДК-1опк-5 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач   | Тема 2. Национальное хозяйство.                            | Реферат, Тест                    |
|      |  | ИДК-2опк-5 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач.       | Тема 5. Макроэкономическое равновесие                      | Реферат, Тест                    |
|      |  | ИДК-3 опк-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для обоснования и принятия кадровых решений.. | Тема 9. Всемирное хозяйство                                | Реферат, Тест                    |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|------------------------------------|---|
| 5                                  | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 2,5                                | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 1                                  | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)             |
| 0                                  | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 2                                     | Практическое задание выполнено на высоком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание подробных расчетов с указанием единиц измерения; развернутые комментарии к полученным результатам; полные ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения)   |
| 1                                     | Практическое задание выполнено на среднем уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; запись ответа с указанием единиц измерения; в решении задачи присутствуют ошибочные комментарии к полученным результатам и отсутствуют полные ответы на поставленные вопросы)  |
| 0,5                                   | Практическое задание выполнено на низком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов без указания единиц измерения; в решении задачи отсутствуют комментарии к полученным результатам и ответы на поставленные вопросы; присутствуют принципиальные ошибки в ходе расчетов, которые затрудняют получение достоверных конечных результатов) |
| 0                                     | Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (решение задачи отсутствует)  |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 2                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 1,5                                   | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 1                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 5 – 4,5                               | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)  |
| 4 – 3                                 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)   |
| 2 – 1                                 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)    |
| 0                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

#### Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письмен- | Тематика рефератов                        |

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
|   |                      | ном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее |   |
| 2 | Практическое задание | Система стандартизированных практических задач, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося   | Комплект практических заданий             |
| 3 | Тест                 | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Фонд тестовых заданий                     |
| 4 | Контрольная работа   | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине  | Комплект контрольных заданий по вариантам |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, практических заданий, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение практических заданий (решение задач) предполагает: приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; комментарии к полученным результатам; ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

| Виды учебной работы                                      | Баллы      |
|--|------------|
| Выполнение заданий (практические занятия): решение задач | 17         |
| Модульная контрольная работа № 1                         | 5          |
| Выполнение заданий (практические занятия): решение задач | 13         |
| Модульная контрольная работа № 2                         | 5          |
| Экзамен  | 60         |
| <b>Сумма, баллов</b>                                     | <b>100</b> |

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл   |     |    |    |     |                                   |     |     |    |     |
|---|-----|----|----|-----|-----------------------------------|-----|-----|----|-----|
| Смысловой модуль № 1  |     |    |    |     | Смысловой модуль № 2              |     |     |    |     |
| Тема  | T 1 | T2 | T3 | T 4 | T5                                | T 6 | T 7 | T8 | T 9 |
| практические занятия: решение задач   |     |    |    |     |                                   |     |     |    |     |
| Баллы   | 2   | 5  | 4  | 3   | 3                                 | 3   | 4   | 3  | 3   |
| Смысловой модуль № 1 (17 баллов)  |     |    |    |     | Смысловой модуль № 2 (13 баллов)  |     |     |    |     |
| Всего (практические занятия: решение задач) (30 баллов)   |     |    |    |     |                                   |     |     |    |     |
| Контрольная работа № 1 (5 баллов)   |     |    |    |     | Контрольная работа № 2 (5 баллов) |     |     |    |     |
| Всего (контрольные работы) (10 баллов)  |     |    |    |     |                                   |     |     |    |     |
| Всего (практические занятия: решение задач + написание модульных контрольных работ) (40 баллов) |     |    |    |     |                                   |     |     |    |     |
| Экзамен (60 баллов)   |     |    |    |     |                                   |     |     |    |     |
| Сумма (100 баллов)  |     |    |    |     |                                   |     |     |    |     |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение  |
|---------------|---|---------------------------|--|
| A             | 90-100  | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                       |
| B             | 80-89   | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)   |
| C             | 75-79   |                           | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)   |
| D             | 70-74   | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                      |
| E             | 60-69   |                           | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| FX            | 35-59   | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| F             | 0-34  |                           | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |