Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:18:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3921224a81ca17102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование укрупненной группы)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Налоги и налогообложение
(наименование)

Институт Учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. – для очной формы обучения
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Манжула Татьяна Юрьевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов
и экономической безопасности

Протокол от «12» февраля 2025 года № 21

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
_____ Л.А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Манжула Т.Ю., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
Профиль:
Налоги и налогообложение</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2,55</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>40,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>3 ТМК (1,05 ч.)</td><td>3 ТМК (1,85 ч.)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 40,95
для очно-заочной формы обучения – 30 / 40,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование базовых знаний о бюджете и бюджетной системе, практических навыков анализа бюджетов всех уровней и бюджетной системы во взаимодействии с другими звеньями финансовой системы государства.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества; изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы; рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом; освоить методы формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.02 «Бюджетная система Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Методы оптимальных решений, Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Деньги, кредит, банки.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Государственный долг и государственный кредит, Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение, Доходы бюджета, Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-1 Способен осуществлять организационное обеспечение налоговой деятельности	ИД-4$_{ПК-1}$ Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы; основные отечественные и зарубежные теории, определяющие стратегию бюджетных отношений; основные направления бюджетной политики ДНР в современных условиях; цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; содержание и организацию межбюджетных отношений; особенности формирования бюджетов разных уровней; этапы осуществления бюджетного процесса и полномочия его участников; методы, общую методику и технические приемы расчетов

по доходам и расходам бюджетов всех уровней; методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.

уметь: анализировать во взаимосвязи элементы, входящие в состав бюджетной системы, их соответствие требованиям законодательства; выявлять проблемы в функционировании бюджетной системы и бюджетного процесса при анализе конкретных ситуаций, предлагать возможные способы их решения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся бюджетной системы и бюджетного процесса; применять нормативные правовые акты, регулирующие бюджетную систему и организацию бюджетного процесса; оценить цели, результаты и последствия реализации бюджетной политики; осуществлять мероприятия по формированию доходов и осуществлению расходов бюджетов разных уровней, повышению их эффективности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности органов государства и местного самоуправления.

владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы; способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Смысловой модуль 1. Бюджетная система и ее устройство

Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета.

Тема 2. Бюджет как главный финансовый план государства.

Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.

Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы.

Тема 5. Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания.

Смысловой модуль 2. Доходы и расходы бюджета

Тема 6. Система доходов бюджета.

Тема 7. Система расходов бюджета.

Смысловой модуль 3. Бюджетное финансирование и кассовое исполнение бюджета

Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку.

Тема 9. Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу.

Тема 10. Расходы бюджета на управление и оборону.

Тема 11. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.

Тема 12. Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
Модуль 1. Бюджетная система												
Смысловой модуль 1. Бюджетная система и ее устройство												
Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета.	**4**	2	1	-	-	1	**4**	2	1	-	-	1
Тема 2. Бюджет как главный финансовый план государства.	**4**	1	1	-	-	2	**4**	1	1	-	-	2
Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.	**4**	1	1	-	-	2	**4**	1	1	-	-	2

Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы.	**6**	2	1	-	-	3	**6**	2	1	-	-	3
Тема 5. Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания.	**4**	1	1	-	-	2	**4**	1	1	-	-	2
Итого по смысловому модулю 1	**22**	*7,0*	*5,0*	*0*	*0*	*10*	**22**	*7,0*	*5,0*	*0*	*0*	*10*
Смысловой модуль 2. Доходы и расходы бюджета												
Тема 6. Система доходов бюджета.	**8**	2	2	-	-	4	**8**	2	2	-	-	4
Тема 7. Система расходов бюджета.	**8**	2	2	-	-	4	**8**	2	2	-	-	4
Итого по смысловому модулю 2	**16**	*4,0*	*4,0*	*0*	*0*	*8,0*	**16**	*4,0*	*4,0*	*0*	*0*	*8,0*
Смысловой модуль 3. Бюджетное финансирование и кассовое исполнение бюджета												
Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку.	**6**	1	1	-	-	4	**6**	1	1	-	-	4
Тема 9. Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу.	**6**	1	1	-	-	4	**6**	1	1	-	-	4
Тема 10. Расходы бюджета на управление и оборону	**6**	1	1	-	-	4	**6**	1	1	-	-	4
Тема 11. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.	**6**	1	1	-	-	4	**6**	1	1	-	-	4
Тема 12. Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль	**8,95**	1	1	-	-	6,95	**8,15**	1	1	-	-	6,15
Итого по смысловому модулю 3	**32,95**	*5,0*	*5,0*	*0*	*0*	*22,95*	**32,15**	*5,0*	*5,0*	*0*	*0*	*22,15*
Всего по смысловым модулям	**70,95**					*40,95*	***70,15***					*40,15*
Катт	0,8				0,8		***1,6***				*1,6*	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		***0,25***				*0,25*	
Контроль												
Всего часов	**72,0**	**16,0**	**14,0**		**1,05**	**40,95**	**72,0**	**16,0**	**14,0**	**-**	**1,85**	**40,15**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
1	Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета	1	1
2	Тема 2. Бюджет как главный финансовый план государства	1	1
3	Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.	1	1
4	Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы.	1	1
5	Тема 5. Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания.	1	1
6	Тема 6. Система доходов бюджета.	2	2
7	Тема 7. Система расходов бюджета.	2	2
8	Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку.	1	1
9	Тема 9. Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу.	1	1
10	Тема 10. Расходы бюджета на управление и оборону	1	1
11	Тема 11. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.	1	1
12	Тема 12. Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль	2	2
	ВСЕГО	**14**	**14**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
1	**Тема 1.** Сущность, назначение и роль бюджета.	1	1
2	**Тема 2.** Бюджет как главный финансовый план государства.	2	2
3	**Тема 3.** Бюджетный дефицит и источники его финансирования.	2	2
4	**Тема 4.** Бюджетное устройство и построение бюджетной системы.	3	3
5	**Тема 5.** Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания.	2	2
6	**Тема 6.** Система доходов бюджета.	4	4
7	**Тема 7.** Система расходов бюджета.	4	4
8	**Тема 8.** Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку.	4	4
9	**Тема 9.** Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу.	4	4
10	**Тема 10.** Расходы бюджета на управление и оборону	4	4
11	**Тема 11.** Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.	4	4

12	**Тема 12.** Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль	6,95	6,15
	ВСЕГО	**40,95**	**40,15**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Бюджетная система и ее устройство

1. Экономическая сущность и функции бюджета.
2. Сущность бюджетного механизма.
3. Бюджетная политика государства и ее главные задачи.
4. Социальное значение бюджета.

5. Структура бюджета с точки зрения уровней его формирования.
6. Роль бюджета в развитии финансовой деятельности государства.
7. Место Республиканского бюджета в системе финансовых планов государства.
8. Бюджетное планирование и прогнозирование.
9. Сущность и механизм реализации бюджетного контроля.
10. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы государства.
11. Экономическая природа бюджетного дефицита и его причины.
12. Источники покрытия бюджетного дефицита.
13. Государственный кредит и его формы.
14. Сущность обслуживания государственного долга.
15. Бюджетное устройство государства.
16. Построение бюджетной системы государства.
17. Принципы построения бюджетной системы.
18. Этапы формирования бюджетной системы государства.
19. Бюджетная классификации, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача.
20. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
21. Классификация доходов бюджетов.
22. Классификация расходов бюджетов.
23. Межбюджетные отношения и необходимость перераспределения бюджетных средств.
24. Сущность и виды межбюджетных трансфертов.

Смысловой модуль 2. Доходы и расходы бюджета

1. Отражение механизма распределения доходов между видами местных бюджетов в законодательной базе государства.
2. Критерии разграничения расходов и классификация расходов.
3. Сущность и содержание затрат, которые не учитываются при расчете межбюджетных трансфертов.
4. Сущность и классификация закрепленных доходов местного бюджета.
5. Факторы распределения межбюджетных трансфертов.
6. Особенности современных бюджетных отношений.
7. Доходы Республиканского бюджета.
8. Доходы местных бюджетов.
9. Признаки классификации государственных доходов.
10. Специфика бюджетных отношений.
11. Факторы определения объемов финансовых ресурсов на уровне регионов.
12. Законодательные акты, определяющие финансовые основы института местного самоуправления.
13. Структура местных бюджетов.
14. Место местных налогов и сборов в формировании местных доходов.
15. Понятие и принципы организации расходов Республиканского бюджета.
16. Методы финансирования государственных расходов.
17. Виды расходов Республиканского бюджета.
18. Расходы местных бюджетов.

Смысловой модуль 3. Бюджетное финансирование и кассовое исполнение бюджета

1. Расходы государства на развитие экономики.
2. Необходимость и состав расходов на науку.
3. Направления государственной финансовой поддержки экономики.
4. Общие направления финансирования научно-технической деятельности.
5. Необходимость и сущность расходов государства на социальную защиту и социальную сферу.
6. Определение объема расходов государства на социальную сферу и социальную защиту и их разграничение между звеньями бюджетной системы.
7. Организация финансового обеспечения социальной сферы.

8. Характеристика государственных социальных стандартов и нормативов.
9. Механизм определения объемов расходов бюджета на социальную защиту и социальное обеспечение.
10. Источники финансирования расходов государства на социальную сферу.
11. Характер и содержание бюджетных расходов на государственное управление.
12. Расходы бюджета на оборону.
13. Организация финансирования национальной обороны.
14. Бюджетный кредит и его формы.
15. Государственный долг и необходимость управления им.
16. Расходы Республиканского бюджета на обслуживание внутреннего долга.
17. Внешний долг и расходы на его обслуживание.
18. Методы управления государственным долгом.
19. Казначейская система исполнения бюджета.
20. Организация работы казначейской системы исполнения бюджета.
21. Сметы бюджетных учреждений.
22. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджета.
23. Характеристика исполнения бюджета по доходам.
24. Порядок исполнения бюджета по расходам.
25. Принципы сметного финансирования.
26. Сущность и стадии бюджетного процесса
27. Органы управления бюджетным процессом
28. Исполнение бюджета как составная часть бюджетного процесса. Важнейшие задачи и принципы исполнения бюджета.
29. Основы исполнения. Понятия бюджетной росписи и бюджетной сметы.
30. Исполнение бюджетов по доходам, по расходам
31. Система государственного финансового контроля и ее основные элементы.
32. Основные методы осуществления финансового контроля, общая характеристика.
33. Проверки и ревизии как методы финансового контроля, их отличительные черты и виды.

Вопросы к контрольной работе (АПР) для обучающихся на очно-заочной форме обучения:

1. Раскройте сущность бюджета как экономической категории. Каково назначение бюджета в системе государственных финансов? Охарактеризуйте роль бюджета в современной экономике.

2. Что представляет собой бюджет как главный финансовый план государства? Какие функции выполняет бюджетное планирование? Объясните взаимосвязь бюджетного планирования со стратегическим планированием социально-экономического развития.

3. Какие факторы приводят к возникновению бюджетного дефицита? Каковы экономические и социальные последствия бюджетного дефицита? Охарактеризуйте основные источники финансирования бюджетного дефицита.

4. Определите понятие «бюджетное устройство». Каковы принципы построения бюджетной системы? Опишите структуру бюджетной системы (на примере конкретной страны или региона).

5. В чем сущность межбюджетных отношений? Каковы цели и задачи системы бюджетного выравнивания? Охарактеризуйте основные формы межбюджетных трансфертов.

6. Какие источники формируют систему доходов бюджета? Охарактеризуйте классификацию доходов бюджета. Какие методы используются для прогнозирования доходов бюджета?

7. Что представляет собой система расходов бюджета? Охарактеризуйте функциональную и экономическую классификацию расходов бюджета. Какие факторы влияют на структуру расходов бюджета?

8. Какова роль государства в экономической деятельности и развитии науки? Охарактеризуйте основные направления расходов бюджета на экономическую деятельность и науку.

9. Каково значение расходов бюджета на социальную защиту и социальную сферу? Охарактеризуйте основные направления расходов бюджета на образование, здравоохранение, культуру и социальное обеспечение.

10. Какова роль государства в обеспечении национальной безопасности и обороноспособности? Охарактеризуйте основные направления расходов бюджета на управление и оборону.

11. В чем заключается необходимость обслуживания государственного долга? Охарактеризуйте основные формы государственного долга. Какие факторы влияют на стоимость обслуживания государственного долга?

12. Что такое кассовое исполнение бюджета? Каковы задачи и принципы кассового исполнения бюджета? Охарактеризуйте систему государственного финансового контроля.

13. Охарактеризуйте современные тенденции развития бюджетной системы. Как меняются приоритеты бюджетной политики в условиях цифровой экономики и глобальных вызовов? Приведите примеры.

14. Раскройте понятие «бюджетная прозрачность» и «бюджетная подотчетность». Какие механизмы используются для повышения прозрачности и подотчетности бюджетного процесса перед обществом? Оцените эффективность этих механизмов.

15. Проанализируйте влияние налоговой политики на формирование доходной части бюджета. Какие меры налогового стимулирования могут быть использованы для увеличения налоговых поступлений и стимулирования экономического роста?

16. Оцените эффективность использования бюджетных средств в одной из выбранных сфер (например, здравоохранение, образование, наука). Какие критерии можно использовать для оценки эффективности бюджетных расходов? Предложите меры по повышению эффективности использования бюджетных средств.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-12)	3	36
- тестирование (темы 1-12)	2	24
- разноуровневые задачи и задания (темы 3,4,6,9,11)	5	25
- контрольная работа (ТМК) (темы 5,7,12)	5	15
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-12)	3	36
- тестирование (темы 1-12)	2	24
- разноуровневые задачи и задания (темы 3,4,6,9,11)	5	25
- контрольная работа (ТМК) (темы 5,7,12)	5	15
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экономическая сущность и функции бюджета.
2. Причины возникновения бюджета органов государственной власти (местного самоуправления.
3. Характеристика основных показателей бюджета
4. Механизм действия распределительной функции. Сущность первичного и вторичного распределения стоимости ВВП
5. Сущность и назначение контрольной функции
6. Сущность бюджетного механизма.
7. Роль бюджета в финансово-кредитном механизме
8. Бюджетная политика государства и ее главные задачи.
9. Бюджетная политика и ее составляющие части
10. Социальное значение бюджета.
11. Понятие и роль сводных бюджетов.
12. Структура бюджета с точки зрения уровней его формирования.
13. Роль бюджета в развитии финансовой деятельности государства.
14. Место Республиканского бюджета в системе финансовых планов государства.
15. Бюджетное планирование и прогнозирование.
16. Принципы организации бюджетного планирования
17. Задачи бюджетного планирования
18. Процесс среднесрочного бюджетного планирования, его стадии
19. Сущность и механизм реализации бюджетного контроля.
20. Сбалансированность бюджетов как принцип бюджетной системы государства.
21. Механизм определения сальдо бюджета. Финансовое состояние бюджета и его виды
22. Концептуальные основы существования дефицита бюджета
23. Экономическая природа бюджетного дефицита и его причины.
24. Виды бюджетного дефицита
25. Источники покрытия бюджетного дефицита.
26. Государственный кредит и его формы.
27. Сущность обслуживания государственного долга.
28. Методы управления государственным долгом
29. Экономические и социальные последствия государственного долга
30. Бюджетное устройство государства.
31. Построение бюджетной системы государства.
32. Принципы построения бюджетной системы.
33. Этапы формирования бюджетной системы государства.
34. Бюджетная классификации, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача.
35. Понятие бюджетной классификации и ее состав.

36. Классификация доходов бюджетов.
37. Классификация расходов бюджетов.
38. Межбюджетные отношения и необходимость перераспределения бюджетных средств.
39. Сущность и виды межбюджетных трансфертов.
40. Отражение механизма распределения доходов между видами местных бюджетов в законодательной базе государства.
41. Критерии разграничения расходов и классификация расходов.
42. Сущность и содержание затрат, которые не учитываются при расчете межбюджетных трансфертов.
43. Сущность и классификация закрепленных доходов местного бюджета.
44. Факторы распределения межбюджетных трансфертов.
45. Особенности современных бюджетных отношений.
46. Экономическая сущность доходов бюджета, их бюджетная классификация
47. Функции налогов и их роль в распределении стоимости ВВП
48. Обязательные элементы налога и их характеристика
49. Доходы Республиканского бюджета.
50. Доходы местных бюджетов.
51. Признаки классификации государственных доходов.
52. Специфика бюджетных отношений.
53. Факторы определения объемов финансовых ресурсов на уровне регионов.
54. Законодательные акты, определяющие финансовые основы института местного самоуправления.
55. Структура местных бюджетов.
56. Место местных налогов и сборов в формировании местных доходов.
57. Экономическая сущность расходов бюджета, их бюджетная классификация
58. Понятие и принципы организации расходов Республиканского бюджета.
59. Методы финансирования государственных расходов.
60. Факторы, определяющие содержание расходов бюджета
61. Виды расходов Республиканского бюджета.
62. Расходы местных бюджетов.
63. Расходы государства на развитие экономики.
64. Необходимость и состав расходов на науку.
65. Направления государственной финансовой поддержки экономики.
66. Общие направления финансирования научно-технической деятельности.
67. Необходимость и сущность расходов государства на социальную защиту и социальную сферу.
68. Определение объема расходов государства на социальную сферу и социальную защиту и их разграничение между звеньями бюджетной системы.
69. Организация финансового обеспечения социальной сферы.
70. Характеристика государственных социальных стандартов и нормативов.
71. Механизм определения объемов расходов бюджета на социальную защиту и социальное обеспечение.
72. Источники финансирования расходов государства на социальную сферу.
73. Характер и содержание бюджетных расходов на государственное управление.
74. Расходы бюджета на оборону.
75. Организация финансирования национальной обороны.
76. Финансовая поддержка малого предпринимательства
77. Расходы бюджета на образование
78. Расходы бюджета на охрану здоровья
79. Расходы бюджета на содержание учреждений культуры и искусства
80. Бюджетный кредит и его формы.
81. Государственный долг и необходимость управления им.
82. Расходы Республиканского бюджета на обслуживание внутреннего долга.

83. Внешний долг и расходы на его обслуживание.
84. Методы управления государственным долгом.
85. Казначейская система исполнения бюджета.
86. Организация работы казначейской системы исполнения бюджета.
87. Сметы бюджетных учреждений.
88. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджета.
89. Характеристика исполнения бюджета по доходам.
90. Порядок исполнения бюджета по расходам.
91. Принципы сметного финансирования.
92. Сущность и стадии бюджетного процесса
93. Органы управления бюджетным процессом
94. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса
95. Исполнение бюджета как составная часть бюджетного процесса. Важнейшие задачи и принципы исполнения бюджета.
96. Основы исполнения. Понятия бюджетной росписи и бюджетной сметы.
97. Исполнение бюджетов по доходам, по расходам
98. Система государственного финансового контроля и ее основные элементы.
99. Основные методы осуществления финансового контроля, общая характеристика.
100. Проверки и ревизии как методы финансового контроля, их отличительные черты и виды.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу												**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2		Смысловой модуль 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	
5	5	10	10	10	10	10	5	10	5	10	10	100

Примечание. Т1, Т2, … Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Финансы : учебное пособие для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и специалитета / Л.А. Омельянович, М.В. Егорова, Е.В. Хистева [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов и экономической безопасности. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 236 с. - URL: http://catalog.donnuet. ru /. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сибирский федеральный университет . ─ Красноярск : СФУ, 2020 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Горюнова Н.Д. Бюджетная система : учебное пособие / Горюнова Н.Д., Никитина Л.Н., Николаенко А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 c. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102901.html.

Дополнительная литература:

1. Бурова Е.Ю. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Бурова Е.Ю., Скрябин О.О. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 c. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/106706.html.

2. Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И.Ю. Федорова [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 c. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/107775.html

3. Дадашев, А. З. Бюджетная система Российской Федерации: государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. З. Дадашев, Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи . ─ М.: Издательский дом «Научная бибилиотека», 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Таскаева Н.Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе: учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н., Васильева Е.Ю. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 c. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101886.html.

5. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 c. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83807.html.

6.Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 72 c. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122651.html.

Учебно-методические издания:

1. Манжула Т.Ю. (ДОННУЭТ) Государственные и муниципальные финансы : методические указания для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата очной и заочной форм обучения / Т.Ю. Манжула ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов и экономической безопасности.

- Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 45 с. - URL: http://catalog.donnuet.ru/. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Козак, А. А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для студентов направления подготовки 38.03.01. Экономика (Профили: Финансы и кредит, Финансы и кредит (пенсионный фонд), Банковское дело) специальности 38.05.01 Экономическая безопасность оч. и заоч. форм обучения / А. А. Козак ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов. ─ Донецк, 2019. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Павлова М.В.,Манжула Т.Ю. Финансы [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, бакалавриат, специалитет, очная и заочная формы обучения / М. В. Павлова, Т. Ю. Манжула ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов и экономической безопасности . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Манжула Татьяна Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, Финансы, магистр, диплом кандидата экономических наук КА №000453	1. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону. Удостоверение 612400027822 Рег. № 1-15304 от 01.10.2022.г. 2. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону. Удостоверение № 612400030950 Рег. № 1-17486 от 26.05.2023 г. 3. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону Удостоверение Рег. Номер № 454.00-35/1933 от 05.05.2025 «Технологии менеджмента в экономике и образовании» с 13.03.2025 по 23.03.2025 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.02. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Налоги и налогообложение

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы; основные отечественные и зарубежные теории, определяющие стратегию бюджетных отношений; основные направления бюджетной политики РФ в современных условиях; цели, задачи, содержание и специфику управления государственными финансами; содержание и организацию межбюджетных отношений; особенности формирования бюджетов разных уровней; этапы осуществления бюджетного процесса в РФ и полномочия его участников; методы, общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.

уметь: анализировать во взаимосвязи элементы, входящие в состав бюджетной системы, их соответствие требованиям законодательства; выявлять проблемы в функционировании бюджетной системы и бюджетного процесса при анализе конкретных ситуаций, предлагать возможные способы их решения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, касающиеся бюджетной системы и бюджетного процесса; применять нормативные правовые акты, регулирующие бюджетную систему и организацию бюджетного процесса; оценить цели, результаты и последствия реализации бюджетной политики; осуществлять мероприятия по формированию доходов и осуществлению расходов бюджетов разных уровней, повышению их эффективности; разрабатывать рекомендации по совершенствованию финансовой деятельности органов государства и местного самоуправления.

владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы РФ; способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
ПК-1 Способен осуществлять организационное обеспечение налоговой деятельности	ИД-4$_{ПК-1}$ Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Бюджетная система и ее устройство

Тема 1. Сущность, назначение и роль бюджета.

Тема 2. Бюджет как главный финансовый план государства.
Тема 3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
Тема 4. Бюджетное устройство и построение бюджетной системы.
Тема 5. Межбюджетные отношения и система бюджетного выравнивания.

Смысловой модуль 2. Доходы и расходы бюджета

Тема 6. Система доходов бюджета.
Тема 7. Система расходов бюджета.

Смысловой модуль 3. Бюджетное финансирование и кассовое исполнение бюджета

Тема 8. Расходы бюджета на экономическую деятельность государства и науку.
Тема 9. Расходы бюджета на социальную защиту и социальную сферу.
Тема 10. Расходы бюджета на управление и оборону.
Тема 11. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга.
Тема 12. Кассовое исполнение бюджета и государственный финансовый контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Манжула Т.Ю., кандидат экономических наук, доцент
кафедры финансов и экономической безопасности

(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

(подпись)