Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.02.2025 14:28:53
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ОТП(б)24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра товароведения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой товароведения
_____ В.Д. Малыгина
(подпись)
«19» февраля 2024 г.

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.08 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

19.03.04 Технологии продукции и организация общественного питания (код и наименование направления подготовки)

Разработчик: доцент, к.т.н., доцент _____ И.И. Медведкова
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Товароведение продовольственных товаров

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контро-лируе-мой компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы форми-рования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен проводить оперативный анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков факторов производства в области пищевой и перерабатывающей промышленности на основе эксплуатации маркетинговой информационной системы	Тема 1. Предмет и задачи товароведения. Тема 2. Химический состав и пищевая ценность продуктов. Тема 3. Качество и методы определения качества продовольственных товаров. Тема 4. Основы хранения и консервирование пищевых продуктов. Тема 5. Зерно и продукты его переработки. Тема 6. Плоды, овощи и продукты их переработки. Тема 7. Вкусовые товары. Тема 8. Крахмал, сахар, мед, кондитерские изделия. Тема 9. Молоко и молочные товары. Тема 10. Мясо и мясные товары. Яйца и яичные товары. Тема 11. Рыба и рыбные товары. Тема 12. Пищевые жиры.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного материала
1	ПК-3	ИД-1 ПК-3 Разрабатывает программы маркетинговых исследований товарных рынков и рынков факторов производства ИД-2 ПК-3 Осуществляет анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков факторов маркетинговой макро- и микросреды в области пищевой и перерабатывающей промышленности ИД-3 ОПК-3 Осуществляет анализ и прогнозирование рынков сырья, инновационных технологий производства, логистики и сбыта продукции	Тема 1. Предмет и задачи товароведения. Тема 2. Химический состав и пищевая ценность продуктов. Тема 3. Качество и методы определения качества продовольственных товаров. Тема 4. Основы хранения и консервирование пищевых продуктов. Тема 5. Зерно и продукты его переработки. Тема 6. Плоды, овощи и продукты их переработки. Тема 7. Вкусовые товары. Тема 8. Крахмал, сахар, мед, кондитерские изделия. Тема 9. Молоко и молочные товары. Тема 10. Мясо и мясные товары. Яйца и яичные товары. Тема 11. Рыба и рыбные товары. Тема 12. Пищевые жиры.	Контрольная работа, устный опрос

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
68-76	Обучающийся: правильно определил цель контрольной работы; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения; научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из работы; работу провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, вычисления и сделал выводы; проявляет организационно-трудовые умения. Владеет материалом, изучаемым в контрольной работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы.
50-68	Обучающийся выполнил все требования, но: при проведении работы было допущено два-три недочета; или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или эксперимент проведен не полностью; или в описании наблюдений из контрольной работы допустил неточности, выводы сделал неполные. Владеет материалом, изучаемым в контрольной работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки.
32-49	Обучающийся правильно определил цель; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; или в ходе проведения работы были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов; допускает грубую ошибку в ходе эксперимента или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу работы провел с помощью преподавателя. Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки.
0-32	Обучающийся показывает отсутствие экспериментальных умений; полностью не сумел начать и оформить контрольную работу; Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Студент свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
3	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
2	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного мате-риала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, практических работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во

время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости студентов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			