Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 16:11:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b1

оТП (б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных
систем и технологий управления
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.09 «ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

(шифр и наименование учебной дисциплины)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

(код и наименование направления подготовки (специальности))

-

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент		А.В. Шершнева
(должность)	(подпись)	(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем. Тема 2. Цифровая трансформация общества, экономики и производства. Тема 3. Техническое и программное обеспечение компьютерной техники. Тема 4. Обеспечение безопасности и защиты информации. Тема 5. Информационные системы профессиональной деятельности. Тема 6. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области. Тема 7. Технологии создания и работы со структурированными документами. Тема 8. Современные технологии визуализации данных. Тема 9. Возможности облачных технологий для организации совместной работы. Тема 10. Создание документов и графический анализ данных в табличном редакторе. Тема 11. Создание консолидированных отчётов. Тема 12. Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки. Тема 13. Категории встроенных функций табличного редактора. Тема 14. Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач. Тема 15. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования. Тема 16. Реализация основных алгоритмических структур с использованием объектно-ориентированного языка программирования.	2, 3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-1}$ Применяет требования информационной безопасности при осуществлении документооборота предприятия питания деятельности	Тема 4. Обеспечение безопасности и защиты информации.	Практическая работа, тест
		ИДК-2$_{ОПК-1}$ Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем.	Контрольная работа, тест
			Тема 2. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.	Контрольная работа, тест
			Тема 6. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области.	Практическая работа, тест
		ИДК-3$_{ОПК-1}$ Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	Тема 14. Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач.	Практическая работа, тест
			Тема 15. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.	Практическая работа, тест
			Тема 16. Реализация основных алгоритмических структур с использованием объектно-ориентированного языка программирования.	Практическая работа, тест
		ИДК-4$_{ОПК-1}$ Обоснованно выбирает современные	Тема 3. Техническое и программное обеспечение компьютерной техники.	Практическая работа, тест

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		инструментальные средства обработки и визуализации информации, проведения анализа текущей деятельности предприятий питания.	Тема 5. Информационные системы профессиональной деятельности.	Практическая работа, тест
			Тема 7. Технологии создания и работы со структурированными документами.	Практическая работа, тест
			Тема 8. Современные технологии визуализации данных.	Практическая работа, тест
			Тема 9. Возможности облачных технологий для организации совместной работы.	Практическая работа, тест
			Тема 10. Создание документов и графический анализ данных в табличном редакторе.	Практическая работа, тест
			Тема 11. Создание консолидированных отчётов.	Практическая работа, тест
			Тема 12. Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки.	Практическая работа, тест
			Тема 13. Категории встроенных функций табличного редактора.	Практическая работа, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 1-9

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Процент правильных ответов составляет 95-100%
9	Процент правильных ответов составляет 85-94%
8	Процент правильных ответов составляет 75-84%
7	Процент правильных ответов составляет 65-74%
6	Процент правильных ответов составляет 55-64%
5	Процент правильных ответов составляет 45-54%
4	Процент правильных ответов составляет 35-44%
3	Процент правильных ответов составляет 25-34%
2	Процент правильных ответов составляет 15-24%
1	Процент правильных ответов составляет 5-14%
0	Процент правильных ответов составляет 0-4%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 10-19

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 75-89%
3	Процент правильных ответов составляет 60-74%
2	Процент правильных ответов составляет 31%-59%
1	Процент правильных ответов составляет 6%-30%
0	Процент правильных ответов составляет 0%-5%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» по темам 1-2

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4	Работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3	Работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
1-2	Работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)
0	Работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по теме 16

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
11-14	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
7-10	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-6	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 3-9

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
7-8	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-6	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 10, 13, 14, 15

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
2	Практическая работа выполнена выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 11, 12

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
1,5	Практическая работа выполнена выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы
3.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как специальная письменная работа по темам, связанным с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 2 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов, в 3 семестре – 40 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения практических заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и заданий для выполнения контрольной и практических работ.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Практические работы выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека – лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: тестовое задание (программа «Тесты»), два теоретических вопроса, три практических задания по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно находится в пределах 60 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающегося, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Информатика и компьютерная техника. Информационные системы и технологии» приведена в таблицах.

Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - контрольная работа (темы 1, 2) - тест (темы смысловых модулей 1, 2) - практическая работа (темы 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	 5 10 10	 10 20 70
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за 2 семестр	100	
Текущий контроль: -тест (темы смысловых модулей 3,4) - практическая работа (темы 10, 13, 14, 15) - практическая работа (темы 11, 12) - практическая работа (тема 16)	 5 3 2 14	 10 12 4 14
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за 3 семестр	100	

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

2 семестр

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
5	5	10	10	20	10	10	10	20	100

3 семестр

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 3					Смысловой модуль 4		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16			
3	2	2	3	8	3	19	40	60	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1.
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Контрольная работа по теме «Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем»

Вопросы:

1. Раскрыть сущность, цели и задачи информатизации общества.
2. Что включают в состав информационной инфраструктуры.
3. Описать ключевые проблемы создания информационного общества.
4. Раскрыть суть информационной технологии.
5. Раскрыть сущность понятий «информационная система» и «автоматизированная информационная система».
6. Социальные последствия информатизации.
7. Раскрыть характерные черты информационного общества.
8. В чём суть проблемы «цифрового разрыва». Какие направления решения этой проблемы?
9. Дать классификацию угроз перехода к информационному обществу.
10. Перечислите виды основные особенности информационных технологий.
11. Раскрыть понятия «цифровая грамотность», «информационная культура», «цифровые компетенции», «цифровые навыки».
12. Экономические последствия информатизации.

Контрольная работа по теме «Цифровая трансформация общества, экономики и производства»

Вопросы:

1. Какие этапы индустриального развития предшествовали созданию цифровой экономики, кратко охарактеризуйте их.
2. Раскройте понятие «Цифровая трансформация».
3. Раскройте понятие «цифровое производство».
4. Назовите главные инструменты цифровизации экономики.
5. Приведите примеры компьютерной виртуализации.
6. Какими основными нормативно-правовыми документами регулируется цифровая трансформация на уровне государства?
7. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в социальной сфере.
8. Перечислите и охарактеризуйте преимущества цифровой экономики.
9. Что представляет собой цифровая экономика? Приведите краткое определение.
10. Раскройте понятие «виртуализация общества».
11. Назовите наиболее востребованные облачные сервисы в промышленности.
12. Приведите примеры некомпьютерной виртуализации.

13. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области экономики и труда.

14. Перечислите основные направления реализации государственной программы «Цифровая экономика России».

15. Перечислите и охарактеризуйте риски цифровой экономики.

16. Раскройте понятие «цифровая платформа».

17. Раскройте понятие «интеллектуальная безопасность».

18. Раскройте роль интерне-технологий в производстве.

19. В чем заключается виртуализация общества в политике?

20. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области культуры.

21. В чем заключается виртуализация общества в области культуры?

22. Перечислите и охарактеризуйте основные приоритетные проекты утвержденной стратегии цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности.

23. Раскройте понятие «цифровой двойник».

24. В чем отличие оцифровки от цифровизации?

25. Назовите риски виртуализации общества.

26. Приведите примеры современных цифровых платформ.

27. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области науки и образования.

28. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области национальной обороны и военной безопасности.

Контрольная работа по теме «Техническое и программное обеспечение компьютерной техники»

Вопросы:

1. Изучить разделы сайта «Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (https://reestr.digital.gov.ru/).
   1.1. В разделе **Карта регионов** ознакомиться с результатами анализа количества правообладателей, производителей, программного обеспечения, программно-аппаратных комплексов по субъектам РФ, содержащихся в реестре за последний год.
   1.2. В разделе **Количество ПО** ознакомиться с информацией:
   - о количестве программного обеспечения, которое было включено в Реестры;
   - о количестве программного обеспечения, которому было отказано во включении в Реестры;
   - о количестве программного обеспечения, которое было исключено из Реестров;
   - о количестве программного обеспечения, которому присвоен признак искусственного интеллекта за последний год.

   1.3. В разделе **Заявления** изучить аналитический отчет, отображающий количество заявлений, обращений и уведомлений находившиеся в соответствующих статусах на момент их рассмотрения за последний год.

1.4. С помощью **Сервиса поиска российского ПО для импортозамещения** найти аналоги интересующего импортного ПО (Microsoft Office).
1.5. Провести анализ 3-х российских программных продуктов по следующим критериям:
   - название программы и описание ее функционала;
   - класс ПО в соответствии с утвержденным Минцифрой специальным классификатором;
   - ссылка на страницу ПО;
   - наличие технической документации;
   - сведения о заявителе, правообладателе и лицах, которые получают прибыль от софта;
   - сведения об отчислениях за рубеж;
   - сведения об авторах.

2. Изучить разделы сайта **«Ассоциация разработчиков программных продуктов «Отечественный софт»** (https://arppsoft.ru/).
   2.1. В разделе **Продукты** ознакомиться с перечнем программных продуктов в соответствии с рубрикатором Единого реестра и рубрикатором Ассоциации.
   2.2. В **рубрикаторе Единого Реестра** перейти в подраздел **Программное обеспечение для решения отраслевых задач в области гостиничного и туристического бизнеса, предприятий общественного питания**, изучить представленный перечень программных продуктов.
   2.3. В разделе **Импортозамещение** ознакомиться с продуктами, которые предлагаются отечественными разработчиками для замещения определённых иностранных продуктов.

3. Изучить разделы сайта «Маркетплейс российского программного обеспечения» (https://russoft.ru/).
   3.1. Провести анализ количества программных продуктов в разрезе категорий и отраслей.
   3.2. В строке поиска ввести название интересующего ПО или его иностранного аналога.
   3.3. Провести анализ 3-х российских программных продуктов по следующим критериям.
      3.3.1. категория;
      3.3.2. подкатегория;
      3.3.3. зарубежные аналоги;
      3.3.4. назначение;
      3.3.5. оплата;
      3.3.6. функционал.

Практическая работа по теме «Обеспечение безопасности и защиты информации»

Задания для выполнения:

1. Организовать парольную защиту файлов средствами текстового редактора. При организации парольной защиты файлов установить защиту документа от изменений так, чтобы изменения можно было вносить только в поля форм и в таблицу с фамилиями и другими данными сотрудников организации.

2. Организовать защиту файлов средствами электронной таблицы. При организации защиты файлов средствами электронной таблицы:

2.1. Создайте лист **Должности**, содержащий данные: код должности, наименование должности, ФИО сотрудников с наибольшей суммой заключенных контрактов.

2.2. На листе **Статистика** создайте таблицу обработки данных, содержащихся на листах **Ведомость** и **Должности** таким образом, что при вводе в ячейку **B1** кода должности (1-4) в ячейках диапазона **B4:B9** появились следующие данные: наименование должности, ФИО сотрудника с наибольшей суммой заключенных контрактов, число сотрудников на аналогичной должности, размер общей и средней премии по должности.

Сводная ведомость начисления квартальной премии №___

за _____ квартал _____ года

Табельный номер	*ФИО сотрудника*	*Код должности*	*Должность*	*Сумма заключенных контрактов*	*К выплате*
1		2	Менеджер		*
2		1	Руководитель		*
3		4	Ассистент		*
4		3	Аналитик		*
…		…	…		*
15		…	…		*
Премия			27%		

Дата создания ведомости_____

Главный бухгалтер_____ Руководитель _____

Практическая работа по теме «Информационные системы профессиональной деятельности»

Задания для выполнения:

1. Охарактеризовать современные информационные системы профессиональной деятельности по следующим критериям:

- удобство системного интерфейса
- предоставляемые услуги
- основные преимущества
- основные недостатки

2. Создать презентацию конкретной информационные системы профессиональной деятельности.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 1

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:
   а) технологии квантовой телепортации
   б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
   в) блокчейн-технологии
2. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:
   а) Министерство экономического развития Российской Федерации
   б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
   в) Министерство цифрового экономического развития России
3. Микропроцессор предназначен для:
   а) сохранения информации
   б) обработки и хранения информации
   в) арифметической и логической обработки информации
4. Оперативна память характеризуется:
   а) тактовой частотой
   б) емкостью
   в) разрядностью
   г) разрешающей способностью
5. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранения, обработку и вывод информации – это:
   а) аппаратное обеспечение
   б) операционная система
   в) блок питания
   г) системный блок
   д) микропроцессор
6. По шаблону К?23.* будут выведены файлы
   а) КР23.TXT
   б) РК23.DOC
   в) КК.TXT
   г) КМ23.DOC
7. Программа, обеспечивающая взаимодействие компьютера с внешними устройствами, называется
   а) регистр процессора
   б) ядро операционной системы
   в) диалоговая оболочка
   г) драйвер
   д) операционная система

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Практическая работа по теме «Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области»

Задания для выполнения:

1. Загрузить web-страницу поисковой системы. Провести поиск информации, составив минимум 10 вариантов запросов с использованием ключевых слов темы согласно индивидуальному варианту. Для уточнения поиска можно использовать специальные операторы языка запросов поисковой системы (&, ~, |, +, «» и др.), булевые операторы (AND, OR и NOT), инструменты расширенного поиска, искать информацию на различных языках.
2. По заданной теме в одной поисковой системе найти картинку, один файл PDF и один файл DOC.
3. Сохранить в виде html-файла список найденных ссылок.
4. Загрузить и сохраните в формате html-файла информацию наиболее релевантной ссылки.

Практическая работа по теме «Технологии создания и работы со структурированными документами»

Задания для выполнения:

1. В текстовом редакторе Word подготовить документ: шрифт Times New Roman, 14 пунктов, межстрочный интервал 1,25; отступ первой строки – 1,25 см. Установить поля: нижнее и верхнее поле – 2,5 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; нумерация страниц сквозная, начиная со второй.
2. Документ должен состоять из четырех разделов.
3. Первый раздел – 2 страницы книжной ориентации, первая страница – титульная, вторая – пустая страница, предназначенная для автоматически создаваемого содержания.
4. Во втором разделе набрать текст автобиографии, используя автотекст и автозамену.
5. Название текста представить в виде фигурного текста.
6. Установить такие размеры 1-го абзаца: левый отступ – 1,5 см, 1-ая строка – 1,5 см, правый отступ – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,4, выравнивание - по ширине, интервал до второго абзаца – 8 пт.
7. Оформить первый абзац с помощью пунктирной рамки и заливки.
8. Первую букву этого абзаца создать в виде буквицы.
9. Второй абзац оформить в виде двух колонок.
10. Привести пример маркированного, нумерованного та многоуровневого списков (элементы списков – умения, навыки, личные качества).
11. В третьем абзаце создать примечание, и сноску к любому слову.
12. Третий раздел должен быть создан в альбомной ориентации, должен содержать формулу (1), рисунок (1), таблицу (1), а также рисунок из файла (выбор

по собственному желанию). При создании рисунков, схем, таблиц, формул сделать автоматическое добавление названий.

13. Таблицу создать с переносом на следующую страницу при этом предусмотреть автоматическое повторение заглавной строки на втором листе.

14. В четвертом разделе создать список литературы. Предусмотреть автоматическое обновление ссылок в тексте при изменениях в списке литературы.

15. На второй странице первого раздела (после титульной) автоматически создать содержание, на последней странице четвертого раздела – список иллюстраций.

16. Установить колонтитулы: верхний – Ф.И.О. по левому краю четных страниц, нижний колонтитул – дата создания документа в центре нечетных страниц.

17. Документ создать в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическая работа по теме «Современные технологии визуализации данных»

Задания для выполнения:

1. Создать презентацию по теме, информация по которой была собрана при выполнении практической работы на тему «Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области».
2. Добавить 12-15 слайдов.
3. Установить для каждого слайда макет, дизайн оформления.
4. Создать колонтитулы: в нижнем правом углу слайда расположить дату / время, в верхнем правом углу - номер слайда.
5. Установить режим смены слайдов
6. Выполнить на слайдах презентации вставку таких объектов:
   8.1.Рисунок
   8.2.Схема
   8.3.Таблица
   8.4.Диаграмма
7. Установить анимацию для всех объектов презентации. Изменение объектов должна происходить автоматически, без использования мыши.
8. Преобразовать презентацию в видео.

Практическая работа по теме «Возможности облачных технологий для организации совместной работы»

Задания для выполнения:

1. Создать новый или открыть существующий аккаунт на Яндекс.
2. Под своим аккаунтом войти в облачное хранилище ЯндексДиск и создать текстовый документ.
3. Открыть текстовый документ, созданный в ходе выполнения практической работы по теме «Технологии создания и работы со структурированными документами», скопировать из него фрагмент текста и вставить в документ облачного хранилища.

4. Предоставить индивидуальный доступ с правами редактирования документа облачного хранилища для аккаунта одногруппника. Оповестить его через электронную почту.

5. Включить доступ по ссылке с правами просмотра. Переслать ссылку другим одногруппникам через любой мессенджер, социальную сеть или e-mail.

6. Одногруппнику, которому дан доступ с правами редактирования, необходимо вставить в документ облачного хранилища фрагмент текста из своей практической работы по теме «Технологии создания и работы со структурированными документами» и добавить комментарий к любому абзацу текста.

7. Создателю документа облачного хранилища ответить на комментарий и отследить изменения.

8. Установить защиту для документа облачного хранилища с помощью пароля.

9. Скачать файл на компьютер в формате pdf.

10. Отправить полученный документ одногруппникам через любой мессенджер, социальную сеть или e-mail.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 2

1. Невидимая область вдоль левого края текста, которая используется для выделения текста, таблиц, рисунков с помощью мыши, называется:
   а) масштабной линейкой;
   б) полосой выделения;
   в) строкой состояния;
   г) полосой прокрутки.
2. Какая существует ориентация листа в текстовом редакторе?
   а) горизонтальная;
   б) вертикальная;
   в) книжная;
   г) постраничная.
3. Информация, которая размещается в верхней или нижней части страницы и повторяется на всех листах документа, называется:
   а) сноской;
   б) шаблоном;
   в) колонтитулом;
   г) примечанием;
   д) выноской.
4. Понятие «форматирование» текста означает:
   а) внесение изменений в текст документа;
   б) расстановка переносов;
   в) проверка правописания;
   г) оформление текста, изменение его внешнего вида.
5. Что из перечисленного относится к свойствам шрифта?
   а) цвет;
   б) отступ;
   в) запрет висячих строк;
   г) выравнивание.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 3.
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ТАБЛИЧНОГО РЕДАКТОРА

Практическая работа по теме: «Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного процессора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными. Первый столбец заполнить с помощью маркера автозаполнения.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомости о производстве продукции						
2	№	Наименование продукции	Производство		Отклонения от плана	% отклонения	Удельный вес
3			план	факт			
4	1	Молоко 2,5%	1500	1540	*	*	*
5	2	Молоко 3,2%	1700	1710	*	*	*
6	3	Кефир 1%	1250	1275	*	*	*
7	4	Кефир 2,5%	1350	1400	*	*	*
8	5	Сметана 15%	950	1000	*	*	*
9	6	Сметан 20%	850	870	*	*	*
10	7	Сметана 25%	1000	1005	*	*	*
11	8	Ряжанка	550	555	*	*	*
12	9	Йогурт	650	665	*	*	*
13	10	Сыр 80%	700	725	*	*	*
14	Итого:		*	*			*

1. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.
2. Переименовать **Лист2** на ***Режим формул***, скопировать на него готовую таблицу и представить ее в режиме формул.
3. Построить круговую диаграмму по данным фактического производства и разместить ее на одном листе с таблицей.
4. Построить гистограмму сравнения производства продукции по плану и фактически и разместить ее на отдельном листе.
5. Подготовить документ в печать: центрировать таблицу, создать колонтитулы, содержащие дату создания документа и фамилию студента, установить необходимые поля и ориентацию листа.
6. Документ сохранить в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическая работа по теме: «Создание консолидированных отчётов»

Задания для выполнения:

1. Построить электронную таблицу в среде табличного процессора одновременно на четырех листах с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.

3. Переименовать пятый лист на **Отчет** 1 и создать на нем консолидацию по расположению на основе данных из четырех таблиц.

4. Внести изменения в наименования блюд в таблицах из разных писем (добавить, удалить, поменять местами).

5. Переименовать шестой лист на **Отчет** 2 и создать на нем консолидацию по категориям на основе данных из измененных четырех таблиц.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Заказ за _____ квартал						
2							
3		Количество заказов					Всего
4	**Наименование блюда**	**1 зал**	**2 зал**	**3 зал**	**4 зал**	**5 зал**	
5	Семга "Де Пуассо"	12	10	80	11	88	*
6	Карпаччо из телятины	44	22	15	67	67	*
7	Ассорти из свежих овощей	70	46	45	54	45	*
8	"Цезарь" с куриной грудкой	34	54	67	26	32	*
9	Жюльен грибной	61	56	87	73	75	*
10	Кольца кальмара	20	76	45	49	33	*
11	Паста "Карбонаре"	42	23	13	81	26	*
12	Суп французский	11	12	28	33	92	*
13	Медальоны из свинины	80	34	90	67	17	*
14	Тирамису	35	60	32	62	52	*
15	**Всего:**	*	*	*	*	*	*

6. Подготовить документ к печати: центрировать таблицу, создать колонтитулы, содержащие дату создания документа и фамилию студента, установить необходимые поля и ориентацию листа.

7. Документ сохранить в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическая работа по теме: «Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного процессора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.

3. Создать сводную таблицу по группе блюд и количеству порций.

4. Создать сводную таблицу по дате, названию блюда и общей стоимости заказа.

5. Создать сводную таблицу по группе блюд, количеству порций и средней стоимости заказа.

6. Скопировать исходную таблицу на Лист2 и отфильтровать данные по весу порции.

7. Скопировать исходную таблицу на Лист 3 и отсортировать по группе блюд и количеству порций.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Дата	Название блюда	Вес, г	Цена за порцию	Группа блюд	Количество порций	Стоимость заказа
2	21.01.2024	Карпаччо з лосося	190	304 ₽	Холодные закуски	3	*
3	22.01.2024	Деликатесная рыбная закуска	110	300 ₽	Холодные закуски	2	*
4	29.01.2024	Карпаччо з лосося	190	304 ₽	Холодные закуски	5	*
5	01.02.2024	Блины с красной икрой	220	314 ₽	Холодные закуски	6	*
6	02.02.2024	Блины с красной икрой	220	314 ₽	Холодные закуски	7	*
7	02.02.2024	Салат Ренессанс	220	220 ₽	Салаты	8	*
8	11.02.2024	Овощи гриль микс	500	304 ₽	Гарниры	12	*
9	11.02.2024	Жульен	100	148 ₽	Горячие закуски	10	*
10	12.02.2024	Овощи гриль микс	500	304 ₽	Гарниры	12	*
11	28.02.2024	Свинина с сыром	370	600 ₽	Блюда из мяса и птицы	5	*
12	28.02.2024	Рис Мозайка	150	080 ₽	Гарниры	8	*
13	01.03.2024	Суп Гуляш	250	176 ₽	Супы	2	*
14	01.03.2024	Медальоны из свинини	300	440 ₽	Блюда из мяса и птицы	7	*
15	01.03.2024	Кольца кальмаров	100	300 ₽	Горячие закуски	6	*
16	02.03.2024	Кольца кальмаров	100	300 ₽	Горячие закуски	13	*
17	02.03.2024	Картфель фри	150	090 ₽	Гарниры	9	*
18	02.03.2024	Суп Гуляш	250	176 ₽	Супы	17	*
19	03.03.2024	Стейк из сёмги	190	600 ₽	Рыба и морепродукты	7	*
20	03.03.2024	Молочная телятина	380	360 ₽	Блюда из мяса и птицы	4	*
21	04.03.2024	Говядина с грибами	300	440 ₽	Блюда из мяса и птицы	12	*
22	04.03.2024	Стейк из сёмги	190	600 ₽	Рыба и морепродукты	17	*
23	04.03.2024	Салат Витаминный	350	160 ₽	Салаты	5	*
24	05.03.2024	Салат из кальмаров	230	400 ₽	Салаты	14	*
25	05.04.2024	Свинина с сыром	370	600 ₽	Блюда из мяса и птицы	8	*
26	09.04.2024	Жульен	100	148 ₽	Горячие закуски	2	*
27	09.04.2024	Салат из кальмаров	230	400 ₽	Салаты	11	*
28	10.04.2024	Овощи гриль микс	500	304 ₽	Гарниры	6	*
29	10.04.2024	Куринная папша	250	100 ₽	Супы	7	*
30	10.04.2024	Сельдь маринованная	220	114 ₽	Холодные закуски	11	*
31	Итого					*	*

Практическая работа по теме: «Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного редактора одновременно на двух листах с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

	A	B	C	D
1	Номер стола	Сумма заказа (руб.)	Дисконт	Сумма с учетом дисконта
2	№6	250,00	*	*
3	№23	1300,00	*	*
4	№10	520,00	*	*
5	№12	1500,00	*	*
6	№5	300,00	*	*
7	№20	85,00	*	*
8	№11	2125,00	*	*
9	№3	3000,00	*	*
10	№16	3250,00	*	*
11	№1	1700,00	*	*
12	Минимальная сумма заказа:	*		
13	Общая сумма заказа с учетом дисконта:			*

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы, используя соответствующие стандартные функции, для решения следующей задачи:

Если клиент сделал заказ на сумму более 1500 руб., то ему предоставляется дисконт в размере 5%.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 3

1. Выберите правильную запись адреса одной ячейки в табличном редакторе:
   а) Л3
   б) S12
   в) A1:M10
   г) H10
   д) Ф1:Ф12
2. Адрес активной ячейки отображается:
   а) в строке формул
   б) в поле имени
   в) в строке состояния
   г) на панели инструментов
   д) на ярлыке листа
3. Выберите правильную запись диапазона ячеек в:
   а) B10
   б) F15
   в) F12:M23
   г) A2:И13
   д) Г3:G13
4. Относительная ссылка в табличном редакторе имеет вид:
   а) $D12
   б) F15
   в) R12
   г) И10
   д) C$3
5. Какая функция относится к категории статистических функций?
   а) МЕСЯЦ
   б) СУММ
   в) ЕСЛИ
   г) ИЛИ
   д) СЧЕТЕСЛИ
6. Что выполняет функция СЧЕТЕСЛИ?
   а) подсчитывает количество чисел в списке аргументов
   б) вычисляет среднее арифметическое своих аргументов
   в) возвращает максимальное значение из списка своих аргументов
   г) подсчитывает количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию
   д) генерирует случайное число

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 4.
АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Практическая работа по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»

Задание для выполнения:

Ввести переменные и построить блок-схему решения задачи:

В ресторане объявлена акция. На блюда из группы «холодные закуски» предоставляется скидка 10%, при заказе более двух порций. На блюда группы «десерт» – 15%, при условии заказа больше трех порций. Определить сумму заказа после скидки.

Практическая работа по теме: «Реализация основных алгоритмических структур с использованием объектно-ориентированного языка программирования»

Задание для выполнения:

Разработать программу, с помощью которой можно ввести вес туши, процент потерь при холодной обработке, норму закладки котлетного мяса на одну порцию котлеты и рассчитать количество полученных порций. Форма должна содержать три командные кнопки: *Расчет* (производит расчет), *Очистка* (очищает текстовые поля) и *Выход* (прерывает программу и возвращает в режим разработки) (см. рис. 1).

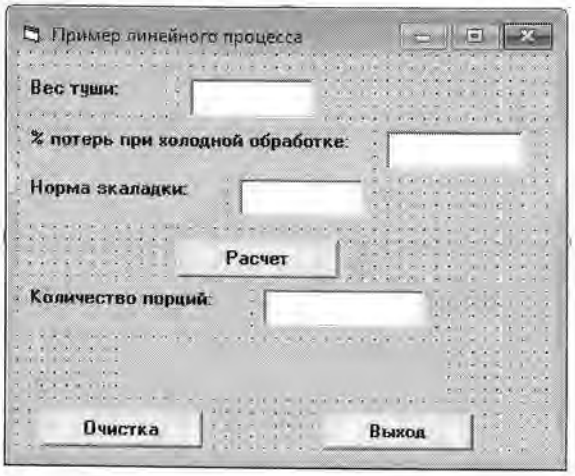

Рисунок 1 – Форма проекта «Пример линейного вычислительного процесса»

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 4

1. Для вывода на экран окна формы в Visual Basic необходимо выполнить команду:
   а) File – Add Form
   б) Project – Add Form
   в) Edit - Add Form
   г) View – Form
   д) View – Add Form
2. Для объявления переменных в Visual Basic используется оператор:

а) Dim
б) Var
в) Int
г) Val
д) Str

3. Какой оператор в Visual Basic реализует алгоритм ветвления:
   а) If
   б) Then
   в) For
   г) Do while
   д) Do until
4. Что из перечисленного является свойством объектов в Visual Basic?
   а) Hide
   б) Caption
   в) Click
   г) Label
   д) Text
5. Циклический процесс – это
   а) Процесс, в котором есть условия
   б) Процесс, который позволяет повторять решение задачи с разными исходными данными
   в) Процесс, в котором есть операции, которые много раз повторяются
   г) Процесс, в котором есть много сложных формул
   д) Процесс, в котором есть разные пути решения задачи
6. Что определяет свойство Aligment в Visual Basic?
   а) Определяет текст, отображаемый в середине или рядом с элементом управления
   б) Определяет текст, отображаемый в середине текстового, комбинированного поля или поля списка
   в) Устанавливает имя доступа к объекту
   г) Определяет выравнивание текста
   д) Устанавливает цвет фона