Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 03.12.2025 16:20:00
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«16» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.28 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ТУРИЗМ

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа учебной *дисциплины «Специализированный туризм» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02. Туризм разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:*
- 2025 г.- для очной формы обучения;
- 2025 г.- для заочной формы обучения.

Разработчик: Стельмах Елена Анатольевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол № 18 от «18» февраля 2025 года
Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
Дата «18» февраля 2025 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол № 7 от «26» февраля 2025 года
Председатель_____ Л.В. Крылова

© Стельмах Е.А., 2025
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Количество зачетных единиц – 3

Модулей - 1
Смысловых модулей - 2</td><td rowspan="3">Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки
43.03.02 Туризм</td><td colspan="2" rowspan="3">Вариативная дисциплина самостоятельного выбора учебного заведения</td></tr>
<tr></tr>
<tr></tr>
<tr><td rowspan="11">Общее количество часов - 108

Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="11">

Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>44 час.</td><td>92 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>2 ТМК, КР</td><td>КР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64/44
для заочной формы обучения – 18/92

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование системы знаний о развитии туризма в регионе, особенности специализированного туризма, истории развития видов и подвидов специализированного туризма и их привлекательности для туристов.

Задачи учебной дисциплины:
исследование сущности специализированного туризма; изучение классификаций видов специализированного туризма, туристско-рекреационного и курортного потенциала; формирование знаний относительно социопсихологических аспектов развития специализированного туризма.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.28 «Специализированный туризм» относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: География туризма, Туристическое страноведение, История туризма.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Мониторинг рынка мировых туристических услуг, Бизнес-коммуникации в туризме, Информационные системы и технологии в туристской индустрии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК-1$_{УК-3}$Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-2$_{УК-3}$При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. ИДК-3$_{УК-3}$Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. ИДК-4$_{УК-3}$Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИДК-5$_{УК-3}$Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
ПКО-3 Способен к созданию и реализации туристского продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий	ИДК-1$_{ПКО-3}$ Обеспечивает создание базы данных по туристским продуктам и услугам. ИДК-2$_{ПКО-3}$ Участвует в формировании туристских продуктов. ИДК-3$_{ПКО-3}$ Разрабатывает предложения по изменению состава туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста или осуществляет поиск туристских продуктов, наиболее отвечающих требованиям туристов по срокам, цене и уровню качества обслуживания. ИДК-4$_{ПКО-3}$ Разрабатывает туристский маршрут. ИДК-5$_{ПКО-3}$ Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг. ИДК-6$_{ПКО-3}$ Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия.

	взаимодействия по реализации туристских продуктов. ИДК-7$_{ПКО-3}$ Определяет условия и заключает договоры на оказание услуг по реализации туристского продукта. ИДК-8$_{ПКО-3}$ Обеспечивает выполнение туристским предприятием своих обязательств перед партнерами, сторонними организациями, заказчиками туристских продуктов и туристских услуг.
ПКО-4Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий	ИДК-1$_{ПКО-4}$ Организует процессы обслуживания потребителей на основе анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИДК-2$_{ПКО-4}$ Анализирует жалобы и претензии туристов к качеству туристского обслуживания, подготавливает предложения по предъявлению претензий к принимающей стороне и контрагентам. ИДК-3$_{ПКО-4}$. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты. ИДК-4$_{ПКО-4}$ Координирует выполнение обязательств по размещению, проживанию, питанию и страхованию туристов на период туристской поездки, их транспортному, визовому, экскурсионному, медицинскому обслуживанию, оказанию дополнительных услуг (культурного и спортивного характера, гидом-переводчиком).
ПК-1 Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности организации туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновывая эффективные управленческие решения	ИДК-1$_{ПК-1}$Осуществляет сбор, анализ и хранение данных. ИДК-2$_{ПК-1}$Разрабатывает туристский продукт в соответствии с требованиями потребителя. ИДК-3$_{ПК-1}$Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности туристской организации и предпочтений потребителя. ИДК-4$_{ПК-1}$Организует составление и своевременное представление установленной бухгалтерского учета и финансовой отчетности; ИДК-5$_{ПК-1}$Участвует в составлении сметы и формировании стоимости туристских услуг
ПК-5 Способен к продвижению туристского продукта с использованием современных технологий	ИДК-1$_{ПК-5}$Осуществляет проведение мероприятий по продвижению туристского продукта (рекламных кампаний, презентаций, включая работу на специализированных выставках, распространение рекламных материалов, реклама в социальных медиа, месенджерах, тревелблогинг и др.). ИДК-2$_{ПК-5}$Осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий продвижения, отбор наиболее эффективных каналов, разрабатывает мероприятия по корректировке рекламных кампаний.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: теоретико-методологические принципы специализированного туризма; основы истории становления и развития специализированного туризма; сущность и состав религиозного, лечебно-оздоровительного, делового и экстремального туризма; сущность и состав спортивного, круизного, экологического туризма и альпинизма.

уметь: осуществлять оценку видов специализированного туризма; проводить анализ развития этнографического и фестивального туризма.

владеть: социопсихологическими аспектами развития специализированного туризма.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Виды специализированного туризма

Тема 1. История становления и развития специализированного туризма.

Тема 2. Религиозный туризм.

Тема 3. Лечебно-оздоровительный туризм.

Тема 4. Развитие спортивного туризма.

Тема 5. Организация и перспективы развития круизного туризма.

Тема 6. Экологический туризм и перспективы его развития.

Тема 7. Альпинизм. Проблемы и перспективы развития в мире.

Смысловой модуль 2. Исторический специализированный туризм

Тема 8. Развитие этнографического туризма.

Тема 9. Организация фестивального туризма.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	с.р.с		л	п	лаб	инд	с.р.с
Модуль 1. Специализированный туризм												
Смысловой модуль 1. Виды специализированного туризма												
Тема 1. История становления и развития специализированного туризма	9	2	2	-	-	5	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 2. Религиозный туризм	13	4	4	-	-	5	11,5	1	0,5	-	-	10
Тема 3. Лечебно-оздоровительный туризм	13	4	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 4. Развитие спортивного туризма	13	4	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 5. Организация и перспективы развития круизного туризма	11	2	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 6. Экологический туризм и перспективы его развития	13	4	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Тема 7. Альпинизм. Проблемы и перспективы развития	13	4	4	-	-	5	12	1	1	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1	85	24	26	-	-	35	83	7	6	-	-	70
Смысловой модуль 2. Исторический специализированный туризм												
Тема 8. Развитие этнографического туризма	12	4	3	-	-	5	11,5	0,5	1	-	-	10
Тема 9. Организация фестивального туризма	11	4	3	-	-	4	13,5	0,5	1	-	-	12
Итого по смысловому модулю 2	23	8	6	-	-	9	25	1	2	-	-	22
Всего часов	**108**	**32**	**32**	**-**	**-**	**44**	**108**	**8**	**8**	**-**	**-**	**92**

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История становления и развития специализированного туризма	2	0,5
2.	Религиозный туризм	4	0,5
3.	Лечебно-оздоровительный туризм	4	1
4.	Развитие спортивного туризма	4	1
5.	Организация и перспективы развития круизного туризма	4	1
6.	Экологический туризм и перспективы его развития	4	1
7.	Альпинизм. Проблемы и перспективы развития в мире	4	1
8.	Развитие этнографического туризма	3	1
9.	Организация фестивального туризма	3	1
	Всего	**32**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История становления и развития специализированного туризма	5	10
2.	Религиозный туризм	5	10
3.	Лечебно-оздоровительный туризм	5	10
4.	Развитие спортивного туризма	5	10
5.	Организация и перспективы развития круизного туризма	5	10
6.	Экологический туризм и перспективы его развития	5	10
7.	Альпинизм. Проблемы и перспективы развития в мире	5	10
8.	Развитие этнографического туризма	5	10
9.	Организация фестивального туризма	4	10
	Всего	**44**	**92**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Виды специализированного туризма

1. Характеристика дефиниции «специализированный туризм»
2. Виды специализированного туризма и их характеристика
3. Классификация специализированного туризма по цели путешествия (классический подход)
4. Познавательный (экскурсионный) туризм и его характеристика
5. Основная характеристика делового туризма
6. Классификация делового туризма

7. Конгрессный туризм и его характеристика
8. Корпоративный туризм и его характеристика
9. Религиозный туризм и его характеристика
10. Отличие религиозного туризма от паломничества
11. Этапы развития специализированного туризма
12. Характеристика основных дефиниций лечебно-оздоровительного туризма
13. Основные разделы курортологии и их характеристика
14. Зарождение и развитие курортов в мире
15. Назовите требования, предъявляемые к курортам
16. Назовите типы курортов и дайте им характеристику
17. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Чехии
18. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Словакии
19. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Словении
20. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Германии
21. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Австрии
22. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Швейцарии
23. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Франции
24. Назовите 5 методов лечения и оздоровления, применяемых на современных европейских курортах и дайте им характеристику
25. Назовите основные дефиниции спортивного туризма и дайте им характеристику
26. Классификация спортивного туризма
27. Спортивный туристический продукт и его характеристика
28. Факторы, влияющие на развитие спортивного туризма в ДНР
29. Программа развития спортивного туризма в ДНР на 2016-2020 гг.
30. Бивачные принадлежности и их характеристика
31. Инвентарь для обогрева, осветления и приготовления пищи
32. Личное снаряжение туриста и его характеристика
33. Специальное снаряжение туриста и его характеристика
34. Назовите высочайшие точки континентов мира и дайте им характеристику (часть света, название, высота, горный массив, страна)
35. Донецкая Федерация альпинизма и ее характеристика
36. Назовите сложнейшие стенные маршруты в Альпах
37. Эверест (Джомолунгма) и его характеристика
38. К2 (Чогори) и его характеристика
39. Канченджанга и ее характеристика
40. Лхоцзе и его характеристика
41. Макалу и его характеристика
42. Чо-Ойю и его характеристика
43. Дхаулагири I и его характеристика
44. Манаслу и его характеристика
45. Нанга Парбат и его характеристика
46. Аннапурна I и ее характеристика
47. Гашербрум I (Хидден-пик) и его характеристика
48. Броуд-пик и его характеристика
49. Гашербрум II и его характеристика
50. Шишапангма и ее характеристика
51. Техника альпинизма (скалы и скалолазание)
52. Техника альпинизма (лёд и ледолазание)
53. Техника альпинизма (снег)
54. Отличие гималайского стиля восхождения от альпийского
55. Комбинированные скально-снежно-ледовые восхождения и их характеристика
56. Высотный альпинизм и его характеристика

57. Классификация маршрутов в альпинизме и их характеристика
58. Общественное значение альпинизма
59. География бизнес путешествий
60. История развития круизного туризма
61. Классификация морских круизных лайнеров
62. Классификация кают в круизной компании Royal Caribbean
63. Основные районы морских круизов и их характеристика
64. Речные круизы и их характеристика

Смысловой модуль 2. Исторический специализированный туризм

1. Особенности организации Венецианского карнавала
2. Основные направления развития гастрономического туризма в мире
3. Этнические фестивали и их характеристика
4. Историческая справка развития этнографического туризма в АР Крым
5. Карибский карнавал и его характеристика
6. Карнавалы Ниццы и их характеристика
7. Анализ организации карнавалов в Германии
8. Анализ организации карнавалов в Новом Орлеане
9. Характеристика развития событийного туризма
10. Организация фестивалей в ДНР
11. Этнографический туризм.
12. Организация фестивального туризма

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Стельмах, Е. А. Специализированный туризм [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» / Е. А. Стельмах; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Спортивный туризм [Текст]: учеб. пособ. для студ. очн. и заочн. форм обучения укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / Е.А. Стельмах; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; кафедра туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. - 89 с.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (тема 1-2,4,6,8)	5	20
- самостоятельная работа (тема 3,5)	5	10
- текущий модульный контроль (2 ТМК)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-2, 4,6,8)	5	20
- самостоятельная работа (темы 3, 5)	5	10
- контрольная работа (2 КР)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Тематика курсовых работ

1. Исследование возможностей развития культурно-исторического туризма на территории ДНР
2. Развитие сельского (зеленого) туризма в ДНР
3. Развитие гастрономического туризма в ДНР
4. Анализ организации Бразильского карнавала
5. Анализ географии бизнес путешествий в мире
6. Особенности организации Венецианского карнавала
7. Организационно-экономические основы развития экологического туризма
8. Основные направления развития гастрономического туризма в мире
9. Особенности организации гастрономических фестивалей в мире
7. Этнические фестивали и их характеристика
8. Средства размещения и экологический туризм
9. Историческая справка развития этнографического туризма в АР Крым
10. Исторические этапы развития экологического туризма
11. Развитие религиозного туризма
12. Особенности развития круизного туризма в мире
13. Карибский карнавал и его характеристика
14. Карнавалы Ниццы и их характеристика
15. Анализ развития кумысолечебных курортов
16. Основные центры лечебно-оздоровительного туризма
17. Основные центры паломничества христианских конфессий
18. Особенности организации религиозного туризма
19. Проблемы и перспективы развития круизного туризма Черноморских портов
20. Туристские маршруты и их классификация
21. Анализ организации карнавалов в Германии
22. Анализ организации карнавалов в Новом Орлеане
23. Характеристика мотивации лечебно-оздоровительного туризма
24. Характеристика основных дефиниций спортивного туризма
25. Характеристика развития событийного туризма
26. Центры паломничества мировых религий
27. Основы развития спортивного туризма в ДНР
28. Развитие экстремального туризма на территории ДНР
29. Проблемы и перспективы развития альпинизма в мире
30. Организация фестивалей в ДНР
31. Организационно-экономические основы развития ивентивного туризма

В соответствии с модулем «Обучение служением»

1. Роль некоммерческих организаций в спортивном туризме
2. Проблемы и перспективы развития некоммерческих организаций в спортивном туризме
3. Туристическая НКО как образовательный клуб (по видам спортивного туризма)
4. Экологический туризм и его воспитательная составляющая
5. Развитие туризма как вида спорта

6. Военно-патриотический туризм как основа воспитания молодежи
7. Социальное значение туризма (по видам)
8. Социально-экономические предпосылки развития социального туризма
9. Проект развития социально значимого туризма в Донецкой Народной Республике
10. Воспитательное значение культурно-познавательного туризма
11. Особенности создания адаптированных пеших и водных туристических маршрутов в Донецкой Народной Республике
12. Разработка туристических маршрутов для инклюзивного туризма

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Характеристика дефиниции «специализированный туризм»
2. Виды специализированного туризма и их характеристика
3. Классификация специализированного туризма по цели путешествия (классический подход)
4. Познавательный (экскурсионный) туризм и его характеристика
5. Основная характеристика делового туризма
6. Классификация делового туризма
7. Конгрессный туризм и его характеристика
8. Корпоративный туризм и его характеристика
9. Этнический туризм и его характеристика
10. Религиозный туризм и его характеристика
11. Отличие религиозного туризма от паломничества
12. Этапы развития специализированного туризма
13. Характеристика основных дефиниций лечебно-оздоровительного туризма
14. Основные разделы курортологии и их характеристика
15. Зарождение и развитие курортов в мире
16. Назовите требования, предъявляемые к курортам
17. Назовите типы курортов и дайте им характеристику
18. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Чехии
19. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Словакии
20. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Словении
21. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Германии
22. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Австрии
23. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Швейцарии
24. Дайте характеристику бальнеологическим курортам Франции
25. Назовите 5 методов лечения и оздоровления, применяемых на современных европейских курортах и дайте им характеристику
26. Назовите основные дефиниции спортивного туризма и дайте им характеристику
27. Классификация спортивного туризма
28. Спортивный туристический продукт и его характеристика
29. Факторы, влияющие на развитие спортивного туризма в ДНР
30. Программа развития спортивного туризма в ДНР на 2016-2020 гг.
31. Бивачные принадлежности и их характеристика
32. Инвентарь для обогрева, осветления и приготовления пищи
33. Личное снаряжение туриста и его характеристика
34. Специальное снаряжение туриста и его характеристика
35. Назовите высочайшие точки континентов мира и дайте им характеристику (часть света, название, высота, горный массив, страна)
36. Донецкая Федерация альпинизма и ее характеристика
37. Назовите сложнейшие стенные маршруты в Альпах
38. Эверест (Джомолунгма) и его характеристика
39. К2 (Чогори) и его характеристика
40. Канченджанга и ее характеристика

41. Лхоцзе и его характеристика
42. Макалу и его характеристика
43. Чо-Ойю и его характеристика
44. Дхаулагири I и его характеристика
45. Манаслу и его характеристика
46. Нанга Парбат и его характеристика
47. Аннапурна I и ее характеристика
48. Гашербрум I (Хидден-пик) и его характеристика
49. Броуд-пик и его характеристика
50. Гашербрум II и его характеристика
51. Шишапангма и ее характеристика
52. Техника альпинизма (скалы и скалолазание)
53. Техника альпинизма (лёд и ледолазание)
54. Техника альпинизма (снег)
55. Отличие гималайского стиля восхождения от альпийского
56. Комбинированные скально-снежно-ледовые восхождения и их характеристика
57. Высотный альпинизм и его характеристика
58. Классификация маршрутов в альпинизме и их характеристика
59. Общественное значение альпинизма
60. География бизнес путешествий
61. История развития круизного туризма
62. Классификация морских круизных лайнеров
63. Классификация кают в круизной компании Royal Caribbean
64. Основные районы морских круизов и их характеристика
65. Речные круизы и их характеристика

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1							**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7+ТМК	Т8	Т9+ТМК	40	60	100
5		5	5	5	5	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Специализированный туризм [Эл. ресурс]: учеб. пособ. для студ. очн. и заочн. форм обучения укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм направления подготовки 43.03.02 Туризм / Е.А. Стельмах; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; кафедра туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – 121 с.

2. Спортивный туризм [Текст]: учеб. пособ. для студ. очн. и заочн. форм обучения укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм» направления подготовки 43.03.02 «Туризм» / Е.А. Стельмах; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; кафедра туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. - 89 с.

3. Дьяченко, О.Н. Организация специальных видов туризма [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм оч. и заоч. форм обучения / О.Н. Дьяченко, О.П. Полесская ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Брян. гос. ун-т им. акад. И.Г. Петровского", Каф экономики и упр. ─ Брянск: ФГБОУ БГУ, 2017. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Организация туризма (туроперейтинг) [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм / А. А. Градинарова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Организация туризма (Организация экскурсионной деятельности) [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки «Туризм» / С.Н. Голубничая; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Туристско-рекреационная система [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Пенкина, О.Ю. Шахова, А.А. Никифорова, О.В. Чернявская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижневартовский государственный университет». ─ Нижневартовск, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Лебедева, Ю. А. Организация мониторинга качества туристских услуг на муниципальном уровне [Электронный ресурс]: монография / М.С. Кухта. ─ Саратов: ИД «Среда», 2020 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Кудреватых А.С. Правовое регулирование в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие, практикум/ Кудреватых А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская

международная академия туризма, Университетская книга, 2018.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88892.html.— ЭБС «IPRbooks»

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Стельмах Елена Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, доцент	1. Высшее, специальность: Товароведение коммерческая деятельность, профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности. 2. Высшее, специальность: Международная экономика, экономист. Диплом кандидата наук серия ДК №007815.	Сертификат о повышении квалификации № 0085/20овз от 09.10.2020 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства, г.Донецк. Удостоверение о повышении квалификации №2972 от 26.03.2022г. по программе «Техническое образование и инженерная педагогика», 22.03-25.03.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 32 часа, г. Тюмень. Удостоверение о повышении квалификации № № 771802830062 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", 16 часов, г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации №340000182113 от 14.11.2022 г. по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 01.11-14.11.2022 г., ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", 72 часа, г. Ялта.

				Удостоверение о повышении квалификации №3446 от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11- 03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень. Удостоверение о повышении квалификации №800400005451 регистрационный номер 97/24 от 18.11.2024 г., по дополнительной профессиональной программе «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 ч., г. Донецк. Удостоверение о повышении квалификации ПК №0006803 от 30.05.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Санкт-Петербург, медицинский туризм)», 19.05.2025-30.05.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» 36 ч., г. Санкт-Петербург Удостоверение о повышении квалификации ПК №0007737 от 05.06.2025 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка международного туристического продукта региона в контексте развития приоритетных видов туризма на основе анализа ресурсной базы региона (Санкт-Петербург, креативный туризм)», 26.05.2025-05.06.2025 г., АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства», 36 ч., г. Санкт-Петербург