Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:26:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оТУР(б)26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____И.А. Ангелина
«3» _февраля_ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.18 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(шифр и наименование дисциплины)

43.03.02 Туризм
(код и наименование направления подготовки)

Туризм
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
к.э.н., доцент _____ Е.С. Кожухова
(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры туризма от «3» февраля 2026 г., протокол №20

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.О.18 Основы научных исследований

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения ой дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) ой дисциплины, практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Основы организации научных исследований	1
2		Тема 2. Работа над публикациями, рефератами	1
3		Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований	1
4		Тема 4. Методы анализа данных	1
5		Тема 5. Требования к оформлению научной работы	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетен-ции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) ой дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	УК-2	ИДК-1УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. ИДК-4УК-2 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. ИДК-5УК-2 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Тема 1. Основы организации научных исследований Тема 2. Работа над публикациями, рефератами Тема 3. Информационное обеспечение научных исследований Тема 4. Методы анализа данных Тема 5.	Разноуровневые задания, собеседование, доклад Модульный контроль (тесты)

№ п/п	Код контроли руемой компете н-ции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) ой дисциплины	Наименование оценочного средства
			Требования к оформлению научной работы	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «**Собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «**Тест**»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
20-25	Тест пройден на отлично (правильные ответы даны на 90…100% вопросов)
15-20	Тест пройден на хорошем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
10-15	Тест пройден на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-10	Тест пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «**Разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
3	Задание выполнено на высоком уровне (тема раскрыта полностью, правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2	Задание выполнено на среднем уровне (тема раскрыта частично, правильные ответы даны на 71-89% вопросов/задач)
1	Задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 60-70% вопросов/задач)
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «**Доклад**»

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерии оценивания
4	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	**2**	**3**	**4**
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой ой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по ой дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам ой дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (о-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
3	Разноуровневые	Средство проверки умений применять	Комплект

	задания	полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или ой дисциплине.	разноуровневых заданий
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий Для модульного контроля

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении ой дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала ой дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, выполнения разноуровневых заданий, подготовки докладов, выполнения тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполненный доклад предполагает выступление перед аудиторией, подкрепленное презентацией с использованием мультимедийных средств.

Выполнение заданий является формой закрепления знаний, полученных в процессе освоения лекционного курса, а также позволяет их систематизировать, углубить, развить навыки самостоятельной работы.

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;

задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;

не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.

варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре;

между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;

число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

По дисциплине «Основы научных исследований» предусмотрен зачет.

Система оценивания по ой дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	3	15
- доклад (темы 1-5)	4	20
- разноуровневые задания и задачи (темы 1-5)	3	15

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
- модульный контроль (тесты)	25	50
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по ой дисциплине

Система оценивания по ой дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	3	15
- доклад (темы 1-5)	4	20
- разноуровневые задания и задачи (темы 1-5)	3	15
- модульный контроль (тесты)	25	50
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа					Сумма (в баллах)
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2		
55			45		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	100
10	10	35	10	35	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»