Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 14:52:13
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e44[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения 3 курс очно-заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование в экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01Экономика,профили Экономика предприятия и Экономико-правовое обеспечение предприятия разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Алексеев Сергей Борисович, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «11» февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора Института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Алексеев С.Б., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профили:

Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 1,6</td><td>16 часов</td><td>8</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 часов</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29,8 часов</td><td>53,8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 38/ 29,8
для очно-заочной формы обучения – 24/53,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у слушателей компетенций по планированию и прогнозированию в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- планирование показателей функционирования экономики, в том числе оценка результатов и эффективности выполнения плана, анализ причин отклонений;
- оценка экономической и социальной эффективности планирования;
- формирование у студентов понимания содержания и методики расчета плановых показателей, а также характера взаимосвязи между показателями и влияющими на них факторами;
- выработка способности формировать необходимую и достаточную информационную базу для планирования показателей;
- развитие навыков планирования, составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности экономики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Изучается в 6 семестре, вид контроля – экзамен.

Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами: «Статистика», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин:

«Экономическое проектирование», «Бизнес-аналитика», «Бизнес-планирование».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ПК-1Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-3$_{ПК-1}$ Обеспечивает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

знать: показатели, характеризующие выполнение плана и динамику объекта; методику аналитической оценки выполнения плана и динамики; факторы, влияющие на объект планирования; методику расчета влияния факторов.

уметь: правильно определять объект планирования; формулировать значение, задачи планирования; раскрывать информационное обеспечение планирования; дать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выделять факторы, которые влияют на объект исследования и формировать модель зависимости; находить реальные резервы оптимизации объекта исследования; делать обоснованные выводы по полученным результатам аналитической оценки.

владеть: навыками планирования и прогнозирования; навыками расчета показателей, которые характеризуют выполнение плана и динамику объекта; навыками расчета влияния факторов на объект оценки.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Планирование и прогнозирование в экономике.

Смысловой модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием.

Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования.

Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования.
Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики
Смысловой модуль 2. Отдельные аспекты прогнозирования и планирования.
Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития.
Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Планирование и прогнозирование в экономике												
Смысловой модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием												
Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования.	18	4	8	-	6	-	17	2	4	-	11	-
Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования.	18	4	8	-	6	-	17	2	4	-	11	-
Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	18	4	8	-	6	-	17	2	4	-	11	-
Всего по смысловому модулю 1	**54**	**12**	**24**	**-**	**18**	**-**	**51**	**6**	**12**	**-**	**33**	**-**
Смысловой модуль 2. Отдельные аспекты прогнозирования и планирования.												
Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития.	12	2	4	-	6	-	14	1	2	-	11	-
Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	11,8	2	4	-	5,8	-	12,8	1	2	-	9,8	-
Всего по смысловому	**23,8**	**4**	**8**	**-**	**11,8**	**-**	**26,8**	**2**	**4**	**-**	**20,8**	**-**

модулю 2												
Всего часов	**77,8**	**16**	**32**	**-**	**29,8**	**-**	**77,8**	**8**	**16**	**-**	**53,8**	**-**
ИК												
Катт	**0,8**					**0,8**	**0,8**					**0,8**
СРэк												
КЭ	**2**					**2**	**2**					**2**
Каттэк	**0,4**					**0,4**	**0,4**					**0,4**
Контроль	**27**					**27**	**27**					**27**
Итого	**108**	**16**	**32**	**-**	**29,8**	**30,2**	**108**	**8**	**16**	**-**	**53,8**	**30,2**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования	8	4
2	Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования	8	4
3	Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	8	4
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	4	2
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	4	2
	ВСЕГО	32	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования	6	11

2	Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования	6	11
3	Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики	6	11
4	Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития	6	11
5	Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства.	5,8	9,8
	Всего	29,8	53,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**

Текущий контроль - устный опрос(темы 1-5) - тест (темы 1-5) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-5) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 2 2 5	 10 10 10 10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*40*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль - тест (темы 1-5) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-5) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 2 2 10	 10 10 20
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*40*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену

1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования.
3. Система планов-прогнозов и их показателей.
4. Организация прогнозирования и планирования.
5. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.
6. Система методов прогнозирования и планирования.
7. Индивидуальные методы экспертных оценок.
8. Коллективные методы экспертных оценок.
9. Основные этапы коллективной экспертизы.
10. Оценка согласованности мнений экспертов.
11. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования.
12. Характеристика методов экстраполяции.
13. Математическое моделирование социально-экономических процессов.
14. Метод экономического анализа.
15. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы.
16. Надежность прогнозов и их верификация.
17. Трудовые ресурсы, их состав и структура.
18. Безработица и проблема занятости.
19. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов, занятости и безработицы.
20. Социальная политика.
21. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
22. Социальные нормы и нормативы. Система социальных стандартов.
23. Прогнозирование и регулирование доходов и расходов населения.
24. Промышленный комплекс, особенности прогнозирования и планирования его развития.
25. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.
26. Прогнозирование и планирование развития строительства.
27. Прогнозирование и планирование развития транспорта.
28. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					Максимальное количество баллов за текущий контроль	Максимальное количество баллов за экзамен	Максимальное количество баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	40	60	100
8	8	8	8	8			

Примечание. Т1, Т2, … Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Донец Л.И., Лиходедова Т.В. Анализ и планирование показателей по труду [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Л.И. Донец, Т.В. Лиходедова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч. 1 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-88247-854-3 (ч.1), 978-5-88247-855-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83175.html

3. Яковенко, Е. Г. Экономика труда : учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71074.html

Дополнительная литература:

1. Рябчикова, Т. А. Оплата труда персонала : учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 113 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72146.html

2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92971.html

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL:

http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrarv.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Алексеев Сергей Борисович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры экономики предприятия, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Менеджмент организаций, экономист-менеджер. Диплом доктора экономических наук серия ДА № 000002.	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом 72 часа Справка №39-29 от 27.12.2024г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Планирование и прогнозирование в экономике

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия
Трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: показатели, характеризующие выполнение плана и динамику объекта; методику аналитической оценки выполнения плана и динамики; факторы, влияющие на объект планирования; методику расчета влияния факторов.

уметь: правильно определять объект планирования; формулировать значение, задачи планирования; раскрывать информационное обеспечение планирования; дать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выделять факторы, которые влияют на объект исследования и формировать модель зависимости; находить реальные резервы оптимизации объекта исследования; делать обоснованные выводы по полученным результатам аналитической оценки.

владеть: навыками планирования и прогнозирования; навыками расчета показателей, которые характеризуют выполнение плана и динамику объекта; навыками расчета влияния факторов на объект оценки.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ПК-1Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-3$_{ПК-1}$ Обеспечивает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Методология прогнозирования и планирования в системе государственного управления экономическим развитием.
Тема 1. Методология и организация прогнозирования и планирования.
Тема 2. Система методов прогнозирования и планирования.
Тема 3. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики
Смысловой модуль 2. Отдельные аспекты прогнозирования и планирования.
Тема 4. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и социального развития.
Тема 5. Прогнозирование и планирование развития отраслей материального производства
Форма промежуточной аттестации: экзамен
Разработчик:
Алексеев Сергей Борисович,
д.э.н., профессор

Заведующий кафедрой
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ