

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:24:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

 Л. В. Крылова

26 февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело) разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

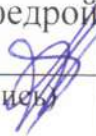
- в 2025 году – для очной формы обучения
- в 2025 году – для очно-заочной формы обучения

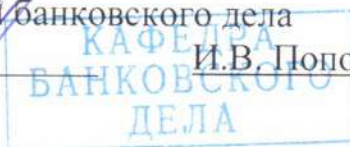
Разработчик: Грицак Елена Владимировна, доцент кафедры банковского дела, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела

Протокол от 17 февраля 2025 г. № 14

Зав. кафедрой банковского дела

 И.В. Попова
(подпись)



СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов


(подпись)

Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

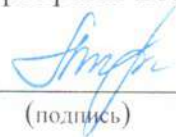


Дата 24 февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 26 февраля 2025 № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись)

© Грицак Е.В., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / направление подготовки / профиль / программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль Банковское дело	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	3-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		5-й	6-й
		Лекции	
		16 час.	16час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,8; самостоятельной работы обучающегося – 4,61	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		14 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
			-
		Самостоятельная работа	
		76,95 час.	76,15 час.
		Индивидуальные задания* :	
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации	
	Зачет (0.25 час.)	Зачет (0.25 час.)	

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2 ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2 ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 76,95

для очно-заочной формы обучения – 30 / 76,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: освоение обучающимися теоретических и методологических основ научного познания, овладение методикой и инструментарием для проведения самостоятельных научных исследований.

Задачи учебной дисциплины: получение обучающимися целостного представления о теоретических и методических основах научного познания; формирование у обучающихся умений и практических навыков по применению методов научных исследований в учебной и научно-исследовательской работе; формирование у обучающихся методической и научной культуры, гибкого восприятия научных текстов.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Методы научных исследований» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Русский язык и культура речи», «Этика и эстетика», «Философия», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «История развития банковского дела», «Банковское дело», «Денежно-кредитные системы зарубежных стран»;

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Банковские риски и методики их измерения», «Банковские продукты и услуги», «Финансы предприятий», «Банковский менеджмент», «Банк как экосистема», «Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития», «Производственная преддипломная практика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-9} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание процесса научного познания и основные этапы организации научного исследования, классификацию методов научных исследований и сферу их применения;

уметь: определять объект и предмет, цели и задачи исследования, обоснованно применять методы научных исследований и оформлять результаты научных исследований при проведении основных видов учебной и научно-исследовательской работы – выполнении курсовых работ, написании дипломной работы бакалавра, подготовке научных работ (рефератов, публикаций, докладов).

владеть: системой знаний относительно принципов организации процесса научного исследования, применения общих и специальных методов при проведении научных исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Методы научных исследований

Смысловой модуль 1. Основы научных исследований

Тема 1. Теоретические основы научного знания.

Тема 2. Организация научного исследования.

Тема 3. Информационная база научного исследования.

Тема 4. Основные положения научной методологии.

Смысловой модуль 2. Методы научных исследований

Тема 5. Общие методы научных исследований.

Тема 6. Методы сбора и обобщения информации.

Тема 7. Методы анализа информации.

Тема 8. Научная организация труда исследователя.

Тема 9. Оформление научных результатов.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ												
Смысловой модуль 1. Основы научных исследований												
Тема 1. Теоретические основы научного знания	10	1	1			8	10	1	1			8
Тема 2. Организация научного исследования	10	1	1			8	10	1	1			8
Тема 3. Информационная база научного исследования	12	2	2			8	12	2	2			8
Тема 4. Основные положения научной методологии	12	2	2			8	13	2	2			9
Итого по смысловому модулю 1	44	6	6			32	45	6	6			33
Смысловой модуль 2. Методы научных исследований												
Тема 5. Общие методы научных исследований	12	2	1			9	12	2	1			9
Тема 6. Методы сбора и обобщения информации	12	2	1			9	11	2	1			8
Тема 7. Методы анализа	13	2	2			9	13	2	2			9

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
информации												
Тема 8. Научная организация труда исследователя	13	2	2			9	13	2	2			9
Тема 9. Оформление научных результатов	12,95	2	2			8,95	12,15	2	2			8,15
Итого по смысловому модулю 2	62,95	10	8			44,95	61,15	10	8			43,15
Всего по смысловым модулям	106,95	16	14			76,95	106,15	16	14			76,15
<i>Катт</i>	<i>0,8</i>				<i>0,8</i>		<i>1,6</i>				<i>1,6</i>	
<i>СРэк</i>												
<i>ИК</i>												
<i>КЭ</i>												
<i>Каттэк</i>	<i>0,25</i>				<i>0,25</i>		<i>0,25</i>				<i>0,25</i>	
<i>Контроль</i>												
Всего часов	108	16	14		1,05	76,95	108	16	14		1,85	76,15

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы научных исследований			
1	Тема 1. Теоретические основы научного знания	1	1
2	Тема 2. Организация научного исследования	1	1
3	Тема 3. Информационная база научного исследования	2	2
4	Тема 4. Основные положения научной методологии	2	2
Смысловой модуль 2. Методы научных исследований			
5	Тема 5. Общие методы научных исследований	1	1
6	Тема 6. Методы сбора и обобщения информации	1	1
7	Тема 7. Методы анализа информации	2	2
8	Тема 8. Научная организация труда исследователя	2	2
9	Тема 9. Оформление научных результатов	2	2
ВСЕГО		14	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
ВСЕГО			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловой модуль 1. Основы научных исследований			
1	Тема 1. Теоретические основы научного знания	8	8
2	Тема 2. Организация научного исследования	8	8
3	Тема 3. Информационная база научного исследования	8	8
4	Тема 4. Основные положения научной методологии	8	9
Смысловой модуль 2. Методы научных исследований			
5	Тема 5. Общие методы научных исследований	9	9
6	Тема 6. Методы сбора и обобщения информации	9	9
7	Тема 7. Методы анализа информации	9	9
8	Тема 8. Научная организация труда исследователя	9	9
9	Тема 9. Оформление научных результатов	8,95	9,35
ВСЕГО		76,95	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Сущность понятия «наука», ее содержание и функции.
2. Объект и предмет науки, субъекты науки.
3. Понятия «научные знания» и «научное познание».
4. Структурные компоненты науки как система знаний.
5. Цели и конечный результат научного познания.
6. Движущая сила научного познания.
7. Основные этапы процесса научного познания.
8. Постановка научной проблемы и формулирование научной идеи в процессе научного познания.
9. Выдвижение гипотезы в процессе научного познания.
10. Цели проведения научных исследований, понятие «научный факт».
11. Основания для подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы в процессе научного познания.
12. Результаты научных исследований и процесса научного познания. Понятие, категория, термин, закон, теория.
13. Структура теории и ее элементы. Научная концепция, принципы, постулаты.
14. Основные виды научной деятельности и их особенности.
15. Основные направления научных исследований: фундаментальные, прикладные, научно-исследовательские и опытно-конструкторские (НИОКР).
16. Объект и предмет научного исследования, субъекты научной деятельности.
17. Формы представления результатов научных исследований.
18. Основные направления научно-исследовательской работы обучающихся (НИР).
19. Классификация наук, характерные черты экономических наук.
20. Сферы науки по организационному признаку. Новые организационные формы науки (инкубатор, технопарк, технополис).
21. Понятия «информация», «научная информация», «экономическая информация».

22. Классификация видов экономической информации.
23. Виды документальных источников информации в зависимости от формы представления.
24. Классификация документальных источников информации в зависимости от их назначения.
25. Библиографические, реферативные и информационные издания.
26. Виды документальных источников информации в зависимости от уровня переработки информации.
27. Назначение информационных фондов и их составляющие.
28. Назначение и состав основного информационного фонда
29. Назначение и состав электронного фонда.
30. Назначение и состав справочно-информационного фонда.
31. Виды каталогов.
32. Особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации УДК.
33. Особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации ББК.
34. Этапы, которые включает в себя методика работы с источниками информации при проведении научных исследований.
35. Ученый, который впервые ввел понятие «наука» и когда.
36. Виды экономических наук в зависимости от уровня исследуемых экономических отношений.
37. Виды экономических наук по признаку экономического содержания отношений в определенной отрасли (сфере).
38. Основные направления исследований в экономике.
39. Направленность социально-экономических и региональных исследований.
40. Направленность научно-технических и производственно-технических исследований.
41. Направленность экологических и внешнеэкономических исследований.
42. Основные этапы организации процесса научных исследований.
43. Содержание подготовительного этапа научного исследования.
44. Содержание рабочего плана научного исследования.
45. Содержание программы научного исследования.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	5	45
- тестирование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	4	36
- разноуровневые задачи и задания (темы 5, 6, 7, 8, 9)	2	10
- Контрольная работа (ТМК 1)	4	4
- Контрольная работа (ТМК 2)	5	5
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	5	45
- тестирование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	4	36
- разноуровневые задачи и задания (темы 5, 6, 7, 8, 9)	2	10
- Контрольная работа (ТМК 1)	4	4
- Контрольная работа (ТМК 2)	5	5
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Функции науки.
2. Объективные критерии научного исследования.
3. Структурные элементы науки и их характеристика.
4. Научные проблемы и их классификация.
5. Структура и классификации наук.
6. Процесс научного познания как объективная потребность специалиста.
7. Всеобщие методы познания.
8. Общенаучные методы познания.
9. Уровни познания: эмпирический, теоретический.
10. Основные источники информации: эволюция и характеристики.
11. Объекты и предметы научного исследования в сфере финансов.
12. Методы оценки экономической эффективности научных исследований.
13. Основные этапы научного исследования.
14. Требования к изложению научного исследования.
15. Использование формальной логики при проведении исследований по экономике.
16. Использование методов диалектической логики при проведении исследований по экономике.
17. Использование объективной и субъективной логики в исследованиях по экономике.
18. Применение анализа и синтеза в научных исследованиях по экономике.
19. Экономические противоречия в экономике.
20. Методика написания научной статьи по экономике.
21. Исследовательский потенциал экономической науки: содержание, факторы формирования.
22. Научная компетенция: понятие, способы развития.
23. Методика полемики в экономической науке.
24. Источники научного познания и научного анализа.
25. Способы формирования проблемных ситуаций в научном анализе.
26. Анализ и синтез в методологии научных исследований.
27. Способы формирования научной концепции исследования.
28. Экономические противоречия, способы их классификации.
29. Построение гипотез в научных исследованиях по экономике.
30. Категории и законы логики в научных исследованиях по экономике.
31. Общенаучные методы исследований по экономике.
32. Специфически экономические методы исследований.
33. Метод сравнения в экономических исследованиях.
34. Метод аналогий в экономических исследованиях.
35. Индукция и дедукция в научных исследованиях по экономике.
36. Позитивный и нормативный анализ в научных исследованиях по экономике.
37. Экономическая наука: структура, отличия от других наук.
38. Экономические законы и экономические категории.
39. Экономико-математические модели в исследованиях по экономике.

40. Соотношение экономической политики и экономической теории.
41. Составные элементы дипломной работы как формы научного исследования по экономике.
42. Сбор первичных данных и изучение научной литературы.
43. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное исследование», «научное знание».
44. Основные этапы развития научных исследований.
45. Научная проблема и проблемная ситуация: характеристика понятий.
46. Классификация наук.
47. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
48. Основные формы и методы научного исследования.
49. Характеристика этапов научно-исследовательской работы.
50. Цели и задачи научных исследований, их классификация.
51. Формы и методы научного исследования.
52. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
53. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
54. Понятие методологии научного знания.
55. Основные подходы к определению понятий «метод», «способ» и «методика».
56. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
57. Основные подходы к определению понятий «информация» и «научная информация».
58. Требования, предъявляемые к научной информации.
59. Классификация научной информации.
60. Свойства информации.
61. Информационные потоки.
62. Интеллектуальная собственность и её защита.
63. Эффективность научных исследований.
64. Виды эффективности научных исследований.
65. Оценка эффективности исследований.
66. Структура научно-исследовательской работы.
67. Способы написания научного текста. Стил и язык экономической речи.
68. Понятие и структура программы научного исследования.
69. Мировоззренческие основы научного исследования.
70. Эволюционный подход в научных исследованиях.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2					
40				60					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	10	12	12	12	12	12	

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-74	«зачтено»	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
менее 60	«не зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеева Н.И. Основы научных исследований : Учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили «Экономика предприятия», «Экономико-правовое обеспечение предприятия») и 38.03.04 «Управление персоналом» / Н.И. Алексеева, К.И. Смирнова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского. - Донецк : ДОННУЭТ, 2024. - 160 с.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229586> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике : практикум / В. В. Решетов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-1000-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125966.html> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-394-05255-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144075.html> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-00175-132-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123537.html> (дата обращения: 20.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96558.html>

Учебно-методические издания:

1. Жильцова, К.И. Методы научных исследований [Текст] : конспект лекций / К.И. Жильцова. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020 . — Учебно-методический комплекс дисциплины.

2. Жильцова, К.И. Методы научных исследований [Текст] : методические указания для практических и семинарских занятий / К.И. Жильцова. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020 . — Учебно-методический комплекс дисциплины.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2025. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2025. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информio : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информio», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL: <https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2025. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры банковского дела (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Грицак Елена Владимировна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, электрические станции, инженер-электрик, диплом кандидата наук КД № 071517	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400025326, рег. № 1-12815 от 10.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (08-10.09.2022 г.). 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400036359, рег. № 1-19349 от 08.09.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (08-10.09.2023 г.). 3. Удостоверение о повышении квалификации 7220240338468, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников», 18 часов, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень (25-30.11.2024 г.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: содержание процесса научного познания и основные этапы организации научного исследования, классификацию методов научных исследований и сферу их применения;

уметь: определять объект и предмет, цели и задачи исследования, обоснованно применять методы научных исследований и оформлять результаты научных исследований при проведении основных видов учебной и научно-исследовательской работы – выполнении курсовых работ, написании дипломной работы бакалавра, подготовке научных работ (рефератов, публикаций, докладов).

владеть: системой знаний относительно принципов организации процесса научного исследования, применения общих и специальных методов при проведении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.
ПК-9. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1 _{ПК-9} Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг.

Наименования смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы научных исследований. Тема 1. Теоретические основы научного знания. Тема 2. Организация научного исследования. Тема 3. Информационная база научного исследования. Тема 4. Основные положения научной методологии.

Смысловой модуль 2. Методы научных исследований. Тема 5. Общие методы научных исследований. Тема 6. Методы сбора и обобщения информации. Тема 7. Методы анализа информации. Тема 8. Научная организация труда исследователя. Тема 9. Оформление научных результатов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Грицак Е.В., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., доктор экономических наук, доцент


(подпись)

(подпись)