Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 16:14:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ:
проректор по
учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«14» 04 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.01.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Холодильные машины и установки и экономика предприятия
Институт пищевых производств
Форма обучения, курс:
очная форма обучения 1 курс

**Донецк**
**2025**

*Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профилю Холодильные машины и установки и экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Учёным Советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*
*– в 2025 г. – для очной формы обучения*

Разработчики:
Иванов Максим Андреевич, ст.преподаватель кафедры философии и русской филологии
Писарева Анна Владимировна, ст.преподаватель кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол № 11 от «07» февраля 2025 года

Заведующая кафедрой философии
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ
_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств
_____ Кулешов Д.К.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «07» 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Иванов М.А.., Писарева А.В., 2025 г.
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td>Наименование показателей</td><td>Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td>Характеристика учебной дисциплины<br>очная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</td><td rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="4">Профиль: Холодильные машины и установки и экономика предприятия</td><td>Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 72</td><td>Семестр<br>2-й</td></tr>
<tr><td></td><td>Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных - 3<br>самостоятельной работы студента – 1</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td>Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td></tr>
<tr><td>Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40, 95 час.</td></tr>
<tr><td>Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет (1 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,95

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** преподавания курса «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи курса:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Основы российской государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе освоения программы общего среднего образования, в том числе при изучении дисциплин «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература».

К перечню последующих и/или параллельно реализуемых возможных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы российской государственности» можно отнести: «Правоведение», «Политология», «История России», «Философия», «Социология», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Основы национальной безопасности», «Введение в профессиональную деятельность» и другие.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Иметь представление:***

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

***Знать:***

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

***Уметь:***

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных

традиций мира;

***Владеть:***

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.
Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.
Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.
Тема 4. Мировоззрение и идентичность.
Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

**Смысловой модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.**

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.
Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.
Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.
Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | Всего | в том числе: | | | | | Всего | в том числе: | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СР[5] | | л. | п. | лаб. | инд. | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Смысловой модуль 1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | - | - | | | - |
| Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | - | - | | | - |
| Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации. | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | - | - | | | - |
| Тема 4. Мировоззрение и идентичность. | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | - | - | | | - |
| Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | 9 | 2 | 2 | | | 5 | | - | - | | | - |
| ***Итого по смысловому модулю 1:*** | ***45*** | ***10*** | ***10*** | ***-*** | ***-*** | ***25*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | |
| **Смысловой модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Конституционные | 9 | 2 | 2 | | | 5 | - | - | - | | | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| принципы и разделение властей. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 9 | 2 | 2 | | | 5 | - | - | - | | | - |
| Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. | 7,95 | 2 | - | | | 5,95 | - | - | - | | | - |
| ***Итого по смысловому модулю 2:*** | ***25,95*** | ***6*** | ***4*** | | | ***15, 95*** | **-** | **-** | **-** | | | **-** |
| ***Всего по смысловым модулям*** | ***70,95*** | ***16*** | ***14*** | **-** | **-** | ***40,95*** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Катт | ***0,8*** | | | | | | | | | | | |
| КЭ | | | | | | | | | | | | |
| Каттэк | ***0,25*** | | | | | | | | | | | |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| СРкр | | | | | | | | | | | | |
| СРэк | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов** | **72** | **16** | **14** | **-** | **-** | **40,95** | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Примечания:
1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| **№ п/п** | **Название темы** | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. | 2 | - |
| 2 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | 2 | - |
| 3 | Философское осмысление России как цивилизации. | 2 | - |
| 4 | Мировоззрение и идентичность. | 2 | - |
| 5 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | 2 | - |
| 6 | Конституционные принципы и разделение властей. | 2 | - |
| 7 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 2 | - |
| 8 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. | - | - |
| **Всего:** | | **14** | **-** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | | | |
| …. | | | |
| Всего: | | | |

**9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. | 5 | - |
| 2 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. | 5 | - |
| 3 | Философское осмысление России как цивилизации. | 5 | - |
| 4 | Мировоззрение и идентичность. | 5 | - |
| 5 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. | 5 | - |
| 6 | Конституционные принципы и разделение властей. | 5 | - |
| 7 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. | 5 | - |
| 8 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. | 5,95 | - |
| **Всего:** | | **40,95** | |

**10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Не предусмотрено

**11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень вопросов для модульных контролей:**

**Модульный контроль № 1**

1. Как вы объясните происхождение названия нашего государства — Россия?
2. Определите географические особенности российской цивилизации. В чем, по вашему мнению, состоят сила и слабость больших пространств России?
3. Сформулируйте вывод о влиянии природно-климатических условий на развитие российской цивилизации.
4. Чем вы можете объяснить тот факт, что любое обсуждение путей развития Российского государства, в том числе и современными политиками, всегда начинается с определения места России между Западом и Востоком?
5. Припомните определение термина «полиэтничность». Какое влияние фактор полиэтничности оказывал на политическое и культурное развитие российской цивилизации?
6. Что вы думаете о месте православия и других традиционных религий в становлении и развитии российской цивилизации?
7. Какие этнические группы первоначально формировали Русскую землю? Какая из этих групп играла ведущую роль?
8. Каковы основные направления современной российской национальной политики?
9. Где и когда появилось понятие «цивилизация»? Проанализируйте, как изменялось значение понятия «цивилизация» с древнейших времен до наших дней.
10. В чем состоит особенность христианского мироощущения? Раскройте суть христианского понимания истории.
11. Перечислите основные положения линейно-стадиальной концепции исторического развития человечества. Предположите, почему именно это учение заняло ведущее место в социально-гуманитарных науках Западной Европы.

12. Раскройте суть учения Н. Я. Данилевского о культурно-исторических типах. Перечислите его законы исторического развития.
13. Сравните взгляды Н. Я. Данилевского и К. Н Леонтьева на место России в историческом развитии.
14. В чем различие в понимании «прогресса» сторонников линейностадиальной и цивилизационной концепций развития.
15. Сформулируйте, в чем заключаются цивилизационные особенности России?
16. Охарактеризуйте основные черты российской цивилизации.
17. Сравните понятия «традиционализм» и «традиция». На каких принципах формировались традиционные ценности российского общества?
18. В чем состоят основные черты российского мировоззрения?
19. В чем состояла специфика русской религиозно-философской мысли XI–XVII вв.? Как вы считаете, сохраняют ли свою актуальность в наши дни важнейшие идеал-образы, сформулированные отечественными мыслителями в тот период?
20. Какие основные направления в развитии отечественной религиозно-философской и социально-политической мысли XIX в. вы бы могли выделить?
21. Как вы считаете, какой вклад внесли русские религиознофилософские и социально-политические учения в развитие мировой философской и политической мысли?
22. Что такое «русская идея»? Выскажите свое мнение.
23. Что такое мировоззрение? В чем состоит философское понимание сущности мировоззрения?
24. Как вы считаете, почему проблема ценностей, одна из старейших в социально-гуманитарных науках, не имеет однозначного решения и продолжает сохранять дискуссионный характер?
25. Что такое идентичность? Какие виды идентичности выделяются в современных исследованиях?
26. Дайте определение базисных традиционных российских ценностей. Какую роль традиционные ценности играли в истории становления российской цивилизации?
27. Что такое ценностные основания российского мировоззрения. Соотнесите их с собственными представлениями о наиболее важных ценностях российского общества.
28. Отечество и Родина. В чем, по вашему мнению, эти понятия схожи, а в чем различны?
29. Почему мы можем считать понятия «Отечество» и «Родина» основополагающими ценностными категориями российского общественного сознания?
30. Является ли, на ваш взгляд, патриотизм универсальной общечеловеческой ценностью и почему? От чего, на ваш взгляд, зависит «содержание» любви к Родине в каждом конкретном случае?

**Модульный контроль № 2**

1. Как вы думаете, что такое власть? Какие трактовки происхождения и сущности власти были традиционны для русского общества?
2. Поразмышляйте, каковы основные признаки и в чем состоят основные функции государства?
3. Какие теории происхождения государства вы знаете? Какую из этих теорий вы считаете наиболее обоснованной?
4. Что вы можете сказать о формах правления и формах государственного устройства? Какая из этих форм представляется вам наиболее целесообразной для России?
5. Что такое «государственный суверенитет»? Когда Россия стала суверенным государством?
6. В чем состоит специфика российской государственности?
7. Как вы считаете, существует ли разница между понятиями «демократия» и «народовластие»? Объясните свое мнение.
8. В чем состояли особенности вечевого строя Русской земли в X–XIII вв.? Как вы думаете, почему вечевые традиции в русских землях хранились на протяжении столетий?

9. Проанализируйте эволюцию местного самоуправление в Российской империи. Какие особенности в деятельности местных органов власти вы бы смогли выделить?
10. Какие направления развития народовластия в современной Российской Федерации вам представляются наиболее актуальными?
11. Какую форму правления закрепляет Конституция Российской Федерации? В чем ее особенности?
12. Конституционный статус главы государства – Президента России: основные полномочия и механизм ответственности.
13. Формирование палат Федерального Собрания России (Государственной Думы и Совета Федерации): особенности процедуры?
14. Исполнительная власть в России: организация и полномочия Правительства России.
15. Особенности конституционного устройства судебной власти в Российской Федерации.
16. Перечислите основные направления поправок в Конституцию России 2020 г. Какие именно изменения коснулись системы государственной власти?
17. Как устроена избирательная система России? Какие требования (цензы) выдвигаются к кандидату на должность Президента России?
18. В чем заключаются особенности смешанной избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России?
19. Каков механизм представительства российских регионов в составе Совета Федерации?
20. Какие основные документы определяют процесс стратегического планирования в России?
21. Какие вызовы для современного российского общества являются, на ваш взгляд, наиболее острыми и почему?
22. «Русский мир» как цивилизационный проект: основные параметры и особенности политического позиционирования.
23. Что такое социокультурная сфера существования общества и государства? Какие угрозы могут от нее исходить?
24. Что такое российская идентичность? В чем она выражается?
25. Какие социальные и политические процессы в прошлом и настоящем могут оказывать негативное влияние на российскую идентичность?
26. Какое место занимают представления об истории в процессе формирования российской идентичности?
27. В чем опасность утраты духовно-культурного наследия для человека и общества?
28. Чем определяется сегодня существование человека в качестве гражданина в политическом и социальном смысле?
29. В чем специфика проявления социально-политической гражданской активности современной российской молодежи?
30. Какие возможности для самореализации молодого гражданина предлагает сегодня российское государство? Какими из них вы воспользовались или планируете воспользоваться?

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - устный опрос (темы 1-7) | 1 | 7 |
| - практические задания (темы 1-9) | 1 | 11 |

| | | |
|---|---|---|
| - творческое задание (темы 1-9)<br>- эссе (темы 1-9)<br>- реферат, презентация (темы 1,5,9) | 2<br>1<br>5 | 18<br>9<br>15 |
| - текущий модульный контроль<br>- итоговое задание | 10<br>20 | 20<br>20 |
| Промежуточная аттестация | *Зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

**Вопросы к зачету:**

1. Комплексное и системное представление России как страны и государства. Общие природно-географические или социально-политические характеристики современной России, наиболее интересные и характерные её особенности.
2. Россия вчера и сегодня: современное территориальное устройство России.
3. Исторические аспекты территориальных границ и культурного развития.
4. Многонациональная российская культура.
5. Современное социально- экономическое развитие страны и, хозяйственная специализация российских регионов.
6. Выдающиеся герои российской истории: политические и государственные деятели
7. Выдающиеся герои российской истории: ученые
8. Выдающиеся герои российской истории: деятели культуры
9. Выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.
10. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
11. Российский федерализм.
12. Цивилизационный подход в социальных науках.
13. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
14. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
15. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
16. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
17. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев,Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
18. Содержания линейно-стадиального подхода. Концепции К. Маркса, У. Ростоу, О. Теффлер, Ю. Моргана, В.И. Ленин.
19. Содержания цивилизационного подхода.
20. Концепции А. Тонби, О. Шпенглер, Бродель, Н.Я. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев.
21. Сравнение линейно-стадиального и цивилизационного подхода: возможности и ограничения.
22. Сущность и содержание понятий мировоззрение и идентичность.
23. Структура мировоззрения.
24. Мировоззрение как феномен.
25. Современные теории идентичности.
26. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
27. Основы конституционного строя России.
28. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
29. Традиционные духовно-нравственные ценности.
30. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
31. Россия и глобальные вызовы.
32. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
33. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального

(наднационального) характера общества
34. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
35. Мировоззренческая система российской цивилизации.
36. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
37. Рассмотрение мировоззренческих позиций, связанных с российской идентичностью, с точки зрения ключевых элементов общественно- политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
38. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
39. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
40. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
41. Уровни организации власти в РФ.
42. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
43. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
44. Ценностные ориентиры для развития и процветания России
45. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.
46. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.
47. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.
48. Справедливость и меритократия в российском обществе.
49. Национальные проекты России.
50. Реализация государственной программы: «Развитие здравоохранения», «Развитие образования», «Реализация государственной национальной политики», «Экономическое развитие и инновационная экономика» (по выбору обучающегося).

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль N 1 | | | | | Смысловой модуль N 2 | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | 100 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 20 | 5 | 5 | 45 | |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79 | | в целом правильно выполненная работа |

| | | |
|---|---|---|
| | | с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: ил. — ISBN 978-5-85006-520-1. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., ил. — ISBN 978-5-85006-521-8. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. **Основы российской государственности:** учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. кол.: А. П. Шевырёв, В. В. Лапин, С. В. Рогачёв, А. В. Туторский, П.Ю. Уваров, А. А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С.Бремин, Н. Ю. Пивоваров, О. А. Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 — 252 с. — ISBN 978-5-85006-519-5. — Текст : электронный // Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

**Дополнительная:**

1. Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 135 с. — ISBN 978-5-8353-1275-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44400 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262103 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Паничкина, Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-8154-0399-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105273 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чевардин, А. В. История развития российской политико-правовой системы : учебное пособие / А. В. Чевардин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-94984-

784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261272 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Славина, Л. Н. История современной России : учебное пособие / Л. Н. Славина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021 — Часть 1 : Российская Федерация в период радикальной трансформации (1990-е гг.) — 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-00102-468-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184208 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Сильное государство-выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под редакцией И. М. Братищева. — Москва : Дашков и К, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-394-03858-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173942 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. — Москва : Дашков и К, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03549-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229793 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Иванов, В. А. Государственная символика Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, А. И. Кортунов, В. А. Полтанов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-906958-04-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99938 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. История российского парламентаризма : учебно-методическое пособие / составители: З. Ю. Доржу, Е. М. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175178 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ). — Текст : электронный // Система Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". — Текст : электронный // КонсультантПлюс : надежная правовая поддержка. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018]. – URL: https://www.informio.ru – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: http://cyberleninka.ru – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008]. – URL: https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008. – URL: http://liber.rea.ru/login.php – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL: http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– – URL: http://catalog.donnuet.education – Текст : электронный.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

https://znanierussia.ru/ Российское общество знание
http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс.
http://www.garant.m - Справочно-правовая система Гарант.
http://pu.virmk.ru/ Политическое управление. Электронный научный информационнообразовательный журнал.
http://www.gkontrol.ru/ Информационный портал «Гражданский контроль».
https://iq.hse.ru/ Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Научно-образовательный портал IQ.
https://firo.ranepa.ru/ Центр изучения социо-гуманитарных вопросов развития человеческого капитала (ДНК РОССИИ)
http://www.президент.рф / Президент РФ.
http://www.council.gov.ru Совет Федерации РФ.
http://www.duma.gov.ru Государственная Дума РФ.
http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда Российский Федерации.

http://www.duma.gov.ru/csecure/ Комитет Государственной Думы по безопасности.
http://www.government.ru/government Правительство РФ.
http://www.gen.proc.gov.ru Генеральная прокуратура РФ.
http://www.sledcomproc.ru Следственный комитет РФ.
http://www.supcourt.ru Верховный суд РФ.
www.cdep.ru Судебный департамент при Верховном суде РФ.
http://www.mvd.ru Министерство внутренних дел РФ.
www.fsb.ru Федеральная служба безопасности.
www.debmvd.ru Департамент экономич. безопасности Министерства внутр.дел РФ.
http://www.economy.gov.ru Минэкономики РФ.
http://www.minregion.ru Минрегионразвития РФ.
http://www.tpprf.ru/ Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| Писарева Анна Владимировна | По основному месту работы | старший преподаватель кафедры философии и русской филологии | Высшее, специальность: 1. Политология. Квалификация: магистр политологии, диплом от 30 июня 2003г. НК № 23113752; Магистр 40.04.01 «Юриспруденция», Диплом 108027 0000218 рег.№ 25/159 от 10 февраля 2025г. | 1. Удостоверение о повышении квалификации 0000132640, Рег.номер 03845-2023-У-ФИР от 24 августа 2023 г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г.Москва) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания основ российской государственности» в срок с 07 июня 2023 г. по 28 июня 2023 г. в объеме 72 часа. 2. Удостоверение о ПК 612400038458 р/ 1-21261 (г.Ростов-на-Дону) ФГБОУ ВР «Донской государственный технический университет по программе « |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 3. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение» 36ч. 10-13 октября 2023 г.<br>4. Удостоверение о ПК №971682 р/65111 (г.Казань) Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» 36 ч. 5-20 ноября 2024г.<br>Удостоверение о ПК р/Н 722040339536 по доп.проф.программе «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» 18ч., 25-30 ноября 2024 г. г.Тюмень |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Иванов Максим Андреевич | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель кафедры философии и русской филологии | Высшее, специальность: 41.04.05 Международные отношения. Квалификация: магистр, диплом от 29 июня 2021г 103131 0219334 Регистрационный номер: 2121. Диплом об окончании аспирантуры, специальность: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь, диплом от 23 сентября 2024 г 106104 0083607 Регистрационный номер: 82/2 | 1.Диплом о профессиональной переподготовке 612407472689 от 1 июня 2022 года. Регистрационный номер: 408.14-11/127. «Преподаватель обществознания и социогуманитарных дисциплин», 360 ч., 01.11.2021-30.05.2022 г., НОЦ «Соционом» Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону.<br><br>2.Удостоверение о повышении квалификации 612422504241 от 12 октября 2024 года. Регистрационный номер: 408.14-12/4 936. ФГАОУ ВО «ЮФУ» (г. Ростов-на-Дону) по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности»» в период с 02 сентября 2024 года по 12 октября 2024 года в объеме 72 часа. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**Б1.О.01.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки: 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль: Холодильные машины и установки и экономика предприятия
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Иметь представление:*

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

*Знать:*

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

*Уметь:*

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

*Владеть:*

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Что такое Россия? Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.

Тема 4. Мировоззрение и идентичность.

Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

**Смысловой модуль 2. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.**

Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей.

Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Разработчики:**

Писарева Анна Владимировна

Иванов Максим Андреевич

Заведующая кафедрой философии

Д.И. Измайлова, к.филос.н.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ