Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 19:38:00
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ТКДП(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ В.Д. Малыгина
(подпись)
«17» февраля 2026 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.27 Ресурсосберегающие технологии пищевых продуктов
(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Гончарова Т.В.
(должность) (подпись) (ФИО)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «17» февраля 2026 года, протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Ресурсосберегающие технологии пищевых продуктов
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 Способен анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к безопасности и качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	Тема 1. Ресурсосбережение в пищевой промышленности. Тема 2. Природные ресурсы и основы природопользования. Тема 3. Ресурсосбережение в сахарной промышленности. Переработка мелассы. Тема 4. Ресурсосбережение в масложировой промышленности. Тема 5. Вторичные ресурсы плодоовощной промышленности и производства пищевых концентратов. Тема 6. Ресурсосбережение в молочной промышленности. Тема 7. Ресурсосбережение в мясной промышленности.	7/8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИДК-З$_{УК-1.}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Тема 1. Ресурсосбережение в пищевой промышленности. Тема 2. Природные ресурсы и основы природопользования. Тема 3. Ресурсосбережение в сахарной промышленности. Переработка мелассы. Тема 4. Ресурсосбережение в масложировой промышленности. Тема 5. Вторичные ресурсы плодоовощной промышленности и производства пищевых концентратов. Тема 6. Ресурсосбережение в молочной промышленности. Тема 7. Ресурсосбережение в мясной промышленности.	Собеседование (лабораторная работа) Контрольная работа Тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2, ТКМ 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
10	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в ТМК
7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в ТМК
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 4 вопросов из 10, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 3 вопросов из 10, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в ТМК
1	Даны верные ответы на 1 вопроса из 10, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу собеседование (лабораторная работа)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
1	Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы. Проявляет активную индивидуальную работу на занятиях.
0	Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно На занятиях безинициативен.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
8	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на высоком уровне. Выводы и обобщения сформулированы верно.
6	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на достаточном уровне. Выводы и обобщения сформулированы верно.
4	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на удовлетворительном уровне. Выводы и обобщения сформулированы частично верно.
2	Владеет материалом, излагаемым в контрольной работе на удовлетворительном уровне. Выводы и обобщения сформулированы неверно.
0	Материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Собеседование (лабораторная работа)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по лабораторным работам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство контроля знаний, сформированное в виде трех теоретических вопросов, связанных с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине в письменной форме по пройденному материалу.	вопросы к контрольной работе по дисциплине

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, практических работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			