

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 15:46:41

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-  
БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

И.А. Ангелина

“18” февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине  
Б1.В.02 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ  
В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ**

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

(наименование магистерской программы подготовки)

Разработчик: доцент Н.С. Палий Н. С.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
туризма  
от «18» февраля 2025 г., протокол №18

**Донецк 2025**

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Б1.В.02 Стратегическое бизнес-планирование в общественном питании**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	1
1	ПК-6 Способен составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, рефераты, подготавливать материалы и участвовать в публичных обсуждениях	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования Тема 2. Особенности современных бизнес-процессов Тема 3. План маркетинга Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций Тема 5. Управление бизнес-проектами Тема 6. Развитие стартап-проектов Тема 7. Программы лояльности Тема 8. Модели развития бизнеса	2 2 2 2 2 2 2 2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**  
**Показатели оценивания компетенций**

№ п/ п	Код контроли- руемой компетенции	Код и наимено- вание индика- тора достиже- ния компетен- ции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисципли- ны, практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
1	2	3	4	5
1	ПК-6 Способен со- ставлять и оформ- лять научно- техни- ческую документа- цию, научные отче- ты, рефераты, подго- тавливать материа- лы и участвовать в публичных обсуж- дениях	ИДК-1.пк-6. Поль- зуется практиче- скими навыками при составлении научных отчетов, рефератов, оформлении зая- вок на ИС;	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования  Тема 2. Особенности совре- менных бизнес-процессов  Тема 3. План маркетинга  Тема 4. Методы оценки эфек- тивности инвестиций	Собеседование (устный или пись- менный опрос), Тест
		ИДК-2.пк-6. Ап- робирует резуль- таты научных ис- следований на	Тема 5. Управление бизнес- проектами	Собеседование (устный или пись- менный опрос), Тест

№ п/ п	Код контроли- руемой компетенции	Код и наимено- вание инди- катора достиже- ния компетен- ции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
1	2	3	4	5
		конференциях различного уровня, в публикациях и публичных обсуждениях.	Тема 6. Развитие стартап-проектов	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 8. Модели развития бизнеса	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа (ТМК 2)

*Примечание*

<sup>1</sup> - Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения учебной дисциплины

<sup>2</sup> - Наименование оценочного средства в соответствии с их перечнем

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-11	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0...2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

1.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-0,75	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90...100% вопросов/задач)
0,74-0,5	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,49-0	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
1-0,75	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,75	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,74-0,5	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0,49-0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Примерный перечень оценочных материалов

<sup>2</sup>.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Контрольная работа

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестируемое по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Текущее тестирование и самостоятельная работа								Сумма, балл
Смысlovой модуль 1 (50)				Смысlovой модуль 2 (50)				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	зачет
8	8	8	26	8	8	8	26	100

T1, T2, T3, T4 – темы смыслового модуля №1.

T5, T6, T7, T 8 – темы смыслового модуля №2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачет»
0-59	«незачет»