

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 15:46:41

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-  
БАРАНОВСКОГО»

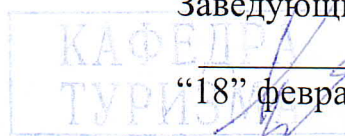
Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

И.А. Ангелина

“18” февраля 2025 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**по учебной дисциплине**  
**Б1.В.02 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ**

19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

\_\_\_\_\_  
(наименование магистерской программы подготовки)

Разработчик: доцент  Палий Н. С.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
туризма  
от «18» февраля 2025 г., протокол №18

Донецк 2025

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Б1.В.02 Стратегическое бизнес-планирование в общественном питании**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	1
1	ПК-6 Способен составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, рефераты, подготавливать материалы и участвовать в публичных обсуждениях	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования	2
		Тема 2. Особенности современных бизнес-процессов	2
		Тема 3. План маркетинга	2
		Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций	2
		Тема 5. Управление бизнес-проектами	2
		Тема 6. Развитие стартап-проектов	2
		Тема 7. Программы лояльности	2
		Тема 8. Модели развития бизнеса	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
1	2	3	4	5
1	ПК-6 Способен составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, рефераты, подготавливать материалы и участвовать в публичных обсуждениях	ИДК-1.ПК-6. Пользуется практическими навыками при составлении научных отчетов, рефератов, оформлении заявок на ИС;	Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 2. Особенности современных бизнес-процессов	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 3. План маркетинга	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиций	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест(ТМК 1)
		ИДК-2.ПК-6. Анализирует результаты научных исследований на	Тема 5. Управление бизнес-проектами	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики <sup>1</sup>	Наименование оценочного средства <sup>2</sup>
1	2	3	4	5
		конференциях различного уровня, в публикациях и публичных обсуждениях.	Тема 6. Развитие стартап-проектов Тема 8. Модели развития бизнеса	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа (ТМК 2)

*Примечание*

<sup>1</sup> - Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения учебной дисциплины

<sup>2</sup> - Наименование оценочного средства в соответствии с их перечнем

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-11	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0...2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

1.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-0,75	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90...100% вопросов/задач)
0,74-0,5	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,49-0	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
1-0,75	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,75	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,74-0,5	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0,49-0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

### Примерный перечень оценочных материалов

2.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Контрольная работа

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа								Сумма, балл
Смысловой модуль 1 (50)				Смысловой модуль 2 (50)				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	зачет
8	8	8	26	8	8	8	26	100

T1, T2, T3, T4– темы смыслового модуля №1.

T5, T6, T7, T 8– темы смыслового модуля №2.

### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачет»
0-59	«незачет»