Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:46:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____Л.В. Крылова
"25" марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ТУРИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)
Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)
Профиль: Туризм
(наименование)
Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 3 курс
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Сканировано с CamScanner

Рабочая программа дисциплины «Туристическое наследие мировых цивилизаций» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль Туризм, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Мишечкин Геннадий Валерьевич, к. и. н., доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от "03" февраля 2025 года № 20

Зав. кафедрой туризма

КАФЕДРА ТУРИЗМА

(подпись) И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) И.В. Коцавка

«24» февраля 2026

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

Сканировано с CamScanner

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td>Наименование показателя</td><td>Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>43.00.00 Сервис и туризм</u>

Направление подготовки
<u>43.03.02 Туризм</u></td><td colspan="2">Вариативная дисциплина самостоятельного выбора учебного заведения</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 180</td><td rowspan="6">Профиль
Туризм</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 5,3</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>85 час.</td><td>150,1 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 64 / 85
для заочной формы обучения – 18/150,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:
через ознакомление студентов с таким чрезвычайно глубоким и многоаспектным понятием как "цивилизация", этапами развития наиболее влиятельных цивилизаций, проанализировать туристически привлекательное наследие цивилизаций мира как одну из главных составляющих историко-культурного туризма.

Задачи дисциплины:
исследовать возникновение и развитие мировых цивилизаций, этапов и особенностей их развития, формирование творческого мышления у студентов, в т. ч. и по отношению к переходу человечества к глобальной макроцивилизационной системе и дифференциации цивилизаций, исследование историко-культурного наследия цивилизаций мира, ознакомление с привлекательными археологическими работами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Туристическое наследие мировых цивилизаций» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: География туризма, Туристическое страноведение, История туризма.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин: Организация делового туризма и выставочной деятельности, Рекреационные комплексы мира, Специализированный туризм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-6 Способен применять прикладные методы исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере	ИДК-1$_{ПК-6}$ Использует основные положения маркетинга для исследования рынка туристских услуг и его компонентов, особенности конкуренции; маркетинговые исследования для формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей. ИДК-2$_{ПК-6}$ Применяет методы оценки рынки сбыта,

	потребителей, клиентов, конкурентов туристского рынка. ИДК-3$_{ПК-6}$ Применяет эффективные методы и технологии продаж туристского продукта с учетом предпочтений потребителей.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: научно-методологические основы возникновения и развития цивилизаций; сущность цивилизационного подхода при изучении историко-культурного процесса и его применение в туристической сфере; основные этапы развития цивилизаций с учетом генезиса самого человека как самостоятельной биосоциальной системы; особенности развития цивилизаций Востока и Запада, ценности локальных цивилизаций разных исторических эпох, их архитектурное наследство; возможные перспективы развития человечества в условиях постиндустриального (информационного) общества.

уметь: дать целостную характеристику регионов мира на основе комплексного цивилизационного подхода, т. е. охарактеризовать историко-социальную составляющую туристического макрорегиона в целом и каждой страны в отдельности; выделять специфические черты цивилизаций в общеисторическом контексте; анализировать события, явления, достижения человеческой культуры с учетом их уникальности и органической принадлежности к общечеловеческой историко-культурной сокровищнице; характеризовать историко-культурные ресурсы стран и регионов, на базе которых развивается туризм, и формируются туристические потоки; использовать инструментарий цивилизационных исследований.

владеть: информацией о наследии мировых цивилизаций, которое можно использовать в туристской сфере.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Зарождение цивилизации – Ближний Восток и Африка.

Тема 1. Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.

Тема 2. Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.

Тема 3. Африканский туристический макрорегион.

Смысловой модуль 2. Культурное наследие Европы, Азии и Америки для современной туристической индустрии.

Тема 4. Развитие цивилизаций европейского туристического макрорегиона.

Тема 5. Цивилизации Южноазиатского туристического макрорегиона.

Тема 6. Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона

Тема 7. Американский туристический макрорегион.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		Л1	П2	лаб3	Ср4	Пр5		Л1	П2	лаб3	Ср4	Пр5
Модуль 1. Туристическое наследие мировых цивилизаций												
Смысловой модуль 1. Зарождение цивилизации – Ближний Восток и Африка.												
Тема 1. Цивилизация как общественно-	12	4	4	-	4	-	22	2	-	-	20	-

историческое явление. Теории цивилизаций.												
Тема 2. Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.	12	4	4	-	4	-	22	2	-	-	20	-
Тема 3. Африканский туристический макрорегион.	10	4	4	-	2	-	20	-	-	-	20	-
Всего по смысловому модулю 1	***34***	*12*	***12***	***-***	***10***	***-***	***64***	***4***	***-***	***-***	***60***	***-***
Смысловой модуль 2. Культурное наследие Европы, Азии и Америки для современной туристической индустрии.												
Тема 4. Развитие цивилизаций европейского туристического макрорегиона.	34	6	8	-	20	-	26	2	4	-	20	-
Тема 5. Цивилизации Южноазиатского туристического макрорегиона.	28	4	4	-	20	-	12	-	2	-	10	-
Тема 6. Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона	32	6	6	-	20	-	34	2	*2*	-	30	-
Тема 7. Американский туристический макрорегион.	21	4	2	-	15	-	32,1	2	-	-	30,1	-
Всего по смысловому модулю 2	***115***	20	***20***	***-***	***75***	***-***	***104,1***	***6***	***8***	***-***	***90,1***	***-***
Всего часов	***149***	**32**	***32***	***-***	***85***	***-***	***168,1***	***10***	***8***	***-***	***150,1***	***-***
Катт	***1,6***	-	-	-	-	**1,6**	***1,5***	-	-	-	-	**1,5**
СРэк	***-***	-	-	-	-	***-***	***-***	-	-	-	-	***-***
ИК	***-***	***-***	***-***	-	-	***-***	***-***	***-***	***-***	-	-	***-***
КЭ	***2***	-	-	-	-	***2***	***2***	-	-	-	-	***2***
Каттэк	***0,4***	***-***	***-***	-	-	***0,4***	***0,4***	***-***	***-***	-	-	***0,4***
Контроль	***27***	***-***	***-***	-	-	***27***	***8***	***-***	***-***	-	-	***8***
Всего часов	**180**	**32**	**32**	***-***	***85***	***31***	***180***	***10***	***8***	***-***	***150,1***	***11,9***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СРС – самостоятельная работа;
5.Пр. – прочие виды работ (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом;
10.Каттэк - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.	4	-
2	Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.	4	-
3	Африканский туристический макрорегион.	4	-
4	Развитие цивилизаций европ. туристического макрорегиона.	8	4
5	Цивилизации Южноазиатского тур. макрорегиона.	4	2
6	Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона	6	2
7	Американский туристический макрорегион.	2	-
	Всего	32	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.	4	20
2	Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.	4	20
3	Африканский туристический макрорегион.	2	20
4	Развитие цивилизаций европ. туристического макрорегиона.	20	20
5	Цивилизации Южноазиатского тур. макрорегиона.	20	10
6	Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона	20	30
7	Американский туристический макрорегион.	15	30,1
	Всего	**85**	**150.1**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (тема 4)	10	10
- тестирование (тема 1)	5	5
- самостоятельная работа (тема 2,5,6)	5	15
- текущий модульный контроль	5	10

Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- реферат (тема 4)	10	10
- тестирование (темы 1)	5	5
- самостоятельная работа (темы 2, 5, 6)	5	15
- текущий модульный контроль	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену:

1. Формирование и эволюция понятия «цивилизация».
2. Теории цивилизаций.
3. Характеристика глобальной цивилизации.
4. Мировые и локальные цивилизации.
5. Фазы развития цивилизаций.
6. Туристские макрорегионы по версии ЮНВТО (характеристика).
7. Древневосточная и античная цивилизации: сравнительный анализ.
8. Древневосточные цивилизации (общая характеристика).
9. Древнемесопотамская цивилизация.
10. Цивилизация шумеров.
11. Зиккураты.
12. Зарождение глобальной цивилизации – Ближний Восток и Африка.
13. Туристский потенциал Африки (историко-культурные ресурсы).
14. Цивилизация Древнего Египта.
15. Пирамиды Египта.
16. Ближний Восток – колыбель цивилизации.
17. Развитие цивилизаций Южной Азии.
18. Цивилизация Древней Индии.
19. Хараппа. Мохенджо-Даро.
20. Брахманизм и индуизм.
21. Буддизм.
22. Четыре благородные истины буддизма.
23. Пагоды.
24. Древнекитайская цивилизация.
25. Даосизм – китайская народная религия.
26. Конфуцианство.
27. Древний Китай эпохи Цинь.
28. Античная цивилизация (общая характеристика).
29. Истоки древнегреческой цивилизации.
30. Языческая религия древних греков.
31. Древнегреческий полис: Афины и Спарта.
32. Афины и Спарта: общее и особенное.
33. Империя Александра Македонского.
34. Древний Рим.
35. Языческая религия древних римлян

36.Царский период Рима.
37.Рим эпохи Республики.
38. Историко-культурное наследие Римской империи.
39.Византийская империя: историко-культурное наследие.
40.Персидская империя (историко-культурные памятники).
41.Историко-культурное наследие Ирана.
42.Зороастризм и митраизм.
43.Иудаизм.
44.Христианство.
45.Православие и католицизм.
46.Собор святого Петра в Риме.
47.Иерусалим.
48.Зарождение ислама – основа арабской цивилизации.
49.Пять столпов ислама.
50.Арабская цивилизация: историко-культурное наследие.
51.Мекка и Медина.
52.Историко-культурный потенциал Америки (общая характеристика).
53.Доколумбовы цивилизации Америки.
54.Цивилизация майя.
55.Инки.
56.Мачу-Пикчу.
57.Цивилизация ацтеков.
58.Средневековая цивилизация Европы.
59.Теоцентризм – основа средневековой цивилизации Европы.
60.Историко-культурные ресурсы Океании.
61.Статуи острова Пасхи.
62. Культурно-исторические рекреационные ресурсы Латинской Америки.
63.Историческое развитие Латинской Америки.
64.История стран Карибского бассейна.
65.Историко-культурный потенциал Австралии (общая характеристика).
66.Историко-культурное наследие Северной Америки.
67.Культурно-исторические ресурсы Южной Азии.
68.Историко-культурное наследие Европы.
69.Архитектурные стили Европы.
70.Романский и готический стили.
71.Барокко и классицизм: характерные черты и особенности.
72.Историко-культурные ресурсы Испании.
73.Культурно-исторические ресурсы Франции.
74.Историко-культурный потенциал Греции.
75.Культурно-исторические ресурсы Италии.
76.Историко-культурные ресурсы Германии.
77.Историко-культурное наследие Китая.
78.Историко-культурное наследие Индии.
79.Историко-культурное наследие Египта.
80.Историко-культурные ресурсы Пакистана.
81. Историко-культурный потенциал России.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа							**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**						
Т1	Т2	Т3+ТМК	Т4	Т5	Т6	Т7+ТМК	40	60	100
5	5	5	10	5	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ангелина И.А., Мишечкин Г.В. Туристическое наследие мировых цивилизаций. Учебное пособие для студентов укрупненной группы 43.00.00 "Сервис и туризм", направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения / И.А. Ангелина, Г.В. Мишечкин; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. - 110 с.

Дополнительная:

1. Мишечкин, Г. В. Туристическое наследие мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» /Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2021 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Мишечкин, Г.В. Туристическое наследие мировых цивилизаций. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов/ Г.В. Мишечкин; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Ангелина И.А., Мишечкин Г.В. Туристическое наследие мировых цивилизаций. Учебное пособие для студентов укрупненной группы 43.00.00 "Сервис и туризм",

направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения /, Г.В. Мишечкин; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. - 110 с.

2. Мишечкин, Г. В. Туристическое наследие мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» /Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мишечкин Геннадий Валерьевич	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, история, историк, преподаватель истории, диплом кандидата наук ДК № 038471	1. Профессиональная программа «Работа в электронной информационно-образовательной среде», удостоверение о ПК №771802830025, 27.05.2022 (вне плана) (ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва). 2. Сертификат №2022/0521 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.

				3. Удостоверение о повышении квалификации №040000603364 от 25.12.2024 г., профессиональная программа «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 часов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»», г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.02 ТУРИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм».
Профиль: Туризм
Трудоемкость учебной дисциплины – 5 з. е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: научно-методологические основы возникновения и развития цивилизаций; сущность цивилизационного подхода при изучении историко-культурного процесса и его применение в туристической сфере; основные этапы развития цивилизаций с учетом генезиса самого человека как самостоятельной биосоциальной системы; особенности развития цивилизаций Востока и Запада, ценности локальных цивилизаций разных исторических эпох, их архитектурное наследство; возможные перспективы развития человечества в условиях постиндустриального (информационного) общества.

уметь: дать целостную характеристику регионов мира на основе комплексного цивилизационного подхода, т. е. охарактеризовать историко-социальную составляющую туристического макрорегиона в целом и каждой страны в отдельности; выделять специфические черты цивилизаций в общеисторическом контексте; анализировать события, явления, достижения человеческой культуры с учетом их уникальности и органической принадлежности к общечеловеческой историко-культурной сокровищнице; характеризовать историко-культурные ресурсы стран и регионов, на базе которых развивается туризм, и формируются туристические потоки.

владеть: информацией о наследии мировых цивилизаций, которое можно использовать в туристской сфере.

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1$_{УК-5}$ Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2$_{УК-5}$ Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3$_{УК-5}$ Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-6 Способен применять прикладные методы исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере	ИДК-1$_{ПК-6}$ Использует основные положения маркетинга для исследования рынка туристских услуг и его компонентов, особенности конкуренции; маркетинговые исследования для формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей. ИДК-2$_{ПК-6}$ Применяет методы оценки рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов туристского

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
	рынка. ИДК-3$_{ПК-6}$ Применяет эффективные методы и технологии продаж туристского продукта с учетом предпочтений потребителей.

Смысловые модули и темы дисциплины:

Тема 1. Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.

Тема 2. Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.

Тема 3. Африканский туристический макрорегион.

Тема 4. Развитие цивилизаций европейского туристического макрорегиона.

Тема 5. Цивилизации Южноазиатского тур. макрорегиона.

Тема 6. Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона.

Тема 7. Американский туристический макрорегион.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Мишечкин Г.В., канд. ист. наук, доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой туризма
Ангелина И.А., д-р экон. наук, профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)