

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 22.10.2026 09:37:51

Уникальный программный ключ:

b066544bae1cf49d3b7fe49271b14367ba1700

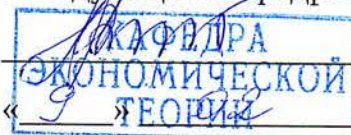
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



М.В. Фомина

2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.07 Экономическая теория. Экономика

19.03.03 Продукты питания животного происхождения и 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Технологии и управление пищевыми системами
(наименование профиля)

Разработчик:

к.э.н, доц.
(должность)

Горощенко В.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «09» 02 2026 г., протокол № 10

Донецк

2026 г

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Экономическая теория. Экономика
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
УК - 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	2
	Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	2
	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	2
	Тема 4. Классическая школа политической экономии	2
	Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	2
	Тема 6. Маржинализм	2
	Тема 7. Институционализм	2
	Тема 8. Кейнсианство	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
УК - 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	Реферат, Тест
		Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	Реферат, Тест
		Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	Реферат, Тест
	ИД-2УК-10 Применяет методы экономического и	Тема 4. Классическая школа политической экономии	Контрольная работа по темам 1-4 (ТМК1)

	финансового планирования для достижения поставленных целей	Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	Реферат, Тест
	ИД-ЗУК-10 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Тема 6. Маржинализм	Реферат, Тест
		Тема 7. Институционализм	Реферат, Тест
		Тема 8. Кейнсианство	Контрольная работа по темам 5-8 (ТМК2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,25	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы составили 76-100%)
0,75	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы составили 51-75%)
0,5	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы составили 26-50%)
0,25	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы составили 25%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1 и 2» (ТМК1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
12-14	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-11	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4–7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы

	даны на 60-74% вопросов/задач)
1-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
2.	Контрольная работа	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий
по оценочному материалу «реферат»

- 1) Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор).
- 2) Экономическая мысль древнегреческих философов (авторы на выбор).
- 3) Экономическая мысль Средневековья (авторы на выбор).
- 4) Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений (авторы на выбор).
- 5) Экономическое учение У. Петти.

- 6) Экономическое учение Ф. Кенэ.
- 7) Экономическое учение А. Тюрго.
- 8) Экономическое учение А. Смита.
- 9) Экономическое учение Д. Рикардо.
- 10) Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
- 11) Экономическое учение Т. Мальтуса.
- 12) Экономическое учение Дж. С. Милля.
- 13) Экономическое учение К. Менгера
- 14) Экономическое учение О. Бём-Баверка
- 15) Экономическое учение Ф. Визера.
- 16) Маржинальные идеи У. С. Джевонса.
- 17) Экономическое учение Л. Вальраса
- 18) Экономическое учение В. Парето
- 19) Экономическое учение А. Маршалла.
- 20) Экономическое учение Дж. Б. Кларка.
- 21) Экономическое учение С. Сисмонди.
- 22) Экономическое учение П. Прудона.
- 23) Экономическое учение К. Сен-Симона.
- 24) Экономическое учение Ш. Фурье.
- 25) Экономическое учение Р. Оуэна.
- 26) Экономическое учение Т. Веблена.
- 27) Экономическое учение У. К. Митчелла.
- 28) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
- 29) Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
- 30) Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
- 31) Неокейнсианские теории экономического роста (авторы на выбор).
- 32) Экономическое учение М. Фридмена.
- 33) Современная экономическая мысль в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).

по оценочному материалу «контрольная работа»

Вариант 1

1. Экономическая мысль древнего Востока:
2. Сравните теоретическую систему и экономическую политику раннего и позднего меркантилизма
3. У. Петти — основоположник классической политической экономии в Англии: методология, трактовка стоимости, заработной платы, процента, земельной ренты и стоимости.
4. Предпосылки трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII-XIX
5. Используя исторический подход к анализу экономических явлений, дайте оценку идей С. Сисмонди

по оценочному материалу «тест»

1. Основными источниками изучения истории экономики и экономической мысли не является:
 - а) памятники материальной культуры;
 - б) статистические справочники;
 - в) административные и юридические документы,
 - г) все вышеперечисленные варианты.
2. Значимость экономической истории обусловлена:
 - а) знание исторического опыта, накопленного человечеством, позволит с наименьшим риском проводить экономические реформы внутри государства

б) на основе анализа исторического развития можно выделить наиболее эффективные пути к достижению целей

в) с помощью экономической истории можно узнать первопричины «экономического чуда»
г) зная экономическую историю можно предвидеть и предотвратить кризисные ситуации.

3. Законы вавилонского царя Хаммурапи, направлены на регулирование социально-экономических отношений:

- а) Вавилон 18 в. до н. э.;
- б) Вавилон 17в. до н. э.;
- в) Индия конец 17-18 в. до н. э.;
- г) Китай 18в. до н. э.

4. Платон выдвинул гениальное положение о том, что:

- а) экономика - наука о законах развития хозяйства;
- б) в основе любого государства лежит распределение труда;
- в) даже рабов необходимо материально и морально поощрять;
- г) основой экономики является хрематистика.

5. Выделите английских меркантилистов:

- а) Антуан Монкретьен, Жан Боден, Гаспаро Скаруффи;
- б) Гаспаро Скаруффи, Бернард Даванцати, Антонио Серра;
- в) Джон Гелс, Уильям Стаффорд, Томас Мен;
- г) Дж. Чилд, Адам Смит, Карл Маркс.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестовых заданий и контрольных работ. Контрольная работа по темам 1 – 4 и темам 5 – 8 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Пример экзаменационного билета

1. Основные идеи Антонио Серра (20б)
2. В чем заключается вклад Ордина- Нащокина в развитие торговой политики? (10б)
3. В чем основное отличие физиократов от меркантилистов? (5б)
4. Тестовые задания (10б)

Его основные идеи содержатся в сборнике «Луньей»:

- А) Лао-дзы Б) Кун Фу-дзы
- В) Шан Яна Г) Мо-Ди

В своей работе давал советы царю по управлению государством:

- А) Фома Аквинский Б) Августин Блаженный
- В) Ермолай-Еразм Г) Даниил Заточник

Выступал инициатором создания во Франции новых отраслей мануфактурного производства:

- А) А. Серра Б) Ф. Кенэ
- В) Ж. Кольбер Г) У. Стаффорд

Экономическая наука получила официальное признание как самостоятельная наука с начала:

- А) XIX в. Б) XX в.
- В) XVIII в. Г) XVII в.

Был сторонником свободной торговли, направленной против привилегий, предоставляемых иностранным купцам:

- А) И. Посошков
- Б) А. Ордин-Нащокин
- В) Ж.Б. Кольбер
- Г) У. Стафорд

5. Верно, или неверно данное утверждение. Поясните ответ.(15б)

Варрон рекомендовал переходить к использованию труда рабов, «посаженных на землю»

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тесты	МК	
Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли	3	3	14	20
Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки	3	3	14	20
Итого:	6	6	28	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся										
Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2						100
T. 1	T. 2	T. 3	T. 4	T. 5	T. 6	T. 7	T. 8			
2	2	2	14	2	2	2	14	40	60	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»