

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:16:55
Уникальный программный ключ:
b066544ba67439208fca39217224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе **Л. В. Крылова**

« 26 » 02 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**
(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование)

Факультет таможенного дела

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4-й курс
очно-заочная форма обучения, 5-й курс

**Донецк
2024**

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики «Производственной практики (производственной преддипломной практики)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:
– в 2024 г. – для очной формы обучения;
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчики: Осипенко Н. И., зав. кафедрой, д-р техн. наук, профессор

Н.И. Осипенко

Шульц А. С., ст. преподаватель

А.С. Шульц

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
Протокол от 26.02.2024 № 11

Зав. кафедрой

Н.И. Осипенко
(подпись)

Н. И. Осипенко



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета таможенного дела

А.В. Шершнева
(подпись)

А. В. Шершнева



« 21 » 02 2024

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 28.02.2024 года № 7

Председатель *Л.В. Крылова* Л. В. Крылова

(подпись)

© Осипенко Н. И., Шульц А. С., 2024 год
© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика практической подготовки при проведении практики	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)	<u>базовая</u> (базовая, вариативная)	
	Направление подготовки <u>38.03.07 Товароведение</u> (код, название)		
Общее количество часов – 108	Профиль: <u>Товароведение и экспертиза в таможенном деле</u> (название)	Год подготовки	
		4-й	5-й
		Семестр	
		8-й	A
		Катг	
		2	2
		СР	
106	106		
Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Индивидуальные задания:	
		-	-
		Форма промежуточной аттестации: (дифференцированный зачет, экзамен)	
		зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

Соотношение количества часов контактной и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 2:106

для заочной формы обучения – 2:106

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью проведения производственной практики (производственной преддипломной практики) является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими практических умений, навыков и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенных видов профессиональной деятельности, а также сбор и обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Задачи: изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей организацию и осуществление таможенного дела и экспертизы товаров, которые перемещаются через таможенную границу; приобретение практического опыта и навыков самостоятельной работы в структурных подразделениях профильной организации; выполнение индивидуального задания; сбор, систематизация, обобщение материалов для выполнения для выполнения ВКР.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Б2.О.03(Пд) Производственной практики (производственной преддипломной практики) относится к базовой части ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики является основополагающей для приобретения обучающимися опыта практической работы, развития профессионального мышления, овладения навыками управленческой деятельности на должностях, занимаемых сотрудниками профилирующих отделов экспертных учреждений и таможенных органов.

Практическая подготовка при проведении практики «Производственной практики (производственной преддипломной практики)» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких учебных дисциплин, как: «Основы экспертизы товаров», «Основы таможенного дела», «Товароведение» и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (производственной преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы такие компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} . Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИД-4 _{УК-1} . При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-5 _{УК-1} . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИД-2 _{УК-2} . Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИД-3 _{УК-2} . Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИД-4 _{УК-2} . В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИД-5 _{УК-2} . Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} . Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} . При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИД-3 _{УК-3} . Анализирует возможные последствия личных

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	<p>действий и планирует свои действия для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3}. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-5_{УК-3}. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1_{УК-4}. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>ИД-4_{УК-4}. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития</p> <p>ИД-2_{УК-5}. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3_{УК-5}. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6}. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-2_{УК-6}. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>ИД-3_{УК-6}. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>ИД-1_{УК-7}. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИД-2_{УК-7}. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
деятельности	ИД-3УК-7. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2УК-8. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3УК-8. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4УК-8. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9. Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2УК-9. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3УК-9. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2УК-10. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3УК-10. Применяет экономические инструменты
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности ИДК2УК-11. Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям ИД-3УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-1ОПК-1. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3ОПК-1. Применяет теоретические естественнонаучные и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	экономические знания при решении практических задач
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИД-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИД-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИД-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИД-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИД-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИД-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИД-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИД-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} . Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} . Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-3 _{ОПК-5} . Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} . Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-6} . Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИД-3 _{ОПК-6} . Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-6} . Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИД-1 _{ПК-1} . Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИД-2 _{ПК-1} . Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	источники поставки товаров
ПК-2. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для идентификации товаров и идентифицировать товары	ИД-1 _{ПК-2} . Формирует информационный банк данных о товарах, их ассортименте, потребительских свойствах, показателях безопасности и качества ИД-2 _{ПК-2} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет их соответствие требованиям нормативной документации ИД-3 _{ПК-2} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-3. Способен совершать таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу	ИД-1 _{ПК-3} . Осуществляет таможенный контроль товаров при их перемещении через таможенную границу ИД-2 _{ПК-3} . Применяет технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля ИД-3 _{ПК-3} . Осуществляет таможенное декларирование ИД-4 _{ПК-3} . Определяет код товара в соответствии с Единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза ИД-5 _{ПК-3} . Применяет методы определения таможенной стоимости
ПК-4. Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-4} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИД-2 _{ПК-4} . Оформляет результаты научных исследований

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать: нормативную правовую базу, регламентирующую экспертную и таможенную, деятельность; принципы организации и направления деятельности структурных подразделений профильной организации; методы научного познания и обработки данных для решения задач в сфере экспертных исследований товаров в таможенных целях; основы организации и проведения научного исследования; методический инструментарий по внедрению результатов исследований в практическую деятельность экспертных организаций и подразделений таможенных органов;

уметь: профессионально применять полученные навыки при выполнении функциональных обязанностей должностных лиц в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкции, а именно: проводить экспертные исследования товаров, которые перемещаются через таможенную границу, выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; документально оформлять результаты экспертных исследований товаров, которые перемещаются через таможенную границу и использовать результаты экспертных исследований товаров в таможенных целях; проводить таможенный контроль; применять технические средства таможенного контроля; оформлять таможенные документы; определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); определять страну происхождения товаров; определять и контролировать таможенную стоимость товаров; рассчитывать таможенные платежи при перемещении товаров через таможенную границу, осуществлять их взыскание и возврат; производить таможенное декларирование товаров, транспортных средств и иных предметов; осматривать, измерять и выполнять грузовые операции с товарами, находящимися под таможенным контролем; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством; обеспечивать защиту прав интеллектуальной собственности; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.

владеть: методикой и навыками проведения экспертных исследований товаров; навыками документального оформления результатов экспертных исследований товаров; определения кода

товаров в соответствии с ТН ВЭД, проведения таможенного контроля товаров и таможенного декларирования товаров; оценки полученных результатов экспертных исследований; представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Адаптация	Изучение организации охраны труда в профильной организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности
	Ознакомление с основными направлениями деятельности и организационной структурой профильной организации
Идентификация	Изучение основных направлений таможенной политики государства
	Изучение процедуры таможенного контроля и таможенного декларирования товаров
	Изучение операций с товарами, которые находятся под таможенным контролем
	Изучение видов нарушений таможенных правил и ответственности за такие нарушения
	Проведение товароведно-экспертных исследований товаров
Самореализация	Написание письменного отчета о выполнении программы практики. Оформление результатов выполнения индивидуального задания
	Окончательное оформление дневника практики. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации
	Представление на кафедру документов по результатам практики
	Получение отзыва руководителя практики от ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
	Защита отчета о практике (согласно графику)

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

	Количество дней / часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Этап адаптации		
Прибытие обучающихся в профильную организацию. Оформление документов (дневников по практике, пропусков и др.). Прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Закрепление за обучающимися руководителей практики. Распределение обучающихся для прохождения практики по структурным подразделениям профильной организации	0,5 / 8	0,5 / 8
Ознакомление с основными направлениями деятельности и организационной структурой профильной организации	0,5 / 8	0,5 / 8
Этап самореализации		
Таможенные органы, таможенные брокеры, предприятия, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью		
Изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность профильной	1 / 8	1 / 8

	Количество дней / часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
организации		
Изучение программных продуктов, обеспечивающих эффективную организацию деятельности профильной организации	1 / 8	1 / 8
Изучение положений, должностных инструкций, регулирующих деятельность структурных подразделений профильной организации	1 / 8	1 / 8
Изучение процедуры таможенного контроля и таможенного декларирования товаров	2 / 14	2 / 14
Изучение операций с товарами, которые находятся под таможенным контролем	1,5 / 14	1,5 / 14
Изучение видов нарушений таможенных правил и ответственности за такие нарушения	0,5 / 8	0,5 / 8
Профильные организации, в функции которых входит экспертная деятельность		
Изучение положений, должностных инструкций, регулирующих деятельность структурных подразделений профильной организации	1 / 8	1 / 8
Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих экспертную деятельность	1 / 8	1 / 8
Изучение порядка проведения товароведно-экспертных исследований	1 / 8	1 / 8
Изучение методов и методик товароведно-экспертных исследований	1,5 / 14	1,5 / 14
Проведение товароведно-экспертных исследований конкретных товаров (объектов исследования)	2 / 14	2 / 14
Документальное оформление результатов товароведно-экспертных исследований конкретных товаров (объектов исследования)	0,5 / 8	0,5 / 8
Этап самореализации		
Написание письменного отчета о выполнении программы практики. Оформление результатов выполнения индивидуального задания	2 / 16	2 / 16
Окончательное оформление дневника практики. Получение отзыва руководителя практики от профильной организации	0,5 / 4	0,5 / 4
Представление на кафедру документов по результатам преддипломной практики	0,5 / 4	0,5 / 4
Получение отзыва руководителя практики от ДОННУЭТ	0,5 / 4	0,5 / 4

	Количество дней / часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Защита отчета о преддипломной практике (согласно графику)	0,5 / 4	0,5 / 4
Итого	12 / 108	12 / 108

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Общими рекомендациями по организации производственной практики (производственной товароведной практики) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

- создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;
- доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;
- разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;
- использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих: в печатной и электронной форме увеличенным шрифтом;
- 2) для глухих и слабослышащих: в печатной форме; в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Во время прохождения практики, обучающиеся выполняют индивидуальное задание, связанное, как правило, с тематикой ВКР. Индивидуальное задание должно нацелить обучающихся на проведение самостоятельного исследования и сбор информации, необходимой для написания отчета о прохождении практики, ВКР, подготовки докладов, статей и т. п.

Индивидуальное задание выдается обучающемуся руководителем практики от Университета на инструктивном совещании. Тема индивидуального задания должна быть актуальной и иметь практическую значимость для таможенных органов и будущей деятельности специалиста. В течение первых трех дней практики тема индивидуального задания может быть уточнена обучающимся совместно с руководителем практики от профильной организации с учетом программы практики и основных направлений деятельности таможенного органа.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Основные функции таможенных органов при проведении таможенного контроля.
2. Виды деклараций и их назначение.

3. Порядок контроля документов при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
4. Таможенный транзит, порядок его осуществления автомобильным транспортом.
5. Требования к оборудованию транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозке товаров под таможенными печатями и пломбами.
6. Декларант, его права и обязанности.
7. Предварительное декларирование товаров.
8. Таможенный брокер, его права и обязанности.
9. Доставка товаров под таможенным контролем: понятие и назначение операции.
10. Таможенное декларирование товаров.
11. Порядок досмотра товаров и транспортных средств, выгруженных на таможенных складах.
12. Особенности определения страны происхождения товаров.
13. Классификация товаров для таможенных целей.
14. Предварительные операции таможенного оформления.
15. Порядок таможенного оформления товаров, перевозимых в рамках Конвенции МДП.
16. Таможенный перевозчик: понятие и краткая характеристика деятельности.
17. Сертификаты о происхождении товаров, их виды, назначение и цели использования.
18. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.
19. Внутренний таможенный транзит.
20. Особенности таможенного оформления и контроля воздушных судов.
21. Порядок и условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых в качестве гуманитарной помощи.
22. Порядок организации работы по взысканию задолженности по уплате таможенных платежей.
23. Порядок определения страны происхождения товара.
24. Документальное подтверждение страны происхождения товаров.
25. Организация работы таможенных органов по контролю таможенной стоимости.
26. Формы и методы контроля таможенной стоимости в процессе таможенного оформления.
27. Осуществление декларирования товаров согласно условиям заявленного таможенного режима.
28. Порядок декларирования транспортных средств.
29. Таможенный контроль товаров, перемещаемых автомобильным транспортом через таможенную границу.
30. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу железнодорожным транспортом.
31. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу водным транспортом.
32. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу воздушным транспортом.
33. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
34. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств с использованием технических средств таможенного контроля.
35. Общие принципы организации управления таможенными органами.
36. Правовое и организационное обеспечение таможенной деятельностью.
37. Методическое обеспечение управления таможенной деятельностью.
38. Информационная поддержка борьбы с контрабандой и административными нарушениями в области таможенного дела.
39. Организация борьбы с нарушениями таможенных правил.
40. Ведение таможенной и внешнеторговой статистики.
41. Взятие проб (образцов) товаров с целью установления характеристик, необходимых для идентификации ... товаров.

42. Взятие проб (образцов) товаров с целью установления характеристик, необходимых для классификации ... товаров.
43. Нормативные документы по стандартизации и их роль при проведении экспертизы товаров.
44. Товаросопроводительные документы и их роль при проведении экспертизы товаров.
45. Разработка алгоритма проведения товароведно-экспертных исследований ... товаров, которые перемещаются через таможенную границу.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за вид работы	всего
Текущий контроль		100
– содержательная часть отчета: полнота раскрытия вопросов программы практики	50	60
– соответствие оформления отчёта предъявляемым требованиям	10	
– индивидуальное задание	25	25
– защита отчета отчёта о практике	15	15
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	100
Итого за семестр		100

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

По 100-балльной шкале	По государственной шкале	Определение
90-100	«отлично» (5)	Отлично – отличное выполнение программы практики. Отчет содержит материал по требованиям программы и его глубокую обоснованную оценку. При защите обучающийся демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических и теоретических знаний. Результаты прохождения практики высоко оценены согласно отзывам руководителей от профильной организации и кафедры. Допускается незначительное количество неточностей

По 100-балльной шкале	По государственной шкале	Определение
80-89	«Хорошо» (4)	Хорошо – незначительное количество неточностей (до 10 %) в ходе выполнения программы практики, при защите обучающийся демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики. Результаты прохождения практики высоко оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры, однако содержат существенные замечания по выполнению индивидуального задания
75-79	«Хорошо» (4)	Хорошо – в целом результаты практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики. Отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. При защите отчета по практике обучающийся демонстрирует хороший уровень подготовки. Результаты прохождения практики высоко (хорошо) оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры
70-74	«Удовлетворительно» (3)	Удовлетворительно – неплохо оформлены результаты практики, но со значительным количеством недостатков. Результаты практики в целом соответствуют требованиям программы практики. Отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. При защите отчета по практике обучающимся допущены незначительные ошибки. Результаты прохождения практики хорошо оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры
60-69	«Удовлетворительно» (3)	Достаточно – результаты прохождения практики удовлетворяют минимальные критерии, допускаются некоторые отклонения от требований программы практики. Отдельные вопросы (не более 3-х) рассмотрены недостаточно. При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Результаты прохождения практики хорошо оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	Неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. При защите отчета по практике обучающийся демонстрирует удовлетворительный общий уровень подготовки. Результаты прохождения практики удовлетворительно оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры. Отзывы содержат существенные замечания
0-34	«Неудовлетворительно»	Неудовлетворительно – с обязательным повторным

По 100-балльной шкале	По государственной шкале	Определение
	(2)	прохождением практики (выставляется комиссией). Не рассмотрено три и более вопроса программы практики. При защите отчета по практике обучающимся не представлено ни одного правильного ответа на поставленные вопросы

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25801.html>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 283 с. . – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>.– ЭБС «IPRbooks»
3. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 375 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная:

1. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Алексеева ; М-во образования ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского» . – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – 163 с.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>.– ЭБС «IPRbooks».
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2017. – 283 с. . – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>.– ЭБС «IPRbooks».
4. Шутов, А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>.– ЭБС «IPRbooks».
5. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 375 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html>. – ЭБС «IPRbooks». – ЭБС «IPRbooks».
6. Таможенное дело : Учебное пособие / Н. В. Коник, Е. В. Невешкина. – Москва, Омега-Л, 2014. – 208 с.
7. Алексеева, Н. Н. Таможенное товароведение технически сложных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. А. Глухоманова, Л. А. Новицкая. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25795.html>. – ЭБС «IPRbooks».
8. Грибанова, И. В. Товароведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Республиканский институт

- профессионального образования (РИПО), 2016. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67766.html>. – ЭБС «IPRbooks».
9. Кажаяева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кажаяева, Л. А. Манихина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 211 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24347.html>. – ЭБС «IPRbooks».
10. Калачев, С. Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования [Электронный ресурс] : учебник / С. Л. Калачев. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10988.html>. – ЭБС «IPRbooks».
11. Лисовская, Д. П. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. П. Лисовская, Е. В. Рощина, Е. Б. Суконкина. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20290.html>. – ЭБС «IPRbooks».
12. Микулович, Л. С. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Микулович. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20157.html>. – ЭБС «IPRbooks».
13. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 508 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52253.html>. – ЭБС «IPRbooks».
14. Поливанова, Т. М. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Поливанова, А. М. Матюшин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2013. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69822.html>. – ЭБС «IPRbooks».
15. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 412 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10984.html>. – ЭБС «IPRbooks».
16. Резниченко, И. Ю. Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс] : товароведение и экспертиза мучных кондитерских изделий. Учебное пособие / И. Ю. Резниченко. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. – 203 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61281.html>. – ЭБС «IPRbooks».
17. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том I. Теоретические основы. Непродовольственные товары [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Гамидуллаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2014. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40917.html>. – ЭБС «IPRbooks».
18. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том II. Непродовольственные товары [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Гамидуллаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2014. – 668 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40948.html>. – ЭБС «IPRbooks».
19. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том III. Теоретические основы. Продовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Гамидуллаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2014. – 711 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40918.html>. – ЭБС «IPRbooks».
20. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Том IV. Продовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник/ Гамидуллаев С.Н., Захаренко Т.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2014. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40919.html>. – ЭБС «IPRbooks».
21. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 345 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10990.html>. – ЭБС «IPRbooks».

22. Ходыкин, А. А. Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для спорта и активного отдыха [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.А. Ходыкин, А.П. Ходыкин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 350 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24825.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Учебно-методические издания:

1. Основы экспертизы товаров в таможенном деле [Текст]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле), специальности 38.05.02 Таможенное дело очной и заочной форм обучения / Н. И. Осипенко, С. Л. Захарова. – Донецк: ДОННУЭТ, 2022. – 168 с.
2. Основы экспертизы товаров в таможенном деле : опорный конспект лекций для студентов фак. маркетинга, торговли и таможен. дела специальности 38.03.07 Товароведение (профиль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») очной и заочной форм обучения / Н. И. Осипенко, С. Л. Захарова; ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в там. деле. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. – 77 с.
3. Осипенко Н. И. Основы таможенного дела [Текст]: учебное пособие / Н. И. Осипенко, Н. В. Каменева Д. В. Колчева / Государственная организация высшего проф. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского».– Донецк : [ДОННУЭТ], 2020. – 185 с.
4. Дистанционный курс по учебной дисциплине «Основы экспертизы товаров в таможенном деле» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
5. Дистанционный курс по учебной дисциплине «Основы таможенного дела» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC : автоматизир. библиотечная информ. система : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003– . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Текст : электронный.
4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронно.-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

8. book on lime : электрон. библиотечная система : дистанционное образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.
9. Polpred : электрон. библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва : ПОЛПРЕД Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.
10. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение : электронный.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Учебная аудитория № 4233 для проведения лекций: 64 посадочных места, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стационарная кафедра лектора.
2. Учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле № 4231 для проведения лабораторных занятий: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска.
3. Экспертная лаборатория физико-химических исследований № 4320 для проведения лабораторных занятий: 30 посадочных мест, рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор, экран.
4. Экспертная лаборатория физико-химических исследований № 4320 для проведения консультаций и экзаменов: 30 посадочных мест, учебная мебель, доска.
5. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе: Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2021 г.).
6. Компьютерные классы: аудитория № № 4413, 4415, 4238: Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Windows XP Professional OEM (2010 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008; Парус-предприятие 7.40 (бесплатная версия); Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); Таможенный брокер 4.1.16 (бесплатная версия).
7. Профильные организации:
 - ГБУ «Донецкий ботанический сад».
 - ГБУ «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л. М. Литвиненко»

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пешко Татьяна Александровна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, специальность «Менеджмент организаций», экономист–менеджер	1. Диплом о профессиональной переподготовке от 20.06.2019 RB 0519207143, профессиональная переподготовка по программе «Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле)», Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; 2. Сертификат о повышении квалификации от 14-15.02.2019 № 0312, «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», (16 ч), Государственная организация высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009495 от 28.02.2022, «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», (72 ч), Филиал ФГБОУВО «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830043 от 27.05.2022, «Работа в электронной информационно-образовательной среде», (16 ч), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва.
Попова Оксана Сергеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специальность «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», товаровед-эксперт	1. Справка о прохождении стажировки от 26.04.2019 № 33, «Ознакомление с научным опытом работы коллектива при выполнении хозяйственных научных исследований», (72 ч), Государственное образовательное учреждение «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», г. Макеевка; 2. Сертификат о повышении квалификации от 18.11.2019 № 0066, по программе «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего

				<p>профессионального образования», (36 ч), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства</p>
<p>Шульц Анна Сергеевна</p>	<p>По основному месту работы</p>	<p>Должность – старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует</p>	<p>Высшее, специальность «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» Квалификация «Профессионал в сфере товароведения и экспертизы в таможенном деле»</p>	<p>1. Сертификат о повышении квалификации № 0077 от 08.11.2019, «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», (36 ч), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»; 2. Сертификат о повышении квалификации № 0087 от 18.11.2019, «Особенности организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования», (36 ч), Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган -Барановского» ; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 7718028300737 от 27.05.2022, «Работа в электронной информационно - образовательной среде», (16 ч), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», г. Москва</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.03(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

(вид и тип практики)

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Трудоемкость практической подготовки: 3 з. е.

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать: нормативную правовую базу, регламентирующую экспертную и таможенную, деятельность; принципы организации и направления деятельности структурных подразделений профильной организации; методы научного познания и обработки данных для решения задач в сфере экспертных исследований товаров в таможенных целях; основы организации и проведения научного исследования; методический инструментарий по внедрению результатов исследований в практическую деятельность экспертных организаций и подразделений таможенных органов;

уметь: профессионально применять полученные навыки при выполнении функциональных обязанностей должностных лиц в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкции, а именно: проводить экспертные исследования товаров, которые перемещаются через таможенную границу, выявлять фальсифицированный и контрафактный товар; документально оформлять результаты экспертных исследований товаров, которые перемещаются через таможенную границу и использовать результаты экспертных исследований товаров в таможенных целях; проводить таможенный контроль; применять технические средства таможенного контроля; оформлять таможенные документы; определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); определять страну происхождения товаров; определять и контролировать таможенную стоимость товаров; рассчитывать таможенные платежи при перемещении товаров через таможенную границу, осуществлять их взыскание и возврат; производить таможенное декларирование товаров, транспортных средств и иных предметов; осматривать, измерять и выполнять грузовые операции с товарами, находящимися под таможенным контролем; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством; обеспечивать защиту прав интеллектуальной собственности; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами;

владеть: методикой и навыками проведения экспертных исследований товаров; навыками документального оформления результатов экспертных исследований товаров; определения кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, проведения таможенного контроля товаров и таможенного декларирования товаров; оценки полученных результатов экспертных исследований; представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} . Определяет и ранжирует информацию, требуемую для

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
применять системный подход для решения поставленных задач	<p>решения поставленной задачи ИД-3_{УК-1}. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИД-4_{УК-1}. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИД-5_{УК-1}. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2}. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИД-2_{УК-2}. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИД-3_{УК-2}. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИД-4_{УК-2}. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИД-5_{УК-2}. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1_{УК-3}. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2_{УК-3}. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды ИД-3_{УК-3}. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3}. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИД-5_{УК-3}. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{УК-4}. Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-2_{УК-4}. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный ИД-3_{УК-4}. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции ИД-4_{УК-4}. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	<p>ИД-1_{УК-5}. Интерпретирует историю (историю России, всеобщую историю) в контексте мирового исторического развития ИД-2_{УК-5}. Учитывает при социальном и профессиональном</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
историческом, этическом и философском контекстах	общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 _{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} . Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 _{УК-6} . Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-3 _{УК-6} . Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} . Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИД-2 _{УК-7} . Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-3 _{УК-7} . Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} . Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 _{УК-8} . Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3 _{УК-8} . Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4 _{УК-8} . Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} . Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 _{УК-9} . Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3 _{УК-9} . Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} . Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИД-2 _{УК-10} . Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИД-3 _{УК-10} . Применяет экономические инструменты
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} . Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и противодействовать им в профессиональной деятельности ИДК2 _{УК-11} . Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям ИД-3 _{УК-11} . Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ИД-1 _{ОПК-1} . Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-1} . Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3 _{ОПК-1} . Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИД-2 _{ОПК-2} . Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИД-3 _{ОПК-2} . Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ИД-1 _{ОПК-3} . Знает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИД-2 _{ОПК-3} . Применяет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции ИД-3 _{ОПК-3} . Оценивает безопасность и качество товаров на соответствие требованиям нормативной правовой и нормативной документации
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ИД-1 _{ОПК-4} . Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИД-2 _{ОПК-4} . Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИД-3 _{ОПК-4} . Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} . Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} . Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД-3 _{ОПК-5} . Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} . Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-6} . Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ИД-3 _{ОПК-6} . Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-4 _{ОПК-6} . Использует основы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен анализировать и оценивать конъюнктуру товарного рынка	ИД-1 _{ПК-1} . Анализирует состояние, тенденции и направления развития отечественного и мирового производства и потребления товаров ИД-2 _{ПК-1} . Изучает, анализирует и оценивает имеющийся на рынке ассортимент товаров, возможности производителей и источники поставки товаров
ПК-2. Способен организовывать и осуществлять сбор аналитической исходной информации для идентификации товаров и идентифицировать товары	ИД-1 _{ПК-2} . Формирует информационный банк данных о товарах, их ассортименте, потребительских свойствах, показателях безопасности и качества ИД-2 _{ПК-2} . Идентифицирует и устанавливает ассортиментную принадлежность товаров, определяет их соответствие требованиям нормативной документации ИД-3 _{ПК-2} . Выявляет фальсифицированные и контрафактные товары
ПК-3. Способен совершать таможенные операции при перемещении товаров через таможенную границу	ИД-1 _{ПК-3} . Осуществляет таможенный контроль товаров при их перемещении через таможенную границу ИД-2 _{ПК-3} . Применяет технические средства таможенного контроля при осуществлении таможенного контроля ИД-3 _{ПК-3} . Осуществляет таможенное декларирование ИД-4 _{ПК-3} . Определяет код товара в соответствии с Единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза ИД-5 _{ПК-3} . Применяет методы определения таможенной стоимости
ПК-4. Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-4} . Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты ИД-2 _{ПК-4} . Оформляет результаты научных исследований

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Разработчик:

Осипенко Н. И., зав. кафедрой, д-р техн. наук, профессор

Шульц А. С., ст. преподаватель

Заведующий кафедрой таможенного дела
и экспертизы товаров:

Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор







