Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.12.2025 12:40:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
"26" февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код, наименование)

Магистерская программа Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит эффективности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Шухман Мария Эриксоновна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года №14

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
Протокол от «26» февраля 2025 года №7

Председатель _____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Шухман М.Э., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,66;

самостоятельной работы обучающегося – 2,28</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час</td><td>6 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час</td><td>час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час</td><td>56,85 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>час</td><td>час</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,95
для заочной формы обучения – 12/56,85

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: получение теоретических знаний в сфере государственного аудита эффективности, овладение навыками практического аудита по определению степени достижения цели бюджетной программы, эффективности принимаемых управленческих решений, экономичности использованных ресурсов, установления факторов влияния на результат и разработке рекомендаций по снижению их негативного влияния.

Задачи учебной дисциплины: научить применять на практике теоретические знания для решения конкретных задач по осуществлению аудиторских исследований; обучить знаниям по организации и методике осуществления государственного аудита эффективности контрольными органами; привить студентам навыки к самостоятельной работе и практическому осуществлению государственного аудита эффективности; развить творческое мышление и индивидуальные способности студентов в решении практических задач.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.04 «Аудит эффективности» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают учебные дисциплины: «Методология и методы научных исследований», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов».

Изучение учебной дисциплины «Аудит эффективности» позволит в дальнейшем эффективно осуществлять практическую деятельность.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1$_{ПК-3}$Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2$_{ПК-3}$Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

В результате изучения учебной дисциплины «Аудит эффективности» обучающийся должен:

знать: понятие, сущность, цель и задачи государственного аудита эффективности; историю развития государственного аудита эффективности; систему нормативного регулирования государственного аудита эффективности; методологию, методику и организацию государственного аудита эффективности; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля при осуществлении государственного аудита эффективности; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного аудита эффективности.

уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по проблемам государственного аудита; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы в сфере государственного аудита, а также предлагать мероприятия по реализации разработанных государственных проектов и бюджетных программ; оценивать эффективность государственных

проектов и бюджетных программ с учетом фактора неопределенности; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

владеть*:* способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЬ 1 Аудит эффективности

Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности

Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля

Тема 2. Сущность аудита эффективности

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности

Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности

Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности

Смысловой модуль 2. Организационно-методические основы аудита эффективности

Тема 6. Организация процесса аудита эффективности

Тема 7. Планирование аудита эффективности

Тема 8. Методика аудита эффективности

Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	**Количество часов**											
	очная форма обучения						**заочная форма обучения**					
	всего	**в том числе**					**всего**	**в том числе**				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Аудит эффективности												
Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности												
Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Тема 2. Сущность аудита эффективности	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5

Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности	8	2	2	-	-	4	7	1	1	-	-	5
Итого по смысловому модулю 1	***40***	***10***	***10***		***-***	***20***	***35***	***5***	***5***	***-***	-	***25***
Смысловой модуль 2. Организационно-методические основы аудита эффективности												
Тема 6. Организация процесса аудита эффективности	6	1	1	-	-	4	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 7. Планирование государственного аудита эффективности	6	1	1	-	-	4	8	0,5	0,5	-	-	7
Тема 8. Методика государственного аудита эффективности	7	2	1	-	-	4	7			-	-	7
Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности	11,95	2	1	-	-	8,95	11,85			-	-	11,85
Итого по смысловому модулю 2	***30,85***	***6***	***4***	***-***	***-***	***20,95***	***33,85***	***1***	***1***	***-***	***-***	***31,85***
Всего по смысловым модулям	**70,95**	**16**	**14**			**40,95**	**68,85**	**6**	**6**			**56,85**
Катт	0,8				0,8		0,9				0,9	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль							2				2	
Всего часов	**72**	**16**	**14**		**1,05**	**40,95**	**72**	**10**	**6**		**3,15**	**56,85**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля	2	1
2	Сущность аудита эффективности	2	1
3	Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности	2	1
4	Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности	2	1
5	Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности	2	1
6	Организация процесса аудита эффективности	1	0,5
7	Планирование государственного аудита эффективности	1	0,5
8	Методика государственного аудита эффективности	1	-
9	Подготовка и оформление результатов аудита эффективности	1	-
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля	4	5
2	Сущность аудита эффективности	4	5
3	Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности	4	5
4	Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности	4	5
5	Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности	4	5
6	Организация процесса аудита эффективности	4	6
7	Планирование аудита эффективности	4	7
8	Методика аудита эффективности	4	7
9	Подготовка и оформление результатов аудита эффективности	8,95	11,85

Всего:	40,95	56,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: 1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля

Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности

1. Государственный финансовый аудит субъектов хозяйствования осуществляется с целью:

а) проверки бухгалтерской отчетности, регистров, первичных документов и фактического наличия товарно-материальных ценностей, денежных средств, основных средств;

б) выявления незаконных хозяйственных операций, виновных лиц, размера материального ущерба;
в) оценки эффективности и законности использования государственных или коммунальных средств и имущества, других активов государства, правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности финансовой отчетности, функционирования системы внутреннего контроля объекта аудита.

2. Последующий контроль за использованием и сохранностью финансовых ресурсов, необоротных и других активов, правильностью определения потребности в бюджетных средствах и взятия обязательств, состоянием и достоверностью бухгалтерского учета и финансовой отчетности органов государственного и коммунального сектора с целью выявления недостатков и нарушений – это: а) ревизия местных бюджетов; б) инспекция;
в) государственный финансовый мониторинг.

3. Форма контроля за выполнением функций по составлению и исполнению местного бюджета, которая заключается в одновременном проведении ревизий состояния соблюдения требований бюджетного законодательства местными финансовыми органами, органами казначейства и участниками бюджетного процесса, осуществляющих управление средствами соответствующего местного бюджета или коммунальным имуществом и / или их используют – это:
а) ревизия местного бюджета;
б) инспекция;
в) государственный финансовый мониторинг.

4. Хозяйственный контроль – это процесс:
а) проверки наличия денежных средств и материальных ценностей;
б) система наблюдения и проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятий с целью выявления отклонений, устранения нарушений и обеспечения их нормального функционирования;
в) изучение документального оформления фактов производственно-финансовой деятельности предприятия в системе бухгалтерского учета; г) нет правильного ответа.

5. К основным мероприятиям при проведении финансового мониторинга можно отнести:
а) идентификация лиц, осуществляющих финансовые операции;
б) предоставление информации о финансовой операции, постановка на учет такой финансовой операции, которая подлежит обязательному финансовому мониторингу; в) проводкой анализа соответствия финансовых операций, проводимых клиентом, имеющейся информации о содержании его деятельности и финансовом состоянии; г) все ответы верны;
д) нет правильного ответа.

6. Основным отличием государственного аудита от инспектирования являются: а) объекты проверки;
б) субъекты проверки;
в) предмет проверки;
г) цель проверки

7. Вид независимого контроля, сущность которой заключается в общем подтверждении достоверности информации финансовой отчетности предприятия, деятельность которого осуществляется на условиях частного капитала называется: а) аудит б) ревизия; в) проверка;
г) мониторинг.

8 Внешний аудит в практике зарубежных стран:
а) осуществляется Высшим органом финансового контроля;
б) предоставляет независимую информацию, гарантии и консультации парламента;

в) проводит аудит и во многих случаях подтверждает финансовую отчетность каждого министерства;
г) все ответы правильные.

9. Внутренний аудит в практике зарубежных стран:
а) изучает законность и обоснованность государственных расходов;
б) оценивает экономность и эффективность программ, проектов и деятельности, финансируемых за бюджетные средства;
в) оценивает эффективность контроля внутреннего управления в пределах каждого министерства;
г) все ответы правильные.

10. Какими обстоятельствами обусловлено появление государственного аудита в отечественной практике контролирующих органов:
а) необходимостью создания новых органов государственного финансового контроля;
б) необходимостью повышения результативности, действенности и эффективности государственного финансового контроля;
в) необходимостью внедрения в бюджетной сфере четкого распределения полномочий между распорядителями бюджетных средств?

Смысловой модуль 2. Организационно-методические основы аудита эффективности

1. Аудиторский отчет состоит из:
а) вводной, аналитической и заключительной частей;
б) отчета и аудиторского заключения;
в) аналитической и итоговой частей.

2. Особенности привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства в государстве:
а) основанием для привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства является установление факта совершения данного нарушения и принятие по результатам установления такого факта соответствующего решения;
б) привлечение налогоплательщика к ответственности за совершение налогового нарушения не освобождает его должностных лиц от административной, уголовной или иной ответственности в случаях, предусмотренных законодательством; в) все ответы верны; г) правильный ответ отсутствует.

3. Принцип ответственности реализуется в таких аспектах:
а) ответственность должностных лиц, которые реализуют контрольные полномочия; ответственность подконтрольных субъектов (должностных лиц распорядителя бюджетных средств) в случае выявления нарушений в их деятельности;
б) ответственность должностных лиц, которые реализуют контрольные полномочия; ответственность подконтрольных субъектов (должностных лиц распорядителя бюджетных средств) в случае выявления нарушений в их деятельности; ответственность лиц, на которые положенные обязательства по выполнению рекомендаций с государственным финансовым контролем;
в) ответственности субъектов и объектов контроля;
г) ответственности субъектов контроля, объектов контроля; организаторов контрольно-ревизионного процесса.

4.Юридическая ответственность включает:
а) административную и дисциплинарную ответственности;
б) криминальную, административную и дисциплинарную ответственности;

в) финансовую, криминальную, административную ответственности;
г) финансовую, криминальную, административную и дисциплинарную ответственности.

5.Факт отсутствия надлежащего бухгалтерского учета отдельных операций объекта контроля фиксируется в акте ревизии (проверки). В какой срок руководитель объекта контроля должен обеспечить восстановление бухгалтерского учета?
а) в срок не более двух месяцев с момента направления контролирующим органом соответствующего требования;
б) в трехдневный срок с момента подписания акта ревизии;
в) в течении квартала с момента установления такого факта.

6. Отмена административного ареста активов налогоплательщика не может осуществляться:
а) посредством изменения формы собственности предприятия;
б) по решению руководителя налогового органа или по решению суда;
в) посредством ликвидации налогоплательщика, в том числе вследствие банкротства;
г) после истечения предельного срока наложения административного ареста

7. О фактах недопущения должностных лиц контролирующего органа к проведению аудита эффективности, не предоставления необходимых для проверки документов, и другие независимые от контролирующего органа обстоятельства, которые препятствуют проведению аудита эффективности, контролирующий орган …
а) в устном виде информирует правоохранительные органы для принятия решений, предусмотренных законодательством;
б) уведомляет налоговый орган для принятия санкций;
в) в письменном виде информирует правоохранительные органы для принятия решений, предусмотренных законодательством.

8. Осознание или возможность осознания противоправного действия (бездействия) или возможность предупреждения вредных последствий - это определение: а) вины; б) умысла; в) противоправности;
г) неосторожности.

9. Вывод безоговорочно состоит в случае, если:
а) финансовая отчетность была подготовлена с постоянным соблюдением приемлемых стандартов бухгалтерского учета и указаний;
б) финансовая отчетность соответствует требованиям действующих законодательных и нормативных актов;
в) все существенно важные вопросы, касающиеся финансовой отчетности, надлежащим образом изложены;
г) все ответы правильные.

10. Мошенничество характеризуется:
а) искажением финансовой информации в результате арифметических или логических погрешностей или неправильного предоставления фактов хозяйственной деятельности;
б) неправильным отражением данных учета, искажающим смысл хозяйственной операции;
в) наличием условий или событий, увеличивающих риск неправильной оценки активов или их хищения.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной и заочной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1, 2,4,6,7,8)	5	30
- разноуровневые задачи и задания (темы 1,3,4,7,8)	10	50
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 5,9 - тестирование)	10	20
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация форм и видов государственного финансового контроля
2. Определения места аудита эффективности в системе государственного финансового контроля
3. Предпосылки возникновения и эволюция развития государственного аудита, в том числе аудита эффективности, в зарубежной и отечественной практике
4. Понятие аудита эффективности
5. Цель и задачи аудита эффективности
6. Принципы и функции аудита эффективности
7. Объекты и предметы, параметры оценки аудита эффективности
8. Законодательство зарубежных стран по государственному аудиту эффективности
9. Лимская декларация руководящих принципов контроля
10. Положения стандартов аудита государственных финансов INTOSAI
11. Особенности отечественной законодательной базы относительно аудита эффективности в государственном секторе
12. Методические основы разработки стандартов государственного аудита.
13. Международные организации INTOSAI и EUROSAI: цель и особенности функционирования.
14. Правовой статус и структура государственной Контрольно-ревизионной службы.
15. Основные задачи и функции государственной Контрольно-ревизионной службы при осуществлении государственного аудита эффективности.
16. Счетная палата как высший орган внешнего государственного аудита.
17. Департаменты контроля Министерства финансов как субъекты внутреннего государственного аудита эффективности.
18. Квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам.
19. Общие знания и навыки руководителей аудиторских групп.
20. Кодекс этики государственных аудиторов.
21. Должностные обязанности, права и ответственность государственных аудиторов согласно законодательства.
22. Алгоритм процесса государственного аудита эффективности.
23. Методический инструментарий государственного аудита эффективности.
24. Существенность и аудиторский риск: понятие и способы расчета.
25. Документирование процесса аудита эффективности.
26. Мониторинг индикаторов неэффективного использования бюджетных средств

27. Определение существенности проблем и построение гипотез аудита эффективности
28. Разработка рабочего плана и программы аудита эффективности
29. Выделение объектов, параметров и критериев оценки эффективности для исследования в процессе аудита
30. Оценка эффективности системы внутреннего контроля (СВК) проверяемого учреждения или организации
31. Методика аудита эффективности государственных целевых и бюджетных программ
32. Методика аудита эффективности местных бюджетов
33. Методика аудита эффективности управления государственным долгом
34. Методика аудита эффективности использования государственного и коммунального имущества
35. Работа аудитора на завершающем этапе аудита эффективности
36. Требования предъявляются к форме и структуре аудиторского отчета
37. Классификация аудиторских заключений и их содержание

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1					**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
15	5	10	15	10	5	15	15	10	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Федченко Т.В. Аудит эффективности: учебное пособие для студентов направления подг. 38.04.09 «Государственный аудит», магистерской прогр. «Государственный аудит», высш. проф. образования «магистратура», очн. и заочн. форм обучения [Электронный ресурс] / Т.В.Федченко, И.Н.°Пальцун. – М-во образования и науки Донец.°Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 178°с. http://library.donnuet.education/unilib/

2.Федченко Т. В. Современные проблемы государственного аудита : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит [Электронный ресурс] / Т. В. Федченко, И. Н. Пальцун. – М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила ТуганБарановского», Ин-т учёта и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 245 с. http://library.donnuet.education/unilib/

3. Демидов М.В. Государственный и муниципальный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Демидов ; Автоном. некоммерч. образоват. орг. высш. образования Центросоюза РФ "Рос. ун-т кооп., "Чебокс. кооп. ин-т". ─ Чебоксары: ЧКИ РУК, 2018. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. http://library.donnuet.education/unilib/

Дополнительная литература:

1. Сухарева Л.А. Система государственного аудита эффективности: теория, методология, организация : монография [Текст] / Л. А. Сухарева, Т. В. Федченко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017. – 240 с.

2. Сименко, И. В. Государственный контроль финансирования социальной сферы: теория, организация, практика монография [Текст] / И. В. Сименко, Т. В. Переверзева; Мво образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2019. ─ 259, [1] с.: рис., табл..

Учебно-методические издания:

1. Федченко Т.В. Аудит эффективности: методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов направления подготовки «Государственный аудит» профиль Государственный аудит, образовательный уровень «магистратура» очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / Т.В. Федченко. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 50 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". http://library.donnuet.education/unilib/

2. Федченко, Т. В. Аудит эффективности [Электронный ресурс] : тексты лекций для студентов направления подготовки «Государственный аудит», профиль Государственный аудит, образовательный уровень «магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. конроля и АХД . - Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". http://library.donnuet.education/unilib/

3. Федченко Т.В. Аудит эффективности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : [укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Государственный аудит; по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль; ОПОП ВО магистратуры, очн. и заочн. форм обучения] / Т.В.°Федченко. – М-во образования и науки Донец.°Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. унт экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. цифровой аналитики и контроля. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 46°с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научнопедагогическог о)ра ботника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Шухман Мария Эриксоновна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности, кандидат экономических наук, доцент кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности	Высшее, специальность: Учет и аудит, экономист, Диплом кандидата наук серия ДК №058262	1.Сертификат №101418799 «Стратегический аудит информационных систем» (с 01.01.2021г. по 15.01.2021 г.).,72 часа , Открытый Университет «ИНТУИТ» г. Москва; 2. Certificate № XV-16-293849248-22 Reserch Design:Inguiry and Discovery Course, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022; 3. Сертификат №2022/0623 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20543 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону; 5. Сертификат б/н от 17.01.2024 г. «Школа молодого аудитора», 24 часа, ФГАОУ ВО РУДН, СРО ААС, г. Москва. 6. Сертификат № fbc9977ada954973877d553bb04739fe от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии ,г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.04. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль

Трудоёмкость учебной дисциплины 2,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: понятие, сущность, цель и задачи государственного аудита эффективности; историю развития государственного аудита эффективности; систему нормативного регулирования государственного аудита эффективности; методологию, методику и организацию государственного аудита эффективности; права, обязанности и ответственность субъектов финансового контроля при осуществлении государственного аудита эффективности; контроль уровня профессионализма аудиторов и качества проведенного аудита эффективности.

уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада по проблемам государственного аудита; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы в сфере государственного аудита, а также предлагать мероприятия по реализации разработанных государственных проектов и бюджетных программ; оценивать эффективность государственных проектов и бюджетных программ с учетом фактора неопределенности; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

владеть*:* способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3. Способен выполнять аудиторские задания и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ИДК-1$_{ПК}$-3Планирует работу участников аудиторской группы ИДК-2$_{ПК}$-3Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические положения аудита эффективности.

Тема 1. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля.

Тема 2. Сущность аудита эффективности.
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение аудита эффективности.
Тема 4. Субъекты аудита эффективности, их права и обязанности.
Тема 5. Требования к персоналу, осуществляющему контрольно-аналитические процедуры в ходе аудита эффективности.
Смысловой модуль 2. Организационно методические основы аудита эффективности.
Тема 6. Организация процесса аудита эффективности.
Тема 7. Планирование аудита эффективности.
Тема 8. Методика аудита эффективности.
Тема 9. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик:
Шухман М.Э., к.э.н., доцент цифровой аналитики и контроля (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)