Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 15:28:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» 04 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 2 курс
очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2025**

*Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*
*– в 2025г. – для очной формы обучения*
*– в 2025г. – для очно-заочной формы обучения.*

***Разработчик***: Канеева Инара Исмаиловна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «12» февраля 2025 года № 21

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л.А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом института экономики и управления
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Канеева И.И., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль<br>Экономико-правовое обеспечение предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество<br><br>часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 4;<br>самостоятельной работы обучающегося –3,06</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>32 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49 час.</td><td>81 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/49

для очно-заочной формы обучения – 32 / 81

## 2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:**

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачи учебной дисциплины:**

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 4 семестре на очной форме и 5-м семестре на очно-заочной форме, вид контроля – экзамен.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

*Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Макроэкономика, Микроэкономика, История экономических учений.

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Финансы предприятия, Экономика предприятия, Стратегия предприятия.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.<br>ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.<br>ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в

различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

**уметь:** анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:** механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота**

**Тема 1.** Сущность, функции и роль денег

**Тема 2.** Денежный оборот и денежные потоки

**Тема 3**. Денежные системы

**Тема 4.** Денежный рынок

**Тема 5.** Инфляция и денежные реформы

**Тема 6.** Валютный рынок и валютные системы

**Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики**

**Тема 7.** Сущность и функции кредита

**Тема 8.** Формы, виды и роль кредита

**Тема9** Теоретические основы процента

**Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества**

**Тема 10.** Центральный банк

**Тема 11.** Коммерческие банки

**Тема12.** Финансовые посредники денежного рынка

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СР[5] | | л | п | лаб | инд | СР |
| **Модуль 1. Деньги, кредит, банки** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность, функции и роль денег | 12 | 4 | 4 | - | - | 4 | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 2 Денежный оборот и денежные потоки | 12 | 4 | 4 | - | - | 4 | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 3. Денежные системы | 12 | 4 | 4 | - | - | 4 | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 4. Денежный рынок | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 |
| Тема 5. Инфляция и денежные реформы | 12 | 4 | 4 | - | - | 4 | 10 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 6. Валютный рынок и валютные системы | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 8 | 1 | 1 | - | - | 6 |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | 64 | 20 | 20 | - | - | 24 | 56 | 10 | 10 | - | - | 36 |
| **Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 7. Сущность и функции кредита | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 9 | 1 | 1 | - | - | 7 |
| Тема 8. Формы, виды и роль кредита | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 9 | 1 | 1 | - | - | 7 |
| Тема 9. Теоретические основы процента | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 9 | 1 | 1 | - | - | 7 |
| ***Итого по смысловому модулю 2*** | 24 | 6 | 6 | - | - | 12 | 27 | 3 | 3 | - | - | 21 |
| **Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 10. Центральный банк | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 10 | 1 | 1 | - | - | 8 |
| Тема 11. Коммерческие банки | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 10 | 1 | 1 | - | - | 8 |
| Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка | 9 | 2 | 2 | - | - | 5 | 10 | 1 | 1 | - | - | 8 |
| ***Итого по смысловому*** | 25 | 6 | 6 | - | - | 13 | 30 | 3 | 3 | - | - | 24 |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СР[5] | | л | п | лаб | инд | СР |
| ***модулю 3*** | | | | | | | | | | | | |
| ***Всего по смысловым модулям*** | 113 | 32 | 32 | - | - | 49 | 113 | 16 | 16 | - | - | 81 |
| ***Катт*** | *1,6* | - | - | - | *1,6* | - | *1,6* | - | - | - | *1,6* | - |
| ***КЭ*** | *2* | - | - | - | *2* | - | *2* | - | - | - | *2* | - |
| ***Каттэк*** | *0,4* | - | - | - | *0,4* | - | *0,4* | - | - | - | *0,4* | - |
| ***Контроль*** | *27* | - | - | - | *27* | | *27* | - | - | - | *27* | |
| **Всего часов** | **144** | **32** | **32** | **-** | **31** | **49** | **144** | **16** | **16** | **-** | **31** | **81** |

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Сущность, функции и роль денег | 4 | 2 |
| 2 | Денежный оборот и денежные потоки | 4 | 2 |
| 3 | Денежные системы | 4 | 2 |
| 4 | Денежный рынок | 2 | 1 |
| 5 | Инфляция и денежные реформы | 4 | 2 |
| 6 | Валютный рынок и валютные системы | 2 | 1 |
| 7 | Сущность и функции кредита | 2 | 1 |
| 8 | Формы, виды и роль кредита | 2 | 1 |
| 9 | Теоретические основы процента | 2 | 1 |
| 10 | Центральный банк | 2 | 1 |
| 11 | Коммерческие банки | 2 | 1 |
| 12 | Финансовые посредники денежного рынка | 2 | 1 |
| Всего: | | 32 | 16 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Сущность, функции и роль денег | 4 | 6 |
| 2 | Денежный оборот и денежные потоки | 4 | 6 |
| 3 | Денежные системы | 4 | 6 |
| 4 | Денежный рынок | 4 | 6 |
| 5 | Инфляция и денежные реформы | 4 | 6 |
| 6 | Валютный рынок и валютные системы | 4 | 6 |
| 7 | Сущность и функции кредита | 4 | 7 |
| 8 | Формы, виды и роль кредита | 4 | 7 |
| 9 | Теоретические основы процента | 4 | 7 |
| 10 | Центральный банк | 4 | 8 |
| 11 | Коммерческие банки | 4 | 8 |
| 12 | Финансовые посредники денежного рынка | 5 | 8 |
| Всего: | | 49 | 81 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы

*Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота*

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Рационалистическая концепция происхождения денег.
3. Эволюционная концепция происхождения денег.
4. Специфические особенности денег как товара.
5. Форы денег и их эволюция.
6. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
7. Цифровые деньги и особенности их обращения.
8. Функция денег как меры стоимости.
9. Функции денег как средства обращения и платежа.
10. Функции денег как средства накопления и мировых денег.
11. Роль денег в развитии рыночной экономики.
12. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
13. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
14. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
15. Модель денежного оборота. Денежные потоки.
16. Структура денежного оборота.
17. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
18. Безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.
19. Пути совершенствования платежной системы Российской Федерации.
20. Масса денег в обращении и ее определение.
21. Денежные агрегаты и денежная база.
22. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.
23. Механизм изменения массы денег в обращении. Денежно-кредитный мультипликатор.
24. Денежный рынок, его сущность и структура.
25. Институциональная модель денежного рынка.
26. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.
27. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.
28. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.
29. Система биметаллизма и ее характеристика.
30. Особенности функционирования монометаллических денежных систем.
31. Фидуциарные денежные системы.
32. Становление и развитие денежной системы Российской Федерации.
33. Монетарная политика как один из ключевых факторов экономического роста.
34. Стабилизация курса рубля: проблемы и перспективы.
35. Сущность и закономерности развития инфляции.
36. Виды инфляции и их характеристика.
37. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.
38. Экономические последствия инфляционного процесса.
39. Социальные последствия инфляционного процесса.
40. Сущность и классификация денежных реформ.
41. Валютная система и перспективы ее развития.
42. Валютный рынок и механизм его регулирования.
43. Валютный курс, основы его формирования и регулирования.
44. Валютное регулирование и валютная политика Банка России.

*Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики*

45. Сущность и предпосылки возникновения кредитных отношений.
46. Теоретические концепции кредита.
47. Стадии воспроизводственного движения кредита.
48. Основные закономерности движения кредита на микро- и макроуровнях.

49. Функции кредита.
50. Основные принципы кредитования.
51. Классификация кредита.
52. Банковский кредит – основная форма кредита в рыночной экономике.
53. Коммерческий кредит и перспективы его развития.
54. Механизм реализации потребительского кредита.
55. Государственный кредит.
56. Международный кредит, его формы и особенности использования.
57. Ссудный процент и факторы его дифференциации.
58. Простые проценты.
59. Сложные проценты.

*Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества*

60. Сущность и функции центральных банков.
61. Центральный Банк Российской Федерации.
62. Эволюция и развитие коммерческих банков
63. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
64. Операции коммерческих банков.
65. Основные показатели оценки эффективности деятельности банка
66. Сущность и структура кредитной системы.
67. Актуальные проблемы и перспективы развития кредитной системы.
68. Исторические этапы формирования банковской системы.
69. Банковская система и ее характеристика.
70. Финансовые посредники денежного рынка.
71. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.
72. Инвестиционные компании и фонды.
73. Кредитные союзы в системе парабанков.
74. Особенности деятельности ломбардов.
75. Страховые компании и пенсионные фонды.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- собеседование (темы 1-12)<br>- тестирование (темы 1-12)<br>- доклад (темы 1-12)<br>- контрольная работа (текущий модульный контроль) | <br>1<br>1<br>1<br>1 | <br>12<br>12<br>12<br>4 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль:<br>- собеседование (темы 1-12) | <br>0,5 | <br>6 |

| | | |
|---|---|---|
| - тестирование (темы 1-12)<br>- контрольная работа | 2<br>10 | 24<br>10 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Необходимость и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы денег и их эволюция.
4. Цифровые деньги, особенности их обращения.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в развитии экономики.
10. Денежный оборот на макроэкономическом уровне.
11. Денежный оборот на микроэкономическом уровне.
12. Модель денежного оборота.
13. Структура денежного оборота.
14. Сущность и значение безналичного оборота.
15. Принципы осуществления безналичных расчетов.
16. Основные виды безналичных расчетов.
17. Экономическая сущность налично-денежного оборота и его особенности.
18. Масса денег в обращении и ее определение.
19. Денежные агрегаты и их характеристика.
20. Денежная база и ее составляющие.
21. Закон денежного обращения.
22. Механизм изменения массы денег в обращении.
23. Денежно-кредитный мультипликатор.
24. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
25. Институциональная модель денежного рынка.
26. Структура денежного рынка.
27. Спрос на деньги и факторы его обусловливающие.
28. Предложение денег.
29. Равновесие на денежном рынке и механизм его обеспечения.
30. Сущность, назначение и структура денежной системы.
31. Характеристика основных элементов денежной системы.
32. Виды денежных систем и их эволюция.
33. Создание и развитие денежной системы Российской Федерации.
34. Денежно-кредитная политика, ее сущность и цели.
35. Основные инструменты монетарной политики.
36. Монетизация бюджетного дефицита.
37. Монетизация валового внутреннего продукта.
38. Сущность и закономерности развития инфляции.
39. Основные показатели инфляции, методика расчета и характеристика.
40. Классификация видов инфляции.
41. Причины возникновения инфляции.
42. Основные направления антиинфляционной политики.
43. Экономические последствия инфляции.
44. Социальные последствия инфляции.
45. Сущность и виды денежных реформ.
46. Сущность валюты и валютных отношений.

47. Сущность и структура валютного рынка.
48. Операции на валютном рынке.
49. Валютный курс и его определение.
50. Методы регулирования валютного курса.
51. Сущность и элементы национальной валютной системы.
52. Цели и задачи валютной политики.
53. Сущность и структура платежного баланса.
54. Механизм управления золотовалютными резервами.
55. Необходимость и сущность кредита.
56. Натуралистическая концепция кредита.
57. Капиталотворческая концепция кредита.
58. Функции и принципы кредитования.
59. Основные виды кредита и их классификация.
60. Коммерческий кредит и его особенности.
61. Сущность и виды банковского кредита.
62. Государственный кредит и его характеристика.
63. Потребительский кредит и его классификация.
64. Особенности ипотечного кредитования.
65. Лизинговый кредит и его разновидности.
66. Международный кредит и его характеристика.
67. Экономическая сущность процента за кредит.
68. Простые и сложные проценты.
69. Сущность и функции центральных банков.
70. Центральный банк, его задачи и функции.
71. Операции центрального банка.
72. Банк России: функции и задачи.
73. Основные операции Банка России:
74. Эволюция деятельности банков.
75. Виды и организационно-правовые формы банков.
76. Основные показатели эффективности работы банков.
77. Финансовые посредники денежного рынка.
78. Сущность и структура кредитной системы.
79. Структура банковской системы Российской Федерации.
80. Основные виды специализированных финансово-кредитных учреждений.
81. Сберегательные учреждения: их организационные формы и особенности деятельности.
82. Страховые компании, их виды и особенности деятельности.
83. Пенсионные фонды и особенности их функционирования.
84. Инвестиционные компании и их разновидности.
85. Финансовые компании: разновидности и особенности их деятельности.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу** | | | | | | | | | | | | **Максимальная сумма баллов** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | **Смысловой модуль № 3** | | | **Текущий контроль** | **Экзамен** | **Все виды учебной деятельности** |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / зачтено | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | 4 «хорошо» / зачтено | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / зачтено | удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / не зачтено | с возможностью повторной аттестации |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**


1. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 c. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107779.html.
1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html.
2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 c. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110948.html.


**Дополнительная:**


1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 380 c. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85216.html .
1. Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира: монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 316 c. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120703.html.
2. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСиР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 c. — ISBN 978-5-4486-0772-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86157.html.
3. Лебедев, Д. Деньги делают деньги: от зарплаты до финансовой свободы / Д. Лебедев. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 c. — ISBN 978-5-9614-3318-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96874.html
4. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 c. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102903.html.


**Учебно-методические издания:**


1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление,

образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2020. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

1. Деньги, кредит, банки [Текст] :метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

2. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов . ─ Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . ─ 61 с.

3. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 50 с.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

**5.** Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6303 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №6406 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3.Читальный зал библиотеки №6903 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании* |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | | | |
| Канеева Инара Исмаиловна | По основному месту работы | Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553 | 1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009601 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск<br>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829971 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва<br>3. Сертификат №2022/0409 от 14.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону<br>4.Удостоверение о повышении квалификации №612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону<br>5. Удостоверение о повышении квалификации № 612400043927 от 12.09.2024г., «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.<br>6. Удостоверение о повышении квалификации № 040000595604 от 25.12.2024г. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г.Москва |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятия
Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно- кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно- кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ИДК-1$_{ОПК-1}$ Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.<br>ИДК-2$_{ОПК-1}$ Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. |

| | |
|---|---|
| | ИДК-3$_{ОПК-1}$ Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории. |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота
Тема 1. Сущность, функции и роль денег
Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки
Тема 3. Денежные системы
Тема 4. Денежный рынок
Тема 5. Инфляция и денежные реформы
Тема 6. Валютный рынок и валютные системы
Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики
Тема 7. Сущность и функции кредита
Тема 8. Формы, виды и роль кредита
Тема 9. Теоретические основы процента
Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества
Тема 10. Центральный банк
Тема 11. Коммерческие банки
Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Канеева И.И., к.э.н., доцент _____
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., д.э.н., профессор
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)*