

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 22:32:26  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова



(подпись)

« 27 »

02

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.16 СОЦИОЛОГИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.01 Сервис  
(код, наименование)

Профиль Социально-культурный сервис  
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

**Донецк  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профилю: Социально-культурный сервис, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2024 г. – для очной формы обучения

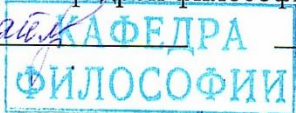
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

**Разработчик:** Давыденко Элина Николаевна, доцент кафедры философии, к.филос. н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии  
Протокол № 10 от «21» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой философии

(подпись)



Д.И.Измайлова  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись)



И. В. Кошавка  
(инициалы, фамилия)

Дата «28» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»  
Протокол № 7 от 28» февраля 2024 года

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Давыденко Э.Н. 2024 г.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы подготовки, программа образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм	Обязательная часть	
	Направление подготовки 43.03.01 Сервис		
Модулей – 1	Профиль: Социально-культурный сервис	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 2		2-й	3-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр:</b>	
		4-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,7 самостоятельной работы обучающегося – 4,2	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Лекции</b>	
		16 час.	10 час.
		<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		14 час.	12 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		76,95 час.	82,25 час.
		<b>Индивидуальные задания:</b>	
		2 ТМК	
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
Зачет	Зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения - 30 / 76,95

для очно-заочной формы обучения - 22 / 82,25

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

познание законов и закономерностей социальной реальности, формирования знаний о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также приобретение навыков анализа социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе, которое переживает трансформацию. Усвоение категориально-понятийного аппарата, выработка системного представления об основных теоретических принципах, формах, методах социологического исследования.

### Задачи учебной дисциплины:

показать значимость социально-гуманитарного знания и его роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; сформировать научное мировоззрение и методологическую четкость мышления; осмыслить специфику социологического подхода к пониманию сути социальных явлений и процессов, социальной деятельности и поведения в обществе; изучить понятийно-категориальный аппарат социологии; привить навыки применения методологии социального познания в практической деятельности.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.16 «Социология» включена в обязательную часть учебного плана ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «История России», «Философия», «Психология», «Педагогика», «Этика и эстетика» по программе высшего образования – программе бакалавриата.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплины «Педагогика высшей школы», «История культуры России» по программе магистратуры.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-1УК-2 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; ИД-1УК-3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; ИД-1УК-4 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-1УК-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

задач и усиления социальной интеграции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современную методологию и методику анализа социальных явлений и процессов; общие законы развития и функционирования социума; внутреннее содержание социологических категорий; суть социальных систем, социальных институтов и социальной структуры общества; основные тенденции общественного развития и его главные характеристики; основные положения, связанные с существованием личности в социальном пространстве.

**уметь:** использовать полученные знания в решении профессиональных заданий; выяснять современные проблемы общественного развития и находить их закономерности; применять рекомендации социологии в решении конкретных социальных проблем; анализировать социальную ситуацию и прогнозировать возможные пути развития социальных событий.

**владеть:** навыками социологического анализа различных социальных явлений и процессов; навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 3. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Модуль 1. Социология

##### Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.

Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.

Тема 2. Социология общества.

Тема 3. Социология социальной структуры общества.

Тема 4. Социальные институты и организации.

##### Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории.

Тема 5. Социология культуры.

Тема 6. Социология личности.

Тема 7. Социология семьи и брака.

Тема 8. Социология конфликта.

Тема 9. Методика проведения социологических исследований.

### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СРС <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Социология.</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.</b>												
Тема 1. Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	13	2	2	-	-	9	12	1	2			9
Тема 2. Социология общества.	13	2	2	-	-	9	12	1	2			9
Тема 3. Социология социальной структуры общества.	13	2	2	-	-	9	11	1	1			9
Тема 4. Социальные институты и организации.	13	2	2	-	-	9	12	1	1			10
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>37</b>
<b>Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории</b>												
Тема 5. Социология культуры.	11	2	1	-	-	8	13	2	2			9
Тема 6. Социология личности.	12	2	2	-	-	8	11	1	1			9

Тема 7. Социология семьи и брака.	11	2	1	-	-	8	11	1	1			9	
Тема 8. Социология конфликта.	9	-	1			8	11	1	1			9	
Тема 9. Методика проведения социологических исследований.	11,95	2	1	-	-	8,95	11,25	1	1			9,25	
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>54,95</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40,95</b>	<b>57,25</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>45,25</b>	
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>106,95</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>76,95</b>	<b>104,25</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>82,25</b>	
Катт	0,8					0,8	1,5					1,5	
КЭ	-					-	-					-	
Каттэк	0,25					0,25	0,25					0,25	
ИК	-					-	-					-	
СР кр	-					-	-					-	
СР эк	-					-	-					-	
Контроль							2					2	
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2,6</b>	<b>76,95</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>4,9</b>	<b>82,25</b>

**Примечания:** 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. Инд – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СРС – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации; 10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

#### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	<i>Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.</i>		
1	Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	2	2
2	Социология общества.	2	2
3	Социология социальной структуры общества.	2	1
4	Социальные институты и организации.	2	1
	<i>Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории</i>		
5	Социология культуры.	1	2
6	Социология личности.	2	1
7	Социология семьи и брака.	1	1
8	Социология конфликта.	1	1
9	Методика проведения социологических исследований	1	1
	Всего:	<b>14</b>	<b>12</b>

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не предусмотрено учебным планом		

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
	<i>Смысловой модуль 1. Основы общей социологии.</i>		
1	Социология как наука. Основные этапы становления и развития социологии как самостоятельной науки.	9	9
2	Социология общества.	9	9
3	Социология социальной структуры общества.	9	9
4	Социальные институты и организации.	9	10

<i>Смысловой модуль 2. Специальные социологические теории</i>			
5	Социология культуры.	7	9
6	Социология личности.	7	9
7	Социология семьи и брака.	8	9
8	Социология конфликта.	8	9
9	Методика проведения социологических исследований.	8,95	9,25
Всего:		<b>76,95</b>	<b>82,25</b>

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
2. для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень вопросов для модульных контролей:**

#### **Смысловой модуль 1.**

1. Роль социологии в современном реформировании общества.

2. Предпосылки становления социологии как самостоятельной науки.
3. Институализация мировой социологии и особенности ее развития.
4. Взаимосвязь социологического знания и социального управления обществом.
5. Особенности уровневого подхода к формированию структуры социологического знания.
6. Общество и социология в начале III тысячелетия.
7. Развитие социальных и политических учений в Древней Греции и Риме.
8. Социальные знания и идеи об обществе в эпоху Возрождения.
9. Концепции естественного права и общественного договора в XVII-XVIII веках.
10. Развитие европейской социологической мысли и ее особенность.
11. Позитивистские школы (XIX-начало XX вв.).
12. Понимающая социология М.Вебера и Г.Зиммеля
13. Социологические аспекты психоанализа З.Фрейда.
14. Основные тенденции развития современного социологического знания.
15. Общество как сложная и многоуровневая система.
16. Методологические подходы к анализу общества.
17. Постоянное обновление – одна из качественных характеристик общества как системы.
18. Информационное общество – современный тип общества.
19. Современные концепции происхождения общества.
20. Функциональный подход к исследованию общества.
21. Гражданское общество и пути его формирования.
22. Модернизация: сущность, признаки, виды и формы проявления.
23. Социальный прогресс и регресс и их характеристика.
24. Роль среднего класса в стабилизации общества.
25. Социальная структура как регулятор стабильности общества
26. Концепция М.Вебера о сущности, источники и тенденции развития социального неравенства.
27. Учения П.Сорокина о формах социальной стратификации.
28. Основные тенденции социальной дифференциации современного общества.
29. Маргинальность социальных групп на этапе трансформации современного общества.
30. Бизнес-элиты: образ мышления и образцы поведения.
31. Социальное расслоение как фактор напряжения в обществе.
32. Основные контуры социальной стратификации современного общества.
33. Социальная мобильность и массовое сознание.
34. Типы социальных институтов и их роль в жизнедеятельности современного общества.
35. Реклама как социальный институт.
36. Институт образования в контексте глобальных проблем образования.
37. Проблемы реформирования образования.
38. Альтернативное образование в современных условиях.
39. Неформальные молодежные организации их роль в обществе.
40. Институционализация как показатель уровня развития общества.
41. Социальные организации. Их место и роль в жизни общества.
42. Проблемы функционирования социальных институтов в современном обществе.
43. Роль социального института права в гражданском обществе.
44. Политика как социальный институт.

## **Смысловой модуль 2**

1. Культура и цивилизация: общее и особенное.
2. П.Сорокин о суперкультурах.
3. Ценности как элементы культуры.
4. Субкультура профессиональной деятельности.
5. Культура постмодерна.
6. Молодежные культурные движения.
7. Отличия «городской» и «сельской» культуры.
8. Характеристика массовой культуры и формы ее проявления.
9. Социально-культурная среда как фактор развития личности.
10. Соотношение биологического и социального в формировании личности.



11. Особенности социализации в современной обществе.
12. Место и роль личности в системе социальных отношений.
13. Потребности личности как формы ее взаимодействия с миром.
14. Роль и место культурных ценностей общественной системы в формировании личности.
15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».
16. Проблема идентификации личности в современной социологии.
17. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
18. Полигамия и моногамия в истории семейно-брачных отношений.
19. Семья и демографическая политика.
20. Семейный конфликт и пути его преодоления.
21. Проблемы альтернативных семей в современном обществе.
22. Социальные и психологические проблемы бикарьерных семей.
23. Современная семья и права ребенка.
24. Пути стабилизации и укрепления семейно-брачных отношений в современном обществе.
25. Влияние феминизма на семейные отношения.
26. Развитие эмпирических исследований в протосоциологический период.
27. Место и роль социологических исследований в изучении социальной реальности.
28. Методологические и методические основы разработки программы социологического исследования.
29. Опрос на выходе «exitpoll» и его использование в политической практике.
30. Программа социологического исследования, ее значение для подготовки и проведения социологического исследования.
31. Значение метода выборки в социологической практике.
32. Специфика опроса как метода сбора первичной информации.
33. Анализ документов как метод социологического исследования: понятие, процедуры, техника.
34. Экспериментальное социологическое исследование и его цели

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный опрос (темы 1-3,5-8)	4	28
- реферат (1 тема из 9)	10	10
- тестирование (темы 1-9)	1	9
- творческое задание (темы 1-9)	2	18
- эссе (1 тема из 9)	5	5
- текущий модульный контроль	15	30
Промежуточная аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 2, 3, 5,7)	5	20

- тестирование (темы 1-10)	5	45
- контрольная работа	35	35
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого за семестр</b>	<b><i>100</i></b>	

### Вопросы к зачету:

1. Понятие и содержание социологии. Место и роль социологии в системе общественных наук.
2. Плюрализм теоретико-методологических основ современной социологии.
3. Объект и предмет социологии.
4. Структурно-композиционная структура социологии.
5. Понятие "социальное", его специфика.
6. Основные функции социологии.
7. Протосоциология. Взгляды античных философов на проблемы общества.
8. О. Конт - основатель социологии как науки.
9. Сущность социологического позитивизма.
10. Социально-экономические, политические и духовные предтечи социологии.
11. Основные направления и достижения современной социологии.
12. Сущность общества. Причины его возникновения. Основные признаки общества как системы.
13. Концептуальные подходы относительно происхождения общества.
14. Трудности в понимании понятия «общество».
15. Системный подход как способ познания общества.
16. Типология обществ.
17. Общие и специфические черты эволюционного и революционного развития общества.
18. Общая характеристика основных элементов социальной структуры.
19. Малая социальная группа как один из элементов социальной структуры: сущность и характеристика.
20. Социально-классовая структура общества. Роль среднего класса в жизни общества.
21. Теория социальной стратификации П. Сорокина.
22. Сущность, типы и виды , каналы социальной мобильности.
23. Понятие «маргинал». Причины маргинализации.
24. Социальный статус и социальная роль: сущность и их соотношение.
25. Понятие и сущность социальных институтов, их взаимосвязь .
26. Классификация социальных институтов.
27. Формальные и неформальные социальные институты.
28. Основные функции и дисфункции социальных институтов.
29. Понятие и основные черты социальной организации.
30. Формальная и неформальная структура организации, их взаимосвязь.
31. Дифференциация понятий «человек», «индивид», «личность». Основные факторы, способствующие развитию личности.
32. Концепции изучения структуры и процесса развития личности
33. Сущность и условия процесса социализации.
34. Основные этапы процесса социализации.
35. Сущность и виды социальной адаптации.
36. Типология личности.
37. Социальные нормы: сущность, типы.
38. Процессы институционализации и деинституционализации социальных норм.
39. Социальный контроль и санкции. Действие системы наказаний и наград.
40. Виды девиантного поведения.
41. Социальная сущность семьи и брака.
42. Исторические типы семейно- брачных отношений.
43. Проблемы и тенденции функционирования современной семьи.
44. Виды социологических исследований.
45. Этапы проведения социологических исследований.
46. Программа социологического исследования.
47. Метод опроса, его виды, преимущества и недостатки.
48. Метод наблюдения его виды, преимущества и недостатки.

49. Метод эксперимента и его виды.
50. Конфликт как социальный феномен.
51. Основные функции конфликтов.
52. Типы и виды социальных конфликтов.
53. Пути решения конфликтов.
54. Культура как социальный феномен.
55. Основные функции культуры.
56. Формы культуры.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль N 1 – 49 балла					Смысловый модуль N 2 – 51 баллов					
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9	100
7	7	7	28		7	7	7	7	23	

Примечание. T1, T2, ... T9– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Давыденко Э.Н., Измайлова Д.И. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2024. – 248 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_62755218\\_30366952.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_62755218_30366952.pdf)
2. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>
3. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html>

#### Дополнительная литература:

1. Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И. В. Бормотов. — Москва : Прометей, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-907003-20-0. — Текст : электронный // Электронно-

- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94545.html>
2. Брушкова, Л. А. Социология институтов и организаций : учебник для студентов, обучающихся по направлению 39.01.03 «Социология», профиль «Экономическая социология» (программа подготовки бакалавра) / Л. А. Брушкова, О. М. Дудина. — Москва : Прометей, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-00172-238-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125681.html>
  3. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>
  4. Данилова, И. А. Социология и психология управления : учебное пособие / И. А. Данилова, Р. Н. Нуриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-9758-1781-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81083.html>
  5. Зборовский, Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-93190-308-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86994.html>
  6. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85231.html>
  7. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 199 с. — ISBN 978-5-7964-2101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
  8. Социология : учебное пособие (практикум) / составители А. В. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92752.html>
  9. Социология молодежи. Научная школа Московского гуманитарного университета. Часть 2 / А. И. Ковалева, Луков А. Вал., В. А. Гневашева, С. В. Луков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-907017-30-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75185.html>
  10. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-7882-2348-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html>
  11. Шавырина И.В. Практикум по социологии культуры : учебное пособие/ И.В. Шавырина. – Тверь: Изд-во ТвГУ, 2024. – 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Учебно-методические издания:**

1. Давыденко Э.Н. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие кредит-модул. курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); - Донецк: [ДонНУЭТ], 2015. - 264 с. – Режим доступа: <http://library.donnuet.ru>
2. Давыденко Э.Н. Социология [Текст]: учеб. пособие: кредит-модульный курс (для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения); – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 408 с. – Режим доступа: <http://library.donnuet.ru>
3. Давыденко, Э. Н. Социология [Электронный ресурс] : конспект лекц. / Э. Н. Давыденко ; М- во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. философии. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ Дон НУЭТ Кол. -1: Режим доступа: <http://library.donnuet.ru>
4. Давыденко Э.Н. Социология [Электронный ресурс]: методические рекомендации к семинарским занятиям (для студентов всех направлений подготовки очной и заочной формы обучения): – Донецк: [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2017. – 119 с. – Режим доступа:

<http://library.donnuet.ru>

5. Дистанционный курс в системе MOODLE по дисциплине «Социология». Разработчик – Давыденко Э.Н. - Режим доступа: <https://distant.donnuet.ru/course/view.php?id=1013>

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.
2. Информиио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информиио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семейкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 7302 для самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Давыденко Элина Николаевна	на условиях договора гражданско-правового характера по основному месту работы	Должность - доцент кафедры философии, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность: Историология, новогреческий язык, историк, преподаватель истории, преподаватель новогреческого языка. Диплом кандидата философских наук ДК № 064771	1. Сертификат о повышении квалификации по программе «актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования : нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методологическое сопровождение», ФГБОУ ВО «ДГТУ» Рег. № 2022/0336 от 10.09.2022 г. Объем 24 часа
				2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Философия, этика и религиоведение», ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Рег. № 1-18572 от 24.06.2023 г. Объем 36 часов
				3. Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», 11-14 Июня 2024 Россия, Ростов-на-Дону От 17.07.2024 Объем 72 часа Удостоверение Рег. № 408.14 - 12/4 803
				4. Курсы повышения квалификации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала» от 12.09.2024 г. ФГБОУ ВО «ДГТУ», Ростов-на-Дону Удостоверение №1-24717