

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Васильевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:01:43
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676b871b2

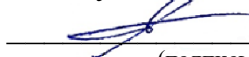
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Бакунов А.А.
(подпись)

«19» февраля 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.33 Экономические механизмы развития предприятия

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятия

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

ст. преподаватель

(должность)


(подпись)

Смирнова Кристина Дмитриевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г., протокол № 12

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Экономические механизмы развития предприятия**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Тема 1. Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы.	8
		Тема 2. Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.	8
2	ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	Тема 3. Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.	8
		Тема 5. Создание современных гибких систем развития организации	8
		Тема 6. Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия.	8
3	ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	Тема 4. Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-1 _{ПК-1} Применяет информационные технологии для сбора и обработки экономических данных.	Тема 1. Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы.	Собеседование (устный опрос), тест
		ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы роста.	Тема 2. Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.	Собеседование (устный опрос), тест
2	ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{ПК-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.	Тема 3. Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
		ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений.	Тема 5. Создание современных гибких систем развития организации	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест
		ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.	Тема 6. Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест, контрольная работа (ТМК 2)
3	ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка	ИДК-1 _{ПК-12} Применяет различные методы исследования рынка для обоснования целесообразности создания предпринимательской структуры.	Тема 4. Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.	Собеседование (устный опрос), расчетно-графическая работа, тест
		ИДК-2 _{ПК-12} Оценивает конкурентную среду и определяет конкурентную стратегию.		
		ИДК-3 _{ПК-12} Организует процесс создания предпринимательских структур.		
		ИДК-4 _{ПК-12} Обеспечивает соответствие предпринимательской деятельности нормам действующего законодательства.		

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-3,1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-1,1	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1-0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,4-0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Расчетно-графическая работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-3,1	Выполнены все требования к содержанию и оформлению расчетно-графической работы
3-1,1	Основные требования к расчетно-графической работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в расчетах; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении)
1-0,5	Имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки в расчетах, приводящие к искажению результата)
0,4-0	Расчетно-графическая работа не выполнена, правила оформления не соблюдены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-7,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
7-4,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
4-1,1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
1-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
15-11,1	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
11-7,1	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
7-3,1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
3-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Экономические механизмы развития предприятия»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Экономические механизмы развития предприятия (организации)» для контроля результатов обучения

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономические механизмы развития предприятия (организации)» ориентирована на формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний по основам экономического механизма развития организации и обеспечение практической подготовки в области применения экономических методов, приемов и технологий управления.

Структура дисциплины «Экономические механизмы развития предприятия (организации)» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Сущностно-содержательная характеристика экономических механизмов развития предприятия»; смысловой модуль 2 «Экономическая основа создания систем развития предприятия».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 35 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономические механизмы развития предприятия (организации)» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Расчетно- графическая работа	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Сущностно-содержательная характеристика экономических механизмов развития предприятия»	15	-	15	10	40
Смысловой модуль 2 «Экономическая основа создания систем развития предприятия»	15	15	15	15	60
Итого:	30	15	30	25	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестов по каждой теме, а также собеседования и расчетно-графических работ, предусмотренных для отдельных тем дисциплины.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет по всем темам.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за выполнение расчетно-графической работы составляет 5 баллов по темам 4, 5, 6.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по всем темам.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов (ТМК 1) и 15 баллов (ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономические механизмы развития предприятия (организации)» осуществляется в форме зачёта.

Зачёт преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	20	15	15	30	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для собеседования (устного опроса)

Смысловой модуль 1. Сущностно-содержательная характеристика экономических механизмов развития предприятия

1. Какие звенья входят в состав экономического механизма. Охарактеризуйте их.
2. Сколько подсистема включает в себя система управления предприятием.
3. Какие этапы включает в себя технология планирования.
4. Дайте характеристику каждому виду планирования.
5. Что представляет собой экономическое стимулирование.
6. Охарактеризуйте основные организационные структуры. Дайте их сравнительную характеристику. Нарисуйте схемы.
7. Что представляет собой стратегия. Из скольких этапов формируется стратегия. Обоснуйте каждый этап.
8. Дайте определение понятию «устойчивое развитие».
9. Дайте определение понятию «экономический механизм функционирования предприятия».
10. Какие есть инструменты экономического механизма развития предприятия?
11. Какие этапы может проходить организация в процессе своего жизненного цикла?
12. Перечислите основные моменты развития организации.
13. Изложите типы развития предприятия и охарактеризуйте их.
14. Перечислите основные виды кризисов предприятия.
15. Каковы основные факторы экономического роста организации?
16. Какая существует классификация резервов развития предприятия?
17. Что представляет собой инновационная деятельность предприятия, и какие основные этапы включает в себя?
18. Приведите классификацию инноваций.
19. Как классифицируются инвестиции?
20. Как определяют срок окупаемости и коэффициент эффективности инвестиций?
21. Охарактеризуйте основные функции предприятия.
22. Назовите особенности функционирования акционерных обществ, концернов, картелей, консорциумов, холдингов.
23. Охарактеризуйте классификацию предприятий.
24. Что под собой подразумевает государственное регулирование экономики?
25. Перечислите основные формы административных методов государственного регулирования предприятий.
26. С чем связана необходимость государственной поддержки инновационной деятельности предприятий?

Смысловой модуль 2. Экономическая основа создания систем развития предприятия

1. Кратко опишите структуру гибких систем.
2. Охарактеризуйте классификацию сетевых структур управления в организации.
3. В чем отличие понятий «подвижное производство» и «виртуальное производство»?
4. В чем суть Cals-технологий?
5. Конкурентные преимущества – это...
6. Приведите классификацию конкурентных преимуществ организации.
7. Назовите источники конкурентных преимуществ.
8. Конкурентоспособность предприятия – это...
9. Конкурентоспособность товара – это...
10. Какие методы можно использовать для оценки конкурентоспособности?
11. К какой группе методов относится модель с идеальной точкой?
12. К какой группе методов относится Матрица Портера?
13. Методы, основанные на рассмотрении процесса конкуренции в развитии...
14. Управление конкурентоспособностью – это...
15. Назовите стратегии обеспечения конкурентоспособности организации.
16. Что понимается под понятием «управление качеством продукции»?
17. Назовите 3 уровня управления качеством и кратко охарактеризуйте их.
18. Перечислите основные принципы современной концепции менеджмента.
19. Кому нужна сертификация ИСО 9001, и какую пользу приносит данная сертификация?
20. Что такое «стандартизация» и «стандартизация»?
21. Что такое «сертификат соответствия»? Для чего он нужен?
22. Дайте определение понятию «адаптация».
23. Назовите современные формы преобразований предприятий и кратко их охарактеризуйте.
24. Дайте определение понятию «реструктуризация предприятия».
25. Назовите основные причины реструктуризации предприятий.
26. Какие существуют этапы реструктуризации предприятия?
27. Дайте определение понятию «корпоратизация».
28. Назовите основные виды реструктуризации предприятия.
29. Каким образом происходит преобразование государственного предприятия в акционерное общество?
30. Что понимается под понятием «реинжиниринг бизнес-процессов»?
31. Назовите основные показатели эффективности бизнес-процессов.
32. Что такое «эволюция и революция реинжиниринга»?
33. В чем отличия «эволюционного реинжиниринга» от «революционного реинжиниринга»?
34. Какие различия между «совершенствованием» и «реинжинирингом»?

Варианты типовых тестовых заданий:

1. *Какие звенья экономического механизма выделяют?*

- а) внешний, государственного регулирования, рыночного регулирования;
- б) рыночного регулирования, государственного регулирования, внутренний;
- в) стабилизирующее, дисциплинарное;
- г) все ответы верны.

2. *Какие из функций относятся к функциям управления предприятием?*

- а) контрольная;
- б) регулирующая;
- в) стимулирующая;
- г) все ответы верны.

3. *Укажите, какова задача балансового метода планирования:*

- а) обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами;
- б) поиск новых источников финансирования;
- в) планирование финансовой деятельности фирмы на предстоящий период;
- г) все ответы верны.

4. *Нормативно-ресурсный метод планирования основывается на:*

- а) стоимости средств, которыми владеет предприятие;
- б) строго обоснованной нормативной базе;
- в) экономическом и производственном потенциале предприятия, при использовании нормативов и объемных показателей;
- г) все ответы верны.

5. *Организационная система управления производством – это:*

- а) система научных знаний;
- б) метод управления производством;
- в) функция, обеспечивающая программное регулирование;
- г) состав, взаимосвязи и соподчиненность работ по руководству производством.

6. *Укажите организационную структуру, где четко существует подчиненность подразделений:*

- а) линейная;
- б) функциональная;
- в) линейно-функциональная;
- г) матричная.

7. *Текущее планирование:*

- а) разрабатываются производственные программы предприятию и его подразделениям на более короткие периоды времени (квартал, месяц, сутки, смену);

- б) разрабатываются направления технического, организационного, экономического и социального развития предприятия и устанавливаются основные технико-экономические показатели на период от 2 до 5 лет;
- в) это долгосрочное стратегическое планирование, на стадии которого в соответствии с миссией и главной целью предприятия устанавливаются стратегические цели и задачи по функциональным направлениям деятельности предприятия, определяются альтернативные варианты его экономического и соц. развития на 5–10 лет;
- г) выполняются плановые расчеты и устанавливаются технико-экономические показатели, на основе которых разрабатываются планы производственно-хозяйственной, социальной и финансовой деятельности предприятия на предстоящий год; разрабатывается система норм и нормативов, ведется расчет и устанавливаются плановые технико-экономические показатели.

8. *Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности – это:*

- а) функциональная стратегия;
- б) бизнес-стратегия;
- в) корпоративная стратегия;
- г) стратегия.

9. *Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:*

- а) стратегическое планирование;
- б) среднесрочное планирование;
- г) другой ответ.

10. *«Комплекс не только стратегических управленческих решений, определяющих долговременное развитие организации, но и конкретных действий, обеспечивающих быстрое реагирование предприятия на изменение внешней конъюнктуры, которое может повлечь за собой необходимость стратегического маневра, пересмотр целей и корректировку общего направления развития» – это определение:*

- а) стратегического планирования;
- б) стратегии;
- в) стратегического менеджмента;
- г) стратегического управления.

Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Задача №1. Сумма всех затрат на производство продукции 50 тыс.руб., первоначальные затраты составили 30 тыс. руб., остальные затраты осуществлялись равномерно, длительность производственного цикла 5 дней. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Задача №2. В базисном году объем валовой продукции предприятия составил 400 млн.руб., а материальные затраты составили 120 млн.руб., из которых 40 млн.руб. приходилось на покупные изделия и полуфабрикаты. Стоимость ОсФ предприятия 200 млн. руб. Определить фондоотдачу по валовой, собственной и условно-чистой продукции.

Задача №3. В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь. Себестоимость одной детали была равна 600 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

Задача №4. Определите численность рабочих по нормам обслуживания, если известно, что объем обслуживания (Q) составляет 135 станков в смену, норма обслуживания (Ноб) – 8 станков в смену на одного человека, режим работы двухсменный, коэффициент использования номинального фонда времени (ки.в) – 0,8.

Задача №5. Определите заработную плату менеджера по продажам, если его должностной оклад составляет 11 680 р., премиальная часть заработка – 1 % от достигнутого товарооборота фирмы, объем продаж которой в отчетном месяце составил 2 500 тыс. р.

Контрольная работа

Вариант № 1

1. Показатели экономического развития предприятия
2. Жизненный цикл предприятия и этапы развития предприятия
3. Тесты.
4. Задача.

Определите плановую себестоимость продукции (С). Затраты на выпуск продукции предприятием в отчетном году составили 4 000 тыс. р., при этом условно-постоянные расходы (СПОСТ) равны 2 200 тыс. р. В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 20 %.

Вариант № 2

1. Концепция «подвижного» и «виртуального» производства
2. Cals-технологии.
3. Тесты.
4. Задача.

Определите розничную цену продукции (Црозн) при следующих данных: производственная себестоимость единицы продукции – 50 р., внепроизводственные расходы на единицу продукции – 5 р., прибыль предприятия – 15 р., наценка сбытовой организации – 5 р., НДС – 14 р., торговая наценка – 15 р.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и роль экономического механизма развития предприятия.
2. Функции и инструменты экономического механизма развития предприятия.
3. Организационная структура управления.
4. Развитие как объект управления.
5. Система планирования развития предприятия.
6. Показатели экономического развития предприятия.
7. Жизненный цикл предприятия и этапы развития предприятия.
8. Кризисы предприятия: сущность, классификация, внешние и внутренние кризисы предприятия.
9. Экономический рост предприятия и его диагностика.
10. Факторы и классификация резервов развития предприятия.
11. Инновационная и инвестиционная деятельность как фактор развития предприятия.
12. Влияние цифровой трансформации на развитие предприятия.
13. Понятие, цели, признаки, функции современного предприятия в системе национальной экономики.
14. Классификация предприятий.
15. Современные формы объединения предприятий: виды, цели, принципы создания.
16. Сетевые структуры управления, их особенности и отличия от традиционных структур управления.
17. Классификация сетевых структур.
18. Концепция «подвижного» и «виртуального» производства.
19. Cals-технологии
20. Конкурентные преимущества организации и их формирование
21. Методы оценки конкурентоспособности предприятия
22. Современная концепция управления качеством. Международные стандарты качества ISO серии 9001.
23. Бизнес-процессы и их виды.
24. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов.
25. Факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой