

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 10:10:55  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ  
И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО**

**Кафедра товароведения непродовольственных товаров  
и креативной индустрии**

**И.И. Васильева**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**для обучающихся направления подготовки 38.04.07 Товароведение  
(Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и  
коммерческая деятельность)  
очной, заочной форм обучения**

**Донецк  
ДОННУЭТ  
2025**

**УДК [378:001.891]:620(076.5)  
ББК 74.480.28я73+30.609я73  
В19**

**Рекомендовано:**

**Учебно-методическим советом Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского (протокол № 5 от 21.12 2024 г.)**

***Рецензенты:***

канд. эконом. наук, доцент  
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», кафедра маркетинга и торгового дела);  
канд. техн. наук, доцент В.В. Золотарёва  
(ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», кафедра товароведения).

**И.И. Васильева**

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Текст] для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность), магистратура, очной и заочной форм обучения / И.И. Васильева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 40 с.

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) всех форм обучения. Содержат рекомендации относительно выбора темы выпускной квалификационной работы, организации ее выполнения и оформления, требования к содержанию и критерии оценивания.

**УДК [378:001.891]:620(076.5)  
ББК 74.480.28я73+30.609я73**

© И.И. Васильева, 2025

© ФБОУ ВО «Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила  
Туган-Барановского», 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                               | 5  |
| 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                      | 6  |
| 2.ПОРЯДОК ВЫБОРА, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ТЕМЫ<br>ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ    | 8  |
| 3.РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ<br>РАБОТОЙ                                    | 11 |
| 4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ<br>ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 12 |
| 4.1 Требования к оформлению основного текста и используемых<br>литературных источников | 15 |
| 4.2 Оформление вспомогательных материалов                                              |    |
| 4.2.1 Правила оформления иллюстраций                                                   | 21 |
| 4.2.2 Правила оформления таблиц                                                        | 22 |
| 4.2.3 Правила оформления примечаний                                                    | 23 |
| 4.2.4 Правила оформления сносок                                                        | 24 |
| 4.2.5 Правила оформления формул                                                        | 24 |
| 4.2.6 Правила оформления приложений                                                    | 25 |
| 4.3 Оформление реферата                                                                | 26 |
| 5. ЗАЩИТА ВКР                                                                          |    |
| 5.1 Подготовка ВКР к защите и порядок ее организации                                   | 26 |
| 5.2 Общие критерии оценивания ВКР                                                      | 30 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ                                                       | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                             | 34 |

## ВВЕДЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой работу научного содержания, которой присущи внутреннее единство, отображение хода и разработки выбранной темы. При этом, ВКР хотя и является самостоятельным научным исследованием, но в ее основе лежит моделирование уже известных, в некоторой степени, решений, а ее научный уровень всегда должен отвечать программам учебных дисциплин и учебным планам.

Выполнение ВКР должно не столько решать научные проблемы, сколько быть свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

Кроме того, выполнение ВКР позволяет выявить уровень готовности обучающегося применять приобретенные теоретические знания для успешного проведения всесторонних научных исследований с целью решения поставленной проблемы.

*Целью* выполнения ВКР является систематизация и расширение объема уже имеющихся знаний в области товароведения непродовольственных товаров и смежных учебных дисциплин, совершенствование практических навыков проведения обобщения и анализа полученных данных, а также разработка конкретных предложений относительно формирования рационального ассортимента, улучшения качества и обеспечения безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.

Выполнение ВКР способствует развитию умений обучающихся самостоятельно работать с нормативно-правовой документацией, проводить научные исследования с использованием современных информационных технологий, владеть минимально необходимым объемом сведений по теории статистического анализа, использовать программный комплекс SPSS, как

одного из самых существенных достижений в области компьютеризированного анализа данных.

Содержание ВКР, выводы и предложения, сделанные по результатам проведенных научных исследований, как правило, свидетельствуют об уровне общеобразовательной и специальной подготовки обучающихся, а также их способности применять полученные знания для решения реально существующих и потенциально возможных задач практического характера в области товароведения непродовольственных товаров.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Подготовка и защита ВКР обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) очной и заочной форм обучения является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускника, обучающегося по основной образовательной программе профессионального образования (далее – ОПОП), и представляет собой квалификационную работу, предназначенную для объективного контроля степени овладения компетенциями и сформированности умений решать типовые задачи деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом.

ВКР выполняется в форме соответствующей ОПОП для обучающихся по магистерской программе.

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Положением о ВКР по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

ВКР является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускника и направлена на приобретение им профессионального опыта и навыков по самостоятельному ведению научного поиска, сбору материалов, систематизации и обобщению научных результатов, полученных в процессе

проведения научных исследований по теме ВКР. Разработка и утверждение тем ВКР осуществляется кафедрой товароведения с учетом утвержденной тематики, а также научных интересов обучающегося.

Каждому из обучающихся назначается научный руководитель от кафедры, который, как правило, является ведущим преподавателем, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук, соответствующее ученое звание и постоянно занимающийся научной деятельностью.

Научный руководитель ВКР осуществляет научно-методическую консультацию, контролирует своевременное выполнение утвержденного графика работы над ВКР, рецензирует ВКР, дает заключение о степени готовности ВКР и по завершению работы представляет на кафедру письменный отзыв, что свидетельствует о степени готовности ВКР к защите. При выполнении ВКР обучающийся должен проявить свои способности, умение и сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Необходимо, чтобы выполнение ВКР основывалось на обобщении результатов ранее выполненных курсовых работ, научно-исследовательской работы, а также анализе материалов, полученных в результате прохождения практик. ВКР обучающегося проходит обязательную проверку на наличие заимствований (плагиата) из общедоступных сетевых источников.

При этом итоговая оценка оригинальности текстов ВКР для обучающихся по программе магистратуры должна быть не менее 70 процентов.

## **2. ПОРЯДОК ВЫБОРА, УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Считается, что правильный выбор темы ВКР наполовину обеспечивает успешное ее выполнение. Известно, что любое научное исследование следует начинать с четкого определения проблемы. Только в таком случае научные исследования будут иметь позитивный результат. При этом правильная постановка и четкая формулировка проблемы имеет не меньшее значение, чем ее

решение.

Выбор ВКР должен осуществляться с учетом актуальности проблем, имеющих место в той или иной области товароведения непродовольственных товаров и по своему основному содержанию отвечать поставленной цели и задачам выполнения работы.

Тематика ВКР должна периодически пересматриваться и соответствовать программам курсов учебных дисциплин и учебным планам. Примерная тематика ВКР представлена (приложение А). При ее составлении целесообразно учитывать сложившиеся на кафедре научные направления и возможность обеспечения обучающихся квалифицированным научным руководством.

Необходимо чтобы темы ВКР обладали актуальностью, новизной, практической и теоретической значимостью.

Обучающимся предоставляется право выбора темы, вплоть до предложения своей темы, с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

При выборе темы рекомендуется учитывать: ее актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость, соответствие профилю работы выпускника после окончания вуза, наработки самого обучающего по теме в виде курсовых работ и научных докладов, а также интерес обучающего к выбранной теме, его субъективные возможности провести необходимые исследования.

Выбор темы ВКР предусматривает соответствующий объект и предмет его исследований (табл.1-2).

Таблица 1 – Примеры тематики, объектов и предмета исследований

| Тема                                                                              | Объект исследования                                                            | Предмет исследования                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Формирование ассортимента и оценка качества кожгалантерейных изделий, поступающих | Кожгалантерейные изделия, поступающие на реализацию в торговую сеть г. Донецка | Ассортимент и качество кожгалантерейных изделий |

|                                                                                            |                           |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| на реализацию в торговое предприятие                                                       |                           |                                                  |
| Типология потребителей швейных изделий для детей, с учетом требований, предъявляемых к ним | Швейные изделия для детей | Типология потребителей швейных изделий для детей |

Таблица 2 – Типовые ошибки, допускаемые обучающимися при описании объекта исследований

| Группа ошибок                                                               | Примеры                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Типовые ошибки, допускаемые обучающимися при описании объекта исследования  | Объект исследования не соответствует теме ВКР. Границы объекта исследования поставлены слишком узко, не позволяют провести полноценное исследование обозначенной проблемы                          |
| Типовые ошибки, допускаемые обучающимися при описании предмета исследования | Предмет исследования не соответствует объекту исследования.<br>Предмет исследования выходит за границы объекта исследования.<br>Предмет исследования не достаточно конкретизирует научную проблему |

Таким образом, актуальность темы ВКР является одним из основных требований, предъявляемых к ее выбору.

*Актуальность* темы означает, что поставленные в исследовании задачи и проблемы имеют существенное значение для соответствующей отрасли науки и/или практической деятельности и сегодня требуют скорейшего решения.

Обоснование *актуальности* темы излагается во введении ВКР и заключается в аргументации необходимости проведения научных исследований по выбранной теме. При этом основное внимание уделяется нерешенным проблемам и малоизученным вопросам. К основным доводам, определяющим актуальность темы ВКР, можно отнести потребность в обобщении отечественного и мирового опыта решения поставленных задач и др.

*Актуальность* темы предполагает ее увязку со степенью изученности и

*научной разработанности.* Описание степени изученности и научной проработанности заканчивается результирующим выводом о том, что именно данная тема еще не раскрыта или раскрыта частично и не получила должного освещения в специальной литературе, поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Примеры типовых ошибок, допускаемых обучающимися, при обосновании актуальности темы ВКР и описании степени ее изученности, приведены в табл. 3.

Таблица 3 – Типовые ошибки, допускаемые обучающимися, при обосновании актуальности темы исследования и описании степени её изученности

| Группа ошибок                                                                                                         | Примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Типовые ошибки, допускаемые обучающимися при обосновании актуальности темы исследования                               | <p>Обоснование актуальности не связано с темой ВКР.</p> <p>Не употребляется сам термин "актуальность".</p> <p>Не используются ключевые слова.</p> <p>Анализ ситуации в выбранной области не подкреплён конкретными фактами, статистическими данными, тенденциями, известными результатами научных и практических достижений.</p> <p>Отсутствует формулировка проблемы.</p> <p>Не изложены малоизученные вопросы в науке и/или решении прикладных задач, которые определяют проблему исследования</p> |
| Типовые ошибки, допускаемые обучающимися при описании степени изученности и научной разработанности темы исследования | <p>Представленный краткий обзор и анализ известных научных достижений в выбранной области не имеет непосредственного отношения к заявленной теме. Основополагающие научно-прикладные работы выбранной области не рассмотрены.</p> <p>В приведенном описании дается только перечень литературных источников. Анализ раскрытых и нераскрытых вопросов по проблеме исследования отсутствует.</p> <p>Собственное место в проведении исследований не обозначено</p>                                       |

Темы ВКР могут предлагаться конкретными предприятиями, организациями, учреждениями. То в этом случае они предоставляют кафедре письменный заказ (приложение Б) на выполнение конкретной темы.

На основании заявления обучающегося (приложение В) на имя заведующего выпускающей кафедрой осуществляется предварительное закрепление темы и руководителя (консультантов).

В исключительных случаях изменение темы ВКР возможно по личному заявлению выпускника и представлению заведующего кафедрой на основании выписки из протокола заседания выпускающей кафедры не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации и оформляется приказом ректора.

### **3. РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТОЙ**

Для выполнения обучающимися ВКР кафедрой из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников и специалистов – практиков назначается научный руководитель, который оказывает постоянную помощь обучающимся на всех этапах подготовки ВКР.

С целью обеспечения своевременного выполнения обучающимися ВКР на кафедре имеется утвержденный календарный план.

Со стороны научного руководителя ВКР разрабатывается и выдается обучающемуся Задание на ВКР с указанием сроков по ее поэтапному выполнению, утвержденного заведующим кафедрой (приложение Г).

При выполнении обучающимся ВКР со стороны его научного руководителя осуществляется систематический контроль за своевременностью выполнения календарного плана, а также качества выполнения самой работы, текста доклада, компьютерной презентации, которые являются необходимыми для защиты ВКР.

По отдельным разделам ВКР назначаются консультанты, в функции которых входит консультирование обучающегося по написанию соответствующих разделов (приложение Д).

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Традиционно композиционная структура ВКР включает в себя такие

структурные элементы:

- титульный лист (приложение Е);
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- нормативные ссылки;
- термины и определения;
- основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами (параграфами), при необходимости пунктами и подпунктами);
- общие выводы и предложения;
- список использованных литературных источников;
- приложения (при наличии).

Для очной формы обучения обязательно к ВКР прилагается **автореферат ВКР** – реферат проведенного обучающимся исследования, составленный как самостоятельный документ объемом 7-10 страниц печатного текста.

Данный автореферат должен включать общую характеристику ВКР, которая должна соответствовать таким структурным элементам:

- «Введение»: актуальность, цель и задачи исследований; объект, предмет, научная новизна исследований; методы и методология проведения исследований; практическая значимость полученных результатов; апробация результатов исследований; структура и объем ВКР;
- основное содержание работы должно предусматривать краткое изложение основной сути ВКР по всем ее разделам;
- выводы и предложения по ВКР должны отражать основные результаты выполнения работы;
- список имеющихся публикаций по теме ВКР;
- аннотацию работы на русском и английском языках.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, предусмотренным

действующими нормативными документами (приложение Ж).

Рукопись ВКР должна быть переплетена в твердую обложку. Электронная версия ВКР записывается на компакт-диск в формате PDF, который передается в Научную библиотеку Университета для размещения в электронно-библиотечной системе.

ВКР должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word и отпечатана на принтере на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию. Основной цвет шрифта – черный.

Параметры страниц в электронной версии работы: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; межстрочный интервал – 1,5; количество строк на странице – не более 40 (размер шрифта – 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст работы должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца.

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце (для инженерных направлений подготовки и специальностей в нижнем правом углу – в рамке).

Титульный лист ВКР включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется. Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Каждый структурный элемент ВКР начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ», «ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «РАЗДЕЛ»,

«ВЫВОДЫ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают прописными (большими) буквами симметрично тексту без точки в конце, не подчеркивая. Перенос слов в заголовке разделов не допускается.

Заголовки подразделов (параграфов) печатают строчными (маленькими) буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа, без точки в конце, не

подчеркивая.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху). Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках. При цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке использованных источников и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

В конце ВКР должны быть приведены Приложения, которые размещаются в порядке появления ссылок на них в работе. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием его обозначения.

Текст ВКР должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

#### **4.1 Требования к оформлению основного текста и используемых литературных источников**

Оформление ВКР должно отвечать общим требованиям к научным работам согласно государственному стандарту ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст ВКР должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210x297 мм), через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – 14, тип шрифта – Times New Roman. Размер абзацного отступа – 1,25.

Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Шрифт должен быть черного цвета средней жирности, четким и одинаковой

плотности.

Структурные составляющие работы (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ) располагают в середине строки без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания жирным шрифтом. Каждый структурный элемент (содержание, введение, выводы, список использованной литературы) следует начинать с новой страницы.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Номер раздела ставят после слова «раздел». Разделы отчета должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (например: 1.1; 1.2 и т.д.). В конце номера подраздела точка не ставится.

Номер пункта включает номер раздела, подраздела и порядковый номер пункта (например: 1.1.1; 1.2.1 и т.д.). Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, это значит, что расстояние одной пустой строке.

Каждый раздел нужно начинать с новой страницы. Заголовки разделов, подразделов, пунктов и выводы по разделам следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Название основной части (в том числе и выводы по разделам) в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист является первой страницей ВКР, который включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. На титульном листе указывают полное название учебного заведения и его ведомственную подчиненность, факультет, кафедру, на которой выполнена работа, название работы, данные о студенте, научном руководителе, город и год подачи ВКР к защите.

Содержание должно отвечать плану ВКР, который утверждается вместе с темой. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов,

выводы, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Если использовались малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения, то их перечень предоставляется перед введением и отображается в содержании как «Перечень условных обозначений».

Собранные фактические и статистические материалы представляют в одинаковых единицах измерения: абсолютных (т, м, шт. и др.) или относительных (%).

В конце ВКР размещается список использованных литературных источников.

Ссылки в тексте на использованные источники представляют в квадратных скобках с обозначением источника и страницы через запятую (кроме случаев, когда ссылаются на источник в целом). Первая цифра в квадратных скобках соответствует номеру источника, вторая – номеру страницы.

При составлении списка использованных источников необходимо придерживаться ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованных литературных источников размещается после выводов.

Список использованных литературных источников оформляют в соответствии с действующими стандартами по библиотечному и издательскому делу.

## **4.2 Оформление вспомогательных материалов**

### **4.2.1 Правила оформления иллюстраций**

К вспомогательным материалам относят: иллюстрации (схемы, графики, чертежи и др.), формулы, таблицы, приложения.

Иллюстрации обозначают словом «рисунок». На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно

после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (подраздела). В последнем случае номер рисунка состоит из номера раздела (подраздела) и порядкового номера рисунка, разделенных точкой (например, рис. 1.1). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Слово «Рисунок» пишется полностью, точка в конце названия не ставится (например, Рисунок 1 – Структура легкой промышленности).

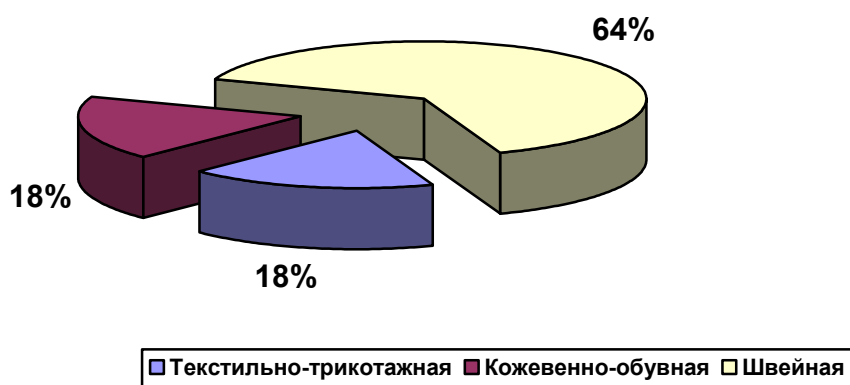


Рисунок 1 – Структура легкой промышленности

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А. 3). Рисунки размером более формата А4 рекомендуется размещать в приложениях.

#### 4.2.2 Правила оформления таблиц

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Таблицу размещают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах раздела – в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового

номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 – Доходы фирмы). Точка в конце названия не ставится. Пример наименования и строения таблицы:

|                               |  |                 |  |                |                   |
|-------------------------------|--|-----------------|--|----------------|-------------------|
| Таблица                       |  | —               |  |                |                   |
| номер                         |  | название        |  |                |                   |
| Главная                       |  |                 |  | Заголовки граф |                   |
|                               |  |                 |  |                | Подзаголовки граф |
| Рядки                         |  |                 |  |                |                   |
|                               |  |                 |  |                |                   |
|                               |  |                 |  |                |                   |
|                               |  |                 |  |                |                   |
| Боковик                       |  | Графы (колонки) |  |                |                   |
| (графа для заголовков рядков) |  |                 |  |                |                   |

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменить соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

#### **4.2.3 Правила оформления примечаний**

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзаца и не подчеркивать. Примечания приводят в отчетах, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Пример оформления примечаний представлен ниже:

*Примечание:* информационное обеспечение базировалось на:  
справочниках; отчетах (НИИ); реферативных сборниках.

#### **4.2.4 Правила оформление сносок**

При необходимости дополнительного пояснения в отчете его допускается

оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «\*».

Применять более трех звездочек на странице не допускается.

Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

#### 4.2.5 Правила оформления формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «X». Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке:

$$A = a : b \quad (1)$$

Одну формулу обозначают – (1).

Комплексный показатель уровня качества продукции определяется по формуле:

$$K = \frac{Q_{оц}}{Q_{баз}} , \quad (2)$$

где  $Q_{\text{оц}}$  – обобщенный показатель качества оцениваемой продукции;

$Q_{\text{баз}}$  – обобщенный показатель качества базовой продукции.

Формулы, которые следуют одна за другой без разделения их текстом, разделяют запятой.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – ... в формуле (1). Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

#### **4.2.6 Правила оформления приложений**

В ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна

быть сквозная.

### **4.3 Оформление реферата**

Объем реферата должен быть до 3-х страниц текста. Оформление реферата должно быть аналогичным оформлению основного текста ВКР. Текст реферата печатается через одинарный интервал. Нумерация страниц осуществляется отдельно от нумерации страниц ВКР. Первой страницей реферата является его титульный лист, который не нумеруется. Структурные элементы реферата не нумеруются, их названия печатаются заглавными буквами симметрично к тексту. Реферат не подшивается вместе с ВКР в твердый переплет.

## **5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР**

### **5.1 Подготовка ВКР к защите и порядок ее организации**

Защита ВКР завершает обучение в университете. К защите ВКР допускаются обучающиеся, которые успешно сдали зачетно-экзаменационную сессию, прошли преддипломную практику и защитили отчеты, а также сдали государственный экзамен.

ВКР должна обязательно иметь рецензию. Рецензентом могут быть специалисты – практики. А также другие специалисты.

На кафедру обучающийся сдает: ВКР и заполненное задание со всеми подписями и заключением научного руководителя, отзыв организации, на базе материалов которой выполнялась ВКР, внешние рецензии (возможно одна – по решению кафедры).

Защита ВКР осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, утвержденной ректором университета.

К началу защиты ВКР на открытом заседании ГАК подаются следующие документы:

- выписку из приказа ректора университета об утверждении состава ГАК;
- список обучающихся группы, которые допущены к защите ВКР. За

подписью декана факультета;

- справка деканата о выполнении обучающимся учебного плана и о полученных оценках по учебным дисциплинам и всех видов практики;
- ВКР обучающегося;
- письменный отзыв руководителя ВКР; - внешняя рецензия на ВКР;
- другие документы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (справки, акты о внедрении предложений обучающегося в практическую деятельность предприятия, опубликованные научные труды обучающегося по теме ВКР, грамоты и др.).

Внешний рецензент назначается выпускающей кафедрой.

Во время рецензирования ВКР рекомендуется определить (выделить):

- новизну постановки и разработки темы ВКР;
- использование современных методов исследования;
- аргументированность выводов и обоснованность предложений;
- личное участие обучающегося в получении результатов представленных экспериментальных исследований, теоретической обработке полученных результатов, формулировке научного положения (идеи, методики);
- умение обучающегося четко, грамотно и аргументировано излагать материал, правильно его оформлять.

Рецензия представляется в письменном виде и должна содержать общий вывод относительно рекомендации к защите.

Во время подготовки к защите обучающийся должен согласовать со своим научным руководителем доклад по ВКР, а также презентацию или наглядные материалы (таблицы, графики, схемы, диаграммы и др.).

По выбору обучающегося и решением кафедры защита ВКР может проходить на иностранном языке. В этом случае реферат должен быть подготовлен на иностранном языке. В состав ГАК должен быть включен преподаватель/специалист-практик, который свободно владеет иностранным языком.

Время выступления обучающегося при защите ВКР не должно превышать

8-10 минут, что соответствует 7-8 страницам печатного текста. Выступление нужно тщательно продумать и подготовить. Доклад должен быть коротким и в то же время содержательным.

В докладе следует отметить такие важные вопросы: обоснованность актуальности темы ВКР, цель, задачи, объект, предмет исследования, методы исследования, основные теоретические положения и их подтверждение в процессе экспериментального исследования, элементы научной новизны.

Выступление должно содержать информацию о структуре работы, основные выводы, обобщения, конкретные предложения и рекомендации, которые вытекают из проведенных исследований.

Перед защитой целесообразно тщательно ознакомиться с внешней рецензией, при этом особое внимание обратить на высказанные рецензентом замечания и подготовить аргументированные ответы.

Наглядные материалы должны последовательно иллюстрировать доклад обучающегося и обеспечивать полноту освещения всех положений, которые выносятся на защиту. По желанию, материалы презентации печатаются на принтере для каждого члена комиссии; можно представить слайды, фотографии, макеты, рекламные проспекты и др.

Защита ВКР может проводиться как в высшем учебном заведении, так и на предприятиях, в учреждениях и организациях, в том случае, если там есть практический интерес к тематике ВКР.

После доклада обучающийся председатель ГАК зачитывает внешнюю рецензию на магистерскую диссертацию. При наличии замечаний студент должен ответить на них.

Во время защиты ВКР члены ГАК, присутствующие на защите преподаватели, специалисты могут задавать обучающемуся вопросы по содержанию работы. Его ответы должны быть конкретными, достаточно аргументированными и краткими.

Таким образом, процедура защиты ВКР включает:

- доклад обучающегося о содержании ВКР;

- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к автору данной работы;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва научного руководителя;
- решение ГЭК об оценке ВКР.

Обучающийся, защитивший ВКР, сдал государственные экзамены в соответствии с требованиями образовательно-профессиональной программе подготовки, решением государственной комиссии присваивается образовательно-профессиональный уровень, выдается государственный документ об образовании (квалификации).

Обучающемуся, получившему итоговые оценки «отлично» не менее чем с 75% всех учебных дисциплин и индивидуальных заданий, предусмотренных учебным планом, а по другим учебным дисциплинам и индивидуальным заданиям – оценки, «хорошо», сдавшему государственные экзамены с оценкой «отлично», а также проявившему себя в научной (творческой) работе, выдается диплом с отличием.

Обучающийся, который при защите ВКР получил неудовлетворительную оценку, отчисляется с университета и выдается академическая справка. В случае, когда защита ВКР определяется неудовлетворительной, ГЭК принимает решение о возможности студента повторно защищать ту же самую работу с доработкой, или он обязан разработать новую тему, определенную выпускающей кафедрой.

Обучающийся, не защитивший ВКР, допускается к повторной защите работы на протяжении трех лет после окончания вуза.

В случае, если защита ВКР не состоялась по уважительным причинам, при наличии соответствующих документов, ректор вуза может продолжить срок обучения обучающегося до следующего срока работы ГАК по защите ВКР, но не позже чем на один год. На заседании ГАК составляется протокол, который подписывают председатель и члены ГАК, которые участвовали в заседании. Отчет ГАК обсуждается на ученом совете университета. Защищенные ВКР

выпускающая кафедра сдает в архив университета не позже чем через 3 дня после окончания работы ГАК, где она хранится на протяжении 5 лет.

## **5.2 Общие критерии оценивания ВКР**

Главными критериями оценки являются теоретический уровень ВКР, ее новизна, самостоятельность выполнения, значимость, умение автора убедительно и аргументировано защитить свои выводы и предложения.

При оценке ВКР исходят из того, как обучающийся умеет:

- формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план проведения исследований;
- вести библиографический поиск с применением современных информационных технологий;
- использовать современные методы научных исследований;
- обрабатывать и анализировать полученные данные;
- оформлять результаты исследований и др.

ВКР обучающегося должна продемонстрировать: его умения логично и аргументировано излагать материал, корректно использовать статистические и математические методы для анализа рассматриваемых проблем; применять современные методы научных исследований, проводить эксперимент, делать собственные обобщения и выводы.

Критериями оценивания являются: четкость, полнота и последовательность раскрытия каждого вопроса плана; научность стиля изложения; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; правильное оформление работы в соответствии с государственными стандартами.

ВКР должна быть написана литературным языком, без злоупотреблений: научной терминологией; цитатами, заимствованными из статей, монографий, учебников и сети Интернет. Она не должна носить компилятивный характер (компиляция – сочинительство какого-либо текста путем использования чужих научных трудов без самостоятельной обработки источников и без ссылок на

авторов). По результатам защиты ВКР выставляется оценка.

*«Отлично»* – работа выполнена на актуальную тему, в ней приведены критерии анализа проблемы, которая исследуется; представлены собственные исследования потребительных свойств товаров и экспертная оценка показателей качества; приведены полученные научно-обоснованные результаты исследований; работа выполнена с использованием компьютерных программ. Студент во время защиты должен уметь правильно формулировать ответ (по содержанию, логике и стилю), продемонстрировать глубокие знания и умения применять теоретические знания для практического решения актуальных вопросов, уметь отстаивать предложенные научно-теоретические и практические задачи. Защита сопровождается наглядными материалами, которые раскрывают сущность работы.

*«Хорошо»* – ВКР и ее защита соответствует признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор, умение логично мыслить. Однако в ответах допущены некоторые неточности, меняющие суть вопроса.

*«Удовлетворительно»* – ВКР и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знанию основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно сформулированы выводы без достаточного их обоснования. Работа не имеет подтверждения относительно ее реальности. Выводы сформулированы без необходимого их обоснования.

*«Неудовлетворительно»* – ВКР и ее защита не отвечают требованиям, которые предъявляются, обучающийся не знает большей части фактического материала, который составляет теоретическую базу профессии, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осмысливания. В таблицах 4 и 5 приведены балловая и качественная оценки обучающихся.

Таблица 4 – Балловая система оценки магистерских диссертаций студентов

| Количество баллов | Оценка              |
|-------------------|---------------------|
| 90-100            | отлично             |
| 80-89             | хорошо              |
| 75-79             |                     |
| 70-74             |                     |
| 60-69             | удовлетворительно   |
| 35-59             | неудовлетворительно |
| 1-34              | неудовлетворительно |

Таблица 5 – Соответствие шкалы ECTS качественным критериям

| Шкала S | Качественное определение (критерии)                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100  | ОТЛИЧНО (EXCELLENT) – отличное выполнение с незначительными ошибками                      |
| 80-89   | ОЧЕНЬ ХОРОШО (VERY GOOD) – выше средних стандартов, но с некоторыми ошибками              |
| 75-79   | ХОРОШО (GOOD) – в целом содержательная работа, но со значительными ошибками               |
| 70-74   | УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (SATISFACTORY) – четко, но со значительными недостатками                |
| 60-69   | ДОСТАТОЧНО (SUFFICIENT) – выполнение соответствует минимальным критериям                  |
| 35-59   | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (FAIL) – необходима еще определенная доработка для зачисления кредита |
| 1-34    | НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (FAIL) – требуется большая доработка в будущем                        |

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Н.И.Осипенко ПП 2- 154/ УН Положение о выпускной квалификационной работе по основным образовательным программам высшего профессионального образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры. Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ». -2019. -23с.
2. Новиков А.М. Методология научного исследования/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков.- М.: Либроком. – 2010. – 280с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити – Дана.- 2012.- 287с.

## Приложение А

### Примерная тематика ВКР

1. Комплексный анализ ассортимента товаров: теоретические предпосылки и практические аспекты его формирования.
2. Оценка ассортимента товаров (социологическая, рейтинговая, кластерная, квалиметрическая, демокопическая и др.) и ее практическая значимость.
3. Управление ассортиментом товаров на стадиях их обращения и реализации.
4. Теоретико-прагматическая оценка качества отдельных групп непродовольственных товаров.
5. Оценка потребительских свойств непродовольственных товаров на региональных рынках.
6. Управление качеством непродовольственных товаров на разных стадиях их жизненного цикла.
7. Товароведные аспекты конкурентоспособности непродовольственных товаров.
8. Оценка конкурентоспособности ассортиментных групп товаров.
9. Товароведная оценка современного ассортимента и безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
10. Потребительская оценка ассортимента и качества отдельных групп непродовольственных товаров с учетом современных требований к ним.
11. Формирование потребительской ценности отдельных групп непродовольственных товаров.
12. Потребительская оценка ассортимента и качества детской обуви, реализуемой в ... (по материалам ...).
13. Товароведная оценка ассортимента и качества женской одежды, поступающей на реализацию в ... (по материалам ...).
14. Исследование ассортимента и оценка качества одежды для детей, реализуемой в ... (по материалам...).
15. Товароведная экспертиза трикотажных изделий из смеси волокон, реализуемых в ... (по материалам ...).
16. Совершенствование методов оценки и контроля качества товаров детского ассортимента в условиях технического регулирования ... (по материалам...).
17. Оценка современного ассортимента чулочно-носочных изделий, реализуемых в ... (по материалам ...).

18. Эксплуатационные свойства материалов, применяемых в производстве специальной обуви и методы оценки их качества (по материалам ...).
19. Управление ассортиментом меховой одежды на основе ее классификации (по материалам ...).
20. Современные проблемы классификации обуви для детей дошкольного возраста при ее кодировании (по материалам ...).
21. Структурный анализ ассортимента и качества ...товаров, реализуемых в... (по материалам ...).
22. Экспертиза качества ...товаров с целью совершенствования перечня нормируемых показателей... (по материалам ...).
23. Современные аспекты товароведной оценки ассортимента суконных тканей, поступающих на реализацию в ... (по материалам ...).
29. Товароведная экспертиза качества кожевенного сырья, поступающего в ... (по материалам ...).
30. Особенности разработки конкурентоспособного ассортимента ... товаров, реализуемых в ... (по материалам ...).
31. Комплексный метод оценки качества и безопасности ... товаров, реализуемых в... (по материалам ...).
32. Исследование факторов, влияющих на обеспечение качества и безопасности кожгалантерейных изделий для детей школьного возраста, реализуемых в ... (по материалам ...).
33. Прогнозирование качества и конкурентоспособности новых видов непродовольственных товаров, поступающих на реализацию в (по материалам ...).
34. Методологические основы формирования показателей качества трикотажных изделий для взрослых, поступающих в ...(по материалам ...).
35. Формирование современных требований к безопасности детской обуви реализуемых в ...(по материалам ...).
36. Товароведно-экспертная оценка ассортимента и качества приборов для создания микроклимата в помещении ...(по материалам ...).
37. Особенности формирования товарной политики в ...(по материалам ...).
38. Потребительская оценка показателей функциональных и эргономических свойств ...(по материалам ...).
39. Демоскопическая оценка ассортимента и качества ...(по материалам ...).

## Приложение Б

### Образец оформления заказа на выполнение ВКР

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы зав. кафедрой)

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_ !

Руководство \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, организации, учреждения)

просит Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на  
тему « \_\_\_\_\_  
(название темы)

\_\_\_\_\_»  
обучающемуся группы \_\_\_\_\_  
(шифр группы) (фамилия и инициалы студента)

Наше предприятие (организация, учреждение) заинтересовано в разработке  
данной темы. Со своей стороны обязуемся обеспечить обучающегося всей  
необходимой информационной и организационной поддержкой.

Результаты проведенных исследований будут использованы при  
организации деятельности \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, организации, учреждения)

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя)  
руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

МП

## Приложение В

### Образец заявления обучающегося на выполнение темы ВКР

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы зав. кафедрой)

обучающегося \_\_\_\_ курса, института/факультета

\_\_\_\_\_  
(название института/факультета)

группы \_\_\_\_\_  
(шифр группы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной  
работы на тему « \_\_\_\_\_ »  
(название темы)

под руководством \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия и инициалы преподавателя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Согласовано: \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия и инициалы преподавателя)

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

## Приложение Г

### Образец задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Институт/Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки/Специальность \_\_\_\_\_  
(шифр, название)  
(Профиль/Магистерская программа/ Специализация: \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(группа)

1. Тема выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)

---

Научный руководитель:

---

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

2. Срок представления обучающимся ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

3. Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_

---



---



---

4. Содержание пояснительной записки (перечень вопросов, которые нужно разработать)

---



---



---



---

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных иллюстраций)

---



---



---

6. Консультанты разделов ВКР:

| Название раздела | Фамилия, инициалы и должность консультантов | Подпись консультантов | Дата выдачи задания |
|------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|                  |                                             |                       |                     |
|                  |                                             |                       |                     |
|                  |                                             |                       |                     |
|                  |                                             |                       |                     |

7. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

| №<br>п/п | Этап выполнения ВКР | Срок<br>выполнения<br>этапов | Примечание |
|----------|---------------------|------------------------------|------------|
| 1        |                     |                              |            |
| 2        |                     |                              |            |
| 3        |                     |                              |            |
| 4        |                     |                              |            |
| ...      |                     |                              |            |

**Обучающийся**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## Приложение Д

Пример содержания ВКР на тему: «Товароведная оценка тканей  
бельевого назначения на региональных рынках»

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. Ассортимент постельного белья с позиции современных требований

1.1 Обоснование и специфика требований к тканям бельевого назначения

1.2 Принципы и существующая система построения ассортимента тканей для постельного белья

1.3 Структурированный анализ ассортимента тканей бельевого назначения

Выводы по 1 разделу

Раздел 2 Экспериментальная оценка потребительных свойств бельевых тканей на рынке г. Донецка

2.1 Определение и оценка механических свойств хлопчатобумажных, льняных и смешанных тканей бельевого назначения

2.2 Анализ физических свойств бельевых тканей различного волокнистого состава

2.3 Комплексная оценка потребительных свойств бельевых тканей

Выводы по 2 разделу

Раздел 3 Этиология тканей бельевого назначения

3.1 Влияние многократных стирок на износостойкость тканей бельевого назначения

3.2 Социологическая оценка постельного белья, присущего на определенном рынке

3.3 Пути усовершенствования ассортимента постельного белья

Выводы по 3 разделу

Раздел 4 Охрана труда

Выводы по 4 разделу

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности

Выводы по 5 разделу

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Пример содержания ВКР на тему: «Санитарно-гигиеническая оценка посуды из пластических масс»

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1 Теоретические представления о гигиеничности бытовых изделий из пластмасс

1.1 Компонентный состав пластических масс и условия возможного выделения вредных веществ ими

1.2 Принципы санитарно-гигиенической оценки бытовых изделий из пластмасс

1.3 Методы количественных определений веществ, выделяющихся из пластмасс в контактирующие среды

Выводы по 1 разделу

Раздел 2 Анализ эксплуатационных характеристик полимерных материалов, используемых в производстве посуды

2.1 Получение и характеристики эксплуатационных процессов полиолефинов

2.2 Особенности получения и характеристика эксплуатационных свойств полистирольных материалов

2.3 Перспективы использования других полимерных материалов в производстве пищевой посуды

Выводы по 2 разделу

Раздел 3 Ассортимент посуды из пластических масс, его гигиеническая и социологическая оценка

3.1 Структура ассортимента посуды из пластмасс на местном рынке

3.2 Анализ результатов химико-гигиенической оценки посуды из полиолефинов и полистирольных полимеров

3.3 Санитарно-гигиеническая безопасность ассортимента изделий из пластмасс

Выводы по 3 разделу

Раздел 4 Охрана труда

Выводы по 4 разделу

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности

Выводы по 5 разделу

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Пример содержания ВКР на тему:

«Оценка безопасности синтетических моющих средств для детской одежды»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Раздел 1 Анализ рынка синтетических моющих средств и требований к их безопасности

1.1 Композиция СМС и влияние отдельных компонентов на потребительные свойства

1.2 Динамика и структура производства моющих средств в Донецкой Народной Республике и кластерный анализ в разрезе крупных производителей.

1.3 Требования к безопасности моющих средств для детской одежды и их маркировка

Выводы по 1 разделу

Раздел 2 Оценка ассортимента СМС для детской одежды на рынке г. Донецка

2.1 Анализ структуры потребления СМС в г. Донецке

2.2 Требования потребителей к экологической безопасности СМС

2.3 Сравнительная оценка ассортимента СМС отечественного и зарубежного производителя по солюбдилизирующей способности, их безопасности и экологичности.

Выводы по 2 разделу

Раздел 3 Качество СМС для детской одежды на рынке г. Донецка

3.1 Показатели качества СМС, регламентируемые нормативными документами

3.2 Экспериментальные определения показателей качества СМС

3.3 Комплексная оценка качества СМС для стирки детской одежды

Выводы по 3 разделу

Раздел 4 Охрана труда

Выводы по 4 разделу

Раздел 5 Безопасность жизнедеятельности

Выводы по 5 разделу

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

**Приложение Е**  
**Образец титульного листа ВКР**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Институт/Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_  
(шифр, название)

(Профиль/Магистерская программа/Специализация:  
\_\_\_\_\_)

на тему

« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

Обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Консультанты  
по разделам:

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

---

(ученая степень, ученое звание, должность)

---

(подпись)

---

(инициалы, фамилия)

Донецк

Год

Учебное издание

**Васильева Ирина Ивановна**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся направления подготовки 38.04.07 Товароведение  
(Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров  
и коммерческая деятельность)  
очной, заочной форм обучения

высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»