

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.02.2025 12:43:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ КОРШУНОВОЙ А.Ф.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
учебно-методической работе  Л.В. Крылова
« 18 » 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Программа высшего образования Программа бакалавриата
Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Профиль Технология мучных и кондитерских изделий
Факультет Ресторанно-гостиничного бизнеса
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения (очно-заочная) 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

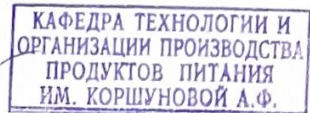
**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность», для обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий разработана в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Университета:

- в 2024 г. для очной формы обучения;
- в 2024 г. для заочной формы обучения.

Разработчики: Милохова Т.А., к.т.н., доцент
Кириллова Н.В., ст. преподаватель

Милохова Т.А.
Кириллова Н.В.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.
Протокол от «26» февраля 2024 года № 14

Зав. кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф.

К.А. Антошина
(подпись)

К.А. Антошина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

И.В. Кощавка
(подпись)

И.В. Кощавка

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель *Л.В. Крылова*
(подпись) Л.В. Крылова

© Милохова Т.А., Кириллова Н.В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 4	Укрупненная группа направления подготовки <u>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</u> (код, название)	Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.02	
	Направление подготовки <u>19.03.02 Продукты питания из растительного сырья</u> (код и название)		
Модулей – 1	Профиль: <u>Технология мучных и кондитерских изделий</u>	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 4		1-й	2-й
Общее количество часов -144		Семестр:	
	1-й	3-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающегося – 4	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		18 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		час.	час.
		Лабораторные работы	
		36 час.	8 час.
		Самостоятельная работа	
		85,7 час.	115,7 час.
		Индивидуальные задания (контрольная работа, курсовой проект (работа):	
		4 ТМК	АПР (8)
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	Экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения –54/85,7
 для заочной формы обучения –14/115,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: является создание у обучающихся целостного представления об избранной специальности, организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения по программам высшего образования.

Задачи:

- раскрыть сущность основных тенденций развития системы высшего образования в Российской Федерации;
- познакомиться с основными элементами организации учебного процесса в образовательной организации;
- владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
- раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности;
- формы и методы самостоятельной работы и основы информационной культуры обучающегося;
- сформировать представление о социальной значимости.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Введение в специальность» относится к обязательной части профессионального цикла, свободного выбора студентов ОПОП ВО.

Дисциплина призвана вооружать обучающихся знаниями о значении и необходимости специальности в социально-экономической сфере, роли и месте специалиста в правовом государстве, научить их учиться избранной специальности. Она тесно связана с общепрофессиональными и специальными предметами федеральных государственных образовательных стандартов базовой подготовки.

Для успешного освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен иметь глубокие знания, приобретённые в результате освоения дисциплин: история, физика, химия, биология, математика, а также обладать некоторыми умениями, сформированными в общеобразовательной школе, а именно, умением работать с информационными источниками, способностью к коммуникации в устной и письменной формах, способностью к самоорганизации, самостоятельной работе.

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность», необходимы для изучения следующих дисциплин учебного плана:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: «Социология», «Интеллектуальная собственность», «Политология»;
- в цикле профессиональных дисциплин: «Экономика и управление предприятий отрасли», «Микробиология пищевых продуктов» «Технология консервированных продуктов», «Общие технологии пищевых производств», «Стандартизация, метрология, сертификация продуктов питания».

А также успешного прохождения производственных и преддипломной практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
ПК-4 Способен управлять организационно-технологическим процессом производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	ИДК-1 _{ПК-4} Осуществляет контроль технологического процесса хранения и переработки зерна и семян; ИДК-2 _{ПК-4} Осуществляет контроль технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий; ИДК-3 _{ПК-4} Осуществляет контроль технологического процесса производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков; ИДК-4 _{ПК-4} Осуществляет контроль технологического процесса производства консервов и пищевого концентрата; ИДК-5 _{ПК-4} Осуществляет контроль технологического процесса производства растительных масел, жиров и жирозаменителей;

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен

знать:

- уровни образования по специальности; – нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности;

- организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы;

- основные понятия на уровне профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;

уметь:

- использовать федеральные законы и другие нормативные документы в образовательной деятельности;

- применять навыки учебной работы в процессе образовательной деятельности;

- владеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;

- организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы;

- использовать знания дисциплины в практической деятельности, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

владеть:

- терминами и определениями дисциплины;
- информацией о способах контроля производств пищевой промышленности

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Введение в специальность

Смысловой модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования»

Тема 1. Цели и задачи курса. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 19.03.02 - «Продукты питания из растительного сырья»

Тема 2. Методика обучения в ВУЗе. Рациональные методы изучения дисциплин специальности

Смысловой модуль 2. «Организация учебно-воспитательного процесса по специальности в образовательной организации»

Тема 3. Организация учебного процесса в образовательной организации высшего образования.

Тема 4. Организация государственной итоговой аттестации студентов образовательной организации высшего образования.

Тема 5. Организация самостоятельной работы студентов в образовательной организации высшего образования.

Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательной организации.

Тема 7. Основы информационной культуры студента образовательной организации высшего образования.

Тема 8. Организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

Тема 9. Профессиональная этика специалиста высшего образования

Смысловой модуль 3. «Использование теоретических знаний и практических умений»

Тема 10. Профессиональное самообразование и самовоспитание.

Тема 11. Современное состояние и перспективы развития специальностей высшего образования. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины «Введение в специальность» в будущей профессиональной деятельности

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Заочная/ очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Введение в специальность												
Смысловой модуль 1. «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования»												
Тема 1. Цели и задачи курса. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения	10		2			6		12				12
Тема 2. Методика обучения в ВУЗе. Рациональные методы изучения дисциплин специальности	10			2		8		14		2		12
Итого по смысловому модулю 1	20	2		4		14		26			2	24
Смысловой модуль 2. «Организация учебно-воспитательного процесса по специальности в образовательной организации»												
Тема 3. Организация учебного процесса в образовательной организации высшего образования.	12	2		2		8		12	2			10
Тема 4. Организация государственной итоговой аттестации студентов образовательной организации высшего образования.	14	2		4		8		10				10
Тема 5. Организация самостоятельной работы студентов в образовательной организации высшего образования	14	2		4		8		12		2		10
Тема 6. Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательной организации.	14	2		4		8		12				10
Тема 7. Основы информационной культуры студента образовательной организации высшего образования.	14	2		4		8		9		2		9
Тема 8. Организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	12			2		8		11	2			9
Тема 9. Профессиональная этика специалиста высшего образования	12			4		8		9				9
Итого по смысловому модулю 2	92	12		24		56		75	4		4	67
Смысловой модуль 3. «Использование теоретических знаний и практических умений»												
Тема 10. Профессиональное самообразование и самовоспитание.	14,7	2		4		8,7		12,7				12,7
Тема 11. Современное состояние и								14			2	12

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Заочная/ очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
перспективы развития специальностей высшего образования. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины «Введение в специальность» в будущей профессиональной деятельности	13	2		4		7						
Итого по смысловому модулю 3	27,7	4		8		15,7	28,7	2		2	24,7	
Всего по смысловым модулям	139,7	18		36		85,7	129,7	6		8	115,7	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
КЭ	2				2		2				2	
Катт	0,9				0,9		2,9				2,9	
ИК	1				1		1				1	
Контрольная							8				8	
Всего часов	144	18		36	4,3	85,7	144	6		8	143	

Примечания:

1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ - учебным планом не предусмотрено

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Заочная, очно-заочная форма
1	Тема 1. Цели и задачи курса. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 19.03.02 - «Продукты питания из растительного сырья»	2	
2	Методика обучения в ВУЗе. Рациональные методы изучения дисциплин специальности	2	2
3	Организация учебного процесса в образовательной организации высшего образования	2	
4	Организация государственной итоговой аттестации студентов образовательной организации высшего образования	4	
5	Организация самостоятельной работы студентов в образовательной организации высшего образования	4	2

6	Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательной организации	4	2
7	Основы информационной культуры студента образовательной организации высшего образования	4	
8	Организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	2	
9	Профессиональная этика специалиста высшего образования	4	
10	Профессиональное самообразование и самовоспитание	4	
11	Современное состояние и перспективы развития специальностей высшего образования. Использование теоретических знаний и практических умений дисциплины «Введение в специальность» в будущей профессиональной деятельности	4	2
Всего:		36	8

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	Заочная, очно-заочная форма
1	Тема 1. Цели и задачи курса. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 19.03.02 - «Продукты питания из растительного сырья»	6	12
2	Методика обучения в ВУЗе. Рациональные методы изучения дисциплин специальности	8	12
3	Организация учебного процесса в образовательной организации высшего образования	8	10
4	Организация государственной итоговой аттестации студентов образовательной организации высшего образования	8	10
5	Организация самостоятельной работы студентов в образовательной организации высшего образования	8	10
6	Организация научно-исследовательской работы студентов в образовательной организации	8	10
7	Основы информационной культуры студента образовательной организации высшего образования	8	9
8	Организация воспитательной работы в образовательной организации высшего образования	8	9
9	Профессиональная этика специалиста высшего образования	8	9
10	Профессиональное самообразование и самовоспитание	8,7	12,7
11	Современное состояние и перспективы развития специальностей высшего образования. Использование теоретических знаний и	7	12

	практических умений дисциплины «Введение в специальность» в будущей профессиональной деятельности		
Всего:		85,7	115,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

По данной учебной дисциплине предусмотрен вид индивидуального задания – реферат.

Тематика рефератов

1. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» «О сетевой форме реализации образовательных программ», «Об обучении по индивидуальному плану», а также «Порядок посещения занятий и перевода студента на

другие основные профессиональные образовательные программы», подготовить реферат изученных положений.

2. Положения «О сетевой форме реализации образовательных программ», «Об обучении по индивидуальному плану», а также «Порядок посещения занятий и перевода студента на другие основные профессиональные образовательные программы», подготовить реферат изученных положений.

3. Положения «Об обучении по индивидуальному плану» а также «Порядок посещения занятий и перевода студента на другие основные образовательные программы», подготовить реферат изученных положений.

4. Положения «Порядок посещения занятий и перевода студента на другие основные профессиональные образовательные программы» подготовить реферат изученных положений.

5. Правила работы в библиотеке с алфавитным, систематическим и предметным каталогами; знакомство с различными видами справочной литературы: энциклопедиями, словарями; библиографический поиск литературных источников; изучение литературы и подбор фактического материала для написания доклада, реферата, курсовой работы; автоматизированная обработка информации; подготовить библиографию по общеобразовательным дисциплинам на наличие учебников и учебных пособий в библиотеке образовательной организации.

6. Воспитательная работа в образовательной организации высшего образования как важнейший способ социализации и адаптации будущего специалиста в окружающем современном мире;

Вопросы к контрольной работе

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

2. Закон об образовании в Российской Федерации: содержание и основные положения.

3. Комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

5. Документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, видам занятий, с указанием форм аттестации и трудоемкости.

6. Аттестационное испытание, которое служит формой проверки освоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, выполнения студентом лабораторных или расчетно-графических работ в соответствии с утвержденной рабочей программой.

7. Учебный план студента, отражающий образовательную траекторию конкретного студента на определенный период обучения, включающий перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, видам занятий, формам аттестации и трудоемкости.

8. Комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

9. Формы контроля качества знаний студента, проводимая по окончании раздела учебной дисциплины.

10. Процесс комплексной проверки компетенций студентов, которые они приобрели в процессе обучения в течение семестра.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-11)	2	22
- тестирование (темы 1-11)	1	11
- реферат	7	7
Промежуточная аттестация	Экзамен(60)	40
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	Экзамен (60)	40
Итого за семестр		100

Текущий контроль успеваемости предусматривает выполнение следующих видов работ: выполнение лабораторных работ, выполнение контрольных тестовых работ, а также самостоятельной работы – доклады.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в специальность»

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими предметами специальности.
2. Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
3. Закона «Об образовании в Российской Федерации» как нормативно-правовой основы образовательного процесса в системе высшего образования.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования как совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки.
5. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высших учебных заведениях.
6. Научно-исследовательская работа студентов как комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера.
7. Воспитательная работа в образовательной организации высшего образования как важнейший способ социализации и адаптации будущего специалиста в окружающем современном мире.
8. Раскрыть порядок проведения зачетно-экзаменационной сессии.
9. Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».
10. Положения «О сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Перечислить основные формы проведения государственной итоговой аттестации в образовательной организации высшего образования.

12. Организация самостоятельной работы студентов высшего образования: формы и методы, средства самостоятельной работы и управление самостоятельной работой студентов.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл											Итого текущий контроль балл	Итоговый контроль (экзамен) балл	Сумма балл
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2							Смысловой модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	40	60	100
4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4			

T1, T2, – темы смыслового модуля №1;

T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9 - темы смыслового модуля №2;

T10, T11 - темы смыслового модуля №3.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	Отлично - отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	Хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		Хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	Удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		Удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	Неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. - М.: Русайнс, 2018. - 256 с.

2. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 154 с.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598

Алехина, С. В. Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья // Современные образовательные технологии в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: монография / С. В. Алехина, Н. В. Новикова, Л. А. Казакова ; под общ. ред. Н. В. Лалетина; Сиб. Федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева [и др.]. – Красноярск, 2013. – С. 71 – 95.

2. Антипова, М. В. Формы организации обучения в вузе / М. В. Антипова. – М. : МарГТУ, 2011. – 161 с.

3. Абдулина, О. А. Личность студента в процессе профессиональной подготовки / О. А. Абдулина // Высшее образование в России. – 1993. – № 3. – С. 23–34.

4. Введение в специальность: учеб. пособие для вузов / И. А. Резник, В. С. Игошина, В. С. Резник. – М. : Логос, 2010. – 320 с.

5. Вербицкий А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2012. – 336 с.

6. Виды учебных занятий в высшем учебном заведении [Электронный режим доступа] <http://book-science.ru/applied/education/vidy-uchebnyh-zanjatijv-vysshem-uchebnom-zavedenii.html>

7. Вербицкий, А. А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения / А. А. Вербицкий. – М. : ИЦ ПКПС, 2008. – 84 с.

8. Лобанов, А. П. Модульный подход в системе высшего образования. Основы структурализации и метапознания / А.П. Лобанов, Н.В. Дроздова. - М.: РИВШ, 2016. - 733 с.

Электронные ресурсы:

1. Шенкнехт, Ю. Н. Функции куратора студенческой группы / Ю. Н. Шенкнехт, М. Ю. Коваль [Электронный режим доступа] / <http://elib.altstu.ru/elib/disser/conferenc/2010/02/pdf/342shenkneht.pdf>

2. Положение о кураторе студенческой академической группы [Электронный режим доступа] / <http://vspu.ru/students/institutkuratorstva/dokumenty/polozhenie-o-kuratore-studencheskoi-akademicheskoiigruppy>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат.дом «Информио», [2018]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

2. IPR SMART: весь контент ЭБС IPR BOOKS: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

3. Лань: электрон.- библиотечная система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.- библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

5. Polpred : электрон. библиотечная система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. Book on lime : дистанционное образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

8. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

9. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в специальность» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционные аудитории № 3301, 3221, где используются мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, визуальное сопровождение лекций. Преподаватель имеет возможность проводить лекции, презентации, лекции-конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения.

Лабораторные работы проводятся в аудиториях 3305, 3304, которые предполагают использование лекционных аудиторий № 3301, 3221, где используются мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук, визуальное сопровождение лекций и информационные стенды.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании¹
---	--	---	---	---

Милохова Гатьяна Анатольевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат технических наук	Высшее специальность «Технология питания» квалификация: инженер- технолог диплом кандидата наук КА № 000282	<p>1. Удостоверение о ПК №771802830023 от 27.05.2022 Работа в электронной информационно-образовательной среде. 16 ч. ФГБОУВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова", Москва</p> <p>2. Удостоверение о ПК №612400026483, 21.09.2022 Преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение. 24 ч. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Удостоверение о ПК № 6124000 39023 от 27. 10.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлению подготовки «Промышленная экология и биотехнология» с 24.10.2023 по 27.10.2023, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону, 36 ч.</p> <p>4. Справка о прохождении стажировки б/н от 27.03.2023 г. «Изучение новых технологий в организации и производстве кулинарной продукции», с 27.02.2023 по 27.03.2023, ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов» г. Макеевка</p>
Кириллова Наталья Владимировна	По основному месту работы	старший преподав. кафедры	Высшее, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган- Барановского, 2014 г., «Товароведение и коммерческая деятельность», магистр товароведения и коммерческой деятельности, товаровед- организатор торговли	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке RB 0522207032 от 20.05.2022 по программе «Экономика (Профиль: Маркетинг)», 1044 часа, ГО ВПО "ДонНУЭТ" ЦДПО, Донецк.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027762 от 01.10.2022 по программе «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке №932420240357 от 06.10.2023 по программе «Документоведение и архивоведение», 512 часов, ФГБОУ ВО "ДонГУ", Донецк.</p>