Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 15.11.2026 16:33:59
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра туризма

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
_____ И.А. Ангелина
(подпись)
«20» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.18 Экономика энергетики

13.03.03 Энергетическое машиностроение
(код и наименование направления подготовки)
Профиль: Холодильные машины и установки
(наименование профиля подготовки;)

Разработчик:
доцент _____ Н.А. Нестерова

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «20» 02 2024 г., протокол № 18

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине

«ЭКОНОМИКА ЭНЕРГЕТИКИ»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*Тема 1.Электроэнергетика – базовая отрасль экономики.*	7
		Тема 2.Предприятие энергетики как субъект хозяйствования.	
2	ПК-15. Способен применять элементы экономического анализа в практической деятельности	*Тема 4. Планирование деятельности предприятия энергетики.*	7
		Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы предприятий энергетики	
		Тема 6. Трудовые ресурсы и мотивация труда на предприятиях энергетики	
		Тема 7. Формирование и распределение доходов и прибыли предприятия энергетики.	
		Тема 8. Эффективность деятельности предприятия энергетики.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики**	**Наименование оценочного средства**
1	2	3	4	5
1	УК-9	ИДК-1$_{УК-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике. ИДК-2 $_{УК-9}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	*Тема 1.* *Электроэнергетика – базовая отрасль экономики.* *Тема 2. Предприятие энергетики как субъект хозяйствования.*	Тесты, Собеседование доклад

		целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		
2	ПК-15.	ИДК-1$_{ПК-15}$ Подготавливает элементы документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ ИДК-2$_{ПК-15}$ Способен формировать цены и затраты на продукцию, работы и услуги машиностроительной организации (подразделений)	*Тема 4. Планирование деятельности предприятия энергетики.* *Тема 5. Материальные и нематериальные ресурсы предприятий энергетики* *Тема 6. Трудовые ресурсы и мотивация труда на предприятиях энергетики* *Тема 7. Формирование и распределение доходов и прибыли предприятия энергетики.* *Тема 8. Эффективность деятельности предприятия энергетики.*	Тесты, Собеседование доклад

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)		Критерий оценивания
1,2 модуль	3 модуль	
10-12	13-16	Тест пройден на отлично (правильные ответы даны на 90…100% вопросов)
7-9	8-12	Тест пройден на хорошем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
6	7-9	Тест пройден на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-5	0-6	Тест пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,25	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по следующим оценочным материалам:
«Разноуровневые задачи и ситуационные задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Задание выполнено на высоком уровне (даны правильные ответы на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Задание выполнено на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-89% вопросов/задач)
1,0	Задание выполнено на низком уровне (даны правильные ответы на 60-74% вопросов/задач)
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-59% вопросов/задач)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Ситуации и задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание	Задания для решения

		фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	практических ситуаций
3	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При текущем модульном контроле проводится тестирование.

По оценочному средству ***тест***

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

−в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;

−задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;

−не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.

−варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре;

−между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;

−число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**

Текущий контроль: - собеседование (темы 1-8) - доклад (темы 1-8) - разноуровневые задания и задачи(темы 1-8) - модульный контроль (тесты)	 3 4 3 25 2	 15 20 15 50 4
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По дисциплине «Экономика энергетики» предусмотрен зачет, который проводится в устной форме. В процессе собеседования выявляется и оценивается уровень знаний обучающихся.

В процессе собеседования выявляется и оценивается уровень знаний обучающихся.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа								Сумма в баллах
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
15	10	10	15	15	10	10	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Шкала оценивания академической успеваемости студентов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Функции и инструменты государственного регулирования
2. Роль прогнозирования и планирования в управлении предприятиями
3. Финансовая политика государства
4. Кредитная политика
5. Налоги в системе государственного экономического регулирования
6. Предприятие как хозяйственная система
7. Виды и сущностная характеристика предприятий
8. Объединения предприятий

9. Содержание бизнес-планов
10. Роль экономического анализа в обосновании прогнозов и планов.
11. Потребности, потребление и спрос
12. Рынок, его структура и основные элементы
13. Классификация рынков
14. Что относится к издержкам производства? Чем отличаются категории «издержки производства» и «себестоимость продукции»?
15. Как делятся издержки производства по отношению к объему выпускаемой продукции?
16. Как делятся издержки производства по порядку их отнесения на себестоимость продукции?
17. Как определяется сумма косвенных текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
18. Как определяется сумма прямых текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
19. Сколько элементов затрат отражается в первичной отчетности? Какие?
20. Как изменяется с изменением объема производства общая сумма условно - переменных затрат;
21. Как изменяется с изменением объема производства общая сумма условно - постоянных затрат;
22. Каким методом определяются издержки производства на единицу продукции?
23. Какой экономический смысл показателей: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость?
24. Какой экономический смысл понятия «оптимизация текущих затрат»?
25. Какие пути оптимизации текущих затрат существуют на предприятии?
26. Что представляют собой материальные ресурсы как экономическая категория?
27. Чем отличаются следующие показатели: материальные ресурсы, производственные фонды и основные фонды? Абсолютное значение какого показателя меньше?
28. Чем отличаются категории: оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства?
29. Как переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции основные фонды? Почему?
30. Как переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции оборотные фонды? Почему?
31. Для чего необходима стоимостная оценка основных фондов?
32. Как рассчитываются виды стоимостной оценки основных фондов в зависимости от момента ее проведения?
33. Отчего зависит норма амортизационных отчислений? Почему?
34. Что такое структура основных фондов? От чего она зависит?
35. Что такое расширенное воспроизводство основных фондов? В каких формах оно осуществляется?
36. Что такое простое воспроизводство основных фондов, в каких формах оно осуществляется?
37. Какие факторы и параметры учитываются при расчете производственной мощности предприятия?
38. Для чего необходимо определять производственную мощность предприятия?
39. Что такое коэффициент использования производственной мощности?
40. Какие факторы влияют на коэффициент использования производственной мощности?
41. Что такое баланс производственной мощности?
42. Что такое календарный фонд рабочего времени?

43. Что такое номинальный фонд рабочего времени?
44. Что такое реальный фонд рабочего времени?
45. Что необходимо предпринять, если фактический объем продукции существенно меньше того, который позволяет производить производственная мощность? Почему?
46. В каких случаях фактический объем продукции значительно меньше того, который позволяет производить производственная мощность предприятия? Каков экономический смысл показателя "коэффициент годности основных фондов"? Имеет ли он практическое применение?
47. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
48. Какие внутренние и внешние факторы влияют на формирование и изменение персонала предприятия?
49. Какие работники относятся к персоналу основной деятельности, а какие к персоналу не основной деятельности?
50. Что характеризует понятие «структура персонала предприятия»?
51. Каков экономический смысл категории «профессия» и «специальность», чем они отличаются?
52. Чем характеризуется квалификация работников?
53. Чем отличается численность работников явочная, списочная и среднесписочная?
54. Какие показатели характеризуют состояние трудовых ресурсов?
55. Какие показатели применяются при оценке эффективности использования трудовых ресурсов?
56. Какие факторы способствуют повышению производительности труда?
57. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «уровень фонда оплаты труда»?
58. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «сумма относительной экономии (перерасхода) фонда зарплаты»?
59. Какова взаимосвязь между показателями плана по труду и зарплате?
60. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда работников предприятия?
61. Какова роль минимальной заработной платы?
62. Каков размер минимальной заработной платы?
63. Какие формы оплаты труда применяются на предприятиях?
64. Какие системы оплаты труда применяются на предприятиях?
65. Какие вопросы по организации оплаты труда предприятие решает самостоятельно?
66. Что относится к основной заработной плате, от чего она зависит?
67. Что относится к дополнительной заработной плате, от чего она зависит?
68. Какие виды трудовых соглашений применяются предприятиями при оформлении работника на работу?
69. Имеют ли финансы стоимостную оценку? Почему?
70. Чем отличаются категории «финансы» и «финансовые ресурсы»?
71. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов для предприятий разных форм собственности: государственной, коллективной, смешанной, частной.
72. Какие специфические источники формирования финансовых ресурсов характерны для государственных предприятий, для предприятий, хозяйствующих на основе коллективной формы собственности?
73. Для получения оптимальной прибыли достаточно ли предприятию иметь необходимую сумму финансовых ресурсов? Почему?
74. Какой источник получения следующих видов доходов торгового предприятия: доход от реализации и дивидендный доход?

75. Какой источник получения следующих видов доходов промышленного предприятия: доход от реализации и дивидендный доход?
76. Какие виды косвенного субсидирования предприятий применяются?
77. Какие основные источники финансирования оборотных активов?
78. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств? Что такое валовой доход предприятия? Какие виды доходов могут быть у предприятия?
79. Что является источником формирования дохода от реализации промышленного предприятия?
80. Что является источником формирования дохода от реализации торгового предприятия?
81. Какова сущность категории «прибыль»? Какие функции выполняет прибыль? Какие факторы влияют на прибыль предприятия?
82. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
83. Каков экономический смысл показателя «рентабельность»? Какими методами рассчитывается рентабельность?
84. Дайте определение предприятия как хозяйственной системы. Виды предприятий.
85. Производственные ресурсы предприятия.
86. В чем сущность государственного регулирования экономики?
87. Понятие финансово-кредитной политики государства.
88. Оценка финансового состояния предприятия.
89. Задачи финансового планирования.
90. Экономическая природа расходов предприятия. Анализ расходов предприятия. Методика расчетов расходов предприятия.