

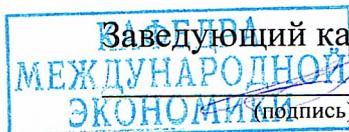
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кривцова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:34:42
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ



Семенов А.А.

« 26 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.20 Институциональное регулирование международной торговли

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Шеремет Татьяна Геннадиевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Институциональное регулирование международной торговли
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	Тема 1. Международные организации по регулированию международной торговли и содействию ее развитию	7
		Тема 2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: основные положения.	7
		Тема 3. Регулирование рынков услуг в рамках ВТО	7
		Тема 4. Правила ВТО относительно прав интеллектуальной собственности	7
		Тема 5. Механизм участия государства в таможенном союзе ЕАЭС.	7
		Тема 6. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли инструментами таможенного союза ЕАЭС	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-6 Способен понимать институциональную среду международного бизнеса, анализировать деятельность различных международных организаций	ИДК-1 _{ПК-6} Оценивает благоприятность институциональной среды международного бизнеса	Тема 1. Международные организации по регулированию международной торговли и содействию ее развитию	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
		ИДК-2 _{ПК-6} Разрабатывает механизм формирования финансовых международных организаций ИДК-3 _{ПК-6} Анализирует	Тема 2. Генеральное соглашение по тарифам и торговле: основные положения.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		деятельность различных международных организаций	Тема 3. Регулирование рынков услуг в рамках ВТО	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 4. Правила ВТО относительно прав интеллектуальной собственности	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 5. Механизм участия государства в таможенном союзе ЕАЭС.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 6. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли инструментами таможенного союза ЕАЭС	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1-2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
16,1-20,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
11,1-16,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
4,1-10,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-4,0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Институциональное регулирование международной торговли» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) и рабочей программой учебной дисциплины «Институциональное регулирование международной торговли».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Институциональное регулирование международной торговли» ориентирована на формирование системы знаний о методах и инструментах институционального регулирования международной торговли, анализа влияния методов институционального регулирования международной торговли на национальные экономики и мировое хозяйство в целом.

Структура дисциплины «Институциональное регулирование международной торговли» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Институты и инструменты ВТО по регулированию международной торговли»; смысловой модуль 2 «Институты и инструменты ТС ЕАЭС по регулированию международной торговли».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Институциональное регулирование международной торговли» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую

подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Институты и инструменты ВТО по регулированию международной торговли»	20	20	20	60
Смысловой модуль 2 «Институты и инструменты ТС ЕАЭС по регулированию международной торговли»	10	10	20	40
Итого:	30	30	40	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного) и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов по каждой теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 20 баллов по ТМК 1, ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институциональное регулирование международной торговли» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль №3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
10	10	10	30	10	30	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации