Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 13:42:56
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)
"25" марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.09 Государственный аудит
Магистерская программа	Государственный аудит
Институт	учета и финансов
Форма обучения, курс:	очная форма обучения, 2 курс заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Трансформационная экономика и экономическая политика государства» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерской программы: «Государственный аудит», разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Кинько Елена Николаевна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «9» 02 2026 года № 10

Зав. кафедрой экономической теории
_____ М.В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИУФ
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
Дата «24» 02 2026 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В.Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кинько Е.Н., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/специализация/магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2">Формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулей - 2
Смысловых модулей - 2</td><td rowspan="3">Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит
Магистерская программа: Государственный аудит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов - 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных –2;
самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="2">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 час.</td><td>86,7 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32 / 45,8

для заочной формы обучения –10/86,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся знаний закономерностей трансформации национальных экономических систем, особенностей становления и функционирования информационного общества, выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов, внутренних и внешних факторов трансформации экономической системы, направлений и методов государственного регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей существования трансформационных состояний экономической системы, последствий и социальных ориентиров трансформации капиталистической экономики, изучение отдельных концепций государственного регулирования, формирование умения оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую систему для достижения значимых целей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина Б.1.В.14 «Трансформационная экономика и экономическая политика государства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины «Политэкономия», «Макроэкономика» по программе высшего образования – программе бакалавриата.

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин «Современные проблемы государственного аудита», «Финансово-бюджетная система»

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности; направления и методы государственного регулирования экономики.

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на их развитие; оценивать эффективность различных инструментов, форм и методов государственного регулирования экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах трансформационной экономики; основными приемами и методами государственного регулирования трансформационной экономики; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Трансформационная экономика и экономическая политика государства

Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы

Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития. Интеллектуальный капитал.

Тема 4. Социализация экономики.

Тема 5. Тенденции и институциональные формы глобализации, их влияние на трансформационные процессы.

Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики

Тема 6. Государство как субъект экономических отношений. Экономическая политика

Тема 7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

Тема 8. Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики.

Тема 9. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы												
Тема 1. Экономическое развитие и проблемы его исследования	9	2	2	-	5	-	11	1	1	-	9	-
Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма	9	2	2	-	5	-	11	1	1	-	9	-
Тема 3. Информационное и постэкономическое общество. Интеллектуальный капитал.	9	2	2	-	5	-	11	1	1	-	9	-
Тема 4. Социализация экономики	9	2	2	-	5	-	9	С.	С.	-	9	-
Тема 5. Тенденции и институцио-нальные формы глобализации	9	2	2	-	5	-	9	С.	С.	-	9	-
Итого по смысловому	**45**	**10**	**10**	**-**	**25**	**-**	**51**	**3**	**3**	**-**	**45**	**-**

модулю 1												
Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики												
Тема 6. Государство как субъект экономических отношений.	9	2	2	-	5	-	12	1	1	-	10	-
Тема 7. Планирование и прогнозирование в условиях рынка	9	2	2	-	5	-	11	1	С.	-	10	-
Тема 8. Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики	9	2	2	-	5	-	11	1	С.	-	10	-
Тема 9. Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	5,8	С.	С.	-	5,8	-	9,7	С.	С.	-	11,7	-
Итого по смысловому модулю 2	**32,8**	**6**	**6**	**-**	**20,8**	**-**	**45,7**	**3**	**1**	**-**	**41,7**	**-**
Всего по смысловым модулям	**77,8**	**16**	**16**	**-**	**45,8**	**-**	**96,7**	**6**	**4**	**-**	**86,7**	**-**
Катт						**0,8**						**0,9**
СРэк												
ИК												
КЭ						**2**						**2**
Каттэк						**0,4**						**0,4**
Контроль						**27**						**8**
Всего часов	**108**	**18**	**18**		**45,8**	**30,2**	**108**	**6**	**6**		**86,7**	**11,3**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы			
1	Экономическое развитие и проблемы его исследования	2	1
2	Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма	2	1
3	Информационное и постэкономическое общество. Интеллектуальный капитал.	2	1

4	Социализация экономики	2	С.
5	Тенденции и институциональные формы глобализации	2	С.
Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики			
6	Государство как субъект экономических отношений.	2	1
7	Планирование и прогнозирование в условиях рынка	2	С.
8	Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики	2	С.
9	Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	С	С.
Всего:		**16**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Не предусмотрено учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы			
1	Экономическое развитие и проблемы его исследования	5	9
2	Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма	5	9
3	Информационное и постэкономическое общество. Интеллектуальный капитал.	5	9
4	Социализация экономики	5	9
5	Тенденции и институциональные формы глобализации	5	9
Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики			
6	Государство как субъект экономических отношений.	5	10
7	Планирование и прогнозирование в условиях рынка	5	10
8	Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики	5	10
9	Проблемы экономического роста в трансформационном периоде	5,8	11,7
Всего:		**45,8**	**86,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование по смысловым модулям 1-2	10	20
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-5)	10	10
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 6-9)	10	10
Промежуточная аттестация - экзамен	*60*	*60*
Итого за семестр	*100*	

*В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**

	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование по смысловым модулям 1-2 - контрольная работа	 10 10	 20 20
Промежуточная аттестация - экзамен	*60*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Трансформационная экономика как наука.
2. Основные модели трансформационной экономической системы.
3. Закономерности развития трансформационной экономики.
4. Стратегии информационного процесса.
5. Информационный фактор общественного развития.
6. Интернет как основа развития информационного общества.
7. Концептуальные основы постиндустриального общества.
8. Отношения стоимости в теории постиндустриального развития.
9. Концепции постэкономического общества.
10. Цифровая экономика.
11. Интеллектуальный капитал, его структура.
12. Ценность человеческого капитала, ее оценка.
13. Сущность и виды, исторические корни глобализации.
14. Глобализация и социально-экономические изменения.
15. Глобализация финансов.
16. Глобальные проблемы человеческой цивилизации и их решение.
17. Глобализация и социализация экономического развития.
18. Негативные последствия экономической глобализации.
19. Государство в системе общественных отношений.
20. Социализация экономики в рыночной трансформации.
21. Концепции трансформации модели экономики.
22. Государственное регулирование: понятие, цели, принципы.
23. Методы и инструменты государственного регулирования.
24. Объекты государственного регулирования.
25. Сущность и методы прогнозирования.
26. Планирование, его основные виды, принципы, функции и методы.
27. Директивное и индикативное планирование.
28. Государственные программы как способ решения социально-экономических проблем.
29. Основные направления экономической политики.
30. Реформирование отношений собственности в результате разгосударствления и приватизации.
31. Государственный сектор в национальной экономике.
32. Понятие и показатели анализа структуры национальной экономики.
33. Государственная региональная экономическая политика.
34. Структурные диспропорции и их влияние на экономику.
35. Факторы экономического роста.
36. Теория эндогенного экономического роста.
37. Концепция опережающего экономического роста.
38. Инновационная модель развития экономики.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1					**Смысловой модуль 2**				**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т. 1	*Т. 2*	*Т. 3*	*Т. 4*	*Т.5*	*Т. 6*	*Т. 7*	*Т.8*	*Т.9*			
4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 663 c. — ISBN 978-5-238-01931-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52055.html

Дополнительная литература:

Леонтьева, Л. И. - : учебное пособие / Леонтьева Л. И., Фетисова Н. Э. ; Министерство образования и науки российской федерации, Костромской государственный университет. Кострома, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8285-0830-3. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=29327378

1. Зенькова, Л. П. Трансформационные экономики: кратко- и среднесрочные экономические циклы / Зенькова Л.П. ; Белорусский государственный экономический университет. — Минск, 2020. — 236 с. — ISBN: 978-985-7133-33-8. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37017190

2. Кононов, А. А. Развитие трансформационных процессов региона в условиях современной экономики / Кононов А. А. — Курск, 2021. — 184 с. — ISBN: 978-5-9907514-4-6. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=24950501

Учебно-методические издания:

1. Кинько, Е. Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов эконом. направлений подготовки уровня высш. проф. образования «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2021. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кинько, .Е.Н. Трансформационная экономика и экономическая политика государства [Электронный ресурс] : Практикум для студентов эконом. направлений подготовки уровня высш. проф. образования «Магистратура», оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономической теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2021. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Кинько Елена Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», специалист в экономике и предпринимательстве. Диплом кандидата наук ДК № 013332	1.Удостоверение о повышении квалификации 110400003501, № 085-22 от 28.02.2023 г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, филиал Ухтинского государственного технического университета. 2. Удостоверение о повышении квалификации 772423686351 №426 от 26.02.26 г. «Подготовка рукописи учебного издания», 16 часов, ООО «Знаниум» 3. Сертификат о повышении квалификации № 0510 от 24.03.25 г. «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ», 16 часов, ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ» Школа педагогического мастерства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Магистерская программа: Государственный аудит.

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и категории трансформационной экономики, закономерности существования трансформационных состояний экономических систем, основные типы и модели их трансформации; концептуальные проблемы трансформации капиталистической экономической системы и ее институциональные формы; объективность необходимости социализации трансформационных процессов, происходящих в экономических системах; место, задачи, возможности и перспективы в глобальных трансформационных проектах современности; направления и методы государственного регулирования экономики.

уметь: определять особенности, преимущества и недостатки экономических систем, сравнивать различные системы влияния на их развитие; оценивать эффективность различных инструментов, форм и методов государственного регулирования экономики; применять полученные знания при решении конкретных задач в различных сферах социально-экономической деятельности;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах трансформационной экономики; основными приемами и методами государственного регулирования трансформационной экономики; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; методологией и методикой проведения исследований..

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

Смысловые модули и темы дисциплины:

Модуль 1. Трансформационная экономика и экономическая политика государства

Смысловой модуль 1. Трансформационная экономика: сущность, цели, закономерности, этапы

Тема 1. Экономическая политика и проблемы его исследования в современной экономической теории.

Тема 2. Концептуальные проблемы трансформации современного капитализма.

Тема 3. Информационное и постэкономическое общество: общие и отличительные черты, тенденции развития. Интеллектуальный капитал.

Тема 4. Социализация экономики.

Тема 5. Тенденции и институциональные формы глобализации, их влияние на трансформационные процессы.

Смысловой модуль 2. Государственное регулирование экономики

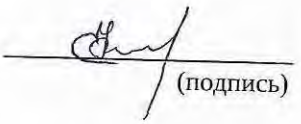
Тема 6. Государство как субъект экономических отношений. Экономическая политика

Тема 7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка.

Тема 8. Регулирование отношений собственности. Структура национальной экономики
Тема 9.Проблемы экономического роста в трансформационном периоде

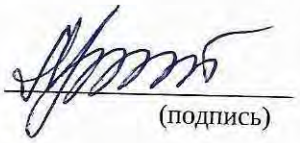
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Кинько Е.Н., канд. экон. наук, доцент



(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор



(подпись)