

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:39:40

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce592772243576a1716b

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 КОМПЬЮТЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРАКТИКУМ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование)

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерно-ориентированный практикум» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Пророчук Жанна Алексеевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий управления 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления
Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Зав. кафедрой

  В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

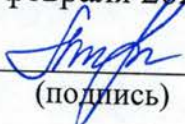
  Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 20 » 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Пророчук Ж.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		3-й	4-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		5-й	8-й
		Лекции	
		час.	час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 1,88; самостоятельной работы обучающегося – 2,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		30 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		40,25 час.	56,35 час.
		Индивидуальные задания:	
		1,75	1,65
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
зачет	зачет		

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/40,25

для очно-заочной формы обучения – 14/56,35

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня информационной и компьютерной культуры, приобретение знаний об использовании информационных технологий в экономике и управлении.

Задачи учебной дисциплины: приобретение практических навыков использования современных информационных технологий и методов для решения различных задач в учебной и практической деятельности на основе использования широкого диапазона аппаратных и программных средств.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Компьютерно-ориентированный практикум» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины «Компьютерно-ориентированный практикум» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в экономике».

Знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплины «Компьютерно-ориентированный практикум», могут быть использованы при написании курсовых и дипломных проектов, в профессиональной и научной деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.
	ИДК-5 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора; технологии представления данных с помощью инфографики; технологии создания сайтов с помощью языка HTML;

уметь: обрабатывать табличную информацию, используя инструментарий офисного программного обеспечения; использовать инструментальные средства инфографики; проектировать и создавать сайты с помощью языка HTML;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Компьютерно-ориентированный практикум

Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации.

Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.

Тема 2. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.

Тема 3. Инструментальные средства инфографики.

Смысловой модуль 2. Технологии создания сайтов с помощью языка HTML.

Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML.

Тема 5. Технологии создания списков, таблиц.

Тема 6. Работа с изображениями.

Тема 7. Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	л		п	лаб	инд	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МОДУЛЬ 1. Компьютерно-ориентированный практикум												
Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации												
Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства.	8		4			4	8		2			6
Тема 2. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.	14		6			8	14		2			12
Тема 3. Инструментальные средства инфографики.	10		4			6	10		2			8
Итого по смысловому модулю 1	32		14			18	32		6			26
Смысловой модуль 2. Технологии создания сайтов с помощью языка HTML.												
Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML.	10		4			6	10		2			8
Тема 5. Технологии создания списков, таблиц.	10		4			6	10		2			8
Тема 6. Работа с изображениями.	6,25		4			2,25	6,35		2			4,35
Тема 7. Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.	12		4			8	12		2			10
Итого по смысловому модулю 2	38,25		16			22,25	38,35		8			30,35

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по смысловым модулям	70,25		30			40,25	70,35		14			56,35
Катт	1,5				1,5						1,4	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль												
Всего часов	72		30		1,75	40,25	72		14		1,65	56,35

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации			
1.	Цифровая трансформация общества, экономики и производства.	4	2
2.	Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.	6	2
3.	Инструментальные средства инфографики.	4	2
Смысловой модуль 2. Технологии создания сайтов с помощью языка HTML.			
4.	Язык разметки гипертекста HTML.	4	2
5.	Технологии создания списков, таблиц.	4	2
6.	Работа с изображениями.	4	2
7.	Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.	4	2
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации.			
1.	Цифровая трансформация общества, экономики и производства.	4	6
2.	Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора.	8	12
3.	Инструментальные средства инфографики.	6	8
Смысловой модуль 2. Технологии создания сайтов с помощью языка HTML.			
4.	Язык разметки гипертекста HTML.	6	8
5.	Технологии создания списков, таблиц.	6	8
6.	Работа с изображениями.	2,25	4,35
7.	Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.	8	10
Всего:		40,25	56,35

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловый модуль 1. Технологии представления и обработки информации.

1. Раскройте понятие «цифровая трансформация».
2. Раскройте понятие «цифровое производство».
3. Назовите главные инструменты цифровизации экономики.
4. Приведите примеры компьютерной виртуализации.
5. Какими основными нормативно-правовыми документами регулируется цифровая трансформация на уровне государства?
6. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в социальной сфере.
7. Перечислите и охарактеризуйте преимущества цифровой экономики.
8. Что представляет собой цифровая экономика?
9. Раскройте понятие «виртуализация общества».
10. Назовите наиболее востребованные облачные сервисы в промышленности.
11. Приведите примеры некомпьютерной виртуализации.
12. Укажите новые возможности и угрозы цифровой трансформации в области экономики и труда.
13. Перечислите основные направления реализации государственной программы «Цифровая экономика России».
14. Финансовые функции: структура, назначение и примеры использования.
15. Статистические функции: структура, назначение и примеры использования.
16. Текстовые функции: структура, назначение и примеры использования.
17. Логические функции: структура, назначение и примеры использования.
18. Функции категории «Ссылки и массивы»: структура, назначение и примеры использования.
19. Функции категории «Дата и время»: структура, назначение и примеры использования.
20. Что такое инфографика?
21. Какие бывают виды инфографики?
22. Как правильно создавать элементы инфографики?

Смысловый модуль 2. Технологии создания сайтов с помощью языка HTML.

1. Для чего предназначен язык HTML?
2. Технология создания HTML-документа.
3. Что такое тег? Какие теги бывают?
4. Назначение атрибутов.
5. Структура HTML-документа.
6. Технология создания списков.
7. Технология создания таблиц.
8. Зачем создаются фреймы?

9. Технология размещения в HTML-документе изображений.
10. Технология создания бегущей строки.
11. С какой целью создаются и используются каскадные таблицы стилей CSS?
12. Способы применения таблиц стилей CSS.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы смысловых модулей 1-2)	10	20
- доклад (тема 1)	5	5
- контрольная работа (тема 1)	5	5
- практическая работа (тема 2)	20	20
- практическая работа (тема 3)	10	10
- практическая работа (темы 4-7)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование (темы смысловых модулей 1-2)	10	20
- доклад (тема 1)	5	5
- контрольная работа (тема 1)	5	5
- практическая работа (тема 2)	20	20
- практическая работа (тема 3)	10	10
- практическая работа (темы 4-7)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр		100

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
10	25	15	10	10	10	20	100

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: учеб. пособ. для обуч. напр. подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, очн. и заоч. форм обучения / М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. – Донецк: ДОННУЭТ, 2023. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Информационные технологии и системы в экономике: очной и заочной форм обучения: рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в качестве учебного пособия для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат» / А.В. Шершнева, Н.Н. Давидчук, А.П. Лутай [и др.]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. – Донецк: ДОННУЭТ, 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. напр. подготовки 38.03.01 «Экономика» дн. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. информац. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Давидчук, Н.Н. Информационные системы и технологии: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», специальности 38.05.02 «Таможенное дело», очной и заочной форм обучения / Н.Н. Давидчук,

Е.В. Биба; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. - Донецк: ДОННУЭТ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Демин, С.С. Математические методы и компьютерные технологии управления бизнес-процессами современной организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.С. Демин, Е.В. Джамай, А.А. Сазонов; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО МАИ, Ин-т менеджмента, экономики и соц. технологий, Каф. «Менеджмент и маркетинг высокотехнологичных отраслей промышленности». — М.: Перо, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94205.html>.

Учебно-методические издания:

1. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. — Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Смысловой модуль 1. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных работ студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат, очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. — Донецк: ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Саенко О.Н. Компьютерно-ориентированный практикум: Смысловой модуль 2. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных работ направлений подготовки 38.03.01 Экономика очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Саенко О.Н. — Донецк: ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021—]. — Текст: электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999—. — URL: <http://catalog.donnuet.ru>. — Текст: электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва: ООО «Дата Экспресс», 2024—. — Текст: электронный.

4. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2007 —. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения: электронные.

5. Лань: электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2024. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

6. СЭБ: Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. — Санкт-Петербург: Лань,

сop. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст: электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сop. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст: электронный.

8. Book on lime: дистанционное образование: электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сop. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст: электронный.

10. Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019–. – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 –. – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Научная электронная библиотека, сop. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012 –. – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

16. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва: Российская государственная библиотека: ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение: электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Пророчук Жанна Алексеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, организация механизированной обработки экономической информации, инженер-экономист	1. Удостоверение о повышении квалификации 771802830048 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400027052, Регистрационный номер 1-14534 от 24.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 3. Удостоверение о повышении квалификации 612400031739, Регистрационный номер 1-18067 от 09.06.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная безопасность», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 4. Удостоверение о повышении квалификации №612400037370 от 26.09.2023 г., «Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного российского общества», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.

			5. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00691095 от 08.05.2024г., «Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов», 180 часов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск. 6. Удостоверение о повышении квалификации №ПК 00698021 от 05.06.2024 г., «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3»», 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск. 7. Удостоверение о повышении квалификации 612400044757 от 17.10.2024 г., «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.
--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 КОМПЬЮТЕРНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

Трудоемкость учебной дисциплины: 2,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора; технологии представления данных с помощью инфографики; технологии создания сайтов с помощью языка HTML;

уметь: обрабатывать табличную информацию, используя инструментарий офисного программного обеспечения; использовать инструментальные средства инфографики; проектировать и создавать сайты с помощью языка HTML;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Технологии представления и обработки информации. Тема 1. Цифровая трансформация общества, экономики и производства. Тема 2. Технологии решения прикладных задач с использованием встроенных функций табличного процессора. Тема 3. Инструментальные средства инфографики.

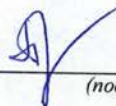
Смысловой модуль 2. Технологии создания сайтов с помощью языка HTML. Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML. Тема 5. Технологии создания списков, таблиц. Тема 6. Работа с изображениями. Тема 7. Технологии создания фреймов, каскадных таблиц стилей CSS.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики:

Пророчук Ж.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой информационных

систем и технологий управления

Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА
ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ



(подпись)