Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:20:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование)

Магистерская программа Финансы и кредит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины *«Финансовые методы регулирования экономики»* для обучающихся направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2025 г. – для очной формы обучения

– в 2025 г. – для заочной формы обучения

Разработчик: Рябич Оксана Николаевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «12» 02 2025 года № 21

Зав.кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л.А.Омельянович

(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов

_____ Л.И.Тымчина

(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» 02 2025 года

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом ФГОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В.Крылова

(подпись) (инициалы, фамилия)

© Рябич О.Н., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит,</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td></td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр:</td></tr>
<tr><td></td><td>3-й -</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td></td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1
самостоятельной работы обучающегося – 1,2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td></td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td></td><td>78,1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>2ТМК (8,4)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td></td><td>экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для заочной формы обучения – 18 / 78

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний в области

современных тенденций финансового регулирования в России, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

В процессе освоения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых инструментов на обеспечение экономического роста страны в целом, отдельных регионов и субъектов хозяйствования;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О11 «Финансовые методы регулирования экономики» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Современная экономическая политика, Актуальные проблемы финансов.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения учебной дисциплины: Финансы государственно-частного партнерства.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИД-1 ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2 ОПК-1 Решает профессиональные, в т.ч. научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро- уровнях, в т.ч. в сфере государственных и корпоративных финансов, на финансовых рынках. ИД-3 ОПК-1 Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-

	сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	ИД-1 ОПК-3 Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности. ИД-2 ОПК-3 Реализует Исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов ИД-3 ОПК-3 Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: систему методов и инструментов государственного регулирования экономики; механизм государственного регулирования экономики; основы формирования и функционирования налоговой системы; основы реализации бюджетной политики государства; структуру государственных доходов и расходов, источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом; основы государственного регулирования финансового рынка и денежного обращения; типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики; систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики; порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

уметь: анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики; ориентироваться в законодательной и нормативной базе составляющей основу регулирования экономики; анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом.

владеть: навыками работы с нормативной документацией; методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 Финансовые методы регулирования экономики

Смысловой модуль 1 «Финансовое регулирование экономики»

Тема 1 Содержание объекты и формы финансового регулирования

Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристики

Тема 3 Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы

Тема 4 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

Тема 5 Финансовое стимулирование инноваций

Смысловой модуль 2 Денежно-кредитное регулирование экономики

Тема 6 Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Тема 7 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.

Тема 8 Регулирование денежного обращения

Тема 9 Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежнокредитного регулирования

Тема 10 Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.

6.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
Модуль 1. Финансовые методы регулирования экономики												
Смысловой модуль 1. Финансовое регулирование экономики												
Тема 1 Содержание объекты и формы финансового регулирования							9,5	1	0,5	-	-	8
Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристика							9,5	1	0,5	-	-	8
Тема 3. Финансовые методы воздействия на макроэкономические							10	1	1	-	-	8
Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.							10	1	1	-	-	8
Тема 5. Финансовое стимулирование инноваций							10	1	1		-	8
Итого по смысловому модулю 1							***49***	***5***	***4***	-	-	***40***
Смысловой модуль 2. Денежно-кредитное регулирование экономики												
Тема 6. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования							9,5	1	0,5	-	-	8
Тема 7. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения							9,5	1	0,5	-	-	8
Тема 8. Регулирование денежного обращения							10	1	1	-	-	8
Тема9.Валютное регулирование валютный контроль как мето денежно-кредитного регулирования.							10	1	1	-	-	8
Тема10.Приоритетные направления, задачи и мероприяти по совершенствовани формирования и реализации едино государственной денежно кредитной политики в взаимодействии с государственно финансовой политикой							8,1	1	1		-	6,1
Итого по смысловому модулю 2							***47.1***	***5***	***4***	-	-	***38,1***
СРэк							***8***					

КЭ							*2*					
Каттэк							*0,4*					
Катт							*1,5*					
Всего часов							**108**	**10**	**8**	**-**	**-**	**78,1**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа

7.ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Содержание объекты и формы финансового регулирования		0,5
2	Методы финансового регулирования, их характеристика		0,5
3	Финансовые методы воздействия на макроэкономические процессы		1
4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.		1
5	Финансовое стимулирование инноваций		1
6	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования		0,5
7	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения		0,5
8	Регулирование денежного обращения		1
9	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.		1
10	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой		1
Всего:			10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
		-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Содержание объекты и формы финансового регулирования		8
2	Методы финансового регулирования, их характеристика		8
3	Финансовые методы воздействия на макроэкономические		8
4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.		8
5	Финансовое стимулирование инноваций		8
6	Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования		8
7	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения		8
8	Регулирование денежного обращения		8

9	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.		8
10	Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой		6,1
	Всего:		78,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1.Необходимость финансового регулирования экономики в современных условиях.

2.Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования экономики.

3.Ээтапы развития финансового регулирования экономики.

4. Цели и задачи финансового регулирования экономики.

5. Субъекты и объекты финансового регулирования экономики.

6.Формы финансового регулирования социально-экономических процессов.

7.Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.

8.Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.

9. Методы финансового регулирования социальной структуры общества.

10.Необходимость государственного регулирования социальной дифференциации населения.

11.Факторы, влияющие на эффективность механизма финансирования социальных выплат и льгот.

12. Стимулирование социальных процессов налоговыми льготами.

13.Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.

14. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

15.Методы прямого и косвенного финансового регулирования, их взаимодополняемость и ограничения.

16. Приоритетные направления государственной поддержки в Российской Федерации.

17. Преимущества и недостатки современных финансовых инструментов государственной поддержки структуры экономики по видам деятельности.

18.Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней.

19.Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.

20.Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций.

21.Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

22.Критерии, используемые международными финансовыми организациями, рейтинговыми агентствами и исследовательскими центрами для оценки инвестиционной привлекательности государств, их публично–правовых образований, их связь с финансовыми стимулами.

23.Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционной деятельности.

24.Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности

25.Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Для экзамена:

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы 1-10)	1	10

- разноуровневые задачи и задания (темы 1-0)	2	20
- контрольная работа (текущий модульный контроль, темы 4,8)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Необходимость финансового регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства.
2. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования экономики.
4. Ээтапы развития финансового регулирования экономики.
5. Цели и задачи финансового регулирования экономики.
6. Субъекты финансового регулирования экономики.
7. Основные объекты государственного финансового регулирования экономики.
8. Формы финансового регулирования социально-экономических процессов.
9. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
10. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
11. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.
12. Условия предоставления бюджетных кредитов.
13. Методы финансового регулирования социальной структуры общества.
14. Необходимость государственного регулирования социальной дифференциации населения.
15. Факторы, влияющие на эффективность механизма финансирования социальных выплат и льгот.
16. Стимулирование социальных процессов налоговыми льготами.
17. Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.
18. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
19. Методы прямого и косвенного финансового регулирования, их взаимодополняемость и ограничения.
20. Приоритетные направления государственной поддержки в Российской Федерации.
21. Сопоставьте преимущества и недостатки современных финансовых инструментов государственной поддержки структуры экономики по видам деятельности.
22. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней.
23. Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.
24. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций.
25. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
26. Критерии, используемые международными финансовыми организациями, рейтинговыми агентствами и исследовательскими центрами для оценки инвестиционной привлекательности государств, их публично–правовых образований, их связь с финансовыми стимулами.
27. Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционной деятельности.
28. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
29. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы
30. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов
31. Федеральные и региональные адресные инвестиционные программы, принципы их реализации.
32. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
33. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.
34. Причины неэффективности инвестиционного налогового кредита в российской практике.
35. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
36. Научные и венчурные фонды: порядок их формирования и использования.
37. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности.
38. Развитие научно-технической инфраструктуры. Опыт создания бизнес инкубаторов.
39. Значение инновационной деятельности для развития предприятия.
40. Актуальные проблемы инновационного развития государства.
41. Финансовая политика обеспечения инновационного развития.

42.Финансовое обеспечение инновационной деятельности предприятий.

43.Финансово-кредитный механизм инновационного развития экономики.

44.Финансовые стимулы увеличения доли объектов интеллектуальной собственности во внешнеторговой деятельности, роль таможенного регулирования.

45.Основные принципы и задачи системы денежно-кредитной политики.

46.Денежный оборот и система рыночных отношений.

47.Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

48. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка.

49.Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.

50.Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции.

51.Эволюция системы денежно-кредитного регулирования в период экономических реформ.

52.Денежно-кредитная политика, ее специфика.

53.Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

54.Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования и их классификация.

55.Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.

56.Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

57. Оценка инструментов и методов денежно-кредитной политики и их эффективности.

58.Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.

59.Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.

60.Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики.

61.Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика.

62.Оперативные цели денежно-кредитной политики.

63.Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно- кредитной политики»

64.Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.

65. Изменение характера эмиссии денег в условиях рынка.

66.Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.

67.Раскройте понятие «инфляционная цель», «ориентир инфляции», обоснуйте взаимосвязь с таргетированием инфляции.

68. Причины применения инфляционного таргетирования.

69.Каналы инфляционного таргетирования, обоснуйте его преимущества перед денежным таргетированием инфляции.

70.Особенности течения инфляционных процессов в настоящее время в России и за рубежом.

71.Практика применения резервных требований и операций на открытом рынке ценных бумаг, отечественный и мировой опыт.

72.Современная концепция независимости Центрального банка (автономия целей денежно-кредитной политики; операционная автономия; автономия денежно-кредитных инструментов).

73. Норма обязательного резервирования привлеченных средств.

74. Ставка рефинансирования, процентная политика Банка России.

75. Операции Банка России на открытом рынке ценных бумаг.

76.Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.

77. Процентная политика Центрального Банка.

78. Денежно-кредитная политика и ее взаимодействие с другими функциями Банка России.

79. Коэффициент банковской мультипликации.

80. Организация налично-денежного обращения.

81.Организация эмиссионных операций.

82.Планирование и прогнозирование объемов, динамики налично-денежной массы.

83.Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.

84.Взаимоотношение институтов банковской системы при совершении операций с наличными деньгами.

85.Место и роль центрального банка в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля.

86.Основные задачи центрального банка в области валютного регулирования и валютного контроля.

87.Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.

88.Порядок торговли иностранной валютой, требования к функционированию валютно-обменных пунктов.

89.Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования центрального банка к валютным биржам и участникам валютных торгов.

90.Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

91.Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей.

92.Взаимодействие центрального банка с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.

93.Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

94.Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики.

95. Проблемы денежно-кредитного регулирования в РФ и на мировом рынке в посткризисный период.

96.Анализ нормативно-правовых актов, программ, концепций, заявлений и иных государственно-управленческих документов, определяющих денежно-кредитную и финансовую политику государства.

97.Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики.

98.Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях перехода к инновационному развитию.

99.Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей, определяющих общие контуры инновационной экономики.

100.Направления совершенствования денежно-кредитной политики в целях повышения заинтересованности банков в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Для экзамена:

Максимальное количество баллов за текущий контроль исамостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				Текущий контроль	Экза-мен	Все виды учебной деятельности
Т1	Т2	Т3	Т4,Т5	Т6	Т7	Т8	Т9,10			
5	5	5	**5**	5	5	5	5	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работас незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

70-74	«Удовлетворительно (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнениеудовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучениемдисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536066 (дата обращения: 10.10.2024).

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит /А.Г. Мнацаканян. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022. -58с.

Дополнительная

1. Шманев, С.В., Стратегические ориентиры государственного регулирования национальной экономики в условиях цифровизации: монография / С.В. Шманев, Д.Е. Морковкин, О.И. Донцова. — Москва: КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406- 09083-1. — URL:https://book.ru/book/942265. — Текст : электронный.

2.Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст: электронный. - URL: https:// znanium.com/catalog/product/1073959 – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронные ресурсы

1.Виртуальный музей ЦБ РФ http://www.cbr.ru/museum/ (свободный доступ)

2.ЭБС «Znanium. com» - https://znanium.com

3. ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru

4. ЭБС «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru

5. НЭБ «eLIBRARY» - http://elibrary.ru

6.Контур.Экстерн — электронный документооборот с контролирующими органами 2024 https://school.kontur.ru/courses/ap-2/lesson-4 (свободный доступ)

7.Информационно-правовая система Гарант http:/ www.garant.ru(свободный доступ)

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Рябич Оксана Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, «Бухгалтерский учет и аудит», «Экономист по учету и анализу хозяйственной деятельности», диплом кандидата наук ДК № 2046959	1. Удостоверение о повышении квалификации QB № 0121012034 от 21.03.2021., «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования», 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ "Институт последипломного образования" ,г. Донецк 2. Аттестационный лист от 22.03.2021г. Соответствие занимаемой должности, ГОУВПО ДОННТУ, ,г. Донецк 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612410427029 от 30.07.2021г., «Финансовая экономика», 120 часов, ЧОУ ВО "Таганрогский институт управления и экономики", г. Таганрог 4. Удостоверение о повышении квалификации QB № 0121011040 от 26.03.2021. .«Педагогика высшей школы», 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ "Институт последипломного образования", ,г. Донецк 5. Удостоверение о повышении квалификации QB № 0121016029 от 10.06.2021г. «Безопасность жизнедеятельности, 72 часа, ГОУВПО ДОННТУ "Институт последипломного образования", ,г. Донецк 6. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027899, 24 ч., с 29.01 по 1.10.2022г,. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое, и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный

				технический университет" 7.Удостоверение о повышении квалификации № 612400038249 с 08.10 по 10.10.2023г. Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного российского общества» 24 часа, ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О11 ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерские программы: Финансы и кредит

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: систему методов и инструментов государственного регулирования экономики; механизм государственного регулирования экономики; основы формирования и функционирования налоговой системы; основы реализации бюджетной политики государства; структуру государственных доходов и расходов, источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом; основы государственного регулирования финансового рынка и денежного обращения; типы и механизм бюджетно-налогового регулирования экономики; систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики; порядок разработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики; основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

уметь: анализировать эффективность основных направлений государственного регулирования экономики; ориентироваться в законодательной и нормативной базе составляющей основу регулирования экономики; анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом.

владеть: навыками работы с нормативной документацией; методиками по основным направлениям регулирования рыночной экономики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;	ИД-2ОПК-1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-3ОПК-1 Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области	ИД-2ОПК-3 Реализует исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов ИД-3ОПК-3 Применяет исследовательские

финансов и смежных областях;	методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 «Финансовое регулирование экономики»

Тема 1 Содержание объекты и формы финансового регулирования.

Тема 2 Методы финансового регулирования, их характеристики.

Тема 4 Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.

Тема 5 Финансовое стимулирование инноваций.

Смысловой модуль 2 Денежно-кредитное регулирование экономики

Тема 6 Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования.

Тема 7 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.

Тема 8 Регулирование денежного обращения.

Тема 9 Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.

Тема 10 Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежнокредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Рябич О.Н., кандидат экономических наук, доцент _____ (подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор _____ (подпись)

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

\