

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 02.03.2025 14:13:34

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfca792f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**Кафедра товароведения**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

  
В.Д. Малыгина

« 19 »  2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по учебной дисциплине

**Б.1.В.ДВ.15.01 ТОВАРОВЕДНАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

**38.03.07 Товароведение**


(код и наименование направления подготовки)

**Профиль Товароведение продовольственных товаров и  
коммерческая деятельность**  
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:            к.т.н., доцент, доцент

И.И. Медведкова

(уч. степень, уч. звание, должность )



(подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от « 19 » февраля 2024 г., протокол № 11

Донецк  
2024

**1. Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Товароведная экспертиза продовольственных товаров**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы темы учебной дисциплины   | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 1.    | ПК-7                           | знанием методов идентификации, оценки безопасности и качества товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь | <p>Тема 1. Терминология и основные понятия товароведческих экспертиз.</p> <p>Тема 2. Основные экспертные методы и информационные средства экспертизы.</p> <p>Тема 3. Организация и технология проведения экспертизы и ее документальное оформление.</p> <p>Тема 4. Товароведческая судебная экспертиза. Таможенная экспертиза.</p> <p>Тема 5. Товароведческая экспертиза зерномучных, хлебобулочных товаров и пищевых концентратов. экспертизы.</p> <p>Тема 6. Порядок проведения товароведческой экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей.</p> <p>Тема 7. Товароведческая экспертиза вкусовых товаров.</p> <p>Тема 8. Порядок проведения товароведческой экспертизы кондитерских изделий, сахара, меда, крахмала.</p> <p>Тема 9. Товароведческая экспертиза молока и молочных товаров.</p> <p>Тема 10. Порядок проведения экспертизы пищевых жиров.</p> <p>Тема 11. Товароведческая экспертиза мяса и мясных продуктов; яичных товаров.</p> <p>Тема 12. Товароведческая экспертиза рыбопродуктов.</p> | 8                                     |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели оценивания компетенций

| № п/п  | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины   | Наименование оценочного средства |
|--|--------------------------------|--|--|----------------------------------|
|  | ПК-7                           | ИДК-1 <sub>ПК-7</sub> . Знает основные термины и определения в области экспертизы и подтверждения соответствия<br>ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> . Проверяет качество и устанавливает соответствие товаров требованиям нормативной документации<br>ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> . Организует и проводит оценку качества и экспертизу товаров<br>ИДК-4 <sub>ПК-7</sub> . Документально оформляет результаты подтверждения соответствия и экспертизы товаров | Тема 1. Терминология и основные понятия товароведческих экспертиз.<br>Тема 2. Основные экспертные методы и информационные средства экспертизы.<br>Тема 3. Организация и технология проведения экспертизы и ее документальное оформление. | Тест опрос                       |
| проведения.<br>Тема 4. Товароведческая судебная экспертиза. Таможенная экспертиза.   |                                |  | Тест опрос   |                                  |
| Тема 5. Товароведческая экспертиза зерномучных, хлебобулочных товаров и пищевых концентратов.  |                                |  | Тест опрос   |                                  |
| Тема 6. Порядок проведения товароведческой экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей.   |                                |  | Тест опрос   |                                  |
| Тема 7. Товароведческая экспертиза вкусовых товаров.<br>Тема 8. Порядок проведения товароведческой экспертизы кондитерских изделий, сахара, меда, крахмала.<br>Тема 9. Товароведческая экспертиза молока и молочных товаров.<br>Тема 10. Порядок проведения экспертизы пищевых жиров.<br>Тема 11. Товароведческая экспертиза мяса и мясных продуктов; яичных товаров.<br>Тема 12. Товароведческая экспертиза рыбопродуктов |                                |  | Тест опрос   |                                  |

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тест

| Шкала оценивания | Критерий оценивания  |
|------------------|--|
| 5                | Даны 9-10 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете |
| 4                | Даны 8 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете    |
| 3                | Даны 6-7 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете  |
| 1-2              | Даны 1-5 правильных ответов на десять вопросов, содержащихся в билете  |
| 0                | Правильных ответов не дано   |

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству опрос

| Шкала оценивания | Критерий оценивания   |
|------------------|---|
| 5                | 1. При выполнении заданий рубежного контроля выявлять верное понимание смысла учебного материала, верно формулировать выводы и обобщения.<br>2. Проявлять активную индивидуальную работу на занятиях. |
| 4                | 1. Выполнение заданий удовлетворяет главным требованиям на оценку «отлично», но есть ошибки при их выполнении.  |
| 3                | 1. Выполнение заданий проходит вне графика учебного процесса.   |
| 2                | 1. Выполнение заданий проходит вне графика учебного процесса.<br>2. Студент совсем не выполнял задачи, предусмотренные учебным планом.  |

### 3. Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного материалов | Краткая характеристика оценочного материала  | Представление оценочного материала |
|-------|------------------------------------|--|------------------------------------|
| 1     | Тест                               | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | фонд тестовых заданий              |

|   |       |  |  |
|---|-------|--|--|
| 2 | Опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
|---|-------|--|--|

### Перечень вопросов для опроса/подготовки обучающихся к экзамену

1. Правовое обеспечение экспертизы.
2. Государственное регулирование экспертизы.
3. Предмет цели и задачи дисциплины. Объекты и субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Основные понятия и термины в области экспертизы.
5. Законодательные акты в области экспертизы.
6. Порядок назначения экспертиз. Постановление о назначении экспертизы
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
- 8.Классификационная экспертиза. Сущность классификации.
13. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров
- 14.Основные виды экспертиз
- 15.Цели и задачи, объект, предмет. Основные понятия и определения экспертизы.
16. Основные виды экспертиз - идентификационная, материаловедческая, химическая. Идентификационная экспертиза
- 17.Экспертиза по определению страны происхождения товара, основные приемы и порядок выполнения. Охарактеризуйте назначение экспертизы страны происхождения товаров. Виды сертификатов происхождения.
- 18.Классификационная экспертиза и технологическая экспертиза. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров.
- 19.Химическая экспертиза и сертификационная экспертиза. Химическая и сертификационная таможенные экспертизы и их компетенции.
20. Материаловедческая и товароведческая экспертиза.
- 22.Квалификация эксперта. Право на проведение экспертизы.
- 23.Экспертные организации, участвующие в экспертных исследованиях при осуществлении контроля за внешнеэкономической деятельностью.
- 24.Независимые эксперты. Обязательные требования к экспертам. Права и обязанности эксперта.
- 25.Товароведные, оценочные и технологические экспертизы.
26. Особенности специальных экспертиз и основных методов исследования

- отдельных групп товаров.
27. Товароведные экспертизы. Особенности оценочных экспертиз.
28. Технологические экспертизы. Заключение эксперта, формы актов экспертизы, структура заключения эксперта.
29. Пробы и образцы для проведения экспертизы, их отбор и упаковка. Доставка проб и образцов на экспертизу.
30. Технические средства и методы экспертных исследований. Органолептическая оценка. Визуально-оптический метод оценки объекта исследования.
31. Инструментальные методы исследований, их виды.
32. Расчетные методы в экспертных исследованиях. Этапы экспертного исследования.
33. Цели и задачи ветеринарной экспертизы товаров. Права и обязанности эксперта.
34. Виды таможенных экспертиз товаров.
35. Организация экспертно деятельности. Требования к экспертным организациям.
36. Товароведческая экспертиза. Вопросы, выносимые эксперту.
38. Заключение эксперта. Основные разделы заключения.
39. Технические средства и методы экспертиз.
40. Идентификация объекта исследования.
42. Заключение эксперта по фитосанитарной экспертизе, его разделы и их содержание. Основные права и обязанности таможенного эксперта.
43. Специфические требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввозимых на территорию республики.
44. Отличительные особенности содержания гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного и карантинного сертификатов. Обязательность предоставления для различных групп продовольственных товаров.
45. Организации, устанавливающие санитарные требования к продукции при перемещении через границу. Организации, устанавливающие технические требования к продукции при перемещении через границу.
47. Качество и подтверждение соответствия товаров в международной торговле.

### Тестовые задания

1. Чем принципиально отличается экспертная оценка от товарной:
  - 1) объектами
  - 2) субъектами \*
  - 3) методами
  - 4) условиями проведения
  
2. Назовите документы, относящиеся к правовой базе количественной товарной экспертизы:
  - 1) гражданский кодекс часть 1
  - 2) уголовный кодекс

- 3) инструкция П-6 \*
- 4) инструкция П-7

3. Какая из перечисленных ситуаций может послужить основанием для отмены заключения экспертов:

- 1) подпись заключения представителем заказчика \*
- 2) несогласие заказчика с результатами экспертизы
- 3) недостоверность и неполнота в общей и констатирующих частях акта экспертизы
- 4) использование излишних документов

4. Какие из перечисленных оснований проведения относятся к повторной экспертизе:

- 1) несогласие с результатами экспертизы \*
- 2) указания контрольного органа
- 3) указания руководства экспертной организации
- 4) указания экспертов

5. Укажите объекты, уполномоченные на проведение товароведной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) санитарные врачи
- 2) эксперты системы ТПП \*
- 3) ветеринарная служба
- 4) независимые эксперты \*

6. Укажите основания для проведения товарной экспертизы:

- 1) необходимость оценки соответствия
- 2) необходимость проведения контроля качества
- 3) необходимость в независимом и компетентном заключении \*
- 4) заявка

7. Какой из перечисленных методов может быть применен при экспертизе новых товаров:

- 1) измерительный
- 2) безаналоговый \*
- 3) социологический
- 4) регистрационный

8. Каково назначение заключения экспертов (два варианта ответа):

- 1) для преодоления конфликтных ситуаций \*
- 2) для анализа и оценки результатов экспертной оценки \*
- 3) для установления коэффициентов весомости
- 4) для подтверждения правильности испытаний

9. Какие из указанных методов относятся к методам оценки качества экспертов:

- 1) регистрационный
- 2) движение по уровням
- 3) методы главных точек
- 4) самооценка \*

10. Назовите основные документы подготовительного этапа проведения экспертизы:

- 1) стандарты и ТУ
- 2) заявка и наряд \*
- 3) товарно-сопроводительные документы
- 4) акт отбора образцов

11. Какой из перечисленных видов относится к товароведной экспертизе:

- 1) количественная \*
- 2) судебная
- 3) экологическая
- 4) ветеринарно-санитарная

12. Какие из перечисленных объектов относятся к ветеринарно-санитарной санитарной экспертизе:

- 1) персонал
- 2) условия потребления
- 3) эпидемиологическое заболевание
- 4) продукция животного происхождения \*

13. Какую часть акта экспертизы эксперты заполняют самостоятельно:

- 1) общую
- 2) констатирующую
- 3) заключительную \*
- 4) все выше перечисленные

14. Укажите при отсутствии, каких средств экспертизы не должны проводить экспертную оценку товаров при приемке их по качеству и количеству:

- 1) нормативных документов по качеству и количеству
- 2) товарно-сопроводительных документов \*
- 3) средства измерения
- 4) средства связи

15. Какие из перечисленных загрязнителей и воздействий наиболее характерны для продовольственных товаров и определяются при экологической экспертизе:

- 1) электромагнитные



- 2) радиационные
- 3) микробиологические \*
- 4) термические

16. Какой из перечисленных принципов не относится к товарной экспертизе:

- 1) объективность
- 2) непредвзятость
- 3) коммуникабельность \*
- 4) компетентность

17. Укажите общие признаки товарной экспертизы с видами деятельности по оценке качества товаров:

- 1) субъекты
- 2) объекты \*
- 3) сфера применения
- 4) конечный результат

18. Укажите основные объекты товарной экспертизы:

- 1) процессы
- 2) услуги
- 3) потребительские товары \*
- 4) документы

19. На каком этапе товарной экспертизы осуществляется экспертная оценка:

- 1) подготовительный
- 2) основной \*
- 3) заключительный
- 4) на всех этапах

20. Какой вид экспертизы не относится к классификации в зависимости от номенклатуры требований к товару:

- 1) товароведная
- 2) комплексная \*
- 3) санитарно-эпидемиологическая
- 4) экологическая

21. Укажите органолептические методы товарной экспертизы (три варианта ответа):

- 1) осязательный \*
- 2) вкусовой \*
- 3) рефрактометрический
- 4) слуховой \*
- 5) спектральный

22. Укажите методы оценки показателей качества с помощью органов чувств:

- 1) регистрационные
- 2) измерительные
- 3) органолептические\*
- 4) социологические
- 5) экспертные

23. Укажите измерительные методы товарной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) фотоэлектроколориметрический\*
- 2) аудиометод
- 3) реологический\*
- 4) обонятельный
- 5) зрительный
- 6) визуальный
- 7) тактильный

24. Соблюдение обязательных требований, действующих законов, нормативных документов, положений договоров положено в основу принципа:

- 1) объективность
- 2) законность\*
- 3) независимость эксперта
- 4) конфиденциальность
- 5) безопасность

25. Какой принцип товарной экспертизы предупреждает и/или устраняет субъективизм:

- 1) независимость эксперта
- 2) объективность\*
- 3) преемственность
- 4) конфиденциальность
- 5) всесторонность и полнота исследований

26. Какой принцип товарной экспертизы обязывает эксперта быть независимым от любых заинтересованных в результатах экспертизы сторон:

- 1) объективность
- 2) эффективность
- 3) безопасность
- 4) законность
- 5) независимость эксперта\*

27. От каких факторов зависит соблюдение принципа «всесторонность и полнота исследований»:

- 1) компетентность эксперта
- 2) независимость эксперта
- 3) коммуникабельность эксперта
- 4) все выше перечисленные варианты \*

28. Какой принцип устанавливает неразглашение сведений, полученных в ходе проведения экспертизы:

- 1) независимость
- 2) конфиденциальность \*
- 3) объективность
- 4) законность
- 5) безопасность

29. В основу, каких видов товарной экспертизы положен принцип «безопасность товаров» (три варианта ответа):

- 1) товароведная
- 2) санитарно-эпидемиологическая \*
- 3) ветеринарно-санитарная \*
- 4) экологическая \*

30. Какой принцип товарной экспертизы обеспечивает достижение целей экспертизы и получение достоверных результатов:

- 1) преемственность
- 2) всесторонность и полнота исследований \*
- 3) независимость эксперта
- 4) объективность

31. Основания для проведения дополнительной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) неполнота полученной информации \*
- 2) несогласие заинтересованных сторон с полученными результатами
- 3) заявка заказчика
- 4) решение руководства экспертной организации
- 5) выявление дополнительной информации \*
- 6) необъективность экспертов

32. Укажите эвристические методы товарной экспертизы (три варианта ответа):

- 1) измерительные
- 2) органолептические \*
- 3) экспертные \*
- 4) регистрационные
- 5) социологические \*

33. Какие показатели качества определяют с помощью обонятельного метода:

- 1) вкус
- 2) запах\*
- 3) звук
- 4) консистенцию
- 5) внешний вид

34. Для оценки, каких показателей качества применяют аудиометод:

- 1) вкус
- 2) запах
- 3) звук\*
- 4) консистенция
- 5) внешний вид

35. Характер цвета при полном поглощении спектра:

- 1) белый\*
- 2) черный
- 3) серый
- 4) синий

36. Какие виды экспертизы входят в классификационную группу по статусу инициатора экспертизы (три варианта ответа):

- 1) добровольная\*
- 2) первичная
- 3) контрольная
- 4) общественная\*
- 5) дополнительная
- 6) обязательная\*
- 7) повторная

37. Какие виды экспертизы входят в классификационную группу в зависимости от оснований для проведения (три варианта ответа):

- 1) добровольная
- 2) первичная\*
- 3) контрольная\*
- 4) общественная
- 5) дополнительная\*
- 6) обязательная

38. Укажите основания для проведения первичной товарной экспертизы:

- 1) неполнота полученной информации
- 2) несогласие заинтересованных сторон с полученными результатами
- 3) заявка заказчика\*
- 4) решение руководства экспертной организации
- 5) выявление дополнительной информации в ходе экспертизы

б) необъективность экспертов

39. Какие измерительные методы входят в классификационную группу «по хронологии разработки и чувствительности метода» (два варианта ответа):

- 1) классические\*
- 2) современные\*
- 3) микробиологические
- 4) биохимические
- 5) биологические
- 6) физические
- 7) химические
- 8) физико-химические

40. Укажите основные характеристики и условия применения современных измерительных методов (пять вариантов ответа):

- 1) высокая чувствительность\*
- 2) длительная подготовка образца к определению конечных результатов\*
- 3) невысокая чувствительность метода\*
- 4) наличие испытательных лабораторий\*
- 5) невысокая точность измерений
- 6) наличие высококвалифицированного персонала\*
- 7) меньшие затраты времени на проведение исследования

41. Укажите достоинства органолептических методов товарной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) точность конечных результатов
- 2) доступность\*
- 3) быстрота определения\*
- 4) наличие высококвалифицированного персонала
- 5) наличие дорогостоящего оборудования
- 6) субъективизм оценки
- 7) выражение конечных результатов в безразмерных величинах

42. Какой вид контроля используют в торговле для определения качества продукции:

- 1) сплошной контроль
- 2) сплошной и выборочный контроль
- 3) измерительный контроль
- 4) выборочный контроль\*

43. Каким требованиям должен отвечать эксперт:

- 1) независимость, компетентность, субъективность, опыт работы
- 2) компетентность, личные качества, зависимость от продавцов, опыт работы

- 3) независимость, компетентность, опыт работы, предубежденность
- 4) независимость, компетентность, опыт работы, личные качества\*

44. По истечении, какого срока пищевой продукт считается непригодным для использования по назначению:

- 1) срок реализации
- 2) срок годности\*
- 3) дата изготовления
- 4) срок хранения

45. Продукция, содержащая значительные и /или критические устранимые дефекты:

- 1) опасная продукция
- 2) условно пригодная продукция
- 3) потенциально опасные товар\*
- 4) отход
- 5) стандартная

46. Укажите субъекты товарной экспертизы (три варианта ответа):

- 1) инициаторы-заказчики\*
- 2) специалисты\*
- 3) потребительские товары
- 4) эксперты\*

47. Укажите основания для проведения комплексной экспертизы:

- 1) сомнения заявителя в достоверности результатов первичной
- 2) отсутствие товаров-аналогов
- 3) выявление недостоверности (сомнительности) результатов ранее проведенных экспертиз
- 4) выявление необъективности экспертов
- 5) выявление новых обстоятельств или информации
- 6) необходимость объединения усилий специалистов разного профиля для решения экспертных задач\*

48. Какие экспертизы проводится группой экспертов одной специализации (два варианта ответа):

- 1) единичная
- 2) комиссионная\*
- 3) однородная\*
- 4) комплексная

49. Какая экспертиза проводится экспертами разных специальностей и областей знаний:

- 1) комиссионная
- 2) комплексная\*

- 3) однородная
- 4) единичная

50. Дайте определение понятия «градация качества»:

- 1) категории товаров одного наименования, отличающиеся установленными значениями показателей качества \*
- 2) категории товаров, отличающиеся установленным значением показателей качества и размерами
- 3) категории товаров, отличающиеся установленными размерами

51. Дайте определение понятия «размерная градация»:

- 1) категории товаров одного наименования, отличающиеся установленными значениями показателей качества
- 2) категории товаров, отличающиеся установленным значением показателей качества и размерами
- 3) категории товаров, отличающиеся установленными размерами \*

52. Товары, содержащие вредные для потребителя и/или окружающей среды вещества или выделяют их в окружающую среду при использовании:

- 1) условно пригодная нестандартная продукция
- 2) стандартная продукция
- 3) опасная продукция
- 4) потенциально опасные товары \*
- 5) дефектные товары

53. Товары, содержащие значительные и/или критические устранимые дефекты:

- 1) условно пригодная нестандартная продукция \*
- 2) опасная продукция
- 3) потенциально опасные товары
- 4) дефектные товары

54. Товары, отвечающие всем требованиям стандартов, включая допустимые отклонения:

- 1) опасная продукция
- 2) стандартная продукция \*
- 3) нестандартная продукция
- 4) условно пригодная нестандартная продукция
- 5) бездефектные товары

55. Товары с неустранимыми критическими дефектами, использование которых может нанести вред жизни, здоровью и имуществу потребителей, а также окружающей среде:

- 1) дефектные товары
- 2) опасная продукция \*
- 3) потенциально опасная продукция

4) условно пригодная нестандартная продукция

56. Укажите основные виды товароведной экспертизы (два варианта ответа):

- 1) идентификационная\*
- 2) количественная\*
- 3) ветеринарно-санитарная
- 4) экологическая
- 5) оценочная

57. Экспертиза, проводимая одним экспертом самостоятельно:

- 1) однородная
- 2) единичная\*
- 3) комиссионная
- 4) комплексная

58. Кто несет ответственность за экспертное заключение:

- 1) руководитель экспертной организации
- 2) судья
- 3) эксперт\*
- 4) заявитель экспертизы
- 5) другие лица

59. В каких ситуациях проводят оценочную экспертизу:

- 1) оценить качество нового товара
- 2) определить цену товара, имеющего дефекты\*
- 3) оценить соответствие товара направлению моде
- 4) оценить ущерб после стихийного бедствия

60. Укажите преимущества органолептических методов (четыре варианта ответа):

- 1) быстрота\*
- 2) дешевизна\*
- 3) воспроизводимость результатов
- 4) доступность\*
- 5) объективность оценки
- 6) простота\*
- 7) сопоставимость результатов
- 8) описательный характер результата

61. Укажите характерные признаки измерительных методов:

- 1) определение действительных значений показателей качеств с помощью технических устройств\*
- 2) определение значений показателей качества с помощью органов чувств



- 3) проведение опроса группы экспертов с последующей обработкой полученной информации
- 4) наблюдение и подсчет числа объектов, выбранных по определенному признаку

62. В каких случаях проводится судебная экспертиза:

- 1) в конфликтных ситуациях
- 2) при разногласиях между получателем и поставщиком
- 3) после возбуждения уголовного дела\*
- 4) по требованию одной из сторон

63. Укажите недостатки измерительных методов (два варианта ответа):

- 1) высокие материальные и временные затраты\*
- 2) ограниченность применения
- 3) описательный характер результата
- 4) потребность в квалифицированном персонале и испытательной базе\*

64. В какой части акта эксперты описывается метод исследования:

- 1) в заключении
- 2) в вводной части
- 3) в констатирующей части\*
- 4) в протокольной части
- 5) не описывается

65. Какой метод основан на расположении объектов экспертизы в возрастающем или убывающем порядке?

- 1) ранжирование\*
- 2) парных сравнений
- 3) непосредственной оценки
- 4) последовательных предпочтений

66. Какой метод основан на сравнении объектов экспертизы попарно для установления наиболее важного в каждой паре?

- 1) ранжирование
- 2) парных сравнений\*
- 3) непосредственной оценки
- 4) последовательных предпочтений

67. Какой метод основан на сравнении отдельного объекта с суммой последующих объектов для установления его важности?

- 1) ранжирование
- 2) парных сравнений
- 3) непосредственной оценки
- 4) последовательных предпочтений\*

68. Методы оценки, проводимые группой экспертов в условиях неопределенности или риска:

- 1) органолептические
- 2) измерительные
- 3) социологические
- 4) экспертные\*
- 5) регистрационный

69. Какой метод основан на наблюдениях и подсчете числа объектов, выбранных по определенному признаку?

- 1) органолептические
- 2) социологические
- 3) регистрационный\*
- 4) измерительные
- 5) экспертные

70. Укажите достоинства экспертных методов:

- 1) позволяют принимать решения, когда более объективные методы неприемлемы\*
- 2) ограниченность применения
- 3) воспроизводимость
- 4) высокие материальные и временные затраты
- 5) описательный характер результата

71. Приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка, мнения большинства, отсутствие собственной позиции, некритическое следование общим мнениям, тенденциям, авторитетам – это:

- 1) компетентность
- 2) конформизм\*
- 3) коммуникабельность
- 4) объективность

72. Укажите наиболее значимые показатели климатического режима хранения:

- 1) чистота
- 2) стабильность
- 3) температура и относительная влажность воздуха\*
- 4) все ответы правильные

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### Методика оценивания текущего контроля знаний

Текущий контроль (допуск к экзамену) осуществляется посредством подведения итогов двух модульных контролей и результатов практических работ, что составляет (максимально) 40 % накопительных баллов по курсу. Если студент не удовлетворен итоговой оценкой – он имеет право на повышение (10 баллов), что реализуется тестированием всего пройденного курса.

Теоретическая часть материала оценивается на модульном контроле. Проверка билетов (как модульных, так и практических) производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов.

После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Экзамен по дисциплине «Товароведная экспертиза продовольственных товаров» проводится в качестве итогового контроля для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине.

Целью экзамена является выявить и оценить теоретические знания и практические навыки студента в общей программе изучения учебной дисциплины «Товароведная экспертиза продовольственных товаров».

Студент допускаются к сдаче экзамена только после выполнения 3 модульных контролей, лабораторных работ, предусмотренных программой, в совокупности это составляет доэкзаменационный рейтинг, т.е. максимум 40% от общего бала. В случае несвоевременного выполнения студентом графика учебного процесса, у него есть возможность досдачи учебного материала, что даст ему дополнительные баллы, входящие в доэкзаменационный рейтинг.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации в соответствии с графиком консультаций и расписанием занятий. Во время консультаций преподаватель информирует студента о содержании экзамена и порядке его сдачи, отвечает на вопросы, доводит перечень нормативной и справочной литературы, которой может пользоваться студент при решении задач.

Экзамен принимается по билетам в часы и аудитории, предусмотренные расписанием. Каждый билет содержит три теоретических вопроса. Во время экзамена общее число студентов в аудитории не превышает 5-и человек, а преподавателей минимум 2.

Общая оценка студенту объявляется сразу же после проверки ответов на вопросы экзаменационного билета. По результатам экзамена студент получает оценку исходя из оставшихся 60 % накопительных баллов.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| <b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b> | <b>По государственной шкале</b> | <b>Определение</b>  |
|--|---------------------------------|---|
| 90-100   | «Отлично» (5)                   | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 80-89  | «Хорошо» (4)                    | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79  |                                 | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74  | «Удовлетворительно» (3)         | неплохо, но со значительным количеством недостатков                               |
| 60-69  |                                 | выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                     |
| 35-59  | «Неудовлетворительно» (2)       | с возможностью повторной аттестации   |
| 0-34   |                                 | с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)            |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры, на<br>котором были<br>рассмотрены и<br>одобрены<br>изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|--------------------------------|---|--|
| 1.       |                                |   |  |
| 2.       |                                |   |  |
| 3.       |                                |   |  |