Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 19:17:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Омельянович
«12» февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.О8 «Финансовое управление инвестициями»

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование специальности)

Финансы и кредит
(наименование магистерской программы)

Разработчик:
доцент _____ Нефёдова Ю.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 12.02.2025г., протокол № 21

Донецк – 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Финансовое управление инвестициями

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.	**Тема 1.** Основы принятия инвестиционных решений.	3
		Тема 2. Финансовое моделирование в инвестиционных проектах.	3
		Тема 3. Организационное и информационное обеспечение стратегического финансового управления реальными инвестициями.	3
		Тема 4. Методические основы финансового управления инвестициями.	3
		Тема 5. Методика оценки инвестиционной активности на основе группировки финансовых показателей.	3
		Тема 6. Финансовая оценка инвестиционной привлекательности предприятий.	3
		Тема 7. Особенности финансового управления реальными инвестициями в условиях инновационной направленности экономики.	3
		Тема 8. Особенности инновационного и инвестиционного проектов.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями бизнес-процессами.	ИД-1ПК-1 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ии методики их расчета.	Тема 1. Основы принятия инвестиционных решений.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Финансовое моделирование в инвестиционных проектах.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 3. Организационное и информационное обеспечение стратегического финансового управления реальными инвестициями.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания (ТМК 1)
		Тема 4. Методические основы финансового управления инвестициями.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
	ИД-2ПК-1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Тема 5. Методика оценки инвестиционной активности на основе группировки финансовых показателей.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Финансовая оценка инвестиционной привлекательности предприятий.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 7. Особенности финансового управления реальными инвестициями в условиях инновационной направленности экономики.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания
		Тема 8. Особенности инновационного и инвестиционного проектов.	собеседование тестирование разноуровневые задачи и задания (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
12,0-16,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
8,0-12,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
4,0-8,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-4,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
Темы 1-8	
10,6-16	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
5,3-10,6	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0-5,3	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
42,0-56,0	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
28,0-42,0	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
14,0-28,0	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-14,0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-12	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Смысловой модуль 1. Атрибутивные характеристики финансового управления

инвестициями.

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Сущность и классификация инвестиционных решений.
3. Стратегические направления инвестирования на предприятиях.
4. Экономическая сущность и виды реальных инвестиций.
5. Актуализация финансового управления реальными инвестициями в современных экономических условиях развития экономики государства.
6. Внедрение финансового управления инвестициями в практику предприятий.
7. Оценка возможностей финансового обеспечения реального инвестирования.
8. Проблемы реализации стратегического финансового управления реальными инвестициями в организациях, пути их решения.
9. Развитие и использование возможностей финансового управления инвестициями на предприятиях.
10. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности на предприятиях.

Смысловой модуль 2. Методические основы финансового управления инвестициями.

11. Пути повышения инвестиционной привлекательности субъектов хозяйствования.
12. Оценка эффективности схем финансирования инвестиционных проектов.
13. Пути повышения качества инвестиционного состояния предприятий.
14. Инвестиционные ресурсы их роль в реализации процесса инвестирования.
15. Разработка инвестиционной стратегии.
16. Сущность и виды инвестиционных рисков.
17. Меры по уменьшению инвестиционных рисков.
18. Уровни инвестиционного риска.
19. Методы оценки инвестиционных решений.
20. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
21. Сущность бизнес-планирования инвестиционных проектов.
22. Сущность и функции инвестиционного менеджмента.
23. Анализ финансового состояния предприятия, необходимый для оценки инвестиционных возможностей.
24. Расчет внутреннего инвестиционного потенциала для реализации проектов.
25. Оптимизация структуры капитала с целью реализации проекта.
26. Формирование графика инвестиционных возможностей субъекта хозяйствования.
27. Сущность инвестиционного анализа и возможности его применения на предприятиях.
28. Сущность инвестиционного планирования и его использование в практике.
29. Инвестиционный контроль: оценка целесообразности его использования менеджерами.
30. Инвестиционная активность предприятия и её влияние на состояние экономики.

1. С какого века стали применять в отеческой практике такое понятие, как «инвестиции»?

а) 18;
б) 19;
в) 20;
г) 21.

2. Инвестиции – это все виды активов, вложенных в хозяйственную деятельность с целью получения дохода:

а) определение понятия с точки зрения финансов;
б) определение с экономической точки зрения;

в) определение с точки зрения законодательства;
г) все ответы верные.

3. Инвестиции – это расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного капитала, на приобретение нематериальных активов, а также на связанные с этим изменения размера и структуры оборотного капитала:
а) определение понятия с точки зрения финансов;
б) определение с экономической точки зрения;
в) определение с точки зрения законодательства;
г) правильный ответ отсутствует.

4. Инвестиции – это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой создается прибыль (доход) или достигается социальный эффект:
а) определение понятия с точки зрения финансов;
б) определение с экономической точки зрения;
в) определение с точки зрения законодательства;
г) все ответы верные.

5. Инвестиции – это:
а) все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности, в результате которой создается прибыль (доход) или достигается социальный эффект;
б) различного рода имущественные ценности, вкладываемые в объекты любых видов деятельности, в результате которой создается прибыль (доход) или достигается социальный эффект;
в) это все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности, для получения прибыли;
г) это все виды ценностей, вкладываемые инвестором в объекты предпринимательской и других видов деятельности, с целью достижения социального эффекта.

6. Имущественными и интеллектуальными ценностями нельзя считать:
а) банковские вклады и имущественные права интеллектуальной собственности;
б) движимое и недвижимое имущество;
в) совокупность технических, технологических, коммерческих и других знаний, оформленных в виде технической документации, навыков и производственного опыта;
г) правильный ответ отсутствует.

7. К имущественным ценностям нельзя отнести:
а) движимое и недвижимое имущество;
б) банковские вклады;
в) акции и другие ценные бумаги;
г) «ноу-хау».

8. По критерию объекта вложения средств, инвестиции классифицируют как:
а) реальные и финансовые;
б) материальные и не материальные;
в) прямые и не прямые;
г) правильный ответ отсутствует.

9. По форме собственности инвестиции классифицируют на:
а) частные и государственные;
б) частные и смешанные;

в) государственные и смешанные;
г) частные, государственные и смешанные.

10. По региональному признаку инвестиции делят на:
а) зарубежные и государственные;
б) внутренние и внешние;
в) иностранные и смешанные;
г) иностранные и внутренние.

Какой период вложения капитала имеют среднесрочные инвестиции?
а) 2-3 года;
б) 3-5 лет;
в) более 4 лет;
г) более 3 лет.

11. Вложения капитала, осуществляемые гражданами и предприятиями негосударственных форм собственности – это:
а) частные инвестиции;
б) смешанные инвестиции;
в) внутренние инвестиции;
г) прямые инвестиции.

12. К материальным выгодам от инвестирования нельзя отнести:
а) денежные поступления;
б) уменьшение риска;
в) выход на новые рынки сбыта;
г) повышение престижа предприятия.

13. Социальным эффектом от инвестирования капитала можно считать:
а) повышение престижа предприятия;
б) создание новых рабочих мест;
в) улучшение условий труда;
г) все варианты ответов правильные.

14. К основным критериям для принятия инвестиционных решений можно отнести:
а) желание фирмы развивать и расширять собственный бизнес;
б) перспективы увеличения спроса на производимый предприятием товар, или услугу;
в) желание укрепить свои позиции на рынке и увеличить конкурентоспособность выпускаемого товара;
г) все варианты ответов верные.

15. К этапам процесса принятия инвестиционного решения нельзя отнести:
а) формулирование и отбор инвестиционных предложений;
б) анализ и принятие инвестиционного решения;
в) мониторинг за процессом осуществления инвестиций и их контроль;
г) формирование выводов по принятому инвестиционному решению.

16. От какого фактора зависит принятие инвестиционного решения по увеличению основного капитала?
а) размера нераспределенной прибыли;
б) объема долгосрочных обязательств компании;
в) размера краткосрочных обязательств компании;
г) принятой дивидендной политики на предприятии.

17. Инвестиции считаются не оправданными в случае, если:

а) их доходность превышает доход от вложений в банковские депозиты;

б) их рентабельность превышает инфляцию;

в) вложены в наиболее рентабельные проекты без учета дисконтирования;

г) правильный ответ отсутствует.

18. Каким требованиям должен соответствовать объект инвестиций для приятия положительного инвестиционного решения?

а) высокая степень рентабельности;

б) низкий уровень рисков;

в) короткий срок окупаемости вложенных средств;

г) все ответы верны.

19. Решение о вложении средств в оборотный капитал – это:

а) инвестиционные решения по обязательным инвестициям;

б) инвестиционные решения, направленные на снижение расходов;

в) инвестиционные решения, направленные на расширение и восстановление предприятия;

г) инвестиционные решения о приобретении финансовых активов.

20. К инвестиционным решениям, направленным на снижение расходов, нельзя отнести:

а) решения об усовершенствовании применяемых технологий;

б) решения о повышении качества продукции, работ, услуг;

в) решения об улучшении организации труда и управления;

г) решения о техническом переоборудовании.

Задача

Инвестор планирует вкладывать средства в строительство жилого комплекса в сумме 1,5 млн. руб. в конце каждого года в течение 5 лет. Определить сумму, которую может получить инвестор ежегодно и через 5 лет, если процентная ставка равна 17%.

Расчет осуществить двумя методами: по формуле и по часовой линии.

Задача

Сумма первоначальных инвестиций предприятия составляет 800 тыс. руб. Проект рассчитан на 3 года. В первый год планируется получение убытка в размере 250 тыс. руб., а начиная со 2 года прибыли: 2 год – 400 тыс. руб., 3 год – 575 тыс. руб. Ставка дисконтирования составляет 18%. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиций. Обосновать соответствующие выводы.

Задача

ООО «Аллюр» предусматривает инвестировать средства в приобретение новой техники. До внедрения новой техники объем производства продукции высшего сорта составил 150 тыс. тонн, а первого – 270 тыс. тонн.

После внедрения новой техники предприятие предполагает увеличить выпуск продукции высшего сорта в 1,2 раза, а объем первого сорта оставить на базовом уровне. При этом цена продукции высшего сорта равна 450 руб. / тонн, а первого – 310 руб./тонн.

Необходимо сделать вывод о целесообразности инвестирования в новую технику на основании расчета планового прироста прибыли.

Задача

Рассматривается проект приобретения через четыре года складского приобретения за 1 млн. руб. Предприятие планирует в начале каждого года осуществлять взносы в банк в сумме 200 тыс. руб. Оцените, достаточно средств будет на счету в банке через указанный

промежуток времени, если доходность инвестиций составляет 17%.

Задача

Сетевое торговое предприятие оценивает покупку новой информационной системы. Базовая цена системы – 250 тыс. руб. Ее модификация к конкретным условиям эксплуатации обойдется еще в 50 тыс. руб. Информационная система относится к имуществу с 3-летним сроком службы, предполагается ее продажу по истечении трех лет с 100 тыс. руб. Ее эксплуатация требует увеличения оборотного капитала на 10 тыс. руб. Информационная система не принесет дополнительных доходов, однако ожидается, что она будет экономить предприятию 100 тыс. руб. в год на операционных расходах до налогообложения (главным образом на трудозатратах). Налоговая ставка предприятия составляет 20%. Ставка дисконта – 20%.

Задача

Рассматривается проект реинжиниринг бизнес-процессов предприятия, позволит снизить затраты предприятия на 20 тыс. руб. в первый год, на 30 тыс. руб. во второй и на 45 тыс. руб. на третий год. В то же время проект предусматривает следующие расходы: первоначальные инвестиции – 20 тыс. руб.; расходы в первый год – 20тыс. руб.; во второй –15 тыс. руб.; в третий –15 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 15%. Ставка налога на прибыль – 20%. Оцените эффективность проекта с использованием коэффициента выгоды-затраты.

Вопросы к контрольной работе

Смысловой модуль 1. Атрибутивные характеристики финансового управления инвестициями.

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Сущность и классификация инвестиционных решений.
3. Стратегические направления инвестирования на предприятиях.
4. Актуализация финансового управления реальными инвестициями в современных экономических условиях.
5. Внедрение финансового управления инвестициями в практику предприятий.
6. Оценка возможностей финансового обеспечения реального инвестирования.
7. Проблемы реализации стратегического финансового управления реальными инвестициями в организациях, пути их решения.
8. Развитие и использование возможностей финансового управления инвестициями на предприятиях.
9. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности в организациях.
10. Пути повышения инвестиционной привлекательности на предприятиях.
11. Оценка эффективности схем финансирования инвестиционных проектов.
12. Пути повышения качества инвестиционного состояния предприятий.

Смысловой модуль 2. Методические основы финансового управления инвестициями.

1. Инвестиционные ресурсы их роль в реализации процесса инвестирования.
2. Разработка инвестиционной стратегии.
3. Сущность и виды инвестиционных рисков.
4. Меры по уменьшению инвестиционных рисков.
5. Методы оценки инвестиционных решений.
6. Уровни инвестиционного риска.
7. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
8. Сущность бизнес-планирования инвестиционных проектов.
9. Сущность и функции инвестиционного менеджмента.
10. Анализ финансового состояния фирмы с целью оценки инвестиционных возможностей.

11. Расчет внутреннего инвестиционного потенциала для реализации проектов.
12. Оптимизация структуры капитала для реализации проекта.
13. Формирование графика инвестиционных возможностей фирмы.
14. Сущность инвестиционного анализа и возможности его применения на предприятиях.
15. Сущность инвестиционного планирования и его использование в практике.
16. Инвестиционный контроль: оценка целесообразности использования менеджерами.
17. Инвестиционная активность организации, её влияние на состояние экономики.

Смысловой модуль 1. Атрибутивные характеристики финансового управления инвестициями.

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Виды инвестиций.
3. Сущность инвестиционных решений.
4. Классификация инвестиционных решений.
5. Стратегические направления инвестирования на предприятиях.
6. Актуализация финансового управления реальными инвестициями в современных экономических условиях.
7. Внедрение финансового управления инвестициями в практику предприятий.
8. Оценка возможностей финансового обеспечения реального инвестирования.
9. Проблемы реализации стратегического финансового управления реальными инвестициями в организациях.
10. Пути решения проблем реализации стратегического финансового управления реальными инвестициями в организациях.
11. Развитие возможностей финансового управления инвестициями на предприятиях.
12. Использование возможностей финансового управления инвестициями на предприятиях.
13. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности в организациях.
14. Пути повышения инвестиционной привлекательности на предприятиях.
15. Оценка эффективности схем финансирования инвестиционных проектов.
16. Пути повышения качества инвестиционного состояния предприятий.

Смысловой модуль 2. Методические основы финансового управления инвестициями.

17. Инвестиционные ресурсы их роль в реализации процесса инвестирования.
18. Разработка инвестиционной стратегии.
19. Сущность инвестиционных рисков.
20. Виды инвестиционных рисков.
21. Меры по уменьшению инвестиционных рисков.
22. Методы оценки инвестиционных решений.
23. Уровни инвестиционного риска.
24. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов.
25. Сущность бизнес-планирования инвестиционных проектов.
26. Сущность и функции инвестиционного менеджмента.
27. Анализ финансового состояния предприятия с целью оценки инвестиционных возможностей.
28. Расчет внутреннего инвестиционного потенциала для реализации проектов.
29. Оптимизация структуры капитала для реализации проекта.
30. Формирование графика инвестиционных возможностей предприятия.
31. Сущность инвестиционного анализа в современных условиях.
32. Возможности применения инвестиционного анализа на предприятиях.
33. Сущность инвестиционного планирования в современных условиях.
34. Сущность инвестиционного планирования и его использование в практике.

35. Инвестиционный контроль: оценка целесообразности использования менеджерами.

36. Инвестиционная активность организации, её влияние на состояние экономики.

37. Инвестиционные ресурсы – финансовая основа реализации инвестиционной стратегии предприятия.

38. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов организации.

39. Финансовое обеспечение как основа формирования и реализации инвестиционных бизнес-планов.

40. Требования к разработке инвестиционных проектов.

41. Основные разделы инвестиционного проекта.

42. Использование внутренних и внешних источников информации при формировании инвестиционного бизнес-плана.

43. Сущность бизнес-планирования и его место в системе управления на предприятии.

44. Цели и задачи бизнес-планирования.

45. Виды бизнес-планов, их цели и задачи, принципы формирования.

46. Принципы формирования бизнес-планов в современных условиях.

47. Этапы составления бизнес-плана на современных предприятиях.

48. Положительные особенности использования собственного и заёмного капитала в инвестиционном проектировании.

49. Источники формирования инвестиционных ресурсов.

50. Система имитационного моделирования финансовых показателей бизнес-плана инвестиционного проекта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи зачета, составляет 60 баллов.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Финансовое управление инвестициями» необходимо ознакомиться с программой и структурой дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся в рамках данного курса состоит преимущественно в подготовке к практическим и семинарским занятиям, работе с литературными источниками.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании оценки систематичности и активности обучающегося по каждой теме программного материала учебной дисциплины «Финансовое управление инвестициями». Система оценки результатов текущего контроля успеваемости носит комплексный характер и учитывает активность обучающегося на семинарских и (или) практических занятиях, а также своевременность выполнения заданий, посещаемость учебных занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки устного опроса, выполнения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 1-8) направлено на: изучение теоретико-методологических основ финансового управления инвестициями, определение его места в системе финансового менеджмента; исследование проблем финансового обеспечения управления реальными инвестициями; изучение основных направлений их повышения, разработка рекомендаций по оптимизации источников их финансирования при формировании инвестиционных проектов.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться дистанционных образовательных систем согласно графику проведения модульного контроля.

Обучающиеся обязаны посещать учебные занятия в соответствии с утвержденным графиком организации учебного процесса и расписанием.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Относительно

распределения баллов на экзамене по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

90 - 100 выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов.

75-79 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

70-74 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала при решении задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы учебной дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

60-69 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

35-59 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач;

0 – 34 балла выставляется при невыполнении учебного плана, потребуется большая работа в будущем в виде повторного изучения курса «Финансовое управление инвестициями».

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-8)	2	16
- тестирование (темы № 1-8)	2	16
- разноуровневые задачи и задания (темы № 1-8)	7	56
- текущий модульный контроль (№ 1-2)	6	12
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	