

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.10.2025 14:49:55  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА  
ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ имени Коршуновой А.Ф.**

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ К.А. Антошина  
(подпись)

«03» 02 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б2.О.03 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Разработчик (разработчики):

д-р. экон.наук, доцент, профессор

(подпись)

Антошина К.А.

д-р. экон.наук, доцент, профессор

(подпись)

Антонова В.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 03. 02. 2025 г., протокол № 19

Донецк 2025 г.

Паспорт  
оценочных материалов по практике  
**Б2.О.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
(наименование практики)

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения учебной ознакомительной практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                    | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | УК-1                           | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <p>Организационные вопросы прохождения практики: оформление на практику, получение пропусков, инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности</p> <p>Составление графика прохождения практики от предприятия.</p> <p>Получение общих сведений о предприятии: наименование предприятия, режим работы, специализация, форма собственности, организационно-правовой статус реквизиты.</p> <p>Изучение сроков хранения сырья и полуфабрикатов товарного соседства, температурного режима, средств транспортировки в заготовительные цеха</p> <p>Ознакомление с производственной программой заготовочных цехов (овощного, мясо-рыбного, по обработке зелени, по доработке полуфабрикатов)</p> <p>Изучение ассортимента перерабатываемого сырья и изготавливаемых полуфабрикатов</p> <p>Ознакомление с организацией технологических линий и участков в заготовочных цехах (овощном, мясо-рыбном, по доработке полуфабрикатов)</p> <p>Ознакомление с используемым оборудованием в заготовочных цехах (механическим, немеханическим, холодильным и т.п.)</p> <p>Оформление отчета, написание индивидуального задания, заполнение дневника практики.</p> | 3                                     |
| 2.    | УК-2                           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания;</p> <p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры для предприятия питания</p> <p>Выполнение индивидуального задания полученного от руководителя, направленного на углубление имеющихся и получение новых знаний по будущей специальности в соответствии с темой НИР</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                     |
| 3.    | УК-6                           | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <p>Организационные вопросы прохождения практики: оформление на практику, получение пропусков, инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности</p> <p>Составление графика прохождения практики от предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                     |

|    |       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |       |                                                                                              | Закрепление навыков механической обработки овощей, отработка различных форм нарезки (простые формы, карбовка, фигурная нарезка), отработка форм нарезки овощей за определенное время, сравнение с нормами отходов согласно «Сборнику рецептур блюд и кулинарных изделий»                                                                                                                                                                                                                 |   |
|    |       |                                                                                              | Закрепление умений проведения операций по кулинарной разделки туш, обвалке отрубов, их зачистки и жилровке, изготовлению полуфабрикатов и котлетной массы; закрепление умения по обработке всех видов субпродуктов и механической обработки птицы.                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|    |       |                                                                                              | Закрепление навыков обработки и разделки чешуйчатой рыбы, изготовлению изделий из нее; отработка приемов обработки осетровой рыбы и нерыбных морепродуктов и производство полуфабрикатов из них.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|    |       |                                                                                              | Закрепление умений и приобретение навыков механической доработки полуфабрикатов из овощей и обработки сезонных овощей, ягод, фруктов; отработка умений проведения операций по кулинарной доработке полуфабрикатов из баранины, свинины, говядины, приготовлению рубленой и котлетной массы, всех видов субпродуктов, полуфабрикатов из птицы, полуфабрикатов из различных видов рыб, приготовлению порционных и мелкокусковых полуфабрикатов, котлетной, кнельной массы и изделий из нее |   |
|    |       |                                                                                              | Выявление соответствия изготавливаемой продукции требованиям к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов, соблюдение условий и сроков хранения требованиям нормативной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|    |       |                                                                                              | Оформление отчета, написание индивидуального задания, заполнение дневника практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 4. | УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|    |       |                                                                                              | Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры для предприятия питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 5. | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | Организационные вопросы прохождения практики: оформление на практику, получение пропусков, инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|    |       |                                                                                              | Составление графика прохождения практики от предприятия. Ознакомительная экскурсия по предприятию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|    |       |                                                                                              | Получение общих сведений о предприятии: наименование предприятия, режим работы, специализация, форма собственности, организационно-правовой статус реквизиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|    |       |                                                                                              | Выявление соответствия изготавливаемой продукции требованиям к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов, соблюдение условий и сроков хранения требованиям нормативной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|    |       |                                                                                              | Оформление отчета, написание индивидуального задания, заполнение дневника практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6. | ПК-1 | Способен управлять производством продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов                                                                                         | Закрепление навыков механической обработки овощей, отработка различных форм нарезки (простые формы, карбовка, фигурная нарезка), отработка форм нарезки овощей за определенное время, сравнение с нормами отходов согласно «Сборнику рецептур блюд и кулинарных изделий»                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
|    |      |                                                                                                                                                                                                                        | Закрепление умений проведения операций по кулинарной разделки туш, обвалке отрубов, их зачистки и жиловке, изготовлению полуфабрикатов и котлетной массы; закрепление умения по обработке всех видов субпродуктов и механической обработки птицы.                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|    |      |                                                                                                                                                                                                                        | Закрепление навыков обработки и разделки чешуйчатой рыбы, изготовлению изделий из нее; отработка приемов обработки осетровой рыбы и нерыбных морепродуктов и производство полуфабрикатов из них.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|    |      |                                                                                                                                                                                                                        | Закрепление умений и приобретение навыков механической доработки полуфабрикатов из овощей и обработки сезонных овощей, ягод, фруктов; отработка умений проведения операций по кулинарной доработке полуфабрикатов из баранины, свинины, говядины, приготовлению рубленой и котлетной массы, всех видов субпродуктов, полуфабрикатов из птицы, полуфабрикатов из различных видов рыб, приготовлению порционных и мелкокусковых полуфабрикатов, котлетной, кнельной массы и изделий из нее |   |
|    |      |                                                                                                                                                                                                                        | Выявление соответствия изготавливаемой продукции требованиям к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов, соблюдение условий и сроков хранения требованиям нормативной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 7. | ПК-3 | Способен проводить оперативный анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков факторов производства в области пищевой и перерабатывающей промышленности на основе эксплуатации маркетинговой информационной системы | Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|    |      |                                                                                                                                                                                                                        | Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры для предприятия питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 8. | ПК-4 | Способен управлять текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) предприятия питания                                                                                                                            | Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
|    |      |                                                                                                                                                                                                                        | Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры для предприятия питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|    |      |                                                                                                                                                                                                                        | Выполнение индивидуального задания полученного от руководителя, направленного на углубление имеющихся и получение новых знаний по будущей специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 9. | ПК-6 | Способность организовывать продуктивную работу персонала                                                                                                                                                               | Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры для предприятия питания                                                                   |  |
|  |  |  | Выполнение индивидуального задания полученного от руководителя, направленного на углубление имеющихся и получение новых знаний по будущей специальности. |  |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций.

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | УК-1                           | <p>В результате практической подготовки при проведении практикообучающий должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на качество полуфабрикатов и готовой продукции питания;</li> <li>– системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере.</li> <li>– безопасность жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания;</li> <li>– основные средства и методы обеспечения безопасности, выполняет основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сырье, полуфабрикаты, технологические процессы; реализует методы контроля и оценки качества продукции и услуг,</li> <li>– рассчитывать режимы технологических процессов, используя справочную литературу, правильно выбрать технологическое оборудование и выполнить расчеты основных технологических процессов производства продукции питания;</li> <li>– работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет.</li> </ul> | <p>Организационные вопросы прохождения практики: оформление на практику, получение пропусков, инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности</p> <p>Составление графика прохождения практики от предприятия. Ознакомительная экскурсия по предприятию.</p> <p>Получение общих сведений о предприятии: наименование предприятия, режим работы, специализация, форма собственности, организационно-правовой статус реквизиты.</p> <p>Изучение сроков хранения сырья и полуфабрикатов товарного соседства, температурного режима, средств транспортировки в заготовительные цеха</p> <p>Ознакомление с производственной программой заготовочных цехов (овощного, мясо-рыбного, по обработке зелени, по доработке полуфабрикатов)</p> <p>Изучение ассортимента перерабатываемого сырья и изготавливаемых полуфабрикатов</p> | Собеседование                    |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      | <p>– различать применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности; организовывать и проводит защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях; разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий</p> <p><b>владеть</b></p> <p>– навыками критического восприятия информации</p> <p>– рациональными методами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ознакомление с организацией технологических линий и участков в заготовочных цехах (овощном, мясорыбном, по доработке полуфабрикатов)</p> <p>Ознакомление с используемым оборудование в заготовочных цехах (механическим, немеханическим, холодильным и т.п.)</p>                                                                                                                                                                        |               |
|    |      | <p>эксплуатации технологического и торгового оборудования, практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции питания</p> <p>– методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>– техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</p> <p>– методами расчета потребности предприятия питания в сырье в зависимости от его сезонности и кондиции;</p> <p>– навыками поиска и обобщения информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>– терминологией по управлению процессом продаж и контролю качества услуг;</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Оформление отчета, написание индивидуального задания, заполнение дневника практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 2. | УК-2 | <p>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> организационно-управленческую структуру предприятий питания, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; организационные процессы технологии приготовления продукции на предприятии питания и их влияние на ход технологического процесса и качество блюд и изделий; технологию производства кулинарной продукции и технологические процессы производства продукции на предприятии питания; назначение, принципы действия и устройство торгового-технологического оборудования предприятия питания; технологии производства и организации производственных, технологических процессов и процесса обслуживания на предприятии.; методы теххимического и лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на предприятии; причины, методы выявления и способы устранения брака в процессе производства кулинарной продукции; основы управления качеством продукции на предприятии питания; показатели эффективности всех видов</p> | <p>Организация труда управленческого персонала предприятия (характеристика должностных обязанностей, анализ фактического выполнения должностных обязанностей).</p> <p>Организация управления подразделениями предприятия и анализ оптимальности кадрового состава управленческого звена.</p> <p>Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания;</p> | Собеседование |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      | <p>процессов при производстве кулинарной продукции и при обслуживании потребителей; организационно-управленческие процессы, осуществляемые на предприятии питания;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и выявлять факторы, которые оказывают влияние на качество процессов производства продукции общественного питания и организации предоставления услуг потребителям на предприятии питания; использовать статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продукции на предприятиях питания</p> <p><b>владеть:</b> входным и технологическим контролем качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, ведения технологического процесса производства и обслуживания на предприятии в целях разработки мероприятий по повышению их эффективности; подготовкой предложений по повышению эффективности производства, обслуживания и конкурентоспособности продукции, услуг и предприятия питания в целом, направленных на оптимизацию затрат различного рода ресурсов, снижение трудоемкости производства готовой продукции, повышение производительности и качества труда, внедрение безотходных и малоотходных технологий производства готовой продукции на предприятиях питания; организацией мероприятий по внедрению малоотходных и безотходных технологий производства продукции для повышения эффективности деятельности предприятия питания в целом; методиками расчета потребности предприятия в различных видах ресурсов (сырье, материалы, тара, финансовые ресурсы, кадровые ресурсы и т.п.).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| 3. | УК-6 | <p>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> организационно-управленческую структуру предприятий питания, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; организационные процессы технологии приготовления продукции на предприятии питания и их влияние на ход технологического процесса и качество блюд и изделий; показатели эффективности всех видов процессов при производстве кулинарной продукции и при обслуживании потребителей; организационно-управленческие процессы, осуществляемые на предприятии питания;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и выявлять факторы, которые оказывают влияние на качество процессов производства продукции общественного питания и организации предоставления услуг потребителям на предприятии питания; исследовать, анализировать и разрабатывать рекомендации и предложения по повышению эффективности организационно-управленческой деятельности на предприятии питания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Организационные вопросы прохождения практики: оформление на практику, получение пропусков, инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности</p> <p>Составление графика прохождения практики от предприятия.<br/>Ознакомительная экскурсия по предприятию.</p> <p>Закрепление навыков механической обработки овощей, отработка различных форм нарезки (простые формы, карбовка, фигурная нарезка), отработка форм нарезки овощей за определенное время, сравнение с нормами отходов согласно «Сборнику рецептур блюд и кулинарных изделий»</p> | Собеседование |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Закрепление умений проведения операций по кулинарной разделки туш, обвалке отрубов, их зачистки и жилровке, изготовлению полуфабрикатов и котлетной массы; закрепление умения по обработке всех видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  | <p>производства продукции питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического восприятия информации</li> <li>– методами составления рецептур и рационов с использованием компьютерных технологий;</li> <li>– методами стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания</li> <li>– рациональными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования, практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции питания</li> <li>– методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</li> <li>– методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания</li> <li>– методами расчета потребности предприятия питания в сырье в зависимости от его сезонности и кондиции;</li> <li>– навыками поиска и обобщения информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>– терминологией по управлению процессом продаж и контролю качества услуг;</li> </ul> | <p>субпродуктов и механической обработки птицы.</p> <p>Закрепление навыков обработки и разделки чешуйчатой рыбы, изготовлению изделий из нее; отработка приемов обработки осетровой рыбы и нерыбных морепродуктов и производство полуфабрикатов из них.</p> <p>Закрепление умений и приобретение навыков механической доработки полуфабрикатов из овощей и обработки сезонных овощей, ягод, фруктов; отработка умений проведения операций по кулинарной доработке полуфабрикатов из баранины, свинины, говядины, приготовлению рубленой и котлетной массы, всех видов субпродуктов, полуфабрикатов из птицы, полуфабрикатов из различных видов рыб, приготовлению порционных и мелкокусковых полуфабрикатов, котлетной, кнельной массы и изделий из нее</p> <p>Выявление соответствия изготавливаемой продукции требованиям к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов, соблюдение условий и сроков хранения требованиям нормативной документации</p> |  |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оформление отчета, написание индивидуального задания, заполнение дневника практики.                                                                                                                                                         |               |
| 4. | УК-10 | <p>В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</li> <li>– Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</li> <li>– Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сырье, полуфабрикаты, технологические процессы; реализует методы контроля и оценки качества продукции и услуг,</li> <li>– рассчитывать режимы технологических процессов, используя справочную литературу, правильно выбрать технологическое оборудование и выполнить расчеты основных технологических процессов производства продукции питания;</li> <li>– работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического восприятия информации</li> <li>– методами составления рецептур и рационов с использованием компьютерных технологий;</li> <li>– методами стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания</li> <li>– методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</li> <li>– методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой</li> </ul> | <p>Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания;</p> <p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры для предприятия питания</p> | Собеседование |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       | продукции питания<br>– навыками поиска и обобщения информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий<br>– терминологией по управлению процессом продаж и контролю качества услуг;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 5. | УК-11 | В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:<br><b>знать:</b><br>– факторы, влияющие на качество полуфабрикатов и готовой продукции питания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Организационные вопросы прохождения практики: оформление на практику, получение пропусков, инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Собеседование |
|    |       | – системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере.<br>– безопасность жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания;<br>– требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;<br>– методы и средства химического исследования сырья предприятий общественного питания; основные методы измерений<br>– отечественные и международные стандарты и нормы в области технологии общественного питания, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий;<br>– основные средства и методы обеспечения безопасности, выполняет основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий<br><b>уметь:</b><br>– анализировать сырье, полуфабрикаты, технологические процессы; реализует методы контроля и оценки качества продукции и услуг,<br>– рассчитывать режимы технологических процессов, используя справочную литературу, правильно выбрать технологическое оборудование и выполнить расчеты основных технологических процессов | Составление графика прохождения практики от предприятия.<br>Ознакомительная экскурсия по предприятию.<br>Получение общих сведений о предприятии: наименование предприятия, режим работы, специализация, форма собственности, организационно-правовой статус реквизиты.<br>Выявление соответствия изготавливаемой продукции требованиям к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов, соблюдение условий и сроков хранения требованиям нормативной документации |               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>производства продукции питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет.</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического восприятия информации</li> <li>– методами составления рецептур и рационов с использованием компьютерных технологий;</li> <li>– методами стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания</li> <li>– методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– техническими и программными средствами защиты информации при работе с</li> </ul> |                                                                                     |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оформление отчета, написание индивидуального задания, заполнение дневника практики. |  |
|  |  | <p>компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания</li> <li>– навыками поиска и обобщения информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>– терминологией по управлению процессом продаж и контролю качества услуг;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |  |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 6. | ПК-1 | <p>В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на качество полуфабрикатов и готовой продукции питания;</li> <li>– системы программирования и программные средства для работы на персональном компьютере.</li> <li>– безопасность жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания;</li> <li>– требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</li> <li>– методы и средства химического исследования сырья предприятий общественного питания; основные методы измерений</li> <li>– отечественные и международные стандарты и нормы в области технологии общественного питания, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сырье, полуфабрикаты, технологические процессы; реализует методы контроля и оценки качества продукции и услуг,</li> <li>– рассчитывать режимы технологических процессов, используя справочную литературу, правильно выбрать технологическое оборудование и выполнить расчеты основных технологических процессов производства продукции питания;</li> <li>– работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач и работать с программными средствами общего назначения; создавать базы данных с использованием ресурсов сети Интернет.</li> </ul> <p>различать и применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности; организовывать и проводит защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях; разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий</p> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического восприятия информации</li> <li>– методами составления рецептов и рационов с использованием компьютерных технологий;</li> </ul> | <p>3.1. Закрепление навыков механической обработки овощей, отработка различных форм нарезки (простые формы, карбовка, фигурная нарезка), отработка форм нарезки овощей за определенное время, сравнение с нормами отходов согласно «Сборнику рецептов блюд и кулинарных изделий»</p> <p>3.2. Закрепление умений проведения операций по кулинарной разделки туш, обвалке отрубов, их зачистки и жилровке, изготовлению полуфабрикатов и котлетной массы; закрепление умения по обработке всех видов субпродуктов и механической обработки птицы.</p> <p>3.3. Закрепление навыков обработки и разделки чешуйчатой рыбы, изготовлению изделий из нее; отработка приемов обработки осетровой рыбы и нерыбных морепродуктов и производство полуфабрикатов из них.</p> <p>3.4. Закрепление умений и приобретение навыков механической доработки полуфабрикатов из овощей и обработки сезонных овощей, ягод, фруктов; отработка умений проведения операций по кулинарной доработке полуфабрикатов из баранины, свинины, говядины, приготовлению рубленой и котлетной массы, всех видов субпродуктов, полуфабрикатов из птицы, полуфабрикатов из различных видов рыб, приготовлению порционных и мелкокусковых полуфабрикатов, котлетной, кнельной массы и изделий из нее</p> | Собеседование |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания</li> <li>– рациональными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования, практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области инновационных технологий производства продукции питания</li> <li>– методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;</li> <li>– методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания</li> <li>– методами расчета потребности предприятия питания в сырье в зависимости от его сезонности и кондиции;</li> <li>– навыками поиска и обобщения информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> <li>– терминологией по управлению процессом продаж и контролю качества услуг;</li> </ul> | <p>3.5. Выявление соответствия изготовляемой продукции требованиям к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов, соблюдение условий и сроков хранения требованиям нормативной документации</p>                                                                                                                                                                                                           |               |
| 7. | ПК-3 | <p>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> организационно-управленческую структуру предприятий питания, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; организационные процессы технологии приготовления продукции на предприятии питания и их влияние на ход технологического процесса и качество блюд и изделий; организационно-управленческие процессы, осуществляемые на предприятии питания;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и выявлять факторы, которые оказывают влияние на качество процессов производства продукции общественного питания и организации предоставления услуг потребителям на предприятии питания; разрабатывать и внедрять систему контроля на всех этапах на предприятии питания (производство, реализация, организация потребления продукции и услуг); исследовать, анализировать и разрабатывать рекомендации и предложения по повышению эффективности организационно-управленческой деятельности на предприятии питания. <b>владеть:</b> подготовкой предложений по повышению эффективности производства, обслуживания и конкурентоспособности продукции, услуг и</p>                                       | <p>Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания;</p> <p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры для предприятия питания</p> <p>Выполнение индивидуального задания полученного от руководителя, направленного на углубление имеющихся и получение новых знаний по будущей специальности.</p> | Собеседование |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |               |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |      | <p>предприятия питания в целом, направленных на оптимизацию затрат различного рода ресурсов, снижение трудоемкости производства готовой продукции, повышение производительности и качества труда, внедрение безотходных и малоотходных технологий производства готовой продукции на предприятиях питания; – организацией мероприятий по внедрению малоотходных и безотходных технологий производства продукции для повышения эффективности деятельности предприятия питания в целом;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |               |
| 8. | ПК-4 | <p>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> организационно-управленческую структуру предприятий питания, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; организационные процессы технологии приготовления продукции на предприятии питания и их влияние на ход технологического процесса и качество блюд и изделий; организационно-управленческие процессы, осуществляемые на предприятии питания;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и выявлять факторы, которые оказывают влияние на качество процессов производства продукции общественного питания и организации предоставления услуг потребителям на предприятии питания; разрабатывать и внедрять систему контроля на всех этапах на предприятии питания (производство, реализация, организация потребления продукции и услуг); исследовать, анализировать и разрабатывать рекомендации и предложения по повышению эффективности организационно-управленческой деятельности на предприятии питания.</p> <p><b>владеть:</b> подготовкой предложений по повышению эффективности производства, обслуживания и конкурентоспособности продукции, услуг и предприятия питания в целом, направленных на оптимизацию затрат различного рода ресурсов, снижение трудоемкости производства готовой продукции, повышение производительности и качества труда, внедрение безотходных и малоотходных технологий производства готовой продукции на предприятиях питания; – организацией мероприятий по внедрению малоотходных и безотходных технологий производства продукции для повышения эффективности деятельности предприятия питания в целом;</p> | Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания; | Собеседование |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |               |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 9. | ПК-6 | <p>В результате освоения компетенции обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> Организует работу персонала предприятия, формирует штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, график отпусков, должностные инструкции, производственные инструкции и иные организационно-правовые документы. Определяет правила приема, перемещения и увольнения работников, их материального и морального поощрения. Обеспечивает соблюдение трудовой и производственной дисциплины, правил по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и выявлять факторы, которые оказывают влияние на качество процессов производства продукции общественного питания и организации предоставления услуг потребителям на предприятии питания; разрабатывать и внедрять систему контроля на всех этапах на предприятии питания (производство, реализация, организация потребления продукции и услуг); исследовать, анализировать и разрабатывать рекомендации и предложения по повышению эффективности организационно-управленческой деятельности на предприятии питания.</p> <p><b>владеть:</b> подготовкой предложений по повышению эффективности производства, обслуживания и конкурентоспособности продукции, услуг и предприятия питания в целом, направленных на оптимизацию затрат различного рода ресурсов, снижение трудоемкости производства готовой продукции, повышение производительности и качества труда, внедрение безотходных и малоотходных технологий производства готовой продукции на предприятиях питания; – организацией мероприятий по внедрению малоотходных и безотходных технологий производства продукции для повышения эффективности деятельности предприятия питания в целом;</p> | Разработка мероприятий по совершенствованию организационно-управленческой деятельности различных подразделений на предприятии питания; | Собеседование |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

| Форма контроля               | Максимальное количество баллов |       |
|------------------------------|--------------------------------|-------|
|                              | За вид работы                  | Всего |
| Текущий контроль:            |                                |       |
| содержательная часть отчета; | 40                             | 40    |
| индивидуальное задание;      | 40                             | 40    |
| защита работы                | 20                             | 20    |
| Промежуточная аттестация     | зачёт с оценкой                | 100   |
| <b>Итого за семестр</b>      | <b>100</b>                     |       |

# Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов | По государственной шкале | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100       | «Отлично» (5)            | отлично – обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне                                                                                                                                                                        |
| 80-89        |                          | хорошо – обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79        | «Хорошо» (4)             | хорошо – обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74        |                          | удовлетворительно – обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно, неплохо, но со значительным количеством недостатков                                                                |
| 60-69        | «Удовлетворительно» (3)  | Удовлетворительно – обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать,                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          | управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно выполнение удовлетворяет минимальные критерии                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 35-59 | «Неудовлетворительно»(2) | неудовлетворительно – обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач с возможностью повторной аттестации |
| 0-34  |                          | неудовлетворительно – с обязательным повторным прохождением практической подготовки при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

1. Анализ ассортимента полуфабрикатов из мяса, рыбы, овощей на предприятии. Разработка предложений по совершенствованию и расширению ассортимента для данного предприятия.
2. Анализ ассортимента полуфабрикатов из мяса, рыбы, овощей, предложения по совершенствованию и расширению их ассортимента для данного предприятия.
3. Изучение влияния сезонности на ассортимент производимой продукции на предприятии.
4. Анализ технологии соусов и супов на предприятии.
5. Анализ потерь сырья при приготовлении полуфабрикатов, соответствие нормативам.
6. Анализ потерь массы полуфабрикатов при тепловой обработке и сравнение их с нормативами.
7. Анализ ассортимента и технологии фирменных блюд на предприятии.
8. Анализ технологии вторых блюд из мяса, рыбы, овощей, круп на предприятии.
9. Анализ соблюдения технологии при производстве основных групп блюд на предприятии.
10. Особенности приготовления и реализации национальных блюд и изделий

**Лист изменений и дополнений**

| <b>№</b> | <b>Виды дополнений и изменений</b> | <b>Дата и номер протокола заседания кафедры на котором были рассмотрены изменения</b> | <b>Подпись зав.кафедрой</b> |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                                    |                                                                                       |                             |