Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 19:39:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

оБОП (б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ В.Д. Малыгина
(подпись)
«17» февраля 2026 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.14 БИОТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
(код и наименование направления подготовки)

Безопасность и экспертиза продукции сельскохозяйственного хозяйства
(наименование профиля)

Разработчик:

Зав. кафедрой, профессор _____ Малыгина В.Д.
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «17» февраля 2026 года, протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по дисциплине

БИОТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Владение методами анализа показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства в т.ч. современными и инновационными методами научных исследований	1 Предмет «Биотехнология пищевых продуктов» 2 Основы биотехнологических процессов 3 Инженерная энзимология 4 Биотехнология получения некоторых пищевых добавок и БАВ 5 Проблема пищевого белка и пути ее решения 6 Биотехнология в молочном производстве 7 Биотехнологические процессы в производстве мясных и рыбных продуктов 8 Бродильное производство 9 Переработка плодоовощного сырья.	5/6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного материала
1	ПК-1	ИДК-1$_{ПК-1}$ Использует теоретические основы и принципы нормирования и регламентации показателей качества и безопасности продукции сельского хозяйства ИДК-2$_{ПК-1}$ Владеет традиционными, современными и инновационными методами научных исследований анализа и экспертизы показателей качества и безопасности сельскохозяйственной продукции	1 Предмет «Биотехнология пищевых продуктов» 2 Основы биотехнологических процессов 3 Инженерная энзимология 4 Биотехнология получения некоторых пищевых добавок и БАВ 5 Проблема пищевого белка и пути ее решения 6 Биотехнология в молочном производстве 7 Биотехнологические процессы в производстве мясных и рыбных продуктов 8 Бродильное производство 9 Переработка плодоовощного сырья.	Контрольная работа, устный опрос

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
30	Обучающийся: правильно определил цель контрольной работы; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения; научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из работы; работу провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, вычисления и сделал выводы; проявляет организационно-трудовые умения. Владеет материалом, изучаемым в контрольной работе на высоком уровне. Верно формулирует выводы и обобщения. Дает полные ответы на поставленные вопросы.

20	Обучающийся выполнил все требования, но: при проведении работы было допущено два-три недочета; или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или эксперимент проведен не полностью; или в описании наблюдений из контрольной работы допустил неточности, выводы сделал неполные. Владеет материалом, изучаемым в контрольной работе на хорошем уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются незначительные ошибки.
10	Обучающийся правильно определил цель; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; или в ходе проведения работы были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов; допускает грубую ошибку в ходе эксперимента или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу работы провел с помощью преподавателя. Владеет материалом, изучаемым в лабораторной работе на удовлетворительном уровне. Дает ответы на поставленные вопросы, однако имеются существенные ошибки.
0-10	Обучающийся показывает отсутствие экспериментальных умений; полностью не сумел начать и оформить контрольную работу; Учебным материалом не владеет. На поставленные вопросы ответить не в состоянии или отвечает не верно.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-15	Студент свободно владеет и оперирует знаниями при устном опросе
5-7	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с определенными затруднениями при защите
1-4	Студент владеет и оперирует знаниями при устном опросе с большими затруднениями
0	Ответы на вопросы не даны

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного мате-риала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

В процессе подготовки к экзамену настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студента ресурсов – материалов лекций, практических работ, основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до зачетной сессии. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно

осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения дисциплины. Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой
1.			
2.			
3.			