

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 13:31:16
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

«» 01.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа специалитета
Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Факультет	таможенного дела
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 2-й курс заочная форма обучения, 3-й курс

Рабочая программа адаптирована
для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, разработанная в соответствии с ОПОП ВО, для набора обучающихся 2026 года»

Разработчик: Гребенкова Е. А., ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
Протокол от 19.02.2026 № 10

Заведующий кафедрой

(подпись)

Н. И. Осипенко



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета таможенного дела

(подпись)

А. В. Шершнева



20.02.2026

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 25.03.2026 № 8

Председатель

(подпись)

Л. В. Крылова

Гребенкова Е. А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Укрупненная группа специальностей, специальность, образовательная программа	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление	обязательная	
	Специальность 38.05.02 Таможенное дело		
Модулей – 1	Программа высшего образования – программа специалитета	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		3-й	летняя сессия
		Лекции	
		18 часов	8 часов
		Практические, семинарские занятия	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,5 самостоятельной работы обучающегося – 4,5		-	4 часа
		Лабораторные работы	
		32 часа	-
		Самостоятельная работа	
		СР	
		49 часов	122,7 часов
		Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 68 : 76
 для +заочной формы обучения – 13,3 : 130,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование научного мировоззрения обучающихся и научного подхода к решению нестандартных задач, которые стоят перед современным специалистом.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- проведение теоретических исследований;
- проведение экспериментальных исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 «Основы научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин как «Высшая и прикладная математика», «Информационные системы и технологии».

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Основы научных исследований» являются вспомогательными для освоения таких дисциплин, как «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Таможенное дело», «Таможенная стоимость», а также при выполнении научно-исследовательской работы (НИР), курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: методы научного познания и обработки данных, основы организации и проведения научного исследования;

уметь: отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать задачи и разрабатывать теоретические предпосылки научного исследования, планировать и проводить эксперимент, обрабатывать и оценивать его результаты, погрешности, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы исследования, составлять отчет, доклад, тезисы доклада, статью по результатам научного исследования;

владеть навыками самостоятельного изучения использования в работе соблюдение требований законодательных и других нормативно-правовых актов Донецкой Народной Республики, нормативных документов в области таможенного дела, навыками формировать и

применять информационную базу данных о товарах отечественного и зарубежного производства, их потребительских свойствах, показателях качества, навыками применения на практике методик по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования

1. Понятие и структура науки. Роль науки в современном обществе
2. Научное исследование: сущность, объект, предмет, цели и задачи
3. Направление научного исследования и его выбор
4. Этапы научно-исследовательской работы

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации

1. Понятие научной информации и ее роль в проведении научных исследований
2. Источники информации и их использование в научно-исследовательской работе
3. Информационный поиск и обработка информации

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования

Тема 3. Теоретические исследования

1. Цель и задачи теоретических исследований
2. Этапы теоретических исследований
3. Методы научных теоретических исследований

Тема 4. Экспериментальные исследования

1. Понятие эксперимента. Классификация экспериментов
2. Методология эксперимента и его основные этапы
3. Определение цели и задач эксперимента
4. Организация рабочего места экспериментатора

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований

1. Математическая обработка результатов эксперимента
2. Математико-статистический анализ результатов эксперимента
3. Графическое оформление результатов исследований
4. Методы подбора эмпирических формул

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований

Тема 6. Оформление результатов научной работы

1. План изложения научной работы и требования к ее текстовой части
2. Требования к нумерации составляющих научной работы
3. Требования к оформлению составляющих текстовой части научной работы
4. Требования к оформлению приложений
5. Требования к оформлению списка использованных источников
6. Формы подачи результатов научной работы

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований

1. Виды достижений научных исследований
2. Эффект применения научных исследований, его виды
3. Эффективность результатов научно-исследовательской работы: понятие и критерии оценки

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	СР ⁴	Пр ⁵		л	п	лаб	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. Техническое регулирование. Стандартизация												
Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования	13	4		4	5		12	–		2	10	
Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации	13	4		4	5		22	2		–	20	
Итого по смысловому модулю 1	26	8		8	10		34	2		2	30	
Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования												
Тема 3. Теоретические исследования	18	4		4	10		20	–		–	20	
Тема 4. Экспериментальные исследования	22	6		6	10		23	2		1	20	
Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований	22	6		6	10		23	2		1	20	
Итого по смысловому модулю 2	62	16		16	30		66	4		2	60	
Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований												
Тема 6. Понятие о метрологическом обеспечении	12	4		4	4		20		–			20
Тема 7. Средства и методы измерений	13	4		4	5		12,7	–	–			12,7
Итого по смысловому модулю 3	25	8		8	9		32,7		–			32,7
Всего часов	113	32		32	49		144	6	–			122,7
Пр	2						2				2	
Катт	1,6						0,9				0,9	
Каттэк	0,4						0,4				0,4	
Контроль	27					–	8				8	
Всего часов:	144	32	–	32	49		144	32	–	4		122,7

- *Примечания: 1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. инд – индивидуальные задания;
 5. СР – самостоятельная работа;
 6. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
 7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Выбор темы и разработка основных этапов научного исследования		2
2	Организация проведения научного исследования		2
Всего:			4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Понятие науки и теоретические основы научной деятельности	2	
2	Выбор темы и разработка основных этапов научного исследования	2	
3	Обоснование выбора объекта и предмета исследования	2	
4	Информационное обеспечение научного исследования и методика работы с информацией	2	
5	Подбор и библиография научной информации	2	
6	Анализ результатов теоретических исследований	4	
7	Разработка плана-программы эксперимента	2	
8	Организация и проведение эксперимента	4	
9	Организация проведения научного исследования	6	
10	Обработка результатов экспериментальных исследований	2	
11	Оформление отчета по теме научного исследования	2	
12	Порядок выполнения и требования к рефератам, курсовым и дипломным работам	2	
Всего:		32	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Понятийный аппарат относительно научных исследований	5	15
2	Научный поиск актуальных направлений исследования, выбор и обоснование темы научного исследования, оформление программы и календарного плана исследования	5	15
3	Сбор и анализ содержания научной информации, анализ современного состояния и выявление проблем рынка ... товаров, выбор и характеристика объектов и предмета исследований, постановка цели и задач исследования, выбор и характеристика методов исследования	10	20
4	Разработка схемы научного исследования	10	20
5	Описание хода эксперимента, анализ и оценка результатов исследований	10	20
6	Составление отчета по НИР	4	20
7	Подготовка доклада и презентации по результатам научного исследования	5	12,7
Всего		49	122,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей.

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет с оценкой, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– зачет с оценкой, экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета с оценкой, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет с оценкой, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети «Интернет» для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		40
– дискуссия, собеседование (темы № 1-7)	2	14
– реферат, доклад, эссе (темы № 1, 6, 7)	2	6
– тестирование (темы № 1-7)	2	14
– разноуровневые задачи и задания (темы № 3, 4, 5)	2	6
– текущий модульный контроль		
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		40
– дискуссия, собеседование (темы № 1-7)	3	21
– тестирование (темы № 1-7)	2	14
– контрольная работа	5	5
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Сущность понятия «наука», ее содержание и функции.
2. Объект, предмет и субъекты науки
3. Сущность понятий «научные знания» и «научное познание».
4. Структурные компоненты науки как система знаний.
5. Цели, конечный результат и движущая сила научного познания.
6. Основные этапы процесса научного познания.
7. Роль научной проблемы и формулирования научной идеи в процессе научного познания.
8. Выдвижение научной гипотезы: роль в процессе научного познания, основания для подтверждения или опровержения выдвинутой гипотезы, виды гипотез.
9. Научные факты и их роль при проведении научных исследований.
10. Результаты научных исследований и процесса научного познания: понятие, категория, термин, закон, теория.
11. Элементы, формирующие структуру теории: научная концепция, принципы, постулаты.
12. Классификация видов научной деятельности и их особенности.
13. Основные направления научных исследований и их характеристика: фундаментальные, прикладные, научно-исследовательские и опытно-конструкторские (НИОКР).
14. Понятия «объект научного исследования», «предмет научного исследования», «субъекты научной деятельности».
15. Формы представления результатов научных исследований.
16. Основные направления научно-исследовательской работы студентов (НИРС).
17. Сферы науки по организационному признаку, новые организационные формы науки (инкубатор, технопарк, технополис).
18. Понятия «методология научных исследований», «метод научного исследования».
19. Составные части методологии научных исследований.
20. Особенности теоретического и эмпирического уровней исследований.
21. Элементы методологии: объект, предмет, цели и задачи исследования; методологический аппарат; логический аппарат.
22. Выбор объекта и предмета научного исследования, формулирование цели и задач научного исследования.
23. Группы методов научных исследований в зависимости от сферы их использования и уровней исследования.
24. Классификация методов научных исследований, которые используются при проведении научных исследований.
25. Общие и специальные методы научных исследований.
26. Особенности общенаучных, теоретических и эмпирических методов.
27. Особенности органолептических методов научных исследований.
28. Экономико-математические методы, используемые в научных исследованиях.
29. Документальные методы научных исследований.
30. Логический аппарат, который используется при проведении научных исследований.
31. Виды документальных источников информации в зависимости от формы представления.
32. Классификация документальных источников информации в зависимости от их назначения.
33. Библиографические, реферативные и информационные издания как источники информации при проведении научных исследований.
34. Виды документальных источников информации в зависимости от уровня переработки информации.
35. Основные субъекты (институты), которые осуществляют сбор, хранение и обработку информации в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации, Украине.
36. Назначение информационных фондов и их основные составляющие.
37. Назначение и состав основного фонда как источника информации при проведении научных исследований.

38. Назначение и состав электронного фонда как источника информации при проведении научных исследований.
39. Справочно-информационный фонд (СИФ) и его основные составляющие.
40. Виды каталогов.
41. Назначение и особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации УДК.
42. Назначение и особенности информационно-поисковой системы классификации документов информации ББК.
43. Этапы, которые включает в себя методика работы с источниками информации при проведении научных исследований.
44. Основные этапы организации процесса научного исследования.
45. Подготовительный этап научного исследования, его содержание и особенности.
46. Рабочий план и программа научного исследования: их назначение и содержание.
47. Виды гипотез, которые могут выдвигаться при проведении научного исследования.
48. Исследовательский этап научного исследования, его содержание и особенности.
49. Обобщение предварительных результатов научного исследования и оповещение о них.
50. Этап обобщения и апробации результатов научного исследования, его содержание и особенности.
51. Научные рефераты: назначение; виды; требования, которые предъявляются к изложению.
52. Информативный (информационный) реферат, его содержание и особенности.
53. Расширенный (сводный, обзорный) реферат, его содержание и особенности.
54. Назначение и особенности курсовой работы.
55. Назначение и особенности дипломной работы специалиста.
56. Назначение и особенности магистерской диссертации.
57. Структура курсовой работы и дипломной работы.
58. Основные этапы выполнения и защиты курсовой работы, дипломной работы
59. Виды достижений научных исследований и их эффективность.
60. Эффективность результатов научно-исследовательской работы: понятие и критерии оценки

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Для очной и заочной форм обучения

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
5	5	5	5	5	5	5	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
75-79	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74		удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59		неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением учебной дисциплины (выставляется комиссией)

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учеб.пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с.
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Ли. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – 978-5-88247-600-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
4. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

Дополнительная

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учеб.пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с.
2. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Электрон. текстовые данные. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Ли. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – 978-5-88247-600-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>
4. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 101 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

Учебно-методические издания:

1. Дистанционный курс по учебной дисциплине «Основы научных исследований» на основе программного продукта Moodle
2. Осипенко Н. И. Основы научных исследований: опорный конспект лекций для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела всех форм обучения / Н. И. Осипенко; ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в там. деле. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – 73 с.
3. Осипенко Н. И. Основы научных исследований: методические указания к организации и проведению лабораторных работ для студентов факультета маркетинга, торговли и таможенного дела всех форм обучения / Н. И. Осипенко, И. А. Сибирцева; ГО ВПО «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. экспертизы в там. деле. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2017. – 29 с.
4. Осипенко Н. И., Крюк Т. В. Методология и организация научных исследований. Опорный конспект лекций: электронный ресурс (2,0 печ. листа), 2015 г.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1 Unilib UC : автоматизир. библиотечная информ. система : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003 – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Текст : электронный.
4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронно-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
8. book on lime : электрон. библиотечная система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.
9. Polpred : электрон. библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва : ПОЛПРЕД Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.
10. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4233 для проведения лекций: 64 посадочных места, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стационарная кафедра лектора;
2. Учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле № 4231 для проведения практических/лабораторных занятий: 16 посадочных мест, рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), вытяжной шкаф, стационарные шкафы для приборов, подвесные шкафы, микроскоп XS-2610, шейкер OS-20C, твердомер NOVOTEST T-Y1, дистиллятор ЭД-5 (АД-102), универсальная разрывная машина РТ-250М, весы ВА-4М, аппарат Киппа, аппарат Сокслета, баня водяная, гигрометр психометрический ВИТ-2, дихроскоп, дозиметр-радиометр МКС-05 «ТЕРРА-П», лупа, микрометр МК-25, толщиномер ТР 30, газометр 20 Л, прибор Журавлева;
3. Экспертная лаборатория физико-химических исследований № 4320 для проведения практических/лабораторных занятий: 30 посадочных мест, рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор, экран, вытяжной шкаф, стационарные шкафы для приборов, подвесные шкафы, весы торцевые, электроплитка ЕПЧИ-1,5 одноконфорочная нержавейка, микроскоп XS-2610, весы электронные, магнитная мешалка ММ5, овоскоп ОН-10, бутирометр для сливок 0-40%, бутирометр для сливок 0-6%, ареометр АМ 1020-1040, ареометр АС-2 10...20 Ц.Д. 0,2, ареометр АС-3 0...25 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 25...50 Ц.Д. 0,5, ареометр АС-3 50...75 Ц.Д. 0,5, весы ВА-4 М, гигрометр психометрический ВИТ-2, Манекен «Diana» «А», Манекен «Diana» «В»;
4. Учебная аудитория № 4318 для проведения консультаций и экзаменов: 76 посадочных мест, учебная мебель, доска;
5. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе:
 - Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC;
 - Microsoft Office 2019 Professional;
 - Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.);
 - Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005;
 - Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия);
 - 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гребенкова Евгения Анатольевна	По основному месту работы	Старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, специальность «Экономика предприятия»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 2460-11/ПК от 14.11.2025, «Таможенное дело» (72 ч), «НЦПО», г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
С1. Б.7 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Трудоёмкость учебной дисциплины: 4,5 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: методы научного познания и обработки данных, основы организации и проведения научного исследования;

уметь: отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, формулировать задачи и разрабатывать теоретические предпосылки научного исследования, планировать и проводить эксперимент, обрабатывать и оценивать его результаты, погрешности, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы исследования, составлять отчет, доклад, тезисы доклада, статью по результатам научного исследования;

владеть: навыками самостоятельного изучения использования в работе соблюдение требований законодательных и других нормативно-правовых актов Донецкой Народной Республики, нормативных документов в области таможенного дела, навыками формировать и применять информационную базу данных о товарах отечественного и зарубежного производства, их потребительских свойствах, показателях качества, навыками применения на практике методик по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие сведения о науке. Поиск, накопление и обработка информации

Тема 1. Общие сведения о науке. Выбор направления научного исследования

Тема 2. Поиск, накопление и обработка информации

Смысловой модуль 2. Теоретические и экспериментальные исследования

Тема 3. Теоретические исследования

Тема 4. Экспериментальные исследования

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований

Смысловой модуль 3. Оформление результатов научной работы. Применение и эффективность научных исследований

Тема 6. Оформление результатов научной работы

Тема 7. Применение и эффективность научных исследований

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик: Гребенкова Е. А., ст. преподаватель

Заведующий кафедрой

таможенного дела и экспертизы товаров:

Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор

