Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 12:09:06
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

«26» 02 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.09 «ИТ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Цифровой учёт и правовое обеспечение бизнеса
Институт Учёта и финансов
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2025**

*Рабочая программа учебной дисциплины «ИТ Финансово-экономического анализа» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Цифровой учёт и правовое обеспечение бизнеса, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*
*- в 2025 г. - для очной формы обучения;*
*- в 2025 г. - для заочной формы обучения.*

***Разработчик:*** Бессарабов Владислав Олегович, заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления
Протокол от «18» февраля 2025 года № 12

Зав. кафедрой
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
_____ В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учёта и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«20» 02 2025 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 г. № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Бессарабов В.О., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная/ очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа Цифровой учёт и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>Зимняя сессии</td></tr>
<tr><td rowspan="20">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2,6;<br>самостоятельной работы обучающегося – 1,65</td><td rowspan="20">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29,8 час.</td><td>84,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания</td></tr>
<tr><td>27,8 час.</td><td>8,9 час.</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>КР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации</td></tr>
<tr><td>Экзамен (2,4 час.)</td><td>Экзамен (2,4 час.)</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/29,8

для заочной формы обучения – 12/84,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель**: формирование теоретических знаний и практических навыков, касающихся реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе

**Задачи**: формирование системы теоретических и практических знаний; освоение научно-теоретических и прикладных приемов реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1. О.08 «ИТ финансово-экономического анализа» относится к учебным дисциплинам обязательной части

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовые навыки построения электронных таблиц, применения методов анализа данных, приобретенные при изучении дисциплин «Информационные технологии и системы в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» по программе высшего образования – программе бакалавриата.

Знания, навыки и умения, приобретенные магистром при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИДК-1$_{ОПК-5}$ Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач. |
| | ИДК-2$_{ОПК-5}$ Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. |
| | ИДК-3 $_{ОПК-5}$ Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений. |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономического анализе в современных условиях;

**уметь:** использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к

современным реалиям финансово-экономического анализа;

**владеть:** методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.**

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

**Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.**

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная/очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СР[5] | | л | п | лаб | инд | СР |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **МОДУЛЬ 1. ИТ финансово-экономического анализа** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе. | 14 | 4 | 6 | | | 4 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | 14 | 4 | 6 | | | 4 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная/очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | инд[4] | СР[5] | | л | п | лаб | инд | СР |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа. | 12 | 2 | 6 | | | 4 | 12 | 1 | 1 | | | 10 |
| ***Итого по смысловому модулю 1*** | **40** | **10** | **18** | | | **12** | **36** | **3** | **3** | | | **30** |
| **Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа | 14 | 2 | 6 | | | 6 | 20 | 1 | 1 | | | 18 |
| Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа | 11 | 2 | 4 | | | 5 | 20 | 1 | 1 | | | 18 |
| Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка | 12,8 | 2 | 4 | | | 6,8 | 20,7 | 1 | 1 | | | 18,7 |
| **Итого по смысловому модулю 2** | **37,8** | **6** | **14** | | | **17,8** | **60,7** | **3** | **3** | | | **54,7** |
| **Всего по смысловым модулям** | **77,8** | **16** | **32** | | | **29,8** | **96,7** | **6** | **6** | | | **84,7** |
| **Катт** | **0,8** | | | | 0,8 | | **0,9** | | | | 0,9 | |
| **КЭ** | **2** | | | | 2 | | **2** | | | | 2 | |
| **Каттэк** | **0,4** | | | | 0,4 | | **0,4** | | | | 0,4 | |
| **СРэк** | **-** | | | | | - | **-** | | | | | - |
| **Контроль** | **27** | | | | 27 | | **8** | | | | 8 | |
| **Всего часов** | **108** | **16** | **32** | | **30,2** | **29,8** | **108** | **6** | **6** | | **11,3** | **84,7** |

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | | | |
| 1. | Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе | 6 | 1 |
| 2. | Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | 6 | 1 |
| 3. | Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа | 6 | 1 |
| Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | | | |
| 4. | Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-экономического анализа | 6 | 1 |
| 5. | Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа | 4 | 1 |
| 6. | Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка | 4 | 1 |
| **Всего** | | **32** | **6** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| 1. | | - | - |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | | | |
| 1. | Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе. | 4 | 10 |
| 2. | Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | 4 | 10 |
| 3. | Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа. | 4 | 10 |
| Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе | | | |
| 4. | Конструирование электронных таблиц для | 6 | 18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проведения финансово-экономического анализа | | |
| 5. | Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа | 5 | 18 |
| 6. | Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка | 6,8 | 18,7 |
| **Всего** | | **29,8** | **84,7** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Пример тестовых заданий для проведения текущего модульного контроля (ТМК)**

*Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе*

1. Характерные особенности экономической информации:

а) многократные повторы циклов получения и преобразования в определенные временные периоды (месяц, квартал, год и т.д.);

б) многообразие источников возникновения и потребителей;

в) существенный удельный вес логических операций при обработке;

г) все ответы правильные

2. Массив данных – это...

а) совокупность информационных потоков, характеризующих управленческие работы, связанные с выполнением определенных функций;

б) набор взаимосвязанных данных одной формы со всеми ее значениями;

в) совокупность информационных потоков, характеризующих управленческие работы, связанные с выполнением определенных функций;

г) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне.

3. Информационный поток – это...

а) простейшая структурная единица информации, неделимая на смысловом уровне;

б) совокупность массивов, касающихся одного участка управленческой работы;

в) нет правильного ответа

г) информационная совокупность, состоящая из реквизитов-признаков и реквизитов-основ.

4. Экономический показатель – это…

а) информационная совокупность, состоящая из реквизитов-признаков и реквизитов-основ;

б) количественная характеристика существенности, обозначается заглавными буквами алфавита и служит основным элементом для формул;

в) качественная характеристика существенности, обозначается маленькими буквами алфавита и служит в роли индексации в формулах;

г) все ответы правильные.

5. В моделях информационных баз данных связь (1:1) предполагает:

а) в каждый момент времени каждому элементу данных А соответствует только одно значение элемента данных Б;

б) любому значению элемента А соответствует более одного значения элемента Б;

в) в каждый момент времени множеству значений А соответствует лишь одно значение Б;

г) множеству значений элемента А соответствует много значений элемента Б.

*Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе*

1. «МойОфис Таблица» позволяет:

а) работать с текстом, электронными таблицами и презентациями;

б) создавать и редактировать табличные документы;

в) создавать, форматировать и редактировать электронные тексты и таблицы в форматах DOCX, XLSX, ODT, ODS и других.;

г) все ответы правильные.

2. Что такое автозаполнение?

а) автоматический ввод данных с помощью клавиатуры;

б) автоматическое заполнение таблицы;

в) автоматическая запись данных в смежные ячейки;

г) нет правильного ответа.

3. Для создания заголовков таблиц или более удобного размещения большого объёма текста используется:

а) выделение ячеек;

б) выравнивание ячеек;
в) объединение ячеек;
г) заполнение ячеек.

4. Что такое операнды в «МойОфис Таблица»?

а) формат одной ячейки, скопированный на другую ячейку или несколько ячеек;
б) арифметический оператор;
в) элементы, над которыми производится вычисление;
г) минимально возможный размер шрифта.

5. Что такое операторы в «МойОфис Таблица»?

а) формулы, состоящие из операндов;
б) действия, которые должны быть выполнены над операндами;
в) идентификаторы данных;
г) нет правильного ответа.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование по смысловым модулям 1-2 | 2,5 | 5 |
| - контрольная работа по смысловому модулю 1 (темы 1-3)<br>- контрольная работа по смысловому модулю 2 (темы 4-7) | 5<br>5 | 15<br>20 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование по смысловым модулям 1-2 | 2,5 | 5 |
| - контрольная работа | 35 | 35 |
| Промежуточная аттестация | *экзамен* | *60* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Раскройте основные понятия и роль информации в проведении финансово-экономического анализа.
2. Каковы особенности формирования информационного обеспечения для финансово-экономического анализа?
3. Выделите проблемы реализации информационных технологий при проведении финансово-экономического анализа.
4. Охарактеризуйте информационные потребности заинтересованных сторон при проведении финансово-экономического анализа.
5. Охарактеризуйте особенности электронных вычислительных систем?
6. Укажите и проанализируйте причины конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия в ходе проведения финансово-экономического анализа.

7. Охарактеризуйте роль информационного обеспечения в решении конфликтов интересов заинтересованных сторон предприятия при проведении финансово-экономического анализа.
8. Охарактеризуйте основные составляющие информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
9. Каковы организационные особенности применения информационных технологий в финансово-экономическом анализе?
10. Укажите и проанализируйте современные тенденции в формировании информационного обеспечения финансово-экономического анализа.
11. Раскройте особенности современных информационных технологий финансово-экономического анализа.
12. Охарактеризуйте особенности развития информационных технологий финансово-экономического анализа.
13. Какова специфика современных информационных технологий финансово-экономического анализа?
14. Охарактеризуйте российский рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.
15. Раскройте особенности применения современных информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях разных отраслей экономики и форм собственности.
16. Определите основные направления совершенствования современных информационных технологий финансово-экономического анализа?
17. Охарактеризуйте юридическую сторону применения информационных технологий финансово-экономического анализа на предприятиях.
18. Проанализируйте особенности современных программных решений для проведения финансово-экономического анализа.
19. Выделите и обоснуйте критерии выбора информационных технологий финансово-экономического анализа для предприятий разных отраслей экономики.
20. Охарактеризуйте возможные направления оценки эффективности информационных технологий финансово-экономического анализа.

## 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><td colspan="6">Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</td><td colspan="3">Максимальная сумма баллов</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td>Текущий контроль</td><td>Экзамен</td><td>Все виды учебной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Смысловой модуль 1</td><td colspan="3">Смысловой модуль 2</td><td rowspan="3">40</td><td rowspan="3">60</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td></tr>
</table>

Т1, Т2, Т3– темы смыслового модуля 1; Т4, Т5, Т6, Т7– темы смыслового модуля 2.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |

| | | |
|---|---|---|
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно»(2) | неудовлетворительно – с возможностью повторнойаттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**


1. Бессарабов В.О. ИТ финансово-экономического анализа: учебное пособие / В.О. Бессарабов. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2024. – 164 с.
2. Бессарабов, В. О. Цифровой бизнес: учебное пособие / В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 178 с.


**Дополнительная литература:**


1. Давидчук, Н. Н. Информационные системы в финансовом управлении / Н. Н. Давидчук, В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 149 с.


**Учебно-методические издания**


1. Бессарабов, В. О. Экономика инноваций в торговле: учебное пособие / В. О. Бессарабов. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2025. – 135 с.
2. Основы оценки финансовой безопасности предприятия: Учебное пособие / А. И. Садыкова, А. П. Соколов, В. О. Бессарабов, А. А. Бессарабова. – Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 68 с.


## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях учебной лаборатории математики и информационных технологий (6704, 6705, 6804, 6809), оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчество | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Бессарабов Владислав Олегович | По основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее. Магистр по учету и аудиту МА № 0515166302, диплом доктора наук ДОК № 005356 | 1.Удостоверение о повышении квалификации № 771803289555, от 07 марта 2024 г. «Оформление заявки на изобретение в области IT технологий», 16 часов. ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности", Москва.<br>2. Удостоверение о повышении квалификации № 770300067251от 29 ноября 2023 г. «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием», 48 час. АО "Академия "Просвещения", Москва.<br>3.Удостоверение о повышении квалификации № 612400038029 от 06 октября 2023 г. «Экономика и управление в образовательной организации высшего образования», 36 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону.<br>4. Удостоверение о повышении квалификации № 782419760539 от 06 июня 2023 г. «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», 18 час. ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ", Санкт-Петербург.<br>5.Удостоверение о повышении квалификации № 823200007407 от 14 ноября 2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 час. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта.<br>6.Удостоверение о повышении квалификации № 612400025264 от 10 сентября 2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 час. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону. |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.О.08 «ИТ финансово-экономического анализа»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Цифровой учёт и правовое обеспечение бизнеса

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** современные тенденции развития информационных технологий, применяемых в финансово-экономическом анализе; роль и значение информационных технологий финансово-экономического анализа при формировании информационного обеспечения; программные продукты и online-сервисы, реализуемые в финансово-экономического анализе в современных условиях;

**уметь:** использовать систему полученных знаний для реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе; на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций обосновывать подходы к реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; адаптировать интерфейс информационных технологий к современным реалиям финансово-экономического анализа;

**владеть:** методикой и технологией реализации информационных технологий финансово-экономического анализа; навыками самостоятельного овладения функционалом программных продуктов и online-сервисов финансово-экономического анализа; методами организации финансово-экономического анализа при помощи современных информационных технологий.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИДК-1$_{ОПК-5}$ Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач. |
| | ИДК-2$_{ОПК-5}$ Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач. |
| | ИДК-3 $_{ОПК-5}$ Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений. |

Основные смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-организационные основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 1. Роль информации и информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 2. Организационные особенности разработки и реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 3. Классификация и рынок информационных технологий финансово-экономического анализа.

Смысловой модуль 2. Методические основы реализации информационных технологий в финансово-экономическом анализе.

Тема 4. Конструирование электронных таблиц для проведения финансово-

экономического анализа.

Тема 5. Облачные технологии и online-сервисы финансово-экономического анализа.

Тема 6. Яндекс Метрика как предпосылка финансово-экономического анализа виртуального рынка.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Бессарабов В.О., д.э.н., доцент

Заведующий кафедрой:
Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., доцент

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ