Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 18:09:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Омельянович
(подпись)
«21» _02__ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.О.20 ФИНАНСЫ
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Разработчик:
____доцент_____ _____ Ю.В. Нефёдова
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «_21_» ___02___ 2024 г., протокол № _21___

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Финансы

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы Тема 2. Финансовая система государства. Тема 3. Финансовый механизм. Финансовая политика. Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль. Тема 5. Налоги. Налоговая система. Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Тема 7. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Государственный кредит.	7
2	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Тема 5. Налоги. Налоговая система. Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Тема 7. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Государственный кредит. Тема 8. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание. Тема 9. Социальные внебюджетные фонды. Тема 10. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств. Тема 11. Страхование и страховой рынок. Тема 12. Финансовый менеджмент. Тема 13. Финансовый рынок. Тема 14. Финансовая безопасность государства. Тема 15. Международные финансы.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-2УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Финансовая система государства.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 3. Финансовый механизм. Финансовая политика.	Собеседование (устный опрос), реферат(доклад), тест
			Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль.	Собеседование (устный опрос), тест, ТМК 1
			Тема 5. Налоги. Налоговая система.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 7. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Государственный кредит.	Собеседование (устный опрос), тест
2	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИД-1ОПК-4. Применяет инструменты и технологии разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	**Тема 8.** Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 9. Социальные внебюджетные фонды.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 10. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.	Собеседование (устный опрос), реферат(доклад), тест
			Тема 11. Страхование и страховой рынок.	Собеседование (устный опрос), тест, ТМК 2

			Тема 12. Финансовый менеджмент.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 13. Финансовый рынок.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 14. Финансовая безопасность государства.	Собеседование (устный опрос), реферат(доклад), тест
			Тема 15. Международные финансы.	Собеседование (устный опрос), тест, ТМК 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат(Доклад)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,0-3,0	Реферат (доклад) выполнен на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя

1,1-1,9	Реферат (доклад) выполнен на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
0,5-1,0	Реферат (доклад) выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,5-2,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1-1,4	Тестовые задания выполнены на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 59% вопросов и менее)

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Финансы»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

Тематика рефератов / докладов, сообщений

1. Критический анализ основных подходов к определению сущности финансов.

2. Финансовая система: современное состояние и перспективы развития

3. Основные направления совершенствования финансового механизма.

4. Финансовая политика в условиях глобализации.

5. Налоговые реформы как следствие финансовой глобализации.

6. Налоговая политика и тактика.

7. Особенности построения налоговой системы в Донецкой Народной Республике.

8. Показатели социально-экономического развития ДНР

9. Проблемы обеспечения социальных гарантий для различных слоев населения (ДНР).

10. Финансовые рычаги содействия развитию науки и образования.

11. Органы управления финансами: назначение, задачи, функции.

12. Министерство финансов Донецкой народной республики: миссия, задачи и функции.

13. Автоматизированные системы управления финансами: необходимость использования и перспективы развития

14. Финансовый кризис в мире. Предпосылки его возникновения и характер проявления.

15. Перспективы развития и направления реформирования социальной сферы бюджетного обеспечения.

Варианты тестовых заданий

1. Через призму каких подходов зачастую рассматривают финансы?

а) политических и экономических;

б) экономических и правовых;

в) политических и правовых;

г) научных.

2. С какими понятиями неразрывно связано функционирование финансов?

а) финансовые отношения;

б) государственная деятельность;

в) политический строй;

г) все ответы верны.

3. На какой стадии в системе экономического кругооборота возникают финансовые отношения?

а) на стадии производства;

б) на стадии реализации готовой продукции;

в) на стадии зарождения предприятия;

г) на стадии реализации готовой продукции.

4. Какие из перечисленных признаков являются характерными признаками финансов;

а) денежный и распределительный характер финансовых отношений;

б) только денежный;

в) только распределительный;

г) нет верного ответа.

5. Необходимость финансов обусловлена:

а) наличием государства;

б) действием закона стоимости;

в) наличием общества;

г) все ответы верны.

6. Как вы думаете, финансы — это:

а) денежные потоки;

б) система экономических отношений;

в) деньги;

г) все ответы верны.

7. Что является материально-вещественной формой финансов?

а) ценные бумаги;

б) фонды денежных средств;

в) финансовые сделки;

г) все ответы верны.

8. В зависимости от уровня, на котором проходит формирование фондов денежных средств, они подразделяются на:

а) централизованные и децентрализованные;

б) государственные и частные;

в) бюджетные и внебюджетные;

г) нет верного ответа.

9. Объективная необходимость финансов обусловлена такими явлениями:

а) существование государства, действие экономических законов и наличием товарно-денежных отношений;

б) существование государства, действие закона стоимости и потребности расширенного воспроизводства;

в) экономическое развитие общества, действие закона стоимости и потребности расширенного воспроизводства;

г) нет верного ответа;

10. Объектами финансовых отношений являются:

а) валовой внутренний продукт, национальный доход, национальное богатство;

б) децентрализованные и централизованные фонды денежных средств;

в) финансовые ресурсы;

г) денежные ресурсы.

11. Субъектами финансовых отношений выступают:

а) государство, субъекты хозяйственной деятельности, населения;

б) валовой внутренний продукт;

в) доходы, налоги и сборы;

г) юридические и физические лица.

12. Какие функции присущи финансам?

а) распределительная и контрольная;

б) стимулирующее и стабилизирующая;

в) регулирующая и накопительная;

г) правильного ответа нет

13. Объектом распределения финансов являются:

а) централизованные фонды денежных средств;

б) валовой внутренний продукт;

в) децентрализованные средства денежных фондов;

г) централизованные средства денежных фондов.

14. Распределительная функция финансов осуществляется с:

а) первичным распределением ВВП;

б) вторичным (распределением) перераспределением ВВП;

в) контролем за распределением ВВП;

г) распределением и перераспределением ВВП через финансовую систему.

15. Объектом контроля с помощью финансов выступает:

а) распределительный процесс,

б) валовой внутренний продукт;

в) национальное богатство;

г) физические и юридические лица.

16. Какие, из приведенных ниже категорий, находятся в тесной связи с финансами:

а) деньги;

б) заработная плата;

в) кредит;

г) все ответы верны.

17. Ведущим звеном финансовой системы являются:

а) государственные финансы;

б) финансы домохозяйств;

в) финансы предприятий, организаций и учреждений;

г) государственный кредит.

18. Страховые фонды могут использоваться в экономике до наступления страхового случая:

а) как инвестиционные ресурсы и;

б) как кредитные ресурсы;

в) ответы а) и б) верны;

г) нет верного ответа.

19. Государственный кредит - это совокупность отношений, в которых государство выступает в роли:

а) заемщика, кредитора, гаранта;

б) посредника, кредитора, гаранта;

в) исключительно кредитора;

г) заемщика и кредитора.

20. В чем заключается назначение страховых фондов?

а) в покрытии расходов, возникших по непредвиденным обстоятельствам;

б) в финансировании мероприятий, которые не были запланированы, но необходимы для государства;

в) в получении дополнительных доходов;

г) все ответы верны.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансов

1. Сущность финансов, объективная необходимость их возникновения.
2. Исторические предпосылки и этапы возникновения финансов.
3. Характерные признаки финансов.
4. Финансовые категории и их сущность.
5. Объекты и субъекты финансовых отношений.
6. Функции финансов и их содержание.
7. Механизм действия распределительной функции финансов. Сущность первичного и вторичного распределения стоимости ВВП.
8. Роль финансов в обществе.
9. Сущность и назначение контрольной функции финансов.
10. Взаимосвязь финансов с другими категориями: ценой, зарплатой и кредитом
11. Модели финансовых отношений и их специфические признаки.
12. Этапы становления финансовой науки. Элементы современной финансовой науки.
13. Внутренняя структура финансовой системы государства.
14. Социально-экономическая сущность централизованных фондов целевого назначения.
15. Организационная структура финансовой системы государства
16. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы
17. Принципы организации финансовой системы государства
18. Роль финансовых органов в управлении финансовыми потоками и эффективном использовании финансовых ресурсов государства.
19. Сущность и содержание финансовой политики государства, ее виды.

20. Современные требования к содержанию финансовой политики государства. Характеристика внутренних и внешних факторов, влияющих на содержание современной финансовой политики государства
21. Формы реализации финансовой политики государства.
22. Сущность финансового механизма и его составляющие.
23. Финансовые рычаги и стимулы как элементы финансового механизма.
24. Звенья финансового механизма и их характеристика.
25. Финансовые нормы и нормативы как элементы финансового механизма государства.
26. Система финансовых показателей и их роль в финансовом регулировании экономики и социальной сферы.
27. Финансовые стимулы, финансовые лимиты и резервы как инструменты реализации финансовой политики государства.
28. Сущность финансового механизма, как составляющей хозяйственного механизма государства.
29. Система управления финансами. Функции управления финансами
30. Объекты и субъекты в системе управления финансами
31. Финансовый аппарат управления финансами и его состав
32. Органы управления финансами и их функции
33. Содержание стратегического и оперативного управления финансами
34. Сущность финансового планирования и прогнозирования
35. Методы финансового планирования и прогнозирования.
36. Основные цели и задачи финансового планирования
37. Сущность и задачи финансового контроля
38. Финансовый рынок и его роль в эффективном распределении финансовых ресурсов.
39. Классификация субъектов и объектов рынка.
40. Структуризация рынка, основные критерии структуризации
41. Структура финансового рынка и его составляющие.
42. Инструменты финансового рынка и их характеристика.
43. Сущность рынка денег.
44. Сущность рынка капитала, его структура и роль.
45. Сущность и состав институтов, образующих инфраструктуру финансового рынка, характеристика их деятельности

Смысловой модуль 2. Сущность и содержание звеньев финансовой системы государства

1. Сущность налогов и объективная необходимость их возникновения.
2. Функции налогов и их роль в распределении стоимости ВВП.
3. Обязательные элементы налога и их характеристика.
4. Классификация налогов.
5. Сущность прямых и косвенных налогов, их роль в формировании доходов бюджета.
6. Сущность налоговой системы государства и ее состав.
7. Налоговая система РФ. Этапы становления и развития налоговой системы.
8. Налоговая политика государства и ее типы.
9. Основные направления реформирования налоговой системы в современных условиях.
10. Бюджет в экономической системе государства, его экономическая сущность и назначение.
11. Структура бюджета и составляющие части бюджета.
12. Экономическая сущность расходов бюджета, их бюджетная классификация.
13. Экономическая сущность доходов бюджета, их бюджетная классификация

14. Факторы, определяющие содержание расходов бюджета
15. Механизм определения сальдо бюджета. Финансовое состояние бюджета и его виды.
16. Бюджетный дефицит: определение, причины возникновения и последствия.
17. Пути сокращения дефицита бюджета.
18. Источники финансирования бюджетного дефицита.
19. Виды дефицита бюджета и их характеристика.
20. Пути снижения профицита бюджета.
21. Бюджетная система: понятие и состав.
22. Принципы организации и функционирования бюджетной системы.
23. Организационно-правовые основы формирования и функционирования местных финансов.
24. Расходы местных бюджетов и их роль в социально-экономическом развитии территорий.
25. Доходы местных бюджетов и их классификация.
26. Основные направления реформирования межбюджетных отношений.
27. Экономическая сущность государственного кредита, его функции.
28. Причины возникновения государственного долга.
29. Экономические и социальные последствия государственного долга.
30. Классификация государственных займов.
31. Государственный долг и его виды.
32. Система управления государственным долгом.
33. Обслуживание государственного долга.
34. Методы управления государственным долгом.
35. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования средств фонда.
36. Фонд социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: источники формирования и направления использования средств фонда.
37. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования и направления использования средств фонда.
38. Содержание и основы организации финансов предприятия.
39. Особенности организации финансов предприятий разных форм собственности и видов экономической деятельности.
40. Принципы организации финансов некоммерческих организаций.
41. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
42. Источники доходов и финансовых ресурсов коммерческих организаций и направления их использования.
43. Источники доходов и финансовых ресурсов некоммерческих организаций и направления их использования.
44. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
45. Источники формирования финансов домашних хозяйств.
46. Структура затрат финансов домашних хозяйств.
47. Сущность социального обеспечения и социальной защиты населения.
48. Финансовые решения домашних хозяйств и их типы.
49. Факторы, определяющие экономические и финансовые решения домашних хозяйств.
50. Экономическая природа страхования, его функции.
51. Виды и формы страхования.
52. Отрасли страхования.
53. Основные понятия в страховании.
54. Социальное страхование, его виды и назначение

55. Имущественное страхование, его виды и назначение
56. Личное страхование, его виды и назначение.
57. Рынок страховых услуг и перспективы его развития.

Смысловой модуль 3. Международные финансы: сущность, содержание и особенности функционирования

1. Экономическая природа и система международных финансовых отношений.
2. Международный финансовый рынок, его структура и роль в международном распределении капитала.
3. Международная финансовая политика и ее типы.
4. Составляющие текущей международной финансовой политики и их содержание.
5. Инструменты валютной политики государства и их содержание.
6. Международные финансовые институты и их функции.
7. Создание и функционирование международных финансовых институтов: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная Финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР)
8. Создание и функционирование международных финансовых институтов: МВФ (международный валютный фонд), ВБ (Всемирный банк).
9. Финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности государства.
10. Составляющие финансовой безопасности государства.
11. Виды угроз финансовой безопасности государства.
12. Сущность бюджетной безопасности государства и факторы ее формирующие.
13. Сущность долговой безопасности государства и ее показатели
14. Понятие инвестиционной составляющей финансовой безопасности государства и факторы, формирующие инвестиционную безопасность.
15. Безопасность финансового рынка государства и ее показатели
16. Общая характеристика безопасности банковского сектора государства.
17. Индикаторы финансовой безопасности государства и их значение.

Система показателей оценки финансовой безопасности государства.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Финансы как экономическая категория, их сущность и место в системе экономических отношений.
2. Исторические предпосылки и этапы возникновения финансов.
3. Специфические признаки финансовых отношений, отличающие их от других денежных отношений.
4. Финансовые категории и их сущность.
5. Объекты и субъекты финансовых отношений.
6. Функции финансов и их содержание.
7. Сущность и назначение контрольной функции финансов.
8. Этапы становления финансовой науки. Элементы современной финансовой науки.
9. Внутренняя структура финансовой системы государства.
10. Социально-экономическая сущность централизованных фондов целевого назначения.
11. Организационная структура финансовой системы государства.
12. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
13. Принципы организации финансовой системы государства.
14. Сущность и содержание финансовой политики государства, ее виды.
15. Современные требования к содержанию финансовой политики государства.
16. Характеристика внутренних и внешних факторов, влияющих на содержание современной финансовой политики государства
17. Формы реализации финансовой политики государства.

18. Сущность финансового механизма и его составляющие.
19. Финансовые рычаги и стимулы как элементы финансового механизма.
20. Звенья финансового механизма и их характеристика.
21. Финансовые нормы и нормативы как элементы финансового механизма государства.
22. Сущность налогов и объективная необходимость их возникновения.
23. Обязательные элементы налога и их характеристика.
24. Налоговая политика государства и ее типы.
25. Бюджет в экономической системе государства, его экономическая сущность и назначение.
26. Структура бюджета и составляющие части бюджета.
27. Экономическая сущность расходов бюджета, их бюджетная классификация.
28. Экономическая сущность доходов бюджета, их бюджетная классификация
29. Факторы, определяющие содержание расходов бюджета
30. Бюджетный дефицит: определение, причины возникновения и последствия.
31. Пути сокращения дефицита бюджета.
32. Источники финансирования бюджетного дефицита.
33. Виды дефицита бюджета и их характеристика.
34. Пути снижения профицита бюджета.
35. Бюджетная система: понятие и состав.
36. Принципы организации и функционирования бюджетной системы.
37. Организационно-правовые основы формирования и функционирования местных финансов.
38. Расходы местных бюджетов и их роль в социально-экономическом развитии территорий.
39. Доходы местных бюджетов и их классификация.
40. Основные направления реформирования межбюджетных отношений.
41. Экономическая сущность государственного кредита, его функции.
42. Причины возникновения государственного долга.
43. Экономические и социальные последствия государственного долга.
44. Классификация государственных займов.
45. Государственный долг и его виды.
46. Система управления государственным долгом.
47. Обслуживание государственного долга.
48. Методы управления государственным долгом.
49. Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования средств фонда.
50. Фонд социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: источники формирования и направления использования средств фонда.
51. Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования и направления использования средств фонда.
52. Содержание и основы организации финансов предприятия.
53. Особенности организации финансов предприятий разных форм собственности и видов экономической деятельности.
54. Принципы организации финансов некоммерческих организаций.
55. Принципы организации финансов коммерческих организаций.
56. Источники доходов и финансовых ресурсов коммерческих организаций и направления их использования.
57. Источники доходов и финансовых ресурсов некоммерческих организаций и направления их использования.
58. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.

59. Источники формирования финансов домашних хозяйств.
60. Структура затрат финансов домашних хозяйств.
61. Сущность социального обеспечения и социальной защиты населения.
62. Финансовые решения домашних хозяйств и их типы.
63. Факторы, определяющие экономические и финансовые решения домашних хозяйств.
64. Экономическая природа страхования, его функции.
65. Виды и формы страхования.
66. Отрасли страхования.
67. Основные понятия в страховании.
68. Социальное страхование, его виды и назначение
69. Имущественное страхование, его виды и назначение
70. Личное страхование, его виды и назначение.
71. Рынок страховых услуг и перспективы его развития.
72. Система управления финансами. Функции управления финансами.
73. Объекты и субъекты в системе управления финансами
74. Сущность финансового планирования и прогнозирования
75. Методы финансового планирования и прогнозирования.
76. Основные цели и задачи финансового планирования.
77. Сущность и задачи финансового контроля.
78. Классификация субъектов и объектов рынка.
79. Структуризация рынка, основные критерии структуризации
80. Структура финансового рынка и его составляющие.
81. Инструменты финансового рынка и их характеристика.
82. Сущность рынка денег.
83. Сущность рынка капитала, его структура и роль.
84. Сущность и состав институтов, образующих инфраструктуру финансового рынка, характеристика их деятельности.
85. Международная финансовая политика и ее типы.
86. Составляющие текущей международной финансовой политики и их содержание.
87. Инструменты валютной политики государства и их содержание.
88. Международные финансовые институты и их функции.
89. Создание и функционирование международных финансовых институтов: Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная Финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР)
90. Создание и функционирование международных финансовых институтов: МВФ (Международный валютный фонд), ВБ (Всемирный банк).
91. Финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности государства.
92. Составляющие финансовой безопасности государства.
93. Виды угроз финансовой безопасности государства.
94. Сущность бюджетной безопасности государства и факторы ее формирующие.
95. Сущность долговой безопасности государства и ее показатели.
96. Понятие инвестиционной составляющей финансовой безопасности государства и факторы, формирующие инвестиционную безопасность.
97. Безопасность финансового рынка государства и ее показатели
98. Общая характеристика безопасности банковского сектора государства.
99. Индикаторы финансовой безопасности государства и их значение.
100. Система показателей оценки финансовой безопасности государства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 20 баллов.

Для успешного освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» необходимо ознакомиться с программой и структурой дисциплины. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса состоит преимущественно в подготовке к практическим и семинарским занятиям, работе с литературными источниками.

Текущий контроль знаний осуществляется на основании оценки систематичности и активности обучающегося по каждой теме программного материала учебной дисциплины «Финансовый менеджмент». Система оценки результатов текущего контроля успеваемости носит комплексный характер и учитывает активность обучающегося на семинарских и (или) практических занятиях, а также своевременность.выполнения заданий, посещаемость учебных занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки устного опроса, выполнения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 3-10) направлено на: обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по теме учебной дисциплины; формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности; развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся; выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Обучающиеся обязаны посещать учебные занятия в соответствии с утвержденным графиком организации учебного процесса и расписанием.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Относительно распределения баллов на экзамене по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

90 - 100 выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов.

75-79 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

70-74 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала при решении задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы учебной дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

60-69 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

35-59 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач;

0 – 34 балла выставляется при невыполнении учебного плана, потребуется большая работа в будущем в виде повторного изучения курса «Финансовый менеджмент».

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа	Итого	Итоговый	Сумма

Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2							Смысловой модуль 3						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15			
2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т15 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)