Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.11.2026 23:10:07
Уникальный программный ключ:
b066f4bae1e449cd3bfce4f2f7224a6a6a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРДЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____ Л.В.Крылова
"26" 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Экономика и управление машиностроительным производством

Укрупненная группа направлений подготовки	15.00.00 Машиностроение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	15.03.02. Технологические машины и оборудование
Профиль	Инженерия технических систем пищевой промышленности
Институт	Институт пищевых производств
Курс, форма обучения	2 курс очная форма обучения
	4 курс заочная форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии)

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02. Технологические машины и оборудование, Профиль: Инженерия технических систем пищевой промышленности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчики: к.э.н., доцент Нестерова Н.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «20» февраля 2025 года № 18
Зав. кафедрой туризма

КАФЕДРА ТУРИЗМА

(подпись) И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО
Директор института пищевых производств

(подпись) Д.К. Кулешов

«24» 02 2025 г

Одобрено Учебно-методическим советом Университета
Протокол от «_26 _» февраля 2025 г. № _7_

«___»_____ 2025 года. Председатель _____

© Нестерова Н.А., 2025

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th rowspan="2">Наименование показателя</th><th rowspan="2">Наименование укрупненной группы / Направление подготовки / Профиль / Программа высшего профессионального образования</th><th colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</th></tr>
<tr><th>очная форма обучения</th><th>заочная форма обучения</th></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение (код, название)</td><td colspan="2">Базовая</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Направление подготовки <u>15.03.02 Технологические машины и оборудование</u></td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>2-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td>Индивидуальные научно-исследовательские задания рефераты, эссе и т.п. (название)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td>4-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 1,4</td><td rowspan="3"><u>Профиль Инженерия технических систем пищевой промышленности</u></td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Программа высшего профессионального образования <u>Программа бакалавриата</u></td><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>51,2- час.</td><td>84,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания студентов (ауд.):</td></tr>
<tr><td>- час.</td><td>- час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/51,2

для заочной формы обучения – 12/84,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование базовых знаний по основным направлениям наиболее эффективного функционирования организаций;

- формирование способностей проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.

Задачи:

- усвоение категорий экономики;

- ознакомление с основами организации и формами предпринимательской деятельности;

- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции (работ, услуг) машиностроения;

- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);

- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;

- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.

- ознакомление с управленческой деятельностью на предприятии в процессе его функционирования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина *Б1.0.14 «Экономика и управление машиностроительным производством»* относится к *базовой части общенаучного цикла ООП.*

Обеспечивающие дисциплины: «Экономическая теория. Экономика», «Социология», «Правоведение», «Политология».

Обеспечиваемые дисциплины: дисциплина является завершающей на этапе формирования отдельных профессиональных компетенций выпускника, полученные знания должны быть использованы при прохождении преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Перед изучением дисциплины студенты должны

***знать**:*

- основные закономерности протекания экономических процессов;

- влияние макроэкономических процессов в экономике на деятельность отдельных хозяйствующих субъектов;

- влияние политических решений и изменений в законодательной базе на условия работы хозяйствующих субъектов;

- современные методы работы в коллективе.

***уметь**:*

- решать ситуационные экономические задачи;
- осуществлять общий экономический анализ деятельности предприятий;
- использовать прикладные программы для экономических расчетов;

***владеть**:*

- методологией принятия управленческих решений;
- умением использовать нормативные документы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски ИДК-3$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИДК-1$_{ОПК-3}$ Демонстрирует знания основных ограничений, накладываемых на реализацию проекта с точки зрения экономики, влияния на окружающую среду и социум. ИДК-2$_{ОПК-3}$ Использует знания экономики и экологии при выборе оптимальных решений в профессиональной деятельности. ИДК-3$_{ОПК-3}$ Прогнозирует последствия своей профессиональной деятельности как для предприятия, так и с точки зрения влияния на биосферу
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ИДК-1$_{ОПК-8}$ Способен подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов ИДК-2$_{ОПК-8}$ Проводит анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции на объектах профессиональной деятельности ИДК-3$_{ОПК-8}$ Умеет проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

В результате изучения дисциплины студент должен:

-знать: источники формирования и использования денежных накоплений предприятия; основных фондов, принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия

-уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; выполнять экономические расчеты и обоснования; определять финансовые результаты деятельности энергетического предприятия; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; находить пути повышения качества и эффективности деятельности предприятия.

- владеть: методами учёта и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия; методами разработки производственных программ предприятии и финансового анализа их выполнения; методами экономических исследований в области профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Предприятие как субъект хозяйствования.

Тема 1.Структура машиностроительного предприятия.

Тема 2. Экономические основы деятельности предприятия.

Смысловой модуль 2. Организационные основы машиностроительного производства

Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий.

Тема 4. Промышленность и ее отраслевая структура

Смысловой модуль 3. Основы организации производственного процесса

Тема 5. Себестоимость продукции как обобщающий показатель издержек производства

Тема 6. Финансово-кредитный механизм машиностроительного предприятия

Тема 7. Ресурсное обеспечение предприятий машиностроения и его использование.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	в том числе				Всего	в том числе			
		Лекции	Пр. раб.	Инд.зад	СРС		Лекции	Пр. раб.	Инд.зад.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Смысловой модуль 1. *Предприятие как субъект хозяйствования*										
Тема 1. Структура машиностроительного предприятия.	**12**	2	5		5	**15,1**	0,5	0,5		14,1
Тема 2. Экономические основы деятельности предприятия.	**13**	3	5		5	**15,1**	0,5	0,5		14,1
Всего по модулю 1	**25**	5	10		10	**30,2**	1	1		28,2
Смысловой модуль 2. *Организационные основы машиностроительного производства*.										
Тема 3. Государственное экономическое регулирование деятельности предприятий.	**12**	2	5		5	**16,1**	1	1		14,1
Тема 4. Промышленность и ее отраслевая структура	**13**	3	5		5	**16,1**	1	1		14,1
Всего по модулю 2	**25**	5	10		10	**32,2**	2	2		28,2
Смысловой модуль 3. *Основы организации производственного процесса*.										
Тема 5. Себестоимость продукции как обобщающий показатель издержек производства	**9,2**	2	4		3,2	**11**	1	1		9
Тема 6. Финансово-кредитный механизм машиностроительного предприятия	**9,2**	2	4		3,2	**11**	1	1		9
Тема 7. Ресурсное обеспечение предприятий машиностроения и его использование.	**9,4**	2	4		3,4	**12,3**	1	1		10,3
Всего по модулю 3	**27,8**	6	12		9,8	**34,3**	3	3		28,3
Катт				0,8					0,9	
Срэк										
КЭ				2					2	
Каттэк				0,4					0,4	
Контроль				27					8	
Всего часов	**108**	**16**	**32**	**30,2**	**29,8**	**108**	**6**	**6**	**11,3**	**84,7**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Название темы	Количество часов
1	Не предусмотрены	

8. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Структура машиностроительного предприятия	5	0,5
2	Тема 2. Экономические основы деятельности предприятия	5	0,5
3	Тема 3.Государственное экономическое регулирование деятельности машиностроительных предприятий	5	1
4	Тема 4. Промышленность и ее отраслевая структура.	5	1
5	Тема 5.Себестоимость продукции как обобщающий показатель издержек производства	3	1
6	Тема 6. Финансово-кредитный механизм машиностроительного предприятия	3	1
7	Тема 7. Ресурсное обеспечение машиностроительных предприятий и его использование.	3	1
	Всего:	**32**	**6**

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студента предполагает подготовку к практическим занятиям, изучение дополнительной литературы, решение внеаудиторных задач. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится путем опросов, дискуссий участия в круглых столах на семинарских и практических занятиях, проверки самостоятельного решения задач. Результаты учитываются при текущей аттестации.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Структура машиностроительного предприятия	5	14,1
2	Тема 2. Экономические основы деятельности предприятия	5	14,1
3	Тема 3.Государственное экономическое регулирование деятельности машиностроительных предприятий	5	14,1
4	Тема 4. Промышленность и ее отраслевая структура.	5	14,1
5	Тема 5.Себестоимость продукции как обобщающий показатель издержек производства	3,2	9
6	Тема 6. Финансово-кредитный механизм машиностроительного предприятия	3,2	9
7	Тема 7. Ресурсное обеспечение машиностроительных предприятий и его использование.	3,4	10,3
	Всего:	**29,8**	**84,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. Индивидуальные задания.

К индивидуальным заданиям отнесено выполнение рефератов и эссе по темам курса, работа с дополнительной литературой и первоисточниками, написание статей и тезисов и др.

Индивидуальные задания отображают содержание дисциплины и соответствуют ее структуре (содержательным модулям и входящим в них темам, их логической последовательности).

Индивидуальные задания предполагают знание принципов, содержания, понятийного аппарата – глоссария дисциплины и, вместе с тем, использование эвристического потенциала мышления.

Индивидуальные задания имеют комплексный характер и включают в себя:

- теоретические вопросы,
- определения – дефиниции базовых понятий с выделением их значения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ЭССЕ

1. Управление на предприятиях машиностроения.
2. Управление качеством продукции машиностроения.
3. Всеобъемлющий контроль качества (TQM).
4. Стандартизация и сертификация продукции промышленности.
5. Маркетинговая политика предприятий промышленности.
6. Финансовое планирование на предприятиях.
7. Заемный и собственный капитал в отрасли.
8. Информационные ресурсы отрасли.

9. Лизинг - инструмент производственного инвестирования.
10. Инновационная деятельность на предприятиях машиностроения
11. Юридическая основа деятельности машиностроительных предприятий.
12. Налогообложение на предприятиях машиностроения.
13. Финансовая отчетность предприятий машиностроения
14. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности в России.
15. Современное состояние и направление совершенствования отраслевой структуры машиностроения.
16. Принципы и факторы размещения машиностроения

Вопросы для текущего модульного контроля 1:

1. Функции и организация деятельности предприятия.
2. Стратегия выживания и развития промышленных предприятий в рыночных условиях.
3. Динамика и структура производства: понятие и тенденции.
4. Акционерная форма хозяйствования: проблемы развития.
5. Реструктуризация предприятия: необходимость и направления.
6. Влияние изменения форм собственности на деятельность предприятий.
7. Перестройка технологической структуры производства.
8. Современная амортизационная политика предприятия.
9. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
10. Показатели и пути улучшения использования основных фондов предприятия.
11. Анализ использования оборотных средств предприятия.
12. Основные факторы производства.
13. Основные виды политик проводимые государством для создания нормальных условий предпринимательской деятельности и их характеристика.
14. Сущность кредитной политики государства.

Вопросы для текущего модульного контроля 2:

15. Пути улучшения использования оборудования.
16. Организация труда на предприятии (производительность труда и нормирование труда).
17. Методика изучения потерь рабочего времени.
18. Проблемы измерения производительности труда в современных условиях.
18. Основные направления реформирования заработной платы.
19. Правовые принципы функционирования малого бизнес в регионе (мире)
20. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры
27. Резервы снижения себестоимости в современных условиях.
28. Ценовая политика предприятия в условиях рынка.
29. Финансовые результаты деятельности предприятий методы расчета.

Вопросы для текущего модульного контроля 3:

30. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
31. Принципы и особенности инвестирования в России.
32. Методы расчета эффективности инвестиций и регулирование инвестиционной деятельности в условиях рынка.
33. Инновационные стратегии предприятия.
34. Государственное регулирование инновационной деятельности.
35. Производственная мощность: понятие, методика расчета и виды.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Нестерова Н.А., Ангелина И.А., Кожухова Е.С. Экономика и управление машиностроительным производством [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование / Н. А. Нестерова, И.А.Ангелина, Е.С.Кожухова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.-215с.

2. Методические рекомендации для СРС и контрольный пакет заданий по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством »/ Н.А. Нестерова, Е.А.Анциферова ; Мин-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. - 59 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		*40*
- тестирование 1-го модуля	12	12
- тестирование 2-го модуля	12	12
- тестирование 3-го модуля	16	16
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Функции и инструменты государственного регулирования
2. Роль прогнозирования и планирования в управлении предприятиями
3. Финансовая политика государства
4. Кредитная политика
5. Налоги в системе государственного экономического регулирования
6. Предприятие как хозяйственная система
7. Виды и сущностная характеристика предприятий
8. Объединения предприятий
9. Содержание бизнес-планов
10. Роль экономического анализа в обосновании прогнозов и планов.
11. Потребности, потребление и спрос
12. Рынок, его структура и основные элементы
13. Классификация рынков
14. Что относится к издержкам производства? Чем отличаются категории «издержки производства» и «себестоимость продукции»?
15. Как делятся издержки производства по отношению к объему выпускаемой продукции?

16. Как делятся издержки производства по порядку их отнесения на себестоимость продукции?
17. Как определяется сумма косвенных текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
18. Как определяется сумма прямых текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
19. Сколько элементов затрат отражается в первичной отчетности? Какие?
20. Как изменяется с изменением объема производства общая сумма условно - переменных затрат;
21. Как изменяется с изменением объема производства общая сумма условно - постоянных затрат;
22. Каким методом определяются издержки производства на единицу продукции?
23. Какой экономический смысл показателей: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость?
24. Какой экономический смысл понятия «оптимизация текущих затрат»?
25. Какие пути оптимизации текущих затрат существуют на предприятии?
26. Что представляют собой материальные ресурсы как экономическая категория?
27. Чем отличаются следующие показатели: материальные ресурсы, производственные фонды и основные фонды? Абсолютное значение какого показателя меньше?
28. Чем отличаются категории: оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства?
29. Как переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции основные фонды? Почему?
30. Как переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции оборотные фонды? Почему?
31. Для чего необходима стоимостная оценка основных фондов?
32. Как рассчитываются виды стоимостной оценки основных фондов в зависимости от момента ее проведения?
33. Отчего зависит норма амортизационных отчислений? Почему?
34. Что такое структура основных фондов? От чего она зависит?
35. Что такое расширенное воспроизводство основных фондов? В каких формах оно осуществляется?
36. Что такое простое воспроизводство основных фондов, в каких формах оно осуществляется?
37. Какие факторы и параметры учитываются при расчете производственной мощности предприятия?
38. Для чего необходимо определять производственную мощность предприятия?
39. Что такое коэффициент использования производственной мощности?
40. Какие факторы влияют на коэффициент использования производственной мощности?
41. Что такое баланс производственной мощности?
42. Что такое календарный фонд рабочего времени?
43. Что такое номинальный фонд рабочего времени?
44. Что такое реальный фонд рабочего времени?
45. Что необходимо предпринять, если фактический объем продукции существенно меньше того, который позволяет производить производственная мощность? Почему?
46. В каких случаях фактический объем продукции значительно меньше того, который позволяет производить производственная мощность предприятия? Каков экономический смысл показателя "коэффициент годности основных фондов"? Имеет ли он практическое применение?
47. Что такое трудовые ресурсы предприятия?

48. Какие внутренние и внешние факторы влияют на формирование и изменение персонала предприятия?
49. Какие работники относятся к персоналу основной деятельности, а какие к персоналу не основной деятельности?
50. Что характеризует понятие «структура персонала предприятия»?
51. Каков экономический смысл категории «профессия» и «специальность», чем они отличаются?
52. Чем характеризуется квалификация работников?
53. Чем отличается численность работников явочная, списочная и среднесписочная?
54. Какие показатели характеризуют состояние трудовых ресурсов?
55. Какие показатели применяются при оценке эффективности использования трудовых ресурсов?
56. Какие факторы способствуют повышению производительности труда?
57. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «уровень фонда оплаты труда»?
58. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «сумма относительной экономии (перерасхода) фонда зарплаты»?
59. Какова взаимосвязь между показателями плана по труду и зарплате?
60. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда работников предприятия?
61. Какова роль минимальной заработной платы?
62. Каков размер минимальной заработной платы?
63. Какие формы оплаты труда применяются на предприятиях?
64. Какие системы оплаты труда применяются на предприятиях?
65. Какие вопросы по организации оплаты труда предприятие решает самостоятельно?
66. Что относится к основной заработной плате, от чего она зависит?
67. Что относится к дополнительной заработной плате, от чего она зависит?
68. Какие виды трудовых соглашений применяются предприятиями при оформлении работника на работу?
69. Имеют ли финансы стоимостную оценку? Почему?
70. Чем отличаются категории «финансы» и «финансовые ресурсы»?
71. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов для предприятий разных форм собственности: государственной, коллективной, смешанной, частной.
72. Какие специфические источники формирования финансовых ресурсов характерны для государственных предприятий, для предприятий, хозяйствующих на основе коллективной формы собственности?
73. Для получения оптимальной прибыли достаточно ли предприятию иметь необходимую сумму финансовых ресурсов? Почему?
74. Какой источник получения следующих видов доходов торгового предприятия: доход от реализации и дивидендный доход?
75. Какой источник получения следующих видов доходов промышленного предприятия: доход от реализации и дивидендный доход?
76. Какие виды косвенного субсидирования предприятий применяются?
77. Какие основные источники финансирования оборотных активов?
78. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств? Что такое валовой доход предприятия? Какие виды доходов могут быть у предприятия?
79. Что является источником формирования дохода от реализации промышленного предприятия?
80. Что является источником формирования дохода от реализации торгового предприятия?
81. Какова сущность категории «прибыль»? Какие функции выполняет прибыль? Какие факторы влияют на прибыль предприятия?

82. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
83. Каков экономический смысл показателя «рентабельность»? Какими методами рассчитывается рентабельность?
84. Дайте определение предприятия как хозяйственной системы. Виды предприятий.
85. Производственные ресурсы предприятия.
86. В чем сущность государственного регулирования экономики?
87. Понятие финансово-кредитной политики государства.
88. Оценка финансового состояния предприятия.
89. Задачи финансового планирования.
90. Экономическая природа расходов предприятия. Анализ расходов предприятия. Методика расчетов расходов предприятия.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль N 1		**Смысловой модуль N 2**		**Смысловой модуль N 3**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40	60	100

Примечание.
Т1…Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично - отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетвори-тельно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетвори-тельно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Нестерова Н.А., Ангелина И.А., Кожухова Е.С. Экономика и управление машиностроительным производством [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование / Н. А. Нестерова, И.А.Ангелина, Е.С.Кожухова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.-215с
2. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник / Н. Л. Зайцев. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Экзамен, 2023. - 624 с.
3. Коробейников, О. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Коробейников, Д. В. Хавин, В. В. Ноздрин ; М-во образования Российской Федерации; Нац. фонд подготовки кадров; Нижегородский гос. архитектурно- строительный университет . ─ [Донецк : ДонНУЭТ, 2019] . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная

1. Катернюк А. В. Исследование систем управления. Введение в организационное проектирование . – Ростов: Феникс, 2009. – 315 с.
2. Летягина, Е.Н. Энергетическая отрасль в условиях инновационного развития экономики / Летягина Е. Н. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Креативная экономика, 2011. - 144 с. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru/book/132638/. - ISBN 978-5-91292- 069-1.
3. Макашева З. М. Исследование систем управления : учеб. пособие.– 2-е изд. – М.: КноРус, 2009. – 175 с.
4. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.
5. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.
6. Мокий, М.С. Экономика организации: Учебник и практикум. / М.С. Мокий. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 334 с.
7. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учеб. пособие / Г. И. Шепеленко. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: МарТ, 2014. - 592с.
8. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие/ Н. Л. Зайцев. - 2-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 455 с. - ISBN 978-5-16002841-5:
9. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник / Н. Л. Зайцев. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Экзамен, 2013. - 624 с.
10. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.
11. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.

Электронные ресурсы

1. Нестерова, Н. А .Экономика предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов направления подготовки 15.03.02 «Оборудование пищевых и перерабатывающих предприятий» / Н. А. Нестерова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Ващенко, Н. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : курс лекц. / Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" , Каф. экономики предпр. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2016 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Коробейников, О. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Коробейников, Д. В. Хавин, В. В. Ноздрин ; М-во образования Российской Федерации; Нац. фонд подготовки кадров; Нижегородский гос. архитектурно- строительный университет . ─ [Донецк : ДонНУЭТ, 2013] . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : [электрон. учебник] / [Т. А. Вайс, Е. Н. Вайс, В. С. Васильцов и др.] . ─ М. : КноРус, 2011 . ─ 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) . ─ 978-5-406-00484-5 : ББК У290я73.
5. Протопопова, В. О. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник / В. О. Протопопова, Н. В. Ващенко, О. В. Воскобоєва ; М-во образования и науки Украины; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Ин-т экономики и упр. ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2011 .

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчеств0	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Нестерова Наталья Анатольевна	По основному месту работы	Кандидат экономических наук, доцент	Высшее – специалитет; Экономическое и социальное планирование; Экономист Диплом кандидата экономических наук ДК №025659	1. Удостоверение о повышении квалификации № 2950 от 26.03.2022 г., 32 часа, «Технологическое образование и инженерная педагогика», ФГБОУВО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья", Тюмень. 2. Удостоверение о повышении квалификации № №771802830034 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400038235 от 10.10.2023 «Духовно-нравственное воспитание и социальная культура современного российского общества», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005441 от 18.11.2024г., «Современные информационные технологии в

				образовательной среде», 36 ч., ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Донецк. 5.Удостоверение о повышении квалификации № 313900002132 от 18.04.2025 «Интеллектуальный туризм» ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», 16 часов, Г. Белгород