Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 09:14:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce592f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ М.В. Фомина
«3» 02 2025 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА

19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(код и наименование направления подготовки

Технология мяса и мясных продуктов
(наименование профиля)

Разработчик:
к.э.н, доц. _____ Героценко В.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «3» февраля 2025 г., протокол № 8

Донецк - 2025г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Экономическая теория. Экономика

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	1
	Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	1
	Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	1
	Тема 4. Классическая школа политической экономии	1
	Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	1
	Тема 6. Маржинализм	1
	Тема 7. Институционализм	1
	Тема 8. Кейнсианство	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	ИДК-1ОПК-5 Владеет методиками контроля и управления качеством продукции общественного питания	Тема 1. Предмет и методы экономической теории	Реферат, Тест
		Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	Реферат, Тест
		Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	Реферат, Тест
	ИДК-2ОПК-5 Составляет программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг и участвует в разработке нормативно-технической документации для предприятий питания	Тема 4. Классическая школа политической экономии	Реферат, Тест
		Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	Реферат, Тест Контрольная работа
	ИДК-3ОПК-5 Организует контроль производства продукции и услуг на предприятиях питания по обеспечению их безопасности и качества для потребителя	Тема 6. Маржинализм	Реферат, Тест
		Тема 7. Институционализм	Реферат, Тест
		Тема 8. Кейнсианство	Реферат, Тест Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
0,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
0,25	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы составили 76-100%)
0,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы составили 51-75%)
0,25	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы составили 26-50%)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы составили 25%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу « Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
11-12	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
6-10	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2х незначительных ошибок, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-5	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
2.	Контрольная работа	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной	Комплект разноуровневых задач и заданий

		дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

по оценочному материалу «реферат»

1) Экономическая мысль Древнего Востока (авторы на выбор).
2) Экономическая мысль древнегреческих философов (авторы на выбор).
3) Экономическая мысль Средневековья (авторы на выбор).
4) Меркантилизм – первая теоретическая концепция рыночных экономических отношений.
5) Особенности меркантилизма в Англии и во Франции.
6) Общая характеристика классической политической экономии.
7) Экономическое учение У. Петти.
8) Экономическое учение Ф. Кенэ.
9) Экономическое учение А. Тюрго.
10) Экономическое учение А. Смита.
11) Экономическое учение Д. Рикардо.
12) Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
13) Экономическое учение Т. Мальтуса.
14) Экономическое учение Дж. С. Милля.
15) Экономическое учение К. Маркса.
16) Общая характеристика маржинализма.
17) Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, О. Бём-Баверк, Ф. Визер).
18) Маржинальные идеи У. С. Джевонса.
19) Лозаннская школа маржинализма (Л. Вальрас, В. Парето).
20) Экономическое учение А. Маршалла.
21) Экономическое учение Дж. Б. Кларка.
22) Экономическое учение С. Сисмонди.
23) Экономическое учение П. Прудона.
24) Экономическое учение К. Сен-Симона.
25) Экономическое учение Ш. Фурье.
26) Экономическое учение Р. Оуэна.
27) Экономическое учение Т. Веблена.
28) Экономическое учение У. К. Митчелла.
29) Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
30) Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
31) Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
32) Неокейнсианские теории экономического роста (авторы на выбор).
33) Чикагская школа неолиберализма (М. Фридмен).
34) Основные направления и этапы развития экономической мысли.
35) Современная экономическая мысль в трудах Нобелевских лауреатов по экономике (авторы на выбор).

по оценочному материалу «контрольная работа»

Вариант 1

1. Экономическая мысль древнего Востока:

- Вавилония: Законы царя Хаммурапи;

- Индия «Артхашастра»

2. Сравните теоретическую систему и экономическую политику раннего и позднего меркантилизма

3. У. Петти – основоположник классической политической экономии в Англии: методология, трактовка стоимости, заработной платы, процента, земельной ренты и стоимости.

4. Предпосылки трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII-XIX

5. Используя исторический подход к анализу экономических явлений, дайте оценку идей С. Сисмонди

по оценочному материалу «тест»

1.Основными источниками изучения истории экономики и экономической мысли не является:

а) памятники материальной культуры;

б) статистические справочники;

в) административные и юридические документы.

г) все вышеперечисленные варианты.

2. Цивилизационный подход в истории предетавляет собой:

а) исторический процесс как синтезированный взгляд на историю;

б) обобщенные исторические исследования;

в) совокупность исторических фактов.

3. Значимость экономической истории обусловлена:

а) знание исторического опыта, накопленного человечеством, позволит с наименьшим риском проводить экономические реформы внутри государства

б) на основе анализа исторического развития можно выделить наиболее эффективные пути к достижению целей

в) с помощью экономической истории можно узнать первопричины «экономического чуда»

г) зная экономическую историю можно предвидеть и предотвратить кризисные ситуации.

4.Первые государства, возникшие на Древнем Востоке, принимают форму правления:

а) деспотии;

б) монархии;

в) анархии;

г)демократии.

5. Конфуций изложит свое учение в форме бесед, которые были выданы под названием:

а) «Артхашастра»;

б) «Авеста»;

в) «Лунь юй»;

г) «Домострой»;

6. Законы вавилонского царя Хаммурапи, направлены на регулирование социально-экономических отношений:

а) Вавилон 18 в. до н. э.

б) Вавилон 17в. до н. э

в) Индия конец 17-18 в. до н. э.

г) Китай 18в. до н. э.

7. Китайский мыслитель Мо Ди утверждал, что:

а) от природы все люди равны, неравными их делают общественные отношения;

б) стоимость имеет два лица: «действительную» и «рыночную»;

в) ирригационное земледелие – основа процветания государства;

г) Бог создал мир и до сих пор вмешивается в жизнь на земле.

8. Платон выдвинул гениальное положение о том, что:

а) экономика - наука о законах развития хозяйства;

б) в основе любого государства лежит распределение труда;

в) даже рабов необходимо материально и морально поощрять для производительного труда;

г) основой экономики является хрематистика.

9. Какие 3 класса выделил Платон в обществе?

а) земледельцы, землевладельцы, производители;

б) философы, воины и граждане;

в) рабы, граждане, знать.

10. Выделите английских меркантилистов:

а) Антуан Монкретьен, Жан Боден, Гаспаро Скаруффи;

б) Гаспаро Скаруффи, Бернар Давенанти, Антонио Серра;

в) Джон Гелс. Уильям Стаффорд. Томас Мен;
г) Дж. Чилд. Адам Смит. Карл Маркс.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестовых заданий и контрольных работ. Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 8 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Пример экзаменационного билета

1. Основные идеи Антонио Серра (20б)

2. В чем заключается вклад Ордина- Нащокина в развитие торгового политики? (10б)

3. Тестовые задания (10б)

Его основные идеи содержатся в сборнике «Луньюй»:
А) Лао-цзы Б) Кун Фу-цзы
В) Шан Ян Г) Мо-Ди

В своей работе давал советы царю по управлению государством:
А) Фома Аквинский Б) Августин Блаженный
В) Эрмолай-Еразм Г) Даниил Заточник

Выступал инициатором создания во Франции новых отраслей мануфактурного производства:
А) А. Серра Б) Ф. Кенэ
В) Ж. Кольбер Г) У. Стаффорд

Согласно Дж. Кейнсу эффективный спрос - это:
А) индивидуальный спрос
Б) рыночный спрос
В) планируемый спрос

Был сторонником свободной торговли, направленной против привилегий, предоставляемых иностранным купцам:
А) Н. Посошков Б) А. Ордин-Нащокин
В) Ж.Б. Кольбер Г) У. Стафорд

4. Найдите соответствие (10б)

Автор	Название
Дж. М. Кейнс	«Домострой»
А. Монкретьен	«Общая теория занятости, процента и денег»
Ксенофонт	«Трактат о политической экономии»
Адам Смит	«Исследование о природе и причинах богатства народов»
Дж. С. Милль	«Опыты о некоторых неразрешённых вопросах политической экономии»

5. Верно, или неверно данное утверждение. Поясните ответ.(10б)

Варрон рекомендовал переходить к использованию труда рабов, «посаженных на землю»

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Смысловые модули	Максимально возможный балл по виду учебной работы			
	Текущая аттестация			Итого
	Реферат	Тесты	МК	
Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли	5	5	12	22
Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки	3	3	12	18
Итого:	8	8	24	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2					
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8			
2	2	2	2	14	2	2	14	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)