

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:09:50  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

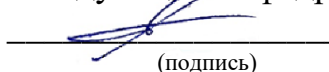
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет экономики и торговли  
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Бакунов А.А.  
(подпись)

«19» февраля 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.03 Ценообразование

(наименование учебной дисциплины, практики)

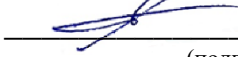
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение предприятия

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

профессор  А.А. Бакунов  
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «19» февраля 2024 г., протокол № 12

Донецк 2024 г.

**Паспорт**  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
**«Ценообразование»**  
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование контролируемой компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Этапы формирования (семестр изучения)</b>
1	ПК-4 Способен проводить исследование затрат на товары, работы, услуги и их себестоимости	Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования	5
		Тема 2. Оптовые цены на продукцию промышленности	5
		Тема 3. Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения	5
2	ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы, услуги и обосновывать финансовые результаты	Тема 4. Розничные цены на товары и услуги	5
		Тема 5. Основы методологии ценообразования	5

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-4 Способен проводить исследование затрат на товары, работы, услуги и их	ИДК-1 <sub>ПК-4</sub> Определяет структуру цены на товары, работы, услуги по элементам затрат	Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
		ИДК-2 <sub>ПК-4</sub> Анализирует затраты с помощью различных методов ценообразования	Тема 2. Оптовые цены на продукцию промышленности	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
		ИДК-3 <sub>ПК-4</sub> Анализирует формирование прибыли в составе цены ИДК-4 <sub>ПК-4</sub> Анализирует налогообложение на каждом этапе формирования цены на товары, работы, услуги ИДК-5 <sub>ПК-4</sub> Анализирует различные факторы изменения затрат и себестоимости товаров, работ, услуг	Тема 3. Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
2	ПК-8 Способен формировать диапазон цен на товары, работы, услуги и обосновывать финансовые результаты	ИДК-1 <sub>ПК-8</sub> Собирает первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги	Тема 4. Розничные цены на товары и услуги	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания
		ИДК-2 <sub>ПК-8</sub> Проводит расчет себестоимости товаров, работ, услуг ИДК-3 <sub>ПК-8</sub> Формирует прибыль в составе цены на товары, работы, услуги ИДК-4 <sub>ПК-8</sub> Проводит расчет налогов при формировании	Тема 5. Основы методологии ценообразования	Собеседование (устный опрос), разноуровневые задачи и задания контрольная работа (ТМК 2)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		диапазона цен на товары, работы, услуги ИДК-5пк-8 Определяет точку безубыточности. ИДК-6пк-8 Формирует диапазон цен на товары, работы, услуги ИДК-7пк-8 Осуществляет расчет цен на товары, работы, услуги с учетом		

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,5	Ответ представлен на высоком уровне (глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу).
1,4-1	Ответ представлен на среднем уровне (достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий; правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами; умение сделать вывод. При этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала, наличие некоторых неточностей в формулировке понятий, неумение сделать вывод).
0,9-0,5	Ответ представлен на низком уровне (общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений, существенные ошибки в процессе изложения, неумение выделить основное и сделать вывод, незнание или ошибочные определения).
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (ответ на вопрос отсутствует).

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2-1,5	Задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
1,4-1	Задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу, вывод носит декларативный характер.
0,9-0,5	Задача решена частично, что свидетельствует об отсутствии представленного решения, ответа и обоснованного вывода.
0	Решение неверно или отсутствует.

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Контрольная работа по смысловому модулю 1 и 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-8,5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8,4-5,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
5,4-2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
2,4-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 6 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Ценообразование»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа (ТМК1,2)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

2	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Оценочные материалы по дисциплине «Ценообразование» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Экономико-правовое обеспечение предприятием и рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Ценообразование» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков по управлению ценами, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Ценообразование» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Основы теории и практики ценообразования»; смысловой модуль 2 «Ценовая политика в торговле».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Ценообразование» приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Разноуровнев ые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК 1,2)	
Смысловой модуль 1 «Основы теории и практики ценообразования»	6	6	10	22
Смысловой модуль 2 «Ценовая политика в торговле»	4	4	10	18
Итого:	10	10	20	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования, разноуровневых задач и заданий по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балл по каждой теме.

Разноуровневые задачи и задания – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения разноуровневых задач и заданий обучающемуся необходимо использовать изученные формулы по отдельным темам, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и предоставить управленческое решение. Максимальное количество баллов за решения разноуровневых задач и заданий составляет 2 балла по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов (ТМК 1 и ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Ценообразование» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование, ответ на теоретические вопросы и решение задачи.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

*Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:*

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос).

*Оценка решения практической задачи осуществляется по следующей шкале:*

15 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

13-14 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

12 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

10-11 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;

8-9 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;

6-7 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4-5 балла - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

*Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:*

За каждый правильный ответ начисляется по 3 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 15 баллов.



В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллов, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 8 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа					Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2					
24		16			40	60	100
T1	T2	T3	T4	T5			
8	8	8	8	8			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным

<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
		изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### **Примеры типовых контрольных заданий**

#### **Вопросы для собеседования (устного опроса)**

#### **Смысловой модуль 1. Основы теории и практики ценообразования**

##### **Тема 1. Теоретические основы рыночного ценообразования**

1. Цена как элемент рынка: сущность, функции, взаимосвязь со спросом и предложением.
2. Факторы, влияющие на уровень цен на рынке.
3. Инфляция и динамика цен.
4. Взаимодействие цен с денежной, валютной, налоговой и кредитной системами.

##### **Тема 2. Теория ценовой эластичности**

1. Эластичность спроса по цене.
2. Перекрестная эластичность спроса.
3. Эластичность спроса на труд.

##### **Тема 3. Оптовые цены на продукцию отечественных производителей**

1. Сущность, виды, порядок формирования оптовых цен.
2. Себестоимость - основа формирования цены.
3. Прибыль и рентабельность производителя.
4. Косвенные налоги в составе цены

##### **Тема 4. Особенности формирования оптовых цен в отдельных сферах товарного обращения**

1. Закупочные цены.
2. Порядок формирования оптовых цен на продукцию, поступающую через заготовительные, торгово-посреднические звенья и предприятия оптовой торговли.
3. Особенности биржевого ценообразования.
4. Оптовые цены во внешнеторговом обороте.
5. Транспортные грузовые тарифы.

#### **Смысловой модуль 2. Методология ценообразования в торговле**

##### **Тема 5. Розничные цены на товары и услуги.**

1. Сущность и состав розничной цены.
2. Особенности ценообразования в других сферах розничного оборота и в сфере услуг.
3. Ценообразование в интернет-торговле и посылочной торговле.
4. Ценообразование в системе страхования.

## **Тема 6. Методы ценообразования**

1. Политика ценообразования.
2. Методика формирования и расчета цен.
3. Оценка эффективности внешнеторговых операций.

### **Разноуровневые задачи и задания**

**Задача 1.** Рассчитайте производственную себестоимость, прибыль и рентабельность производства мяса, если известно, что:

- закупочная цена 100 кг крупного рогатого скота 18000 руб.;
- надбавка заготовительного звена-14% к закупочной цене;
- стоимость реализуемых попутных отходов при переработке 100 кг скота на мясо— 6792 руб.;
- выход мяса из скота - 57%;
- расходы по переработке скота в мясо в расчете на 100 кг мяса 1570 руб.;
- торговая надбавка на реализацию мяса — 20% к покупной цене мяса;
- розничная цена 1 кг мяса — 350,6 руб.

**Задача 2.** В январе цена дизельного топлива за 1т с поставкой в летние месяцы - 55200 руб. Производитель дизельного топлива считает, что текущая цена на товар с поставкой в летние месяцы обеспечивает ему покрытие издержек производства и прибыль, но к лету эта цена может понизиться. Не располагая в январе реальным товаром, он продает биржевые контракты с поставкой в июле в количестве, которое эквивалентно его возможному экспорту 13,8 тыс.т. (100 контрактов). К маю, действительно, цены понизились до 54900 руб. за 1т. Производитель находит покупателя на 6,9 тыс.т. топлива и продает ему товар по этой цене, одновременно откупая по этой же цене ранее проданные биржевые контракты. Остальное топливо производитель реализует в июне по 53800 руб. за 1т с одновременным откупом биржевых контрактов.

Определить среднюю цену реализации реального дизельного топлива с учетом биржевой операции и выручку (убытки) от короткого хеджирования фьючерсным контрактом.

**Задача 3.** Рассчитайте таможенную стоимость единицы импортного подакцизного товара и оптово-отпускную таможенную цену.

Контрактная цена составляет 60 дол. США за 1000 шт.

Расходы по страхованию и фрахту 7 дол. США. Курс валют на дату составления таможенной декларации взять по официальному курсу. Ставка таможенной пошлины - 5 ЕВРО. Ставка таможенного сбора - 0,15% к таможенной стоимости. Ставка АС – 25 руб.

**Задание 1.** Продумайте и обоснуйте меры по сдерживанию инфляции на макроуровне и меры по смягчению негативных последствий инфляции в предприятиях.

**Задание 2.** Приведите примеры взаимодействия цен с денежной, налоговой и кредитной системами.

**Задание 3.** Почему АС и НДС относят скрытым или косвенным налогам?

### **Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине:**

1. Цена как элемент рынка: сущность, функции, взаимосвязь со спросом и предложением.
2. Ценовая эластичность спроса: теория и практика.
3. Факторы, влияющие на уровень цен на рынке.
4. Инфляция и динамика цен.
5. Взаимодействие цен с денежной и валютной системами.
6. Взаимодействие цен с налоговой и кредитной системами.
7. Сущность, виды, порядок формирования оптовых цен.
8. Себестоимость – основа формирования цены.
9. Методические подходы к расчету себестоимости.
10. Прибыль и рентабельность производителя.
11. Косвенные налоги в составе цены.
12. Закупочные цены.
13. Порядок формирования оптовых цен на продукцию, поступающую через заготовительные, торгово-посреднические и оптовые предприятия.
14. Особенности ценообразования на товарных биржах.
15. Особенности ценообразования на фондовых биржах.
16. Оптовые цены во внешнеторговом обороте
17. «Инкотермс» в ценообразовании (фактурные цены).
18. Транспортные грузовые тарифы.
19. Сущность и состав розничной цены.
20. Особенности ценообразования на предприятиях ресторанного хозяйства.
21. Особенности ценообразования на аукционах.
22. Особенности ценообразования в системе страхования.
23. Цели ценовой политики.
24. Расчетные методы ценообразования.
25. Рыночные методы ценообразования.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой