Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулиева Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 16:11:08
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

отп(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра туризма

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

И.А.Ангелина

“03” февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
Б1.В.24 Экономика предприятий ресторанного хозяйства
(шифр и наименование дисциплины, практики)

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки)

-
(наименование профиля подготовки)

Разработчик: доцент **Палий Наталья Сергеевна**

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры туризма, протокол № 20 от «03» февраля 2026 г.

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Б1.В.24 Экономика предприятий ресторанного хозяйства

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Место и роль ресторанного хозяйства на потребительском рынке	4
		Тема 2. Продукция и товарооборот предприятий ресторанного хозяйства	4
		Тема 3. Товарно-инновационная политика и ценообразование	4
		Тема 4. Принципы формирования и эффективность закупочной политики предприятия	4
2	ПК-3. Способен проводить оперативный анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков факторов производства в области пищевой и перерабатывающей промышленности на основе эксплуатации маркетинговой информационной системы	Тема 5. Основные фонды ресторанного хозяйства.	4
		Тема 6. Производительность работы и материальное стимулирование работников ресторанного хозяйства	4
		Тема 7. Финансовые ресурсы предприятий ресторанного хозяйства	4
		Тема 4. Принципы формирования и эффективность закупочной политики предприятия	4
		Тема 5. Основные фонды ресторанного хозяйства	4
		Тема 6. Производительность работы и материальное стимулирование работников ресторанного хозяйства	4
		Тема 8. Расходы предприятий ресторанного хозяйства	4
		Тема 9. Формирование	4

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
		финансовых результатов	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики[1]	Наименование оценочного средства[2]
1	2	3	4	5
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Тема1.Место и роль ресторанного хозяйства на потребительском рынке	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 2. Продукция и товарооборот предприятий ресторанного хозяйства	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
		ИДК-3$_{УК-10}$ Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Тема 3. Товарно-инновационная политика та ценообразование	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
		ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Тема 4. Принципы формирования и эффективность закупочной политики предприятия	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа (ТМК 1)
	ПК-3. Способен проводить оперативный анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков факторов	ИДК-1$_{ПК-3}$ Разрабатывает программы маркетинговых исследований товарных рынков и рынков факторов производства.	Тема 5. Основные фонды ресторанного хозяйства	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
		ИДК-2$_{ПК-3}$ Осуществляет анализ и прогнозирование товарных рынков и рынков факторов маркетинговой макро- и микросреды в области пищевой и перерабатывающей промышленности.	Тема 6. Производительность работы и материальное стимулирование	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики[1]	Наименование оценочного средства[2]
1	2	3	4	5
	производства в области пищевой и перерабатывающей промышленности на основе эксплуатации маркетинговой информационной системы		рабочих ресторанного хозяйства.	
		ИДК-3$_{ПК-3}$ Осуществляет анализ и прогнозирование рынков сырья, инновационных технологий производства, логистики и сбыта продукции	Тема 7. Финансовые ресурсы предприятий ресторанного хозяйства	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 8. Расходы предприятий ресторанного хозяйства	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест
			Тема 9. Формирование финансовых результатов	Собеседование (устный или письменный опрос), Тест, Контрольная работа (ТМК 2)

Примечание
:[1] - Контролируемые разделы (темы) дисциплины, перечисленные в рабочей программе, показывающие этапность формирования компетенции в ходе изучения дисциплины
[2] - Наименование оценочного средства в соответствии с их перечнем

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-11	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0…2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-0,75	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90…100% вопросов/задач)
0,74-0,5	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,49-0	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы

	даны на 60-74% вопросов)
1-0,75	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,75	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,74-0,5	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0,49-0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи экзамена составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль №2**					
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	**Т9**	
4	4	4	36	4	4	4	4	36	100

Т1, Т2, Т3, Т4, – темы смыслового модуля №1.
Т5, Т6, Т7, Т8, Т9 – темы смыслового модуля №2.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»