

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 11:35:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfca392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова
28.02.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ТУРИЗМА

Укрупнённая группа направлений подготовки	43.00.00 Сервис и туризм
Программа высшего образования –	программа магистратуры
Направление подготовки –	43.04.02 Туризм
Магистерская программа -	Туризмоведение
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс:	
очная форма обучения 2 курс	
заочная форма обучения 2 курс	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа «Управление региональным развитием туризма» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, разработанная в соответствии с учебным планом, утверждённым Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. для очной формы обучения;
- в 2024 г. для заочной формы обучения.

Разработчик: Китаева Анна Геннадиевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от 20.02.2024 года № 18

Зав. кафедрой туризма

И.А. Ангелина

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

И.В. Кощавка

20.02.2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от 28.02.2024 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупнённой группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачётных единиц – 2	Укрупнённая группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u>	Блок.1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>43.04.02 Туризм</u>		
Модулей – 1	Магистерская программа: Туризмоведение	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		2-й	2-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		3-й	4-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции	
		18 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		- час.	- час.
		Самостоятельная работа	
		8,1 час.	48,7 час.
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	2ТМК
27,9	11,3		
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	экзамен		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36 / 36

для заочной формы обучения – 12 / 60

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставление студентам умений и способностей относительно особенностей регионального развития туризма, а также сущности, принципов, методов и технологий регионального управления развитием отрасли. Представлены научно-методические рекомендации относительно разработки программы развития туризма региона, которая базируется на определенной концепции и содержит механизм устойчивого развития отрасли с учетом потенциала и возможностей территории. Представлены такие направления исследования, как экономическая диагностика регионального развития туризма, мониторинг и регуляция реализации программы развития туризма, определение потенциала региона и эффективность управления отраслью.

Задачи: изучение и овладение практическими навыками относительно туризма как формы хозяйственно-экономической деятельности; сущности и состояния регионального, экономического и социального развития; ресурсного обеспечения регионального развития туризма; финансовой основы регионального управления; государственных региональных программ и прогнозов; мониторинга и регуляции реализации программ регионального развития туризма и туристических регионов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Управление региональным развитием туризма» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Инновационные технологии в туризме, Конъюнктура и конкурентоспособность в туризме, Организационное проектирование и управление проектами в туризме.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Прогнозирование, планирование, анализ и экспертиза туристической деятельности.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними. ИДК-2 _{УК-1} Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИДК-3 _{УК-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК-1 _{УК-5} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИДК-2 _{УК-5} Выстраивает профессиональное социальное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИДК-3 _{УК-5} Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПКО-3. Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма	ИДК-1ПКО-3 Обосновывает планы и проекты по реформированию и реструктуризации деятельности предприятий сферы туризма. ИДК-2ПКО-3 Разрабатывает программы изменений на предприятиях сферы туризма, преодолевать сопротивление их внедрению.
ПК-1 Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	ИДК-1ПК-1 Умеет проводить оценку эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий сферы туризма. ИДК-2ПК-1 Умеет формировать план реализации стратегии туристского предприятия с использованием программно-целевого подхода

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы управления региональным развитием туризма

Тема 1. Регион как объект управления

Тема 2. Экономическая сущность и специфика туристской сферы

Тема 3. Туристско-рекреационный комплекс Российской Федерации

Смысловой модуль 2. Особенности управления региональным развитием туризма

Тема 4. Методический подход к комплексной оценке кластерного

Тема 5. Организация проектной деятельности в сфере туризма на муниципальном уровне

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	в том числе											
	всего	л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	всего	л	п	лаб	инд	с.р.с
Модуль 1. Управление региональным развитием туризма												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы управления региональным развитием туризма												
Тема 1. Регион как объект управления	5	2	2	-	-	1	10	1	1	-	-	8
Тема 2. Экономическая сущность и специфика туристской сферы	5	4	4	-	-	1	10	1	1	-	-	10
Тема 3. Туристско-рекреационный комплекс Российской Федерации	10	4	4	-	-	2	10	1	1	-	-	10
Всего по смысловому модулю 1	20	10	10	--	-	4	30	3	3	--	-	28
Смысловой модуль 2. Особенности управления региональным развитием туризма												
Тема 4. Методический подход к комплексной оценке кластерного	5	4	4	-	-	2	10	1	1	-	-	10
Тема 5. Организация проектной деятельности в сфере туризма на муниципальном уровне	5	4	4	-	-	2,1	10	2	2	-	-	10,7
Всего по смысловому модулю 2	34,1	8	10	-	-	4,1	30,7	3	3	-	-	20,7

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	в том числе											
	всего	л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵	всего	л	п	лаб	инд	с.р.с
Всего по смысловым модулям:	44,1	18	18	-	-	8,1	60,7	6	6	-	-	48,7
<i>Катт</i>	0,9	-	-	-	0,9	-	0,9	-	-	-	0,9	-
<i>КЭ</i>	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
<i>ИК</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	-
<i>Каттэк</i>	0,4	-	-	-	0,4	-	-	-	-	-	-	-
<i>СРкр</i>	-	-	-	-	-	-	0,4	-	-	-	0,4	-
<i>Срэк</i>	24,6	-	-	-	24,6	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	72	18	18	-	27,9	8,1	72	6	6	-	11,3	48,7

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Регион как объект управления	2	1
2	Экономическая сущность и специфика туристской сферы	4	1
3	Туристско-рекреационный комплекс Российской Федерации	4	1
4	Методический подход к комплексной оценке кластерного	4	1
5	Организация проектной деятельности в сфере туризма на муниципальном уровне	4	2
Всего:		18	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Регион как объект управления	1	8
2	Экономическая сущность и специфика туристской сферы	1	10
3	Туристско-рекреационный комплекс Российской Федерации	2	10
4	Методический подход к комплексной оценке кластерного	2	10
5	Организация проектной деятельности в сфере туризма на муниципальном уровне	2,1	10,7
Всего:		8,1	48,7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловый модуль 1. Теоретические основы управления региональным развитием туризма

1. Сущность категории «регион»
2. Функции региона
3. Экономическая значимость туризма
4. Основы регионального управления развитием туризма
5. Методы и функции регионального туристского комплекса
6. Региональное управление в туристской сфере
7. Модель управления региональным рынком туристских услуг
8. Уровни управления туристско-рекреационным комплексом в РФ

Смысловой модуль 2. Особенности управления региональным развитием туризма

9.«Туристский кластер»: подходы к понятию

10. Комплексная оценка кластерного потенциала локального регионального туристского рынка

11. Классификация туристских проектов

12. Формирование проектных программ в сфере туризма

13. Разработка прогнозных сценариев развития туризма в регионе

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Китаева А.Г., Управление региональным развитием туризма [Текст]: Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризоведение, очной и заочной форм обучения / Китаева А.Г., М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2021. –113 с

2. Управление региональным развитием туризма. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://distant.donnuet.education/course/view.php?id=386>.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедр.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (тема 1)	6	6
- разноуровневые задачи и задания (темы 2;3;4)	4	12
- эссе (тема 5)	6	6
- текущий модульный контроль	8	16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- разноуровневые задачи и задания	10	10
- эссе	5	10
- текущий модульный контроль	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Анализ направлений государственного регулирования на региональном уровне следует производить в разрезе основных направлений. Назовите направления.

2. В региональном управлении применяются свои специфические методы управления, назовите их. В чём заключается сущность каждого из них?

3. В чём заключается содержание термина «регион» по воспроизводственному подходу?

4. В чём заключается содержание термина «регион» по корпоративному подходу?

5. В чём заключается содержание термина «регион» по рыночному подходу?

6. В чём заключается содержание термина «регион» по социокультурному подходу?

7. В чём заключается содержание термина «регион» по структурно-функциональному подходу?
8. В чём заключается содержание термина «регион» по экономико-географическому подходу?
9. В чём заключается содержание управления туризмом на местном уровне?
10. В чём заключается содержание управления туризмом на национальном уровне?
11. В чём заключается сущность комплексности и системности использования методов управления?
12. В чём заключается сущность региональной автаркизации?
13. В чём заключаются особенности управления сферой туризма на региональном уровне?
14. В чём состоит сущность пятого этапа методики комплексной оценки кластерного потенциала локального регионального туристского рынка (по Петренко Н.Е.)?
15. В чём состоит сущность третьего этапа методики комплексной оценки кластерного потенциала локального регионального туристского рынка (по Петренко Н.Е.)?
16. Государственно-частное партнёрство: определение, сущность.
17. Дайте определение дефиниции «региональное управление». В чём заключается главная цель регионального управления?
18. Дайте определение методов и функций регионального туристского комплекса.
19. Дайте определение понятию «туристский кластер» в соответствии с подходом, при котором туристский кластер выступает как эффективная территориальная форма повышения конкурентных преимуществ предприятий туристской сферы.
20. Дайте определение понятия «туризм». В чём заключается сущность данной дефиниции?
21. Дайте определение термину «туристская привлекательность (аттрактивность) региона».
22. Дайте характеристику макроэкономического уровня управления туристско-рекреационным комплексом.
23. Дайте характеристику функции прогнозирования регионального развития.
24. Изобразите схему методических основ управления рынком туристских услуг в регионе.
25. Какие действия входят в состав организации управления рынком туристских услуг в регионе?
26. Какие методы регулирования туризма выделяют на национальном, региональном и местном уровнях?
27. Какие общие черты присущи туристскому кластеру?
28. Какие подходы к определению понятия «туристский кластер» существуют?
29. Какие подходы существуют к образованию туристских кластеров?
30. Какие показатели характеризуют оценку результатов хозяйственно-экономической деятельности кластера при определении уровня развития составляющих кластера?
31. Какие разделы должны быть в составе региональной программы?
32. Какие типы районов определяют при определении туристской специализации районов как территориальных единиц внутри субъекта Российской Федерации?
33. Какие факторы влияют на эффективность выполнения функций, характеризующих систему региона и обеспечивающих её нормальное воспроизводство?
34. Многозначность термина «туризм» позволяет изучать данное понятие как систему. Назовите элементы системы туризма и их значение.
35. На какие подсистемы подразделяются элементы управления туристского комплекса?
36. На каких уровнях осуществляется управление туристско-рекреационным комплексом на территории Российской Федерации?
37. Назовите базовую подсистему туризма на территории Российской Федерации. Реализацию каких прав она инициирует?
38. Назовите задачи эффективного государственного регулирования туристско-рекреационного комплекса в РФ
39. Назовите методические основы управления рынком туристских услуг в регионе.
40. Назовите наиболее важные направления организации управления рынком туристских услуг в регионе.
41. Назовите направления воздействия туристских проектов.
42. Назовите общие функции региона и определите их сущность.
43. Назовите основные к определению термина «регион», представьте содержание каждого подхода.

44. Назовите основные подходы к определению термина «регион».
45. Назовите основные принципы регионального управления, в чём суть каждого из них.
46. Назовите основные элементы, разрабатываемые для достижения мультипликативного положительного эффекта на социально-экономическое и экологическое состояние территории.
47. Назовите содержание частных функций понятия «регион».
48. Назовите частные функции региональной экономики, определите их сущность.
49. Назовите этапы методики комплексной оценки кластерного потенциала локального регионального туристского рынка.
50. Назовите этапы методики комплексной оценки кластерного потенциала локального регионального туристского рынка (по Петренко Н.Е.).
51. Проектный подход: понятие и сущность.
52. С какой целью осуществляется расчёт потребности региональной программы развития туризма в финансовых ресурсах?
53. Сколько уровней экономической деятельности выделяет экономическая наука?
54. Туристская привлекательность: понятие, сущность.
55. Что включает в себя подготовительный этап разработки региональной программы развития туризма?
56. Что включает в себя этап формализации региональной программы развития туризма?
57. Что входит в состав организационно-экономической модели управления развитием регионального рынка туристских услуг?
58. Что является главной целью регионального управления? Назовите наиболее значимые региональные интересы.
59. Что является экономической подсистемой туризма? В чём заключается её сущность?

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа					Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	40	60	100
6	4	12	4	14			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Китаева А.Г., Управление региональным развитием туризма [Текст]: Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / Китаева А.Г., М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2021. –113 с
2. Уланова, О. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза: ПГАУ, 2023. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343064>

Дополнительная:

1. Китаева, А.Г. Управление региональным развитием туризма [Электронный ресурс]: методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.04.02 Туризм, магистерская программа: Туризмоведение, очной и заочной форм обучения / А. Г. Китаева, Я. С. Мусацкая; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса, Кафедра туризма. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Закономерности регионального развития: условия и факторы экономического роста: монография / Л. А. Ахметов, В. С. Балабанов, А. В. Балабанова, И. В. Датченко. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-907445-74-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119088.html>
3. Туризм: региональные тенденции развития: монография / В. В. Лиханова, М. П. Титова, С. А. Батоева [и др.]. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-9293-2838-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271892>
4. Закономерности регионального развития: условия и факторы экономического роста: монография / Л. А. Ахметов, В. С. Балабанов, А. В. Балабанова, И. В. Датченко. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-907445-74-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119088.html>

Электронные ресурсы

1. Желнина З.Ю. Туризм в фокусе государственной поддержки и стратегий развития территорий // Теория и практика общественного развития. 2023. №4 (182). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turizm-v-fokuse-gosudarstvennoy-podderzhki-i-strategiy-razvitiya-territoriy>.
2. Желнина, З. Ю. Туризм в фокусе государственной поддержки и стратегий развития территорий / З. Ю. Желнина // Теория и практика общественного развития. – 2023. – № 4(182). – С. 84-94. – DOI 10.24158/tipor.2023.4.11. – EDN HRFPOJ.
3. З Алиева, Э. Ф. Управление развитием туризма и рекреации в регионе: теоретические основы и практические направления деятельности / Э. Ф. Алиева, З. О. Адаманова // Национальные экономические системы в контексте трансформации глобального экономического пространства : Сборник научных трудов / Под общей редакцией З.О. Адамановой. – Симферополь : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 53-56. – EDN OZUEOL.
4. Глотко, А. В. Совершенствование системы управления развитием туристского потенциала на региональном уровне / А. В. Глотко, Л. Ю. Руди // Социальные и экономические системы. – 2023. – № 1-

2(40). – С. 101-118. – EDN GJZZVC.

5. Тимиргалеева, Р. Р. Моделирование и управление бизнес-процессами регионального туризма на основе современных информационно-коммуникационных технологий / Р. Р. Тимиргалеева // *Фундаментальные исследования*. – 2022. – № 8. – С. 132-136. – DOI 10.17513/fr.43315. – EDN LXUCFB.

6. Зворыкина, Т. И. Национальная и привлекаемая система управления качеством услуг в сфере туризма: состояние, проблемы, перспективы / Т. И. Зворыкина, М. Н. Войт // *Вестник Российского нового университета*. Серия: Человек и общество. – 2022. – № 4. – С. 65-71. – DOI 10.18137/RNU.V9276.22.04.P.065. – ЭДН КТВЛЛУ.

7. Ершов, Е. Г. Маркетинг регионального туризма как инструмент развития территорий / Е. Г. Ершов // *Теория и практика эффективности государственного и муниципального управления : Сборник научных статей 4-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Курск, 13 мая 2022 года*. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 162-165. – EDN HSDYQE.

8. Пустовойтенко, С. И. Особенности сегментации региональных туристских потоков / С. И. Пустовойтенко // *Вестник Кемеровского государственного университета*. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2022. – Т. 7, № 2(24). – С. 187-200. – DOI 10.21603/2500-3372-2022-7-2-187-200. – EDN DEWFYF.

9. Воронцова, М. Г. Проектная деятельность в развитии туристской территории региона / М. Г. Воронцова, А. Д. Васильева // *Журнал правовых и экономических исследований*. – 2022. – № 1. – С. 176-184. – DOI 10.26163/GIEF.2022.44.96.024. – EDN BGYLWU.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // *Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского*. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информо: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС IPR BOOKS: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система: деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст: электронный.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education>. – Текст: электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утверждённым расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Китаева Анна Геннадиевна	По основному месту работы	Должность -доцент кафедры туризма, учёная степень - кандидат экономических наук, учёное звание отсутствует	Высшее, учёт и аудит, магистр по учёту и аудиту, диплом кандидата экономических наук № 000307, серия КА	<p>1. Защита кандидатской диссертации, 08.12.2020 г. Диплом к.э.н. КА №000307 от 12.03.21г., 08.12.2020 ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Донецк.</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации №33 от 29.12.2020 г. по программе «Инструменты бережливого производства», 26.10- 29.12.2020 г., ФГБОУВО «Майкопский государственный технологический университет», 72 часа, Майкоп.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №771802829998 от 27.05.2022 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 23.05-25.05.2022 г., ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 16 часов, г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации ПК №612400026900, от 24.09.2022г. по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 22.09-24.09.2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 часа, г. Ростов-на-Дону.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 3415 от 03.11.2022 г. по программе «Актуальные вопросы экономики, организации и управления АПК», 01.11-03.11.2022 г., ФГБОУ ВО «Государственный</p>

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				<p>аграрный университет Северного Зауралья», 16 часов, г. Тюмень.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №0807-МН/22 от 14.06.2022 г. по программе «Управление деятельностью туристского информационного центра (региона, муниципалитета)», 23.05-13.06.2022 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 72 часа, дп. Черкизово.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №3813-МН/22 от 01.11.2022г. по программе «Цифровая грамотность педагога и технологии современной образовательной среды в туризме и гостеприимстве», 04.10-6.10.2022 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 72 часа, дп. Черкизово.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации №0089-ФРЦ/24 от 21.05.2024г. по программе «Инновационные технологии организации экскурсионной работы в туристском пространстве», 16.04-21.05.2024 г., ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса», 72 часа, дп. Черкизово.</p>