

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 29.12.2025 14:06:54  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(код, наименование)

Магистерская программа: Международная экономика  
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стратегии экономического развития» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Кузьменко Светлана Сергеевна, старший преподаватель кафедры международной экономики

*С.С. Кузьменко*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «17» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой международной экономики

*А.Ю. Дещенко*  
(подпись)



СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления  
Протокол от «24» февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель *Л.В. Крылова* Л.В. Крылова  
(подпись)

© Кузьменко С.С., 2025 год

© Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Донецкий национальный университет  
экономики и торговли имени Михаила  
Туган-Барановского», 2025 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки  <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)  Направление подготовки  <u>38.04.01 Экономика</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Магистерская программа:  <u>Международная экономика,</u> (название)		
Смысловых модулей – 3			
Общее количество часов – 108		<b>Год подготовки</b>	
		1-й	2-й
	<b>Семестр</b>		
	2-й	3-й	
	<b>Лекции</b>		
	16 час.	6 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,9	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	8 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		час.	час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		45,8 час.	82,7 час.
		<b>Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</b>	
		3 ТМК	контрольная работа
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)</b>	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/45,8

для заочной формы обучения – 14/82,7

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование профессиональных компетенций относительно определения особенностей международных стратегий экономического развития и практических навыков по формированию стратегии развития национальной экономики.

### Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с категориальным аппаратом, предоставление знаний об особенностях международных стратегий экономического развития; формирование навыков: 1) разработки национальной стратегии развития, 2) определения факторов, влияющих на механизмы и методы реализации стратегии развития, 3) оценки эффективности стратегии развития и организации деятельности по её реализации.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 Международные стратегии экономического развития относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения учебной дисциплины Б1.В.04 Международные стратегии экономического развития требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.02 Методология и методы научных исследований, Б1.В.01 Основы научно-исследовательской работы магистров, Б1.В.02 Иностранный язык профессиональной направленности, Б1.В.03 Диагностика внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.15 Управление внешнеэкономической деятельностью региона, Б1.В.11 Управление международной конкурентоспособностью, Б1.В.ДВ.03.01 Организация и техника внешнеэкономических операций.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** категориальный аппарат, особенности и механизмы формирования международных стратегий развития интеграционных объединений и отдельных национальных экономик.

**уметь:** анализировать регуляторно-координационную политику, разрабатывать стратегию развития национальной экономики.

**владеть:** навыками оценки состояния и тенденций развития и экономического роста страны, анализа регуляторно-координационной политики, разработки стратегий развития экономик стран в современных условиях развития.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Смысловой модуль 1.** Стратегии экономического развития в системе международных экономических отношений.

**Тема 1.** Среда формирования стратегий экономического развития.

**Смысловой модуль 2.** Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации.

#### Тема 4. Стратегии развития стран с трансформационной экономикой.

## Тема 6. Международные интеграционные стратегии.

## Тема 7. Цивилизационные измерения экономического развития.

**Смысловой модуль 3.** Особенности формирования стратегий развития частично признанных республик и государств в современных условиях хозяйствования.

## Тема 8. Специфика функционирования частично признанных республик и государств.

## Тема 9. Особенности экономического развития Абхазии.

**Тема 10.** Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях.

[illegible]

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 8.</b> Специфика функционирования частично признанных республик и государств	8	2	2	–	–	4	9	–	1	–	–	8
<b>Тема 9.</b> Особенности экономического развития Абхазии	8	2	2	–	–	4	8	–	–	–	–	8
<b>Тема 10.</b> Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях	13,8	2	2	–	–	9,8	11,7	1	–	–	–	10,7
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>29,8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>17,8</b>	<b>28,7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>26,7</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>77,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>45,8</b>	<b>96,7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>82,7</b>
Катт	0,8	–	–	–	0,8	–	0,9	–	–	–	0,9	–
КЭ	2	–	–	–	2	–	2	–	–	–	2	–
Каттэк	0,4	–	–	–	0,4	–	0,4	–	–	–	0,4	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРкр	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	27	–	–	–	27	–	8	–	–	–	8	–
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>–</b>	<b>30,2</b>	<b>45,8</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>11,3</b>	<b>82,7</b>

Примечания: 1. л – лекции

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Среда формирования стратегий экономического развития	2	1
2	Вариативность современных макроэкономических политик	2	1
3	Особенности национальных стратегий государств-лидеров	1	1
4	Стратегии развития стран с трансформационной экономикой	1	1
5	Международная координация экономической политики	1	1
6	Международные интеграционные стратегии	1	1
7	Цивилизационные измерения экономического развития	2	1
8	Специфика функционирования частично признанных республик и государств	2	1
9	Особенности экономического развития Абхазии	2	–
10	Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в	2	–

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
	современных условиях		
Всего:		16	8

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		
2			
....			
Всего:			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Среда формирования стратегий экономического развития	4	8
2	Вариативность современных макроэкономических политик	4	8
3	Особенности национальных стратегий государств-лидеров	4	8
4	Стратегии развития стран с трансформационной экономикой	4	8
5	Международная координация экономической политики	4	8
6	Международные интеграционные стратегии	4	8
7	Цивилизационные измерения экономического развития	4	8
8	Специфика функционирования частично признанных республик и государств	4	8
9	Особенности экономического развития Абхазии	4	8
10	Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях	9,8	10,7
Всего:		45,8	82,7

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;



– экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Глобальные контрасты: экономические и социальные диспропорции.
2. Экономическое развитие и экономический рост.
3. Стратегия экономического развития.
4. Внешняя среда и развитие.
5. Политико-правовая и регулирующая среда.
6. Экономическая среда.
7. Глобализация: понятие, основные проявления, диалектическая двойственность.
8. Теории глобализации.
9. Показатели оценки участия государства и национальной экономики в глобализационных процессах.
10. Формирование международных и национальных стратегий развития в условиях глобализации.
11. Цивилизационные факторы экономического развития.
12. Современные локальные цивилизации: доминирующая идеология и экономическое развитие.
13. Глобализация и развитие цивилизаций.
14. Макроэкономическая политика государства в условиях глобализации.
15. Особенности макроэкономического регулирования на современном этапе.
16. Государство и развитие.
17. Стратегии государств-лидеров в сфере внешней политики.
18. Социально-экономические стратегии развития государств-лидеров.
19. Оценка эффективности стратегий государств-лидеров.
20. Роль государства в трансформационной экономике.
21. Социально-экономические стратегии развития трансформационных экономик.
22. Внешние стратегии развития трансформационных экономик.
23. Особенности современной системы координации экономической политики.
24. Основные институты международной экономической политики.
25. Институты регулирования международной торговой и валютной политик.
26. Международная экономическая интеграция как высший уровень развития мирохозяйственных связей.



27. Основные элементы международных интеграционных стратегий.
28. Особенности стратегий развитых интеграционных группировок.
29. Интеграционные стратегии стран с трансформационной экономикой.
30. Исторические аспекты возникновения непризнанных республик и государств.
31. Классификация современных непризнанных государств.
32. Частично признанные государства и особенности их развития.
33. Особенности экономического развития Абхазии.
34. Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях.
35. Конъюнктурные аспекты внешнеэкономической деятельности Донецкой Народной Республики.
36. Особенности формирования и реализации стратегии экономического развития Донецкой Народной Республики.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы № 1, 3-6, 8)	2	12
- тестирование (темы № 1-10)	1	10
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы № 2, 7, 10)	6	18
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы № 1, 3-6, 8)	1	10
- тестирование (темы № 1-10)	1	10
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Стратегия экономического развития.
2. Внешняя среда и развитие.
3. Глобальные контрасты: экономические и социальные диспропорции.
4. Экономическое развитие и экономический рост.
5. Политико-правовая и регулирующая среда.
6. Экономическая среда.
7. Глобализация: понятие, основные проявления, диалектическая двойственность.
8. Теории глобализации.
9. Показатели оценки участия государства и национальной экономики в глобализационных процессах.
10. Формирование международных и национальных стратегий развития в условиях глобализации.
11. Цивилизационные факторы экономического развития.
12. Современные локальные цивилизации: доминирующая идеология и экономическое

развитие.

13. Глобализация и развитие цивилизаций.
14. Макроэкономическая политика государства в условиях глобализации.
15. Особенности макроэкономического регулирования на современном этапе.
16. Государство и развитие.
17. Стратегии государств-лидеров в сфере внешней политики.
18. Социально-экономические стратегии развития государств-лидеров.
19. Стратегия экономического развития Российской Федерации.
20. Стратегия экономического развития Китая.
21. Стратегия экономического развития Индии.
22. Стратегия экономического развития Японии.
23. Стратегия экономического развития Южной Кореи.
24. Стратегия экономического развития ОАЭ.
25. Стратегия экономического развития Саудовской Аравии.
26. Стратегия экономического развития ЮАР.
27. Стратегия экономического развития Бразилии.
28. Стратегия экономического развития Германии.
29. Стратегия экономического развития Франции.
30. Стратегия экономического развития Италии.
31. Стратегия экономического развития Великобритании.
32. Стратегия экономического развития Испании.
33. Стратегия экономического развития Норвегии.
34. Стратегия экономического развития Швейцарии.
35. Стратегия экономического развития Швеции.
36. Стратегия экономического развития Лихтенштейна.
37. Стратегия экономического развития Австрии.
38. Стратегия экономического развития Канады.
39. Стратегия экономического развития США.
40. Стратегия экономического развития Мексики.
41. Стратегия экономического развития Аргентины.
42. Оценка эффективности стратегий государств-лидеров.
43. Роль государства в трансформационной экономике.
44. Социально-экономические стратегии развития трансформационных экономик.
45. Внешние стратегии развития трансформационных экономик.
46. Особенности современной системы координации экономической политики.
47. Основные институты международной экономической политики.
48. Институты регулирования международной торговой и валютной политик.
49. Международная экономическая интеграция как высший уровень развития мирохозяйственных связей.
50. Основные элементы международных интеграционных стратегий.
51. Особенности стратегий развитых интеграционных группировок.
52. Интеграционные стратегии стран с трансформационной экономикой.
53. Исторические аспекты возникновения частично признанных республик и государств.
54. Классификация современных частично признанных государств.
55. Частично признанные государства и особенности их развития.
56. Особенности экономического развития Абхазии.
57. Специфика функционирования Луганской Народной Республики в современных условиях.
58. Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях.
59. Особенности формирования и реализации стратегии экономического развития Донецкой Народной Республики.
60. Конъюнктурные аспекты внешнеэкономической деятельности Донецкой Народной Республики.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2					Смысловой модуль №3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
3	7	3	3	3	3	7	3	1	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Никифорова, Е. В., Анализ устойчивого развития экономического субъекта : учебник / Е. В. Никифорова. — Москва : КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12609-7. — URL: <https://book.ru/book/951876> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.
2. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : учебник / Е. В. Никифорова, О. В. Ефимова, М. М. Басова [и др.] ; под ред. Е. В. Никифоровой. — Москва : КноРус, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-406-11754-5. — URL: <https://book.ru/book/949848> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.
3. Левин, Ю. А., Стратегическое планирование развития территорий особых экономических режимов и регионов : учебное пособие / Ю. А. Левин. — Москва : КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-09920-9. — URL: <https://book.ru/book/946779> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

#### Дополнительная:

1. Бариленко, В. И., Экономический анализ: опыт и перспективы развития : монография / В. И. Бариленко, М. Н. Толмачев, ; под ред. В. И. Бариленко, М. Н. Толмачева. — Москва : КноРус, 2022. — 864 с. — ISBN 978-5-406-09443-3. — URL: <https://book.ru/book/943113> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.
2. Семёнов, А. А. Справочник по мировой экономике [Текст]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика), направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) образовательной программы высшего профессионального образования – программы бакалавриата очной и заочной форм обучения/ А. А. Семенов, И. С. Бондаренко, М. В. Миньковская, Т. Г. Шеремет, С. С. Кузьменко, И. В. Колос, В. В. Мячин, А. М. Пятаченко, В. А. Шкуренко; М-во образования и науки Донецкой народной республики, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. междунар. экономики. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2022. – 195 с.

3. Смирнов, Е. Н., Глобальные стратегии транснациональных компаний : учебник / Е. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 401 с. — ISBN 978-5-466-07562-5. — URL: <https://book.ru/book/955271> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

4. Роль и место государственных корпораций в современной модели экономического развития России : монография / С. Н. Сильвестров, А. Г. Зельднер, Н. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зельднера. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-394-05030-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120761.html> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Никонец, О. Е., Зеленый курс социально-экономического развития российских регионов (Сборник материалов международной научной конференции) : сборник статей / О. Е. Никонец. — Москва : Русайнс, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-9463-7. — URL: <https://book.ru/book/944198> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

6. Гладилина, И. П., Вызовы и стратегии социально – экономического развития в новых условиях : сборник статей / И. П. Гладилина, ; под общ. ред. И. П. Гладиловой, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-466-07087-3. — URL: <https://book.ru/book/954241> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

7. Столярова, А. Н., Торговля будущего: Вызовы времени, концепции, стратегии и модели развития : сборник статей / А. Н. Столярова, С. В. Панасенко, ; под ред. А. Н. Столяровой, С. В. Панасенко, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2022. — 163 с. — ISBN 978-5-466-02082-3. — URL: <https://book.ru/book/947183> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

8. Интеграция целей устойчивого развития в бизнес-стратегию компаний : монография / А. З. Бобылева, Е. Н. Жаворонкова, О. А. Львова [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — Москва : Русайнс, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-466-03091-4. — URL: <https://book.ru/book/949549> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

9. Ахмаева, Л. Г., Стратегии преодоления экономического кризиса: опыт российских компаний : монография / Л. Г. Ахмаева, А. И. Еремеева. — Москва : Русайнс, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-466-03991-7. — URL: <https://book.ru/book/951064> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

10. Ерохина, Е. В., Промышленное и технологическое развитие регионов новых экономических условиях : монография / Е. В. Ерохина. — Москва : Русайнс, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-466-06155-0. — URL: <https://book.ru/book/953597> (дата обращения: 15.02.2025). — Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Кузьменко, С. С. Международные стратегии экономического развития: методические рекомендации и указания к изучению дисциплины для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) очной и заочной форм обучения / С.С. Кузьменко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. Кафедра международной экономики. — Донецк: ДОННУЭТ, 2025. — 78 с.— Текст: электронный.

2. Кузьменко, С. С. Международные стратегии экономического развития [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся оч. и заоч. форм обучения, направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистер. прогр. Междунар. экономика) / С. С. Кузьменко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. — Донецк : ДонНУЭТ, 2023.

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021— ]. — Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 15.02.2025). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 15.02.2025). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 15.02.2025). – Текст : электронный.

7. Book on line : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 15.02.2025) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 15.02.2025). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 15.02.2025) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 15.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 15.02.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.02.2025) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 15.02.2025). – Текст : электронный.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
Кузьменко Светлана Сергеевна	Внутреннее совместительство	Должность – старший преподаватель кафедры международной экономики, учёная степень – отсутствует, учёное звание – отсутствует	Высшее, Международная экономика, магистр по международной экономике	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 612400026417 Регистрационный номер 1-13899 от 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 340000181692 Регистрационный номер 13/3-22-719-ППК от 14.11.2022 г., «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта, Российская Федерация.</p> <p>3. Сертификат VII International Summer School от 09.09.2022 г. «Modern Russian Science and Culture», 72 часа, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург, Российская Федерация.</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации № 581/22 от 16.12.2022 г., «Иностранный язык» (английский) (продвинутый уровень), 70 часов, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, ДНР.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 1-17231 от 19.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 45-2/24-215 от 04.06.2024 г. «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности»,</p>

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
				<p>20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 1-24877 от 19.09.2024 г. «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 82/24 от 18.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, ДНР, Российская Федерация.</p>
Шкуренко Виктория Александровна	Внутренний совместитель	Должность – ассистент кафедры международной экономики, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее. специальность преподаватель физического воспитания, специалист по физической реабилитации	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 23/18480 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 1-16254 от 19.10.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации, Регистрационный номер 13/3 – 22 – 1333 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа,</p>



Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
				<p>Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация</p> <p>4.Сертификат о повышении квалификации, Регистрационный номер 587/22 от 16.12.2022 г. «Деловой русский язык и культура речи», 72 часа, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк, Российская Федерация.</p> <p>5.Сертификат о повышении педагогического мастерства, №0468 от 27.09.2023 г., 20 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», школа педагогического мастерства, г. Донецк, Российская Федерация.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 13/23 от 27.11.2023 г. «Современные информационные компьютерные технологии в образовательной организации», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, Российская Федерация.</p> <p>7.Удостоверение о повышении квалификации. Регистрационный номер 100/24 от 18.11.2024 г. «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, Российская Федерация.</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТРАТЕГИИ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.01 Экономика  
(код и наименование)

Магистерская программа: \_\_\_\_\_ Международная экономика  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: категориальный аппарат, особенности и механизмы формирования международных стратегий развития интеграционных объединений и отдельных национальных экономик.

уметь: анализировать регуляторно-координационную политику, разрабатывать стратегию развития национальной экономики.

владеть: навыками оценки состояния и тенденций развития и экономического роста страны, анализа регуляторно-координационной политики, разработки стратегий развития экономик стран в современных условиях развития.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-2. Способен разработать план внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ИДК-2 <sub>ПК-2</sub> Проводит презентацию плана внешнеэкономической деятельности организации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Стратегии экономического развития в системе международных экономических отношений.

Тема 1. Среда формирования стратегий экономического развития.

Тема 2. Вариативность современных макроэкономических политик.

Смысловой модуль 2. Особенности национальных и интеграционных стратегий стран мира в условиях глобализации.

Тема 3. Особенности национальных стратегий государств-лидеров.

Тема 4. Стратегии развития стран с трансформационной экономикой.

Тема 5. Международная координация экономической политики.

Тема 6. Международные интеграционные стратегии.

Тема 7. Цивилизационные измерения экономического развития.

Смысловой модуль 3. Особенности формирования стратегий развития частично признанных республик и государств в современных условиях хозяйствования.

Тема 8. Специфика функционирования частично признанных республик и государств.

Тема 9. Особенности экономического развития Абхазии.

Тема 10. Специфика функционирования Донецкой Народной Республики в современных условиях.

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ экзамен  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

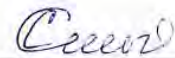
Кузьменко С.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой международной экономики

Дешенко А.Ю., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)



(подпись)